শ্রীমন্তগবদগীতা

মূল, অন্ধ্র, গীতামাহাস্মাদ্য, বঙ্গানুবাদ ও চিপ্লনী প্রভৃতি সম্বলিত।

> "সর্বংশান্তময়ী গীতা পর্বদেবময়ী যতঃ। সর্বধর্মময়ী যত্মাজত্মাদেতাং সমভাদেৎ ॥"

> > চড়ুর্থ সংক্ষরণ

কলিকাতা রাজকীয় সংস্কৃত-বিজ্ঞালয়ের অধ্যাপ্ত হামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত লক্ষ্যন শাস্ত্রী জ্রাবিজ্ঞাত

रक्षां हराय मर।

भन्भापक-जीता (कन्त्रनाथ (याय।

্তিক সাল। কলিকাতা।।

, के म

ভগবান

म्गा 🕪 नम जाना।

স্বাধিকারী, প্রকাশক ও মুদ্রাকর **শ্রিশরচ্চন্দ্র চ**ক্রবর্ত্তী

"ভগবদগীতা কিঞ্চিদধীতা, গঙ্গা-জল-লব কণিকা পীতা। সক্দাপ যস্ত মুরারিসমর্চা, তম্ম যমঃ কিং কুরুতে চর্চাঃ॥"

কালিকা প্রেস করিকাতা, ২১ বং নন্দক্ষার চৌধুরীর বিতীশ

নিবেদন

প্রথমগীতাপাঠাথিগণ আচার্য্যের উপদেশব্যতীত অতি সহজে গীতার ভাষা বুঝিয়া গীতার উপদেশ হৃদয়ঙ্গম করিতে সমর্থ হহবেন লিয়া এই সংক্ষরণে শ্লেকের নীচেই অশ্বয়, এবং বঙ্গানুবাদটি অন্নয়ের ঠিক অনুযায়ী করা হইয়াছে। স্তরাং কোন্ শব্দের কোন্টি অর্থ, তাহা আনায়াদে বুঝিতে পারা যাইবে। অমুবাদ সরল করিবার জন্ম যেথানে অতিরিক্ত শব্দ-যোজনা করা হইয়াছে, সেথানে সেই শব্দটিকে [] এইরূপ বন্ধনীর মধ্যে এবং মূলের কঠিন শব্দের অর্থ () এই প্রকার বন্ধনীর মধ্যে প্রদত্ত হইয়াছে। অবয়মধ্যে সংস্কৃত প্রতিশব্দ প্রভৃতি দিয়া অম্বয়ের কলেবরবৃদ্ধি করা হয় নাই; কারণ, তাহাতে শ্লোকের অধ্য বুঝিতে বিলম্ব হয়। সংস্কৃত শব্দের অত্বাদে তাহার প্রতিশব্দ দিয়া ভাষার মাধুর্য্যবৃদ্ধি না করিয়া মূলের যে শব্দটি বিভক্তি-বিহীন করিলে বাঙ্গালা ভাষায় চলে, সেই শকটিই বঙ্গানুবাদে গ্রহণ করা হইয়াছে এবং গীতার উপদেশ যথাযথভাবে প্রকাশ করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে।

' গীতার ব্যাখ্যায় নানা মতভেদ আছে বলিয়া এই সংস্করণে শ্রীধরস্বামীর টীকাই প্রধানতঃ অবলম্বিত হইয়াছে। যেখানে আচার্য্য শক্ষরের সহিত স্বামীর মতভেদ দেখা গিয়াছে, সেইখানে ব্রহ্মানন্দগিরি নামক একটি উপাদেয় টীকার অনুগমন করা গেল। এ টীকাটি আচার্য্যের প্রক্ব অভিপ্রায়প্রকাশে অন্বিতীয বলিয়া বিবেচিত হয়।

বেদান্তশান্তে অদ্বিতীয় পণ্ডি মহামহোপাধ্যায় শ্রীযুক্ত লক্ষণ শাস্ত্রী মহাশয় এই সংস্করণের বঙ্গান্ত্রাদ করিয়াছেন। স্থতরাং ইহাট্ বে বিশুদ্ধও হইয়াছে, তাহা শোশা করা যায়।

> বিনী সম্পাদক।

নিবেদন—(চতুর্বসংস্ক⊲ণ)

পূর্বসংকরণ অপেকা এই সংক্ষরণের উৎকর্ষসাধন জক্য সর্বাত্র প্রয়োজনীয় স্থলে টীপ্লনী সংযোজিত করা হইয়াছে। ব্রহ্ম সঙ্গ কি নিগুণ, জীব ব্রহ্মের সম্বন্ধ কি, জ্ঞান ভক্তি ও কম্মের সম্বন্ধ কি, মুক্তিতে জীবব্রহ্মের ভেদ শ্লাকে কিনা ইত্যাদি বিবাদাশাদীভূত বহু দার্শনিক সিদ্ধান্ত টীপ্লনীমধ্যে সংক্ষেপে যথাসম্বন সন্নিবেশিত করা গেল। ভগবানের বাক্ষারা বৈদিক সিদ্ধান্ত জানিবার পঞ্চে গীতা অপেকা উৎকৃষ্ট আর অন্য কোনও উপায় নাই; এই সংক্ষরণে তাহাই বুঝাইবার জন্য কথঞিৎ চেষ্টা করা হইল। ইতি।

ক শিকাতা ১৭ই পোষ ১৮৪৪ শকাল। ১৩২৯ সাল।

স্চিপত্ৰ

১ম অধ্যায়, বিষাদযোগ		(भ्रांक।
ধৃতরাষ্ট্রের যুদ্ধবিষয়ক প্রশ্ন	•••	>
সঞ্জয়ের প্রথম উক্তি	•••	२—२ ०
ছুৰ্য্যোধনকৰ্তৃক জ্বোণাচাৰ্য্যকে সৈন্ত প্ৰদৰ্শন	•••	@7 <i>)</i>
পাণ্ডবপক্ষের যৌদ্ধগণের নাম	•••	86
কুকপক্ষের যোদ্ধৃগণের নাম	•••	6— P
উভয় পক্ষেব বলাবল বিচার	700	۶.
দ্রোণাচার্য্যের কর্ত্তব্য নির্দ্দেশ	•••	> 2
উভয় পক্ষে শঙ্খ ধ্বনি	4.1	٤٤>٤
পাণ্ডবপক্ষের শঙ্খের নাম ও শঙ্খ বাদনফ	₹	> ¢ > ¢
ভগবানের নিকট অর্জ্জুনের সৈগুদর্শনেচ্ছা		२১—२७
সঞ্জার দেতীয় উক্তি	• • •	२ 8 —8७
অৰ্জ্বনেব সৈতাদৰ্শন	***	₹8 ₹ 9
অৰ্জুনেব শোকোচছু াদ	•••	5A06
যুদ্ধ না কবিবার পক্ষে অর্জ্জনের যুক্তি	***	<u> ৩৬—-৪৩</u>
কুলক্ষয়ে কুলধর্মানাশের ফল	•••	७৯ —8♥
· অর্জুনের শোকোচ্ছু াস ও স ম্বর	•••	8884
সঞ্জয়ের তৃতীয় উক্তি	• • •	89
অর্জ্বের ধতুর্বাণত্যাগ	•••	89

২য় অধ্যায়, সাংখ্য	যাগ	শ্লোক।
সঞ্জয়ের চতুর্থ উক্তি	•••	' , b
অর্জ্জ্নের প্রতি ভগবানের ১ ম উপদেশ	•••	<i>و۔۔۔</i> ه
অর্জুনের আপত্তি	• • •	8
অর্জনের শর ণাগতি	•••	۹ الإ-
শঞ্জ য়ের পঞ্চম উক্তি [*]	• • •	a->>!►
অর্জুন ও ভগবানের ভাব	•••	2-10
ভগবানের ২য় উপদেশ		>>00
আত্মা, জীব জগতের স্বরূপবর্ণনদারা (ত	ৰ্থিং	
সাংখ্যযোগদারা শোকনিবারণ)	•••	::or
কৰ্মযোগাবলম্বনে উপদেশ	•••	c.3 &c.
স্থিতপ্রজ্ঞেব লক্ষণ কি—অর্জ্জুনের প্রশ্ন	***	*
ভগবানের উত্তর (৩য় উপদেশ)		उ ৫9 २
৩য় অধ্যায়, কর্মতে	यांग	
সাংখ্যাযোগ ও কর্দ্মধোরেগর মধ্যে শ্রেষ্ঠ কে	·	
অর্জ্জনের প্রশ্ন	•••	33
ভগবানের উত্তর (৪র্থ উপদেশ)	•••	»: د
পুৰুষ কেন পাপ করে—অর্দ্ধনেব প্রশ্ন	•••	<i>'5 </i>
ভগবানের উত্তব (৫ম উপদেশ)	•••	٥٩ <u>١</u> ١٥
৪র্থ অধ্যায়, জ্ঞানত	যাগ	
স্থাের নিকট এই যােগের বক্তা "কুঞ্চ"	***) U
ইহা শুনিয়া ভগবানেব জন্মাদিবিষয়ক অং	র্জুনের প্রশ্ন	. 8
ভগবানের উত্তর (৬৪ উপদেশ)	••	e83

৫ম অধ্যায়, সন্ন্যাস	যাগ	শ্লোক।
কর্ম্মপংস্থাস ও কর্মধোগ্রের মধ্যে শ্রেষ্ঠ	কে—	
অর্জুনের প্রশ	•••	>
ভগবানের উত্তর (৭ম উপদেশ)	•••	२ ७१७२
৬ষ্ঠ অধ্যায়, ধ্যাৰ	নবেশগ	
সংস্থাস ও যোগবিষয়ক উপদেশ	7	> 0?
চঞ্চলচিত্তের পক্ষে যোগের উপায় কি-		
অর্জ্বনের প্রশ্ন	•••	80-08
ভগবানের উত্তর (৮ম উপদেশ)		vev
যোগভ্রষ্টের গতি কি—অর্জ্নের প্রশ্ন	***	ee
ভগবানের উত্তর (১ম উপদেশ)	•••	8 87
় ৭ম অধ্যায়, জ্ঞানবিং	জানু যোগ	र्ग
ভগবানকে নিঃসংশয়ে সমগ্রভাবে জানি	বেরি জন্ম	
উপদেশ (১০ম উপদেশ)	•••	3 \0
৮ম অধ্যায়, অকর	দ্ৰুবেশ গ	•
ব্ৰহ্ম, অধ্যাত্ম, কৰ্ম্ম, অধিভূত, অধিদৈ	ৰ, অধিয়ন্ত	
প্রভৃতি বিষয়ক অর্জ্জ্নের প্রশ্ন	•••	> ₹
ভগবানের উত্তর (১১শ উপদেশ)	•••	Ø
ু ১ম অধ্যায়, রাজবি ভারাজগু হুযোগ		
ভগবানকর্তৃক মোক্ষের উপার ও বিজ্ঞ	ান সহিত	
कान निर्फाण (>२ण छनाम)	•••	>

১০ম অধ্যায়, বিভূতিং	11श	শ্লোক।
ভগবানকর্তৃক অর্জুনের হিতকামনায় স্বয়ং	নিজ	
বিভূতি প্রভৃতিবর্ণন (১৩শ উপদেশ)	•••	2-33
ভগৰানের যোগৈথ্য্য ও বিভূতিবিষয়ক অর্জ	্ৰের	
বিশেষ জিজ্ঞাসা	•••	>2 ─ >6
ভগবানের উত্তর—বিভূঞিবর্ণন (১৪শ উপ	रमन ।) ५२—८२
১১শ অধ্যায়, বিশ্বরূপদর্শনযোগ		
विषक्षभ श्रामर्भनार्थ अर्জ्जुत्नत अयुर्ति।	• • •	7 6/3,
বিশ্বৰূপবৰ্ণন ও প্ৰদৰ্শন (১৫শ উপদেশ)	100	e
সঞ্জয়ের ষষ্ঠ উক্তি		à08 ¥
সপ্তম কর্তৃক ভগবানের বিশ্বরূপের পরিচয়	•••	≥—>2 §
ভগবানের নিকট অর্জ্জুন কর্তৃক বিশ্বরূপের		Ç.
পরিচয়প্রদান	* * *	> 0>>
ভগবানের নিজপরিচয়দান ও যুদ্ধ করিতে		
অর্জ্নের প্রতি আদেশ (১৬শ উপদেশ)	७२- - -७8 ^भ
সঞ্জয়ের সপ্তম উক্তি 😘	•••	68 90
অর্জুনকর্তৃক ভগবা নের গুব ও িভয়	•••	63—66
ভগবানের আখাসদান ও বিশ্বরূপঞ্জশংসা		, a
(১৭শ উপদেশ)	***	898
সঞ্জয়ের অষ্টম উক্তি	• • •	60-7419
অর্নের পূর্বপ্রকৃতিলাভ	•••	
ভগবৎকর্তৃক বিশ্বরূপপ্রশংসা ও তাহার দ	ৰ্ণনোপ	ার-
নিৰ্দেশ (১৮শ উপদেশ)		\$?

১২শ অধ্যায়, ভক্তিযোগ	•	শ্লোক।
সন্তণ ও নিশুণ উপাদকের মধ্যে যোগজ্ঞ কে	7	
অৰ্জ্নের প্ৰশ্ন	•••	5
ভগবানের উত্তর) ১৯শ উপদেশ)	•••	₹—₹•
১৩ ^{৯:} অধ্যায়, ক্ষেত্ৰক্ষেত্ৰুজ্ঞবিদ	ভাগ	যোগ
. ক্ষেত্ৰজ্ঞ, জ্ঞান ও জে	ত্র্য∽	
শেষ নর প্রশ	•••	\$
ভগবানে উত্তর (২০শ উপদেশ)	•••	₹—७ €
১৪শ অধ্যায়, গুণত্রয়বিভ	গ ে	षांश
ভগবৎক 🕫 হ পরা সিদ্ধিদাধন উত্তম জ্ঞান-		
বৰ্ণন (২১শ উপদেশ)	•••	> <•
গুলাকীকেই লক্ষণ ও তাহার আচারবিষয়ক	প্রয়	د ۶
ভগবানের ত্তর (২২শ উপদেশ)	•••	२२३७।२8
১৫শ অধ্যায়, পুরুদ্ধাত্তম	যেশ	গ
ভগবংকর্তৃক গুহুতম শাস্ত্রকথন, অর্থাৎ সংসা	র,	
বৈরাগ্য, জীব ও ঈথরের স্বরূপবিষয়ক উ		>₹•
১৬শ অধ্যায়, দৈবাস্থরসম্পদ্বি	ভাগ	বৈাগ
ভগৰৎকৰ্ত্ত্ক দৈবসম্পদ্বৰ্ণন	***	٧٧
ঐ অ∤ফুরসম্পদ্বর্ণন	•••	8 25
সি দ্ধি ও প্ রাগতির উপার শা ন্ত্রপাল ন	•••	२२—२8

১१म जशास्त्र, अकाजसावस	ाभदयाग	শোক।
অশাস্ত্রাচারী ও শ্রদ্ধাথিতের নিষ্ঠাবিষয়ব ভগবানের উত্তর (২৩শ উপদেশ) অং সাত্ত্বিক, রাজ্ঞদিক ও তামসিকভেদে	ৰ্থাৎ	>
আহার, যজ্ঞ, ভপস্থা ও দানের লক্ষ	۹	5—5A
১৮শ অধ্যায়, মোক্ষযোগ		
সন্ন্যাস ও ত্যাপবিষয়ক অর্জ্জুনের প্রশ্ন	*4 *	>
্গবানের উত্তর (২৪শ উপদেশ)	•••	२—१२
সন্মাসবিষয়ক সৈশ্বান্ত	•••	2-32
কেৰ কৰ্মপেশ হয় না	***	20-7A
জ্ঞা , কর্ম ও কর্ম্ভার ত্রৈবিধ্য	***	72—5A
বুদ্ধি, ধৃতি ও স্থাদির "	•••	₹≈—8•
ব্রাহ্মণাদির স্বাভাবিক কর্দ্ম	•••	8388
সিদ্ধিলাভের উ পথ	•••	86-82
সদ্ধ হইয়া ত্র আপ্তির উপায়	•••	e •e 9
অর্জুনের প্রকৃতি নির্দেশ ও গুহুতর ধ	জ্ঞানোপদেশ	€₽ <i>७७</i>
গুহুতম জানোপণেশ	•••	७8 १२
অর্জুনের প্রক্বতিলাভ ও যুদ্ধ করিতে	ইচ্ছা	99
সঞ্জয়ের নবম উক্তি	• • •	989b
গীতার উৎপ ত্তিপ রিচয়	•••	9895

গীতাপাঠের নিয়ম

ভদ্ধভাবে আসনে উপবেশন করিয়া, পবিত্র আধারে গীতাপুস্তককে রক্ষা করিয়া প্রথমে করন্সাস করিতে হয়। সেই করন্সাস করিতে হইলে—

কর্ন্যাস

"ওঁ অশু শ্রীমন্তগবদগীতাপাঠমন্ত্রশু ভগবান্ বেদব্যাসধাবিরকুন্তুপ্ ছন্দঃ শ্রীকৃষ্ণঃ পরমাত্মা দেবতা, অশোচ্যানরশোচত্তং প্রজাবাদাংশ্চ ভাষসে ইতি বীজন্,
সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্ঞা মামেকং শরণং ব্রজ্ঞেতি শক্তিঃ,
অহং থাং সর্বপাপেভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ ইতি
কীলকন্।"

এই মন্ত্রটী পাঠ করিয়া উভয় হত্তের বৃদ্ধাঙ্গুলিদ্বারা তর্জনীম্পর্শ করিয়া—

> "নৈনং ছিন্দন্তি শস্ত্ৰাণি নৈনং দহতি পাবক ইত্যকুষ্ঠাভাাং নমঃ"

এই মন্ত্রটী পাঠ করিয়া তৎপরে পুনরায় ঐরপে অঙ্গুলিম্পর্শ করিয়া—

> "ন চৈনং ক্লেদয়স্ত্যাপো ন শোষয়াত মাক্তঃ ইতি তৰ্জনীভ্যাং নমঃ"

এই মন্ত্রটী পাঠ করিয়া তৎপরে বৃদ্ধাঙ্গুলির দারা মধামা স্পূর্ণ করিয়া— "অচ্ছেছোইয়মদাস্থেইয়মক্লেছো
হশোষ্য এব চ ইতি মধ্যমাজ্যাং নমঃ।"

এই মন্ত্রটী পাঠ করিবে, তৎপরে ব্লাঙ্গুলির ছারা
অনামিকা স্পান করিয়া—

"নিত্যঃ স্বয়িতঃ স্থাণুরচলোহয়ং স্নাত্ন ইত্যনামকাভ্যাং নমঃ"

এই মন্ত্রটী পাঠ করিয়া তৎপরে বৃদ্ধাঙ্গুলির দারা, কনিষ্ঠা স্পর্শ করিয়া —

> "পশ্র মে পার্থ! রূপাণি শতশোহ্য সহস্রশ ইতি কনিষ্ঠাভ্যাং নমঃ"

এই মন্ত্রটা পাঠ কবিবে, তৎপরে দক্ষিণ হস্তের করতলদ্বাবা বামহস্তের করতলকে বেষ্টন করিবার কালে

> "নানাবিধানি । দ্বাানি নানাবর্ণা-ফুড়ানি চ হাঁওঁ করতলপৃষ্ঠাভ্যাং নমঃ"

এই মন্ত্রটি পাঠ করিবে ও বাম করতলের উপর দক্ষিণ করতলম্বারা হাততালি দিবে। ইহা হইলে করতাস করা হইবে। ইতি করতাস।

হৃদয়াদিন্যাস

করন্তাদের পর হৃদয়াদিন্তাদ করিবে। এই ভাদের জন্ত—

> "নৈনং ছিলন্তি শাস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবক ইতিব্দয়ায় নমঃ:"

এই মন্ত্র পড়িয়া দক্ষিণ হস্তধারা হৃদয় স্পর্শ করিবে, তৎপরে—

> "ন চৈনং ক্লেদয়স্ত্যাপো ন শোষয়তি মাকত ইতি শিৱদে স্বাহা"

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া মস্তক স্পর্ল করিবে, তৎগরে— "অচ্চেছোহয়মদাহোহয়মক্রেছো-হশোষ্য এব চ ইতি শিথায়ৈ ব্যট্র"

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া শিখাস্পর্শ করিবে, তৎপরে—
"নি ্যঃ সর্ব্যাতঃ স্থাপুরীচলোহয়ং
সনাতন ইতি কবচায় হুম্"

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া কবচ স্পর্শ করিবে, ভৎপরে—
"পগু মে পার্থ! রূপাণি শতশোহথ সহস্রশ
ইতি নেত্র-ত্রয়ায় বৌষট্"

এই মন্ত্র পাঠ করিয়া নেত্রদ্বয় ও জ্রমধ্য স্পার্শ করিবে, তৎপরে— "নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাক্তীনি চ ইতি
অস্ত্রায় ফট্ শ্রীক্ষপ্রীত্যর্থে পাঠে বিনিয়োগঃ"
এই মন্ত্র পাঠ করিয়া হাততালি দিবে। ইহাই হইল
হাদয়াদিন্তান। এই হাদয়াদিন্তানের পর ধ্যান করিস্থাতা পাঠ করিবে। "সেই ধ্যানটি এই—

ধ্যান

ওঁ পার্থায় প্রতিবোধিতাং ভগবতা নারায়ণেন স্বয়ং ব্যাদেন গ্রথিতাং পুরাণমুনিনা মধ্যে মহাভারতম্। অদ্বৈতামৃত্বর্ষিণীং ভগবতীমস্টাদশাধ্যায়িনী-মম্ব ত্বামন্ত্র্যাদিধামি ভগবদগীতে ভবদ্বেষিণীম্॥ ১

নমোহস্ত তে ব্যাস বিশালবুদ্ধে
ফুলারবিন্দায়তপদ্মনেত্র।
যেন ত্বয়া ভারততৈলপূর্ণ:
প্রজালিতোঁ জ্ঞানময়: প্রদীপ:॥ ২
প্রপানপারিজাতায় স্থোত্রবৈত্রকপাণয়ে।
জ্ঞানমুদ্রায় কৃষ্ণায় গীতামূতহুহে নমঃ॥ ৩
সর্কোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনন্দন:।
পার্বো বৎস: স্থোর্ভোক্তা ত্বাং গীতামূতং মহৎ॥ ৪
বস্থানে স্থতং দেবং কংসচাণুরমর্দ্রম্।
দেবকাপর্যানন্দনং কৃষ্ণং বন্দে জগদ্গুক্রম্॥ ৫

ভীषात्त्रां १७ है। क्षेत्रक्ष्यका शाक्षां त्रनीतार भना, শল্যগ্রাহ্বতী রূপেণ বহনী কর্ণেন বেলাকুলা। অশ্বত্থামবিকর্ণঘোরমকরা হুর্য্যোধনাবর্ত্তিনী, সোত্তীর্ণা খলু পাণ্ডবৈ রণনদী কৈবর্ত্তক: কেশবঃ ॥৬ পারাশর্যাবচঃ সরোজমমলং গীতার্থগন্ধোৎকটং, নানাখ্যানকসেরকং হরিকথাসুষোধনাবোধিতম্। लाक मञ्जनघठेभटेम त्रहदशः (भभीष्रमानः गूमा, ভূয়ান্তারতপঙ্কজং কলিমল প্রথবংদিনঃ শ্রেরদে॥ १ মুকং করোভি বাচালং পঙ্গুং লজ্যয়তে গিরিম্। যৎকৃপা ভমহং বন্ধে পরমানক্ষমাধ্বম্॥৮ যং ব্রহ্মাবরুণেক্রক্রদ্রমক্তঃ স্তবন্তি দিবৈয়ঃ স্তবৈ-**(वंदेनः माञ्चलकक्तालानियदेन्द्रीयुखि यः माम्नाः।** ধ্যানাবস্থিততদ্গতেন মনসা পশুস্তি যং যোগিনো, যস্তান্তং ন বিহঃ স্কাসুরগণা-জ্বায় তবৈ নম:॥

এই ধ্যানটি পাঠ করিয়া সমাহিত-মনে গীতা পাঠ করিবে। হাঁচি কাসি প্রভৃতি ঘটলে দক্ষিণ কর্ণ স্পর্শ করিয়া পুনরায় পাঠ করিবে।

শ্রীমন্তগবদগীতা।

প্রথমোহধ্যায়ঃ।

(व्यर्क्न्नियांनियांनिः ।)

ধৃতরাষ্ট্র উবাচু।

ধর্মকেতে কুরুকেতে সমবেতা যুযুৎসবঃ। মামকাঃ পাণ্ডবাস্চৈব কিমকুর্বত সঞ্জয়।॥১

সঞ্জয় উবাচ।

দৃষ্ট্বা তু পাণ্ডবানীকং ব্যুঢ়ং ছুর্য্যোধনস্তদা। শতাচার্য্যমুপসঙ্গম্য রাজা বচনমত্রবীৎ॥ ২

- ১। ধৃতরাষ্ট্রঃ উবাচ—[হে] সঞ্জয় ! যুযুৎসবঃ মামকাঃ পাগুবাঃ চ ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতাঃ [সন্তঃ] এব কিম্ অকুর্বত।
- २। সঞ্জয়ঃ উবাচ—তদা তু রাজা ছুর্য্যোধনঃ পাওবানীকং বৃঢ়ং দৃষ্ট্ৰ আচার্যাষ্ উপসঙ্গমা [ইদং] বঁচনম্ অত্রবীৎ।
- ১। ধৃতরাষ্ট্র কহিলেন, [হে] সঞ্জয় ! যুদ্ধা ভিলাষী মংপুত্রগণ এবং পাওবগণ ধর্মক্ষেত্ররূপ কুরুক্তে সেম-ক্রিত [হইয়া]ই কি করিলেন ?
- ং। সঞ্জয় কহিলেন, তথন কিন্তু রাজা ত্রোধন পাওবসৈভাগণকে বৃহাকারে অবস্থিত দেখিয়া জোণা-চার্য্যের নিকটে যাইয়া [এই] কথা বলিতে লাগিলেন—

পঠেগতাং পাঞুপুক্রাণামাচার্য্য ! মহতীং চমুম্।
ব্যুঢ়াং ক্রপদপুত্রেণ তব শিষ্টেণ ধীমতা॥ ৩
অত্র শুরা মহেষাসা ভীমার্জ্র্নসমা যুধি।
যুযুধানো বিরাটন্চ ক্রপদন্চ মহারথঃ॥ ৪
ইইকৈতুন্চেকিতানঃ কাশীরাজন্চ বীর্য্যবান্।
পুরুজিৎ কুন্তিভোজন্চ শৈব্যুন্চ নরপুরুবঃ॥ ৫

৩। [হে] আচার্যা! তব শিষ্যেণ ধীমতা ক্রপদপুত্রেণ ব্যুচাং পাঙুপুত্রাণাম্ এতাং মহতীং চমৃং পশ্য।

^{8।} অত্র শ্রাঃ মহেধাসাঃ, যুধি ভীমার্জ্নসমাঃ, যুযুধান**ঃ** বিরাটঃ চ, মহারথঃ ক্রপদঃ চ—

१ খৃষ্টকেত্ং, চেকিতানঃ, বীর্যাবান্ কাশীরাজঃ চ; পুরু কিৎ, কুন্তিভোজঃ চ নরপুঙ্গবঃ শৈবাঃ চ—

৩। [হে] আচার্যা ! আপনার শিষ্য ধীমান্ জ্রুপদপুত্র (ধৃষ্টগ্রায়)কর্তৃক ব্যুহাকারে অবস্থাপিত, পাণ্ডুপুত্রগণের এই মহতী সেনা দেখুন।

৪। এখানে শ্রগণ মহাধহর্দারী, যুদ্ধে ভীমার্জুনের সমান ; যুর্ধান (সাত্যকি)ও বিরাট ও মহারথ দ্রুপদ——

^{ে।} খৃষ্টকেত্, চেকিতান ও বীর্যাবান্ কাশীরাজ, পুরুজিৎ, কুন্তিভোজ ও নরশ্রেষ্ঠ শৈব্য— •

যুধামন্ত্যান্চ বিক্রান্ত উত্তমোজান্চ বীর্য্যবান্।
সৌভজো জোপদেয়ান্চ সর্ব্যপ্রব মহারথাঃ ॥৬
সুস্মাকস্ত বিশিষ্টা যে তাল্লিবোধ দিজোত্তম!
নায়কা মম সৈক্যস্ত সংজ্ঞার্থকোন্ ব্রবীমি তে ॥৭
ভবান্ ভীম্মন্চ কর্নন্চ ক্রপন্চ সমিতিঞ্জয়ঃ।
অশ্বথামা বিকর্নন্চ সৌমদ্বিস্তথিব চ॥ * ৮

৬। বিক্রান্তঃ যুধামন্মাঃ চ বীর্য্যবান্ উত্তমোজাঃ চ; সোভকঃ

শিক্রাপদেয়াঃ চ [এতে] সর্বের এব মহারথাঃ।

^{্। [}কে] দিজোত্ম! অম্মাকং তু যে বিশিষ্টাঃ মম সৈক্ত ক্রিকাঃ, তান্ নিবােধ, তে সংজ্ঞার্থং তান্ ব্রবামি।

৮। ভবান, ভীমঃ চ, কর্ণঃ চ, সমিতিপ্রয়ং কৃপঃ চ, অশ্বধামা বিকর্ণঃ চ, তথা এব দৌমদন্তিঃ চ—

৬। এবং বিক্রমনীল যুধামমু । বিক্রমনীল যুধামমু । কুবীর্যাবান্ উত্তমোজা সুভদ্রাকুমার ও জৌপদীপুত্রগণ[ইহারা]সকলেই মহারথ।

৭। [হে] শ্বিজন্রেষ্ঠ ! আমাদের মধ্যে কিন্তু যে বিশিষ্ট ব্যক্তিগণ আমার সেনার নায়ক, তাঁহাদিগকে জামুন, আঁদিনার অবগতির জন্ম তাঁহাদিগের নাম বলিতেছি।

৮। আপনি ও ভীম ও কর্ণ এবং রণজয়ী ক্বপা-চার্যা, অশ্বথামা ও বিকর্ণ ও সেইরূপই সোমদত্তনন্দন—

^{🧚 \}star সৌমদভিন্তবৈহঁত 🗕 সৌমদভির্জয়ত্রথ:—পাঠভেদ

অত্যে চ বহবঃ শুরা মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ।
নামাশস্ত্রপ্রহরণাঃ সর্কে যুদ্ধবিশারদাঃ॥ ৯
অপর্য্যাপ্তং তদস্মাকং বলং ভীমাভিরক্ষিত্রমূ
পর্য্যাপ্তং হিদমেতেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিত্রমূ॥
অয়নেষু চ সর্কেষু যথাভাগমবন্থিতাঃ।
ভীম্বমেবাভিরক্ষপ্ত ভবন্তঃ সর্ক্ব এব হি॥ ১১

৯। অন্তে চ বহবঃ শূরাঃ [সন্তি, তে] সর্ক্ষে যুদ্ধবিশারদাঃ মদর্থে ত্যক্তজীবিতাঃ নানাশস্ত্রপ্রহরণাঃ।

১০। ভীম্বাভিরক্ষিত্র অস্মাকং তদ্ বলষ্ অপ্যাপ্তিম্দ্র তু ভীমাভিরক্ষিত্র এতেধাম্ ইদং বলং প্র্যাপ্তম্।

১১। ভবন্তঃ সর্বে এব হি সর্বেষ্ অয়নেষু চ যথাভাগম্ অব-স্থিতাঃ [সন্তঃ] ভীম্মযু এব অভিরক্ষন্ত ।

১। আরও এনেক বীর [আছেন, তাঁহারা] সকলে । যুদ্ধবিশারদ, আমার জন্ম প্রাণত্যাগে কৃতসঙ্কল্প ['ও] বিবিধশক্ষপ্রহারপটু।

১০। ভাষাকর্ত্ক অভিরক্ষিত আমাদের সেই, বল অপর্যাপ্ত (অর্থাৎ যথেষ্ট নহে); কিন্তু ভীমৃকর্তৃক অভিরক্ষিত ইহাদের এই বল পর্যাপ্ত।

১১। আপনারা সকলেই সকল পথে বিভাগান্থ--সারে অবস্থিত[হইয়া]ভীম্মকেই সর্বতোভাবে রক্ষা করুন

তন্ত সংজনয়ন্ হর্ষং কুরুর্দ্ধঃ পিতামহঃ।
সিংহনাদং বিনতোতিচঃ শব্বংদঝো প্রতাপবান্॥
ততঃ শব্বাশ্চ ভের্যান্চ পণবানকগোমুখাঃ।
সাহিবেবাভ্যহন্তত্ত স শব্দস্তমুকোইতবং॥ ১৩
ততঃ বেতৈইরের্জে মহতি ভাননে স্থিতে।
মাধবঃ পাণ্ডবন্চৈব দিব্যো শব্ধো প্রদশ্মতুঃ॥১৪

১২। প্রতাপবান্ কুরুবৃদ্ধঃ পিতামহঃ [ভীমঃ] তস্ত হ**র্বং** সংজনয়ন্ উচ্চঃ সিংহনাদং বিন্যু শঙ্খং দধ্যো।

১৩। ততঃ শৃদ্ধাঃ ভেষ্যঃ চ পণবানকগোমুখাঃ চ সহসা এব শুক্তভাহন্তস্ত, সঃ শৃদঃ অুমুলঃ অভবং।

১৪। ততঃ খেতিঃ হয়ৈঃ যুক্তে মহতি শুন্দনে স্থিতো মাধবঃ পাণ্ডবঃ চ দিব্যো এব শঝো প্রদগ্মতুঃ।

২। প্রতাপশালী কুরুবৃদ্ধ পিতামহ [ভীমা তাঁহার (অর্থাৎ হুর্য্যোধনের) আনশ্দ উৎপাদন করিয়া উচ্চৈঃস্বরে সিংহনাদ করিয়া শুছা বাজাইলেম।

১৩। তদনস্তর শভা ও ভেরী, এবং পণব (অর্বাৎ নামানল), আনক (অর্থাৎ পটহ)ও গোমুখ (অর্থাৎ রণশিঙ্গা) সকল সহসাই বাজিয়া উঠিল; সেই শব্দ তুমূল হইল।

১৪। তদনস্তর খেত অথের ছারা যুক্ত বৃহৎ রথে অবস্থিত শ্রীক্রম্ব ও অর্জনুন দিবাই শব্দ বাজাইলেন।

পাঞ্চল্ডং হ্রষীকেশে। দেবদত্তং ধনঞ্জয়ঃ। পৌশৃং দয়ো মহাশত্বং ভীমকর্মা রকোদরঃ ॥১৫ অনন্তবিজয়ং রাজা কুন্তীপুজে৷ যুগিন্তিরঃ নকুলঃ সহদেবক্চ স্থাযোষমণিপুষ্পকো ॥ ১৬ 🖍 কাশ্যদ্য পরনেষাসঃ শিখতী চ মহারথঃ। প্রস্তিত্যুক্ষো বিরাটশ্চ সাত্যকিশ্চাপরাজিভঃ ॥১৭

১৫। ঋষীকেশঃ পাঞ্চল্ডাং, ধনপ্রয়ঃ দেবদত্তং, ভীমকর্মা व्रकाननः लोखुः महानद्यः मर्या ।

১৬। ক্তীপুত্র: রাজা যুধিষ্ঠিরঃ অনস্থবিজয়ং, নকুলঃ সহদেবং **ह ऋरवावमिश्रिक्शत्को** [मर्स्यो] ।

পরমেম্বানঃ কাশ্য: চ, মহারথঃ শিখণ্ডী চ, বৃষ্টন্নায়, বিরাটঃ চ, অপরাজিতঃ স'ত্যকিঃ চ—

১৫। হাধীকেশ 'পাঞ্জন্ত,' অর্জুন 'দেবদত্ত', ভীম-কর্মা ব্রকোদর 'পেতি,' [নামক] মহাশভা বাজাইলেন।

১৬। কুন্তীপুত্র রাজা যুধিষ্ঠির 'অনস্ত বিজয়,' নকুল ও সহদেব 'স্থােষ' ও 'মণিপুষ্পক' [নামক শঙাহয়, বাজাইলেন।]

১৭। আর মহাধমুদ্ধারী কাশীপতি ও মহারথ শিখজী, খৃষ্টত্যুম ও বিরাট, এবং অপরাঞ্চিত, সাত্যকি--

জ্ঞপদো জোপদেয়াশ্চ সর্বশঃ পৃথিবীপতে!
সোভজ্ৰশ্চ মহাবাছঃ শন্ধান্ দগ্মঃ পৃথক্পৃথক্॥>৮
স যোষো ধার্ত্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ।
শ্রুভশ্চ পৃথিবীকৈব তুমুলোহভ্যমুনাদয়ন্॥ ১৯
অথ ব্যবস্থিতাশ্ দৃষ্ট্রা ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ কপিশ্বজঃ।
প্রবৃত্তে শঙ্কসম্পাতে ধনুরুজম্য পাশুবঃ।
হৃষীকেশং তদা বাক্যমিদমাহ মহীপতে!॥২০

১৮। [হে] পৃথিবীপতে। ক্রপদঃ ক্রেপিদেয়াঃ চ, মহাবাহঃ

শুক্লিভক্রঃ চ, সর্ব্বশঃ পৃথক্ পৃথক্ শঝান্ দগ্মঃ।

[্]র ১৯। নভঃ চ পৃথিবীং চ অভ্যন্তনাদয়ন্ এব সঃ তুমুলঃ খোষঃ ধার্তরাষ্ট্রাণাং হৃদয়ানি ব্যদারয়ৎ। ("ব্যন্তনাদয়ন্' ইতি বা পাঠঃ)। ২০। [হে] মুহীপতে। অথ শস্ত্রসম্পাতে প্রবৃত্তে [সতি]

১৮। হৈ] পৃথিবীপতে ! জ্রুপদ ও জ্রোপদীতনয়-গণ এবং মহাবাহু স্বভ্রাকুমার সকল দিক্ হইতে পৃথক্ পৃথক্ শুশুসকল বাজাইলেন।

[ু] ১৯। আর আকাশ এবং পৃথিবীকে প্রতিধ্বনিত করিরাই সেই তুমুল শব্দ ধৃতরাষ্ট্রতনয়গণের হৃদয়সমূহ বিদীর্ণ করিল।

২ । [হে]রাজন ! অনন্তর শস্ত্রসম্পাত আরম্ভ[হইলো]

অৰ্জ্জুন উবাচ।

সেনয়োর ভাষোর্যধ্যে রথং স্থাপয় মেইচ্যুত !২১
যাবদেতাল্লিরীক্ষেইহং যোজুকামানবস্থিতান্।
কৈর্ময়া সহ যোজব্যমন্মিন্ রণ-সমুভ্যমে॥ ২২ ক্
যোৎস্থমানানবৈক্ষেইহং য এতেইত্র সমাগতাঃ।
ধার্তারাপ্তস্ম তুর্বুক্রের্জে প্রিয়চিকীর্ষবঃ॥ ২৩

কপিধ্বজঃ পাণ্ডবঃ ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ ব্যবস্থিতান্ দৃষ্ট্র ধনুঃ উদ্ভামা তদা হ্বীকেশম্ ইদং বাক্যম্ আহ।

২১-২৩। অর্জুন: উবাচ। [হে] অচ্যত! বাবং অহম্ অবছিতান্ যোদ্ধানান্ এতান্ নিরীক্ষে, অস্মিন্ রণসমূতামে কৈ: সঞ্
ময়া যোদ্ধান্, অত্য মুদ্ধে দুর্ব্দ্ধে: ধার্তর।ইভ প্রিয়চিকীর্ব: এডেযে সমাগতাঃ, [তান্] যোৎস্তমানান্ অহম্ অবেক্ষে, [তাবং দ্বং]
উভরো: সেনরোঃ মধ্যে মে রথং স্থাপয়।

কপিধবজ্বপাণ্ডব(অর্জুন)ধ্বতরাষ্ট্রপুত্রগণকে ব্যবস্থিত দেখিয়া ধন্ন উত্তোলনপূর্বক তথন শ্রীকৃষ্ণকে এইবাক্য কহিলেন ।

২১-২৩। অর্জুন কহিলেন,—[হে] অচ্যুত! যতক্ষণ আমি, অবস্থিত যুদ্ধার্থী ইহাদিগকে নিরীক্ষণ করি.
[ও] এই সংগ্রামে কাহাদিগের সহিত আমাকে যুদ্ধ করিতে হইবে, [ও]এই যুদ্ধে গ্র্মাতি গ্র্য্যোধনের হিতৈষী এই যাহারা সমাগত, [সেই সমস্ত] যুদ্ধোম্মতগণকে

সঞ্জন্ন উবাচ।

এবমুক্তো শ্বয়ীকেশো গুড়াকেশেন ভারত !
সেনয়োরভয়োর্মধ্যে স্থাপিয়িত্বা রথোত্তমন্ ॥২৪
ভীনজোণপ্রমুখতঃ সর্কেষাঞ্চ মহীক্ষিতান্ ।
উবাচ পার্থ! পঠেখতান্ সমবেতান্ কুরুনিতি ॥২৫
তত্তাপশ্যৎ স্থিতান্পার্থঃ পিতৃনথ পিতামহান্!
আচার্যাক্সাভ্লান্ত্রাত্নপুত্রান্পোত্রান্সথীংস্তথা ॥

১৪-২৫। সঞ্জয় উবাচ। [হে]ভারত! গুড়াকেশেন এবন্ উক্তঃ ঋষীকেশঃ, উভয়োঃ সেনয়োঃ মধ্যে ভীমদ্রোণপ্রমুখতঃ ক্রিষাং চ মহীক্ষিতাং [পুরতঃ] রথোত্তমং স্থাপয়িত্বা উবাচ "[হে] পার্থ! সমবেতান্ এতান্ কুরুন্ পগু" ইতি।

২৬-২৭। অথ পার্থ অপি তত্র উভয়োঃ সেনয়োঃ [মধ্যে]
আমি পর্যাবেশণ করি, [তুহক্ষা তুমি] উভয়পক্ষীয়
সেনার মধ্যে আমার রথ স্থাপন কর।

২৪-২৫। সঞ্জয় কহিলেন. [হে] ভারত। গুড়াকেশকর্তৃক এইরপে উক্ত শ্রীরুষ্ণ উভয়সেনার মধ্যে ভাষা-দ্রোণাদির শির্ধে ও দম্দর নৃপতিবৃদের [দমুখে] উত্তম রথ রাখিয়া বলিলেন, "[হে] পার্থ! সমবেত এই দকল কুরুগণকে দেখুন।"

২৬-২৭। অনস্তর পার্থও তথার উভয় সেনার [মধ্যে]। ত্রবস্থিত পিতৃক্য, পিতামহ, আচার্য্য, মাতুল, ভ্রাতা, পুজ্র, খশুরান্ স্থলদিচর সেনয়োরুভয়োরপি॥২৭ তান্ সমীক্ষ্য সকোত্তেয়ঃসর্কান্ বন্ধুনবিছতান্। কুপয়া পরয়াবিষ্টো বিষীদন্নিদমত্রবীৎ॥২৮

অৰ্জুন উবাচ।

দৃষ্ট্েমান্ স্বজনান্ কৃষণ ! যুযুৎসূন্ সমবস্থিতান্। সীদন্তি মম গাত্রাণি মুখঞ্চ পরিশুয়াতি ॥ ২৯

ভাৰু পিতৃন্, পিতামহান্, আচাধ্যান্, মাতুলান্, লাভূন্, পুলান্, পোজান্, স্থীন্, তথা গশুরান্, স্ঞদঃ চ এব অপশুং।

২৮। সঃ কোন্তেয়ঃ [তত্র] অবস্থিতান্ তান্ সর্কান্ বন্ধ নু

২৯। অর্জুন: উবাচ। [হে] কৃষণ। যুযুৎস্ন্ ইমান্সজনান্ সমবস্থিতান্ দৃষ্ট্ৰ মম গাত্রানি সীদন্তি, মুখং চ পরিশুবাতি।

পোক্র,সথা,এবং শ্বস্তর ও স্থল্গণকেই দেখিতে পাইলেন।

২৮। সেই কৌন্তেয় [তথায়] অবস্থিত সেই সকল বন্ধুদিগকে দেথিয়া অতীব ক্নপার দারা আবিষ্ট [হইয়া] বিষাদ করিতে করিতে ইহা বলিলেন।

২৯। অর্জ্জুন কহিলেন, [হে] রুষণ ! যুদ্ধাভিশাবী এই সকল স্বজনকে সমবস্থিত দেখিয়া আমার গাত্র অবসন হইতেছে এবং মুখ শুদ্ধ হইতেছে।• বেপথুশ্চ শরীরে মে রোমহর্ষশ্চ জায়তে।
গাণ্ডীবং অংসতে হস্তাৎ ত্বক্ চৈব পরিদহ্যতে॥৩•
ন চ শক্রোম্যবস্থাতুং অনতীব চ মে মনঃ।
দ্বিমিন্তানি চ পশ্যামি বিপরীতানি কেশব।॥৩১
ন চ প্রেয়োহনুপশ্যামি হত্বা স্বজনমাহবে।
ন কাঞ্জে বিজয়ং কৃষ্ণ! নচরাজ্যং স্থানি চ॥

৩০। মে শ্রীরে বেপথু: চ বোমহর্ব: চ জায়তে, হস্তাৎ গাত্রীবং স্রংসতে মৃক্ চ পরিদহূতে এব।

৩১। [হে] কেশব। [অহম্] অবস্থাতুং চন শক্নোমি, মে মনঃ ক্রেমতি ইব, বিপরাতানি নিমিত্তানি চপশ্যামি।

তং। [হে] কৃষণ আহবে স্বজনং হত্বা [আহং] শ্রেয়াং চন অনুপশ্যামি, বিজয়ং ন কাজেফ চ, রাজ্যং সুখানি চন [কাজেফ]।

০ । আর আমার শরীবে কম্প ও রোমহর্ষ জন্মিতেছে, হস্ত হইতে গাণ্ডীব স্থালিত এবং চর্ম্ম বেন দগ্ধই হইতেছে।

তে । [হে] রুষ্ণ ! যুদ্ধে স্থজনকে বিনাশ করিয়া [আমি] মঙ্গলও দেখিতেছি না, বিজয়ও আকাজ্জা করিনা, রাজ্য এবং স্থাও [চাহিনা]।

কিং নো রাজ্যেন গোবিন্দ!
কিং ভোগৈর্জীবিতেন বা।
থেষামর্থে কাজ্জিতং নো
রাজ্যং ভোগাঃ স্থখানি চ॥ ৩৩
ত ইমেহবন্থিতা খুঁদ্ধে প্রাণাংস্ত্যক্ত্যু ধনানি চ।
আচার্য্যাঃপিতরঃ পুত্রাস্তথৈব চ পিতামহাঃ॥৩৪
মাতুলাঃ শ্বশুরাঃ পৌত্রাঃ শ্রালাঃ সম্বন্ধিনস্তথা।
এতার হস্তমিচ্ছামি দ্বতোহপি মধুসূদন!॥ ৩৫

৩৩-৩৬। [হে] গোবিনা! যেষাম্ অর্থে নঃ রাজাং, ভোগার্গী স্থানি চ কাঞ্জিতম্, তে ইমে আচার্যাঃ, পিতরঃ, পুলাঃ, তথা এব চ পিতামহাঃ, মাতুলাঃ, খণ্ডবাঃ, পোলাঃ, গুলাঃ, তথা দদন্ধিনঃ ধনানি প্রাণান্ চ তাক্ত্বা মুদ্ধে অবস্থিতাঃ, [অতঃ] নঃ রাজ্যেন কিম্, ভোগৈঃ জীবিতেন কা কিম্ ? [হে] মধুস্দন! মহীকৃতে কিং

০০-০৬। [হে] গোবিনা! যাহাদের জন্য আমাদের রাজ্য, ভোগ ও সুথদকল আকাজ্জিত, দে এই আচার্যা, পিতৃব্য,পুত্র, এবং তদ্রপই পিতামহ, মাতৃল, শুভুর, পৌল্র, শ্রালক ও সম্বন্ধিগণ, ধন ও প্রাণের [আশা] ত্যাগ করিয়া যুদ্ধে অবস্থিত; [অতএব] আমাদের রাজ্যে কি হইবে ? ভোগ ও জীবনধারণই বা কেন ? [হে] অপি ত্রৈলোক্যরাজ্যতা হেভোঃকিংকু মহীকুতে। নিহত্য ধার্ত্তরাষ্ট্রায়ঃ কাপ্রীতিঃ স্থাজ্জনার্দ্দন !॥৩৬ পাপমেবাশ্রমেদস্মান্ হরৈতানাততায়িনঃ। ুমান্বার্থা বয়ং হস্তং ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ সবান্ধবান্। স্বজনং হি কথং হয়। ত্ৰখি🦫 স্তাম মাধব !॥ ৩৭

মু, ত্রৈলোক্যরাজম্ম হেতোঃ অপি বি অহংী মৃতঃ অপি এতান হছেং ন ইচ্ছামি, [হে] জনার্দ্দন ! ধার্ত্তরাষ্ট্রান্ নিহত্য নঃ কা প্রীতিঃ স্যাৎ ? ৩৭। [হে] মাবব। এতান্ আততায়িনঃ হত্বা পাপম্ এব অস্থান্ আশ্রয়েৎ, তস্মাৎ সবান্ধার্তরাষ্ট্রান্বয়ং হন্তং ন অহাঃ, হি স্বজনং হতা [বয়ং] কথং স্থানঃ স্যাম।

শ্মধুস্দন ৷ পৃথিবার জন্ম কি, ত্রৈলোকারাজ্যের জন্তও, অথবা আমি নিহত হইলেও ইহাদিগকে হনন করিতে ইচ্ছা করি না।[হে] জনার্দন! ধার্ত্তরাষ্ট্রদিগকে বধ করিয়া আমাদের কি স্থুখ হইবে ১

৩৭। [হে] মাধব। এই সকল আভতায়িগণকে বধ করিলে পাপই আমাদিগকে আশ্রয় করিবে, সুতরাং স্বান্ধন ধার্ত্তরাষ্ট্রদিগকে আমরা বধ করিতে ় পারি না। যেহেতু, স্বজনকে বিনাশ করিয়া [আমরা] .কি প্রকারে সুখী হইব ? *

^{*} আততারিগণকে বধ করিলে পাপ নাই ইহা নীতিশাস্ত্রের কথা কিন্তু ধর্মশান্তাত্মসারে পাপ হয়।

যন্ত্ৰপ্ৰেৰ পশান্তি লোভোপহতচেতসঃ। কুলক্ষয়কৃতং দোষং মিত্রদোহে চ পাতকম্॥৩৮ কথং ন জ্যেমস্মাভিঃ পাপাদস্মান্নিবর্ত্তিভুন্। কুলক্ষয়কৃতং দোষং প্রপশ্যন্তির্জনার্দন।॥৩৯ 🎤 কুলক্ষয়ে প্রণশ্যন্তি কুলধর্মাঃ সনাতনাঃ। ধর্মে নষ্টে কুলং কুৰ্ত্বমধর্মোইভিভবভূয়ত ॥ ৪০

৩৮-৩৯। [হে] জনার্জন! যচাপি লোভোপহতচেতদঃ এতে **কুলক্ষয়কৃতং** দোষং মিত্রন্ধোকে চ পাতক ন পশুস্তি, [ভগাপি] কুলক্ষরত্ত দোষং প্রপশ্যন্তিঃ অস্মাভিঃ অস্মাৎ পাপাৎ নিবর্ত্তিতুং कर्थः न एडव्यम् ?।

৪০। কুলক্ষে সনাতনাঃ ক্লধর্মাঃ প্রণশ্রন্তি; ধর্মে নষ্টে **[দতি] অধর্মঃ কৃৎস্ময় কুলয় অভিভবতি উত**।

৩৮-৩৯। [হে]জনার্দন। যদিও লোভাভিভূত-চিত্ত ইহারা কুলক্ষজনিত দোষ ও মিত্রজোহে পাতক দেখিতেছে না ; [তাহা হইলেও] কুলক্ষয়জনিত দোষ দেথিয়া আমরা এই পাপ হইতে নির্তত হইতে কেন জানিব না ? [লোভই সকল অনর্থের মূল।]

৪০। कूलकरा मनां उन कूलधर्यमभूर अन्हे रय। धर्य নষ্ট [হইলে] অধর্ম, সমুদায় কুলকে অভিভূত করেই।

অধর্মাভিভবাৎ কৃষ্ণ ! প্রত্নয়ন্তি কুলন্তিয়ঃ। জীযু ত্ত্তাস্থ বাফের। জায়তে বর্ণসঙ্করঃ॥ ৪১ नक्षरता नत्रकारेशव कूलम्नानाः कूलचा ह। ্ৰভন্তি পিতরো হেযাং লুগুপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ॥৪২ দোটেষরেটভঃ কুলম্বানাং বর্ণস্কারকারটকঃ। উৎসান্তত্তে জাতিধৰ্মাঃ কুলধৰ্মাশ্চ শাশ্বভাঃ ॥৪৩

৪১। [হে] কৃষণ অবর্ণাভিভবাৎ কুলব্রিয়ঃ প্রভ্রান্তি; [হে] বাঞের ! স্ত্রীবু ছুষ্টাফু [দতীফু] বর্ণসঙ্করঃ জায়তে।

৬২। সম্বরঃ কুলছানাং কুলসা চ নরকায় এব, এধাং পিতরুঁঃ ্ 7 প্রপিণ্ডোদকক্রিয়াঃ [সন্তঃ] পতন্তি হি।

মত। কুলন্নাল বর্ণসন্ধরকারকৈঃ এতিঃ দো**ষৈঃ শাখতাঃ** জাতিবৰ্মাঃ কুলবন্মাঃ চ উৎদাগুন্তে।

৪১। [হে] রুম্ণ ! অধর্মাভিভূত হইলে কুলব্রীগণ প্রবৃষ্টা হয়। [হে] বৃষ্ণিবংশোদ্ধ্র ! স্ত্রীগণ ছণ্টা [হইলে] বর্ণদঙ্কর উৎপন্ন হয়।

⁸२। वर्गमकत, कूलविनां नकशावत छ कूलात नत्र· কেরই হেতু হয়; ইহাদিগের পিতৃগণ, বিলুপ্তপিশুতর্প-.ণাদি [হইয়া] নিশ্চয়ই পতিত হয়।

৪৩। কুলঘাতকদিগের বর্ণসঙ্করকারক এই সমস্ত দোষৰারা শাশ্বত জাতিধর্ম ও কুলধর্মসকল উৎসর হয়।

উৎসন্ধকুলধর্মাণাং মনুষ্যাণাং জনার্দ্দন! নরকে নিয়তং বাসে। ভবতীত্যমুশুশ্রুম ॥ ৪৪ অহো বভ! মহৎ পাপং কর্ত্তং ব্যবসিতা বয়ম্ 🖫 যদ রাজীস্থলোভেন হস্তং স্বজনমুগ্রতাঃ॥ ৪৫,ఈ যদি মামপ্রতীকারমশন্তং শন্তপাণয়ঃ। ধার্ত্তরাষ্ট্রা রণে হন্যুন্তক্মে ক্ষেমতরং ভবেৎ॥ ৪৬

৪৪। [হে। জনার্দন। উৎসরকুলধর্মাণাং মন্ত্র্যাণাং নিয়তং নরকে বাসঃ ভবতি ইতি [বয়ম্] অনুভ্শ্রম।

^{*} ৪৫। অহে। বত ! বয়ং মহৎ প্পপং কর্ত্তুং ব্যবসিত্তি, যৎ রাজ্যস্থলোভেন স্বজনং হস্তম্ উত্ততাঃ।

৪৬। যদি শস্ত্রপাণয়ঃ ধার্তরাষ্ট্রাঃ অপ্রতীকারম্ অশস্ত্রং মাং রণে হন্যুঃ, তৎ মে ক্ষেমতরং ভবেৎ।

^{88। [(}इ] क्रनार्फन! छे प्रत्रकूल धर्मा मानवगरनंद्र নিয়ত নরকে বাদ হয়,ইহা [আখরা] শুনিয়া আদিতেছি।

৪৫। হার হায়। আমরা মহাপাপ করিতে অধ্যবসায় করিয়াছি, যেহেতু, রাজ্যস্থলোভবশতঃ স্থানকে বধ করিতে উত্তত হইয়াছি।

৪৬। যদি শত্রপাণি ধার্তরাষ্ট্রগণ, প্রতীকারপরাখ্যুথ শস্ত্রবহিত আমাকে রণে হনন করে, তাহা আমার কল্যাণকর হয়।

সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্তার্জ্জনঃ সম্ব্যে রথোপন্থ উপাবিশৎ। বিস্জ্য সশরং চাপং শোকসংবিগ্নমানসঃ॥ ৪৭

ইতি শ্রীমদ্ভগবদগীতাত্ব উপিন্ধিৎস্থ ব্রদ্যবিস্থায়াং যোগশান্ত্রে শ্রীকৃষণ জ্জুনসংবাদে অর্জুনবিষাদ-যোগো নাম প্রথমোহধ্যায়:।

৪৭। সঞ্জয়ঃ উবাচ, অর্জুনঃ এবম্ উক্তা সন্ধ্যে সশরং চাপং বিস্জ্য শোকসংবিগ্নমানসঃ [সন্] রথোপত্তে উপাবিশৎ।

৪৭। সঞ্জয় কহিলেন,—অর্জ্জুন এই বলিয়া যুদ্ধ-ক্ষেত্রে শর সহিত ধনুঃ পরিত্যাগ কবিয়া শোকসংবিগ্ন-চিত্ত [হইয়া] রথোপরি উপবিষ্ট হুইলেন।

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা নামক উপনিষদে ব্রহ্মবিস্থায় ষোগশাল্রে ঐক্তচাৰ্জ্বসংবাদে অর্জুনবিষাদ-যোগ নামক প্রথম অধ্যায়।

[শ্লোক্সংখ্যা—৪৭]

দ্বিতায়োহধ্যায়ঃ।

(সাংখ্যবোগঃ।)

সঞ্জয় উবাচ।

তং তথা ক্বপয়াবিষ্টমুশ্রুপূর্ণাকুলেক্ষণম্। বিষীদন্তমিদং বাক্যমুবাচ মধুসূদনঃ॥ ১

শ্রীভগবানুবাচ।

কুতস্তা কশালমিদং বিষমে সমুপস্থিত্য। । ২ অনার্য্যজুপ্টমস্বর্গ্য মকীর্ত্তিকরমর্জ্জুল!॥ ২

১। সঞ্জয়ঃ উবাচ—[তদা] মধুস্দনং কপ্রা আবিষ্ট্র্ অশ্র-পূর্ণাকুলেক্ষণং তথা বিধীদন্তং তম ঈদম্বাকাম্ উবাচ।

২। শ্রীভগবান্ উবাচ—[হে] অর্জুন! কুতঃ [আ্মান্] বিষমে ইদন্ অনার্যাজুষ্টম্ অম্বর্গান্ অকা ভিকরং কশালং ও। সমুপস্থিতম্।

১। সঞ্জয় কহিলেন—[তথন] মধুস্দন রূপার দ্বারা আবিষ্ঠ, অশ্রুপূর্ণাকুললোচন, উক্তপ্রকার বিষাদ-যুক্ত তাঁহাকে (অর্জুনকে) এই কথা বলিলেন।

২। শ্রীভগবান্ কহিলেন—[হে] অর্জ্রন! কি কারণে
[এই] সঙ্কট-সময়ে এই অনার্য্যদেবিত, অন্বর্গকর
[ও] অকীত্তিকর মোহ তোমাতে সমুপস্থিত হইল ?।

ক্লৈব্যং মাম্ম গম পার্থ। নৈতৎ ত্বয়ুগপপছতে। ক্ষুদ্রং স্থাদয়দৌর্ববাস্থাং ত্যক্তোতিন্ঠ পরন্তপ।॥৩ অর্জুন উবাচ।

কথং ভাষামহং সম্ব্যে জোণঞ্চ মধুস্দন!।
ইযুভিঃ প্রতিযোৎস্থামি পূজাহাবরিস্দন!॥ ৪
গুরুনহ্হা হি মহানুভাবান্,
শ্রো ভোকুং ভৈক্ষ্যমপীহ লোকে।

^{া ্}ছে পার্থ। [বং] কৈবাং মাশ্ম অগমঃ, এতং রয়ি ন উপপত্ততে। [তে] প্রক্রপ! ক্ষুদ্রং হাদয়দৌকাল্যং তাকু। উত্তিও। ১ ৪। অর্জ্নঃ উবাচ—[হে] অরিম্দন মধ্ম্দন। অহু ভীশ্বং ভোগং চ পূজাহোঁ প্রতি ইযুভিঃ সভ্যো কথং যোৎস্থামি।

৫। হি মহানুভাবান্ গুৱন্ অহত্বা ইহ লোকে ভৈক্ষম্ অপি

০। [হে] পার্থ! [তুমি] কাতরভাব প্রাপ্ত হইও না; ইহা তোমাতে উপযুক্ত হয় না। [হে] পরস্তপ! ক্ষুদ্র হৃদয়দৌর্বল্য ত্যাগ করিয়া উঠ।

৪। অর্জুন কহিলেন—[হে] অরিস্দন মধুস্দন! আমি ভীম্ম ও দ্রোণ পূজনীয়গণের সহিত বাণ সকল দ্বারা রণে কি প্রকারে যুদ্ধ করিব?

[।] নিশ্চিতই মহামুভাব গুরুদিগকে হত্যা না করিয়া

হত্বাহর্থকানাংস্ত শুরুনিহৈব,
ভুঞ্জীয় ভোগান্ রুধিরপ্রদিয়ান্॥ ৫
ন চৈতদ্বিদ্যঃ কতর্মো গরীয়ো,
যদ্বা জয়েম যদি বা নো জয়েয়ুঃ।
যানেব হত্বা ন জ্বিজীবিষামস্থেহ্বিস্থিতাঃ প্রমুখে ধার্ত্রাপ্রাঃ॥ ৬

ভোকুং শ্রেয়ঃ, তু গুরুন্ হত্বা ইহ এব কবির প্রদিয়ান্ অর্থকামান্ ভোগান্ [অহং] ভুঞ্জীয়।

৬। [বয়ং] জয়েম, যদি বা [এতে] নঃ জয়েয়ুং, এতৎ নঃ শ্কতরৎ গরীয়ঃ, [তৎ] ন চ বিদ্যঃ, যদ্বা যান্ এব হতা ন [বয়ং] জিজীবিষামঃ, তে ধার্তরাষ্ট্রাঃ প্রমুখে অবস্থিতাঃ।

ইহলোকে ভিক্ষারও ভোজন করা শ্রেয়ঃ। কিন্তু গুরু-দিগকে বধ করিলে ইহলোকেই ক্ষরিরাক্ত অর্থ ও কামাত্মক ভোগ্য সকল [আমি] ভোগ করিব।

৬। [আমরা]জয় করি, অথবা [ইহারা] আমাদিগকে জয় করে—এই হইটির মধ্যে আমাদের কোন্টি
শ্রেষ্ঠ, [তাহাও] বুঝিতে পারিতেছি না; যেহেতু
বাহাদিগকেই বধ করিয়া [আমরা] বাঁচিতে চাহি না,
সেই ধার্ত্তরাষ্ট্রগণই পুরোভাগে অবস্থিত।

কার্পণ্যদোষোপহতস্বভাবঃ,
পৃচ্ছানি হাং ধর্মসংমূচচেতাঃ।
যচ্ছেয়ঃ স্থান্ধিন্দিতং ক্রহি তথ্যে,
শিষ্যস্তেহং শাধি মাং হাং প্রপন্মন্॥ ৭
ন হি প্রপশ্যানি মনাপন্মতাৎ,
যচ্ছোকমুচ্ছোষণনিন্দিয়াণান্।
অবাপ্য ভূমাবদপত্রমূদ্ধং,
রাজ্যং স্থরাণামপি চাধিপত্যন্॥ ৮

৭। কার্পণাদোশেপহতমভাবঃ ধর্মসংমৃতচেতাঃ [অহং] বাং পুচছামি, [অতঃ] মে যৎ শ্রেয়ঃ স্থাৎ, তৎ [বং] নিশ্চিতং ক্রহি, অহং তে শিষ্যঃ, বাং প্রপন্নং মাং শাধি।

৮। ভূমো অসপরুষ্ ঋদ্ধং রাজ্যং, হ্রোণাষ্ আধিপত্যং চ

৭। [ইঁহাদিগকে মারিয়া কিরূপে জীবিত থাকিব, এইরূপ] কার্পণা ও [স্বকুলক্ষয়ক্ত] দোষদারা অভিভূত-স্থভাব এবং ধর্মরূপ কর্ত্তব্যবিষয়ে মুগ্ধ চিত্ত [আমি] আপনাকে জিজ্ঞাসা করিতেছি; [এইজ্ঞ] আমার যাহা শ্রেয়: হয়, তাহা [আপনি] নিশ্চয় করিয়া বলুন। আমি আপনার শিষ্যা, আপনার শরণাপর আমাকে শিক্ষা দিন।

৮। ভূমগুলে নিষ্ণ কৈ সমৃদ্ধিসম্পন্ন রাজ্য এবং স্বগণের উপর আধিপত্য প্রাপ্ত হইলেও যাহা, আমার

সঞ্চয় উবাচ।

এবমুজ্বা দ্বষীকেশং গুড়াকেশঃ পরন্তপঃ।
ন যোৎস্থ ইতি গোবিন্দমুজ্বা তুষ্ণীং বভূব হা৯
তমুবাচ দ্বষীকেশঃ প্রহসন্ধিব ভারত!
কেনয়োক্তয়োর্মধ্যে বিষীদন্তমিদং বচঃ॥ ১০

অবাপ্য অপি নৎ মম ইন্দ্রিয়াণাম উচ্ছোষণং শোকম্ অপত্যতাৎ, [তৎ অহং] ন হি প্রপশ্যামি।

৯। সঞ্জয়ঃ উবাচ—গরন্তপঃ গুড়াকেশঃ স্থাকেশম্ এবম্ উক্তা, '[অহঃ] ন যোৎস্তে' ইতি গোবিন্দম্ উক্তা তুঞ্চীং বভূব হ।

২০। [হে] ভারত! স্থাকেশঃ প্রহদন্ ইব উভয়োঃ দেনয়োঃ মধ্যে বিয়ীদন্তং তম্ইদং বচঃ উবাচ।

ইন্দ্রিয়গণের অত্যন্তশোষণকর শোককে অপনোদন করিবে, [তাহা আমি] দেখিতেছি না।

৯। সঞ্জয় কহিলেন—পরস্তপ, জিতনিক্র [অর্জ্জুন], হাষীকেশকে এইরূপ বলিয়া "[আমি] যুদ্ধ করিব না" ইহা গোবিন্দকে বলিয়া তুষ্ণী হইলেন।

> । [হে] ভারত! স্বাকেশ যেন হাসিতে হাসিতে উভয়সেনার মধ্যে বিলাপকারী তাঁহাকে [অর্থাৎ অজ্জ্বিকে] এই কথা বলিলেন।

শ্ৰীভগবামুবাচ।

অশোচ্যানম্বশোচন্ত্বং প্রজ্ঞাবাদাংশ্চ ভাষসে। গভাসূনহগভাস্ংশ্চ নামুশোচন্তি পণ্ডিভাঃ॥১১ ন ত্বোহং জাতু নাসং ন হং নেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বেব বয়মতঃপরম্॥ ১২

১১। শ্রীভগবান্ উবাচ—ত্বমৃ অশোচ্যান্ অম্বশোচঃ প্রজ্ঞাবাদান্ ভাষসে চ ; [কিন্তু] পণ্ডিতাঃ গতাস্থ্ন, অগতাস্থ্ন চ ন অনুশোচন্তি।

১২। অহং জাতু ন আসম্ [ইতি] তু ন, [তথা] ছং [জাতু] ন [আসীঃ ইতি ন], ইমে জনাধিপাঃ [জাতু] ন আসন্, [ইতি] ন, অতঃপরং বয়ং দর্কে [জাতু] ন ভবিষ্যামঃ, [ইতি] চ ন এব।

১১। শ্রীভগবান্ কহিলেন, তুমি অশোচাগণের জন্ত শোক করিতেছ ও পণ্ডিতের কথা সকল বলিতেছ, [কিন্তু] পণ্ডিতেরা গতাস্থ (অর্থাৎ মৃত) বা অগতাস্থ [অর্থাৎ জীবিত] দিগের জন্ত অমুশোচনা করেন না। *
১২। আমিকখনও ছিলামনা, [ইহা] কিন্তু নহে; [তজ্ঞপ]
তুমি [কখনও ছিলে না, ইহাও] নহে, এই সকল রাজাও ! কখনও] ছিলেন না, [তাহাও] নহে, [আর] অতঃপর আমরা সকলে [কখনও] থাকিব না, [ইহা]ও নহে। †

এতদারা শোকনাশার্থই গীতার উপক্রম হইল।
 অর্থাৎ আত্মরপে আমরা এক ও নিত্য, স্ক্রাদেহেই ভিন্ন ও অনিত্য।

(महित्नाक्ष्मिन् यथा (मटक (को मात्रः(यो वनः जता। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তি ধীরন্তত্র ন মুহ্ছতি॥ ১৩ মাত্রাস্পর্শান্ত কোন্তেয় ! শীতোক্ষ স্থখতুঃখদাঃ। আগমাপায়িনোইনিভ্যান্তাংন্তিভিক্ষম্ব ভারত! যং হি ন ব্যথয়ন্ত্যেতে পুরুষং পুরুষর্যভ!। সমত্বঃখত্বখং ধীরং সোহমূত্বায় কল্পতে ১৫

১৩। যথা দেহিনঃ অস্মিন্ দেহে কৌমারং, যৌবনং, জরা, 🛊 তথা দেহান্তরপ্রান্তিঃ, তত্র ধীরঃ ন মুহুতি।

১৪। [হে] কোন্তেয়! মাত্রাম্পর্নাঃ তু শীতোঞ্জ্যবুঃখদাঃ আগ-মাপায়িনঃ [অতঃ] অনিত্যাঃ, [হে] ভারত ! তান্ [হং] তিতিক্ষস্থ ।

১৫। হি] পুক্ষর্যভ। এতে সমত্রগস্থা ধাবং যং পুকৃষং ন ব্যথয়ন্তি, সং হি অনুতত্বায় কলতে।

১৩। শেমন দেথীর (অর্থাৎ জীবের) এই দেছেই কৌমার, যৌবন ও জরা, সেইরূপ দেহান্তরপ্রাপ্তি; তাহাতে ধীরব্যক্তিগণ মুগ্ধ হন না।

১৪। [হে] কৌন্তের। মাত্রার (বিষয়ের) [সহিতইন্তিয়ের] [যে] স্পর্ন (সম্বন্ধ) [তাহাই], শীতোষ্ণ ও সুখছঃখপ্রাদ, ও আগমাপায়ী (অর্থাৎ উৎপত্তিবিনাশশীল,)[অতএব] অনিত্য ; [হে] ভারত ! সেই সকল [তুমি] সহ্য কর।

১৫। [হে] পুরুষপ্রবর! ইহারা হঃৰ ও সুখে

নাসতো বিহাতে ভাবো নাভাবো বিহাতে সভঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোইত্তত্বনয়োতত্বদর্শিভিঃ॥১৬ অবিনাশি ভু তদ্বিদ্ধি বেন সর্বামদং ভত্য। িবিনাশমব্যয়স্থাইস্থা ন কন্দিৎ কর্ত্ত্মইতি॥ ১৭

১৬। অসতঃ ভাবঃ ন বিদ্যুতে, [ভগা] সতঃ অভাবঃ ন বিদ্যুতে, তত্ত্বদৰ্শিভিঃ তু অনয়োঃ উভয়োঃ অপি অন্তঃ দৃষ্টঃ।

১৭। যেন ইদং সর্কাং ততং তৎ তু অবিনাশি বিদ্ধি ; [অতঃ] কশ্চিৎ অস্ত অব্যয়স্ত বিনাশং কর্ত্তুং ন অর্হতি।

সমান ধীর যে পুরুষকে ব্যথিত করিতে পারে না, তিনি নিশ্চিতই অমৃতত্ব (অর্থাৎ মোক্ষ)প্রাপ্তির যোগ্য হন।

১৬। অনতের (অর্থাৎ আত্মার ধর্ম নহে বলিয়া অবিভাষান যে শীতোঞাদি তাহাদের) ভাব (অর্থাৎ আখাতে সভা) নাই, [এবং] সতের (অর্থাৎ সৎ-ম্বভাব আত্মার) অভাব (অর্থাৎ নাশ) নাই; তত্ত্ব-দর্শিগণকর্তৃক কিন্তু এই উভয়েত্রই অন্ত (অর্থাৎ তব) দৃষ্ট হইয়াছে। [অতএব শীতোফাদি সহুই কর।]

১৭। যৎকর্ত্তক এই সমুদয় ব্যাপ্ত, তাহা কিন্ত ভিত্তিবাশী বলিয়া জানিও; [এই হেতু] কেহই এই অব্যয়ের বিনাশ করিতে সমর্থ নহে। *

^{*} এই ছুই শ্লোকে আত্মাই সত্য, এক ও সর্বব্যাপী এবং অনাত্মা মিখ্যা ইহার ইক্লিভ করা হইল। এই জ্ঞানের দুঢ়ীকরণই পরম্যাধন।

অন্তবন্ত ইমে দেহা নিত্যস্তোকাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোহপ্রমেয়স্য তম্মাদ্যুধ্যম ভারত !॥:৮ য এনং বেত্তি হন্তারং যদৈচনং মন্যতে হতম। উতে তে ন বিজানীতো নায়ংহন্তি ন হয়তে॥ ন জায়তে জিয়তে বা কদাচি-ক্লায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ।

১৮। নিতাস্ত অনাশিনঃ অপ্রমেয়স্ত শরীরিণঃ ইমে দেহাঃ অন্তবন্তঃ উক্তাঃ, [হে] ভারত ! তন্মাৎ [ত্বং] যুধাস ।

১৯। যং এনং হস্তারং বেন্ডি, যং চ এনং হতং মম্মতে, তৌ উভো ন বিজানীতঃ, [যতঃ] অয়ং ন হস্তি, ন হস্ততে।

২ । অয়ং কদাচিৎ ন জায়তে, বা খ্রিয়তে, অয়ং ভূতা ভূয়ঃ ন ভবিতা বা ; [যক্ষাৎ] অয়ং অজঃ, নিত্যঃ শাখতঃ, পুরাণঃ ; শরীরে হশ্যমানে [সতি অপি] ন হম্মতে।

১৮। নিত্য, অবিনানী, অপ্রমেয় শরীরীর (অর্থাৎ আত্মার) এই সমস্ত দেহ অন্তযুক্ত বলিয়া কথিত হয়; [হে]ভারত। সেইজ্বন্স [তুমি] যুদ্ধ কর।

১৯। य ইহাকে হননকর্ত্তা জ্ঞান করে, এবং যে ইহাকে হত মনে করে, ভাহারা উভয়েই জ্বানে না। [কারণ,] ইহা হনন করেন, না এবং হতও হন না।

२०। देश कथन७ कत्यन ना,वा मद्रान ना,व्यथवा हेश

অজো নিত্যঃ শাশ্বতোহয়ং পুরাণো, ন হন্ততে হন্তমানে শরীরে॥ ২০ दिवर्गाविनामिनः निष्ठाः य अनमजम्य ताराम्। বিষ্ণ স পুরুষঃ পার্থ ! কং ঘাতয়তি হন্তি কম্ ? বাসাংসি জীণানি যথা বিহায়. নবানি গৃহ্ণাভি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণা-মুম্মানি সংযাতি নবানি দেহী॥ ২২

২১। [হে] পার্থ। যঃ এনম্ অবিনাশিনং, নিতাম্, অজম্, অব্যয়ং বেদ, সঃ পুক্ষঃ কথং কং হস্তি, কং (বা) যাত্য়তি ?

২২। নরঃ যথা জীর্ণানি বাসাংসি বিহায় অপরাণি নবানি [বাসাংসি] গৃহাতি, তথা দেহী জীর্ণানি শরীরাণি বিহায় অস্থানি নবানি [শরীরাণি] সংঘাতি।

^{&#}x27;হইয়া' আবার 'হন' না ; [মেহেতু] ইনি জ্ঞা, নিত্য, শাখত ও পুরাণ ; শরীর হত [হইলেও] হত হন না।

২১। [হে]পার্ব! যে ইহাকে (আত্মাকে) অবিনাশী, 🎏 ত্য, অজ (জন্মরহিত) ও অব্যয় বলিয়া জানেন,সেই পুরুষ কিরূপে কাহাকে বধ করেন. [অথবা]কাহাকে বধ করান ?

২২। মহুষ্য যেরূপ জীর্ণ বসনসমূহ পরিত্যাগ করিয়া অন্ত নৃতন [বল্লসমূহ] গ্রহণ করে, ডব্রুণ দেহী জীর্ণ শরীর

নৈনং ছিল্পন্তি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ।
ন চৈনং ক্লেদয়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মারুতঃ॥২৩
অচ্ছেভোইয়মদাভোইয়মক্লেভোইশোয় এব চ।
নিত্যঃ সর্বগতঃ স্থাণুরচলোইয়ং সনাতনঃ।
অব্যক্তোয়মিটিন্ত্যোয়মবিকার্য্যোয়মুচ্যতে॥ ২৪

সকল ত্যাগ করিয়া অন্তন [শরীর সকল] প্রাপ্ত হয়।

২৩। শস্ত্রসমূহ ইংহাকৈ ছেদন করিতে পারে না, অগ্নি ইংহাকে দগ্ধ করিতে পারে না,জল ইংহাকে ভিজাইতে পারে না, বায়ুও ইংহাকে শুষ্ক করিতে পারে না।

২৪। ইনি অচ্ছেন্ত, ইনি অদাহ্য,অক্রেন্ত ও অশেষ্ট । [কারণ] ইনি নিতা, সর্বগত, স্থির, অচল, সনাতন ; ইনি অব্যক্ত, ইনি অচিস্তা ইনি অবিকারী ব্যায়া উক্ত হন। *

২৩। শস্ত্রাণি এনং ন ছিন্দস্তি, পাবকঃ এনং ন দহতি, আপঃ এনং ন ক্লেদয়স্তি, মাগ্নতঃ চ ন শোষয়তি।

২৪। অয়ম্ অচ্ছেল্যঃ, অয়ম্ অদাহাঃ অক্ষেল্যঃ, অশোষাঃ চ এব ; [যতঃ] অয়ং নিত্যঃ, সর্কাগতঃ, স্থাণুঃ, অচলঃ, সনাতনঃ ; অয়ম্ অব্যক্তঃ, অয়ম্ অচিন্তাঃ, অয়ম্ অবিকার্যাঃ উচ্যতে।

 [&]quot;এক শরীরীর এইসব অনেক দেহ" বলার জীবত্রন্ধের অভেদ এবং "অতএব যুদ্ধকর" (১৮ শ্লো) বলার ব্রহ্মন্তও যুদ্ধাদি কর্মণ্ড করিতে পারেন বলা হইল। ২৪ শ্লোকে অবৈতবাদই উপদিষ্ট হইয়াছে। ,

जन्नारमवः विमिरेजनः नामुर्गािक्यम् नि॥ २० जन्न रिनः निज्ञां निज्ञः वा मग्रारम मृज्यः । जन्म निज्ञां निज्ञां निज्ञां निज्ञां मृज्यः । जन्म विद्यादा देननः र्मािक्य्मर्गा ॥२५ जाज्ञां कि अर्दा मृज्युर्ध्वः जन्न मृज्ञां । जन्माम् निज्ञां विद्याद्या । विद्याद्या । १५० जन्म कि ज्ञां निज्ञां निज्ञां विद्यादा । १५० जन्म कि निम्नो निज्ञां कि जन्म निम्नो । १५० जन्म कि निम्न

২৫। তম্মাৎ এবম্ এনং বিদিহা [হুম্] অমুশোচিতং ন অর্হসি। ২৬। অথ চ এনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মৃতং মন্তমে, তথাপি,

^{[(}ह] महावादा ! चम् এनः भावितः न खर्मि ।

২৭। হি জাতস্ত মৃত্যুঃ ধ্রুবঃ, মৃতস্ত চ জন্ম ধ্রুবম্, তন্মাৎ অপরিহার্য্যে অর্থে ত্বং শোচিতং ন অর্হসি।

২৮। [হে] ভারত! ভূতানি অব্যক্তাদীনি, ব্যক্তমধ্যানি, অব্যক্তনিধনানি এব, তত্র কা পরিদেশনা!।

২৫। অভএব এরপ ইহাকে জানিয়া [তুমি] অমু-শোচনা করিতে পার না।

২৬। আর যদি ইঁহাকে নিত্যকাত বা নিত্যমৃত মনেকর, তথাপি [হে] মহাবাহো! তুমি ইঁহার জন্ম শোক করিতে পার না।

২৭। যেহেতু, জাতব্যক্তির মরণ নিশ্চিত, মৃতেরজন্মও নিশ্চিত; স্নতরাং অপরিহার্য্যবিষয়ে শোক করিতে পার না। ২৮। [হে] ভারত। ভূতসমূহ (অর্থাৎ শরীর সকল)

আশ্চর্য্যবৎ পশ্যতি কশ্চিদেন মাশ্চর্য্যবদ্ বদতি তথৈব চাস্তঃ। আশ্চর্য্যবচ্চৈনমস্তঃ শৃণোতি,

শ্রুত্বাপ্যেনং বেদ ন চৈব কন্চিৎ॥২৯ দেহী নিভ্যমবধ্যোহয়ং দেহে সর্বস্য ভারভ! ভক্ষাৎসর্বাণি ভূভানি ন ত্বং শোচিতুমর্হসি॥৩০

আদিতে অব্যক্ত, মধ্যে ব্যক্ত, এবং নিধনে আবার অব্যক্তই হয়, তাহাতে পরিদেবনা(অর্থাৎ শোকনিমিত্ত বিলাপ) কি ?

২৯। কেই ইংহাকে (আত্মাকে) আশ্চর্য্যবৎ দেখেন, সেইরূপই আবার অন্তে ইংহাকে আশ্চর্য্যবৎ বর্ণন করেন, আর অপরে ইংহাকে আশ্চর্য্যবৎ প্রবণ করেন, আবার কেহ প্রবণ করিয়াও ইংহাকে জানিতেই পারেন না।

৩ । [হে] ভারত ! সকলের দেহে এই দেহী *
নিত্য অবধ্য; অতএব তুমি সমুদয় (অর্থাৎ কোনও)

২৯। কশ্চিৎ এনম্ আশ্চর্যাবৎ পশ্যতি, তথা এব চ অশ্যঃ আশ্চর্যাবৎ বদতি, অশ্যঃ চ এনম্ আশ্চর্যাবৎ শৃণোতি, কশ্চিৎ চ শ্রুজা অপি এনং ন বেদ এব।

৩০। [হে]ভারত! সর্বস্থা দেহে আয়ং দেহী নিত্যম্ অবধাঃ ; তক্ষাৎ তং সর্বাণি ভূতানি শোচিতুং ন অর্হসি।

^{*} मकरणत्र (भरह এक प्रशी वनात्र अक कांचाहि वना हरेन।

স্বধর্মসিপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিতুমইসি।
ধর্ম্যান্ধি যুদ্ধাড়েন্থ হোহিশুৎক্ষজিয়স্য ন বিশুতে॥
যদৃচ্ছয়া চোপপন্নং স্বর্গনারমপার্তম্।
স্থানঃ ক্ষজিয়াঃ পার্থ! লভত্তে যুদ্ধনীদৃশন্॥ ৩২
অথ চেৎ ত্বমিনং ধর্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যসি।
ততঃ স্বধর্মং কীর্দ্ধিক হিত্বা পাপমবাক্ষ্যসি॥ ৩৩

৩৩। আর যদি তুমি এই ধর্ম্মঙ্গত যুদ্ধ না কর, তবে [তুমি]স্বধর্মাও কীর্ত্তি ত্যাগ করায়পাপ প্রাপ্ত হইবে।

৩১। [তং] স্বধর্মং চ অবেক্ষ্য অপি ন বিকম্পিতুম্ অর্হসি, হি ধর্মাৎ যুদ্ধাৎ ক্ষত্রিয়স্ত অন্তৎ শ্রেয়ঃ ন বিভাতে।

৩২। [হে] পার্য! যদৃচ্ছয়া চ উপপন্নম্ অপাবৃতং স্বর্গদারম্ [ইব] ইদৃশং যুদ্ধং স্থিনঃ ক্ষজিয়াঃ লভন্তে।

৩০। অথ চেৎ ত্ম্ ইমং ধর্ম্মং সংগ্রামং ন করিষাসি, ততঃ
[তং] স্ধর্মং কীর্ত্তিংচ হিতা পাপম্ অবাপ্দ্যসি।

প্রাণীর [জ্বন্ত] শোক করিতে পার না।

৩১। [তুমি] স্বধর্ম ভাবিয়ীও বিকম্পিত হইতে পার না; যেহেতু, ধর্মযুদ্ধ অপেক্ষা ক্ষত্রিয়ের অন্ত শ্রেয়ঃ নাই।*

৩২। [হে] পার্থ! অপ্রার্থিতভাবে উপস্থিত, উন্মুক্ত- স্বর্গধারস্বরূপ ঈদৃশ যুদ্ধ সুখী ক্ষত্রিয়গণ লাভ করেন।

^{*} ক্লানীকে উপদেশ দিয়া এইবার কন্মীকে উপদেশ দিতেছেন (৩১ শ্লো:)

অকীর্দ্তিঞ্চাপি ভূতানি কথয়িয়ান্তি তেইব্যয়ান্।
সম্ভাবিতস্য চাকীর্ত্তির্মরণাদ্ভিরিচ্যতে॥ ৩৪
ভয়ান্তণাত্বপরতং মংস্যত্তে হাং মহারথাঃ।
বেষাঞ্চ হং বছমতো ভূহা যাস্যসি লাঘবম্॥৩২
অবাচ্যবাদাংশ্চ বছুন্ বদিয়ান্তি তবাহিতাঃ।
নিশান্তত্তব সামর্থ্যং ততো হুঃখতরং সু কিম্॥ ৩

৩৪। অপি চ ভূতানি তে অব্যয়াম্ অকীর্ত্তিংচ কথয়িব্যস্তি, সম্ভাবিতস্ত চ অকীর্ত্তিঃ মরণাৎ অতিরিচাতে।

৩৫। মহারথাঃ তাং ভয়াৎ রণাৎ উপরতং মংস্তন্তে ; যেষাং চ তং বহুমতঃ ভূতা লাঘবং যাস্তদি।

৩৬। তব অহিতাঃ, তব সামর্গ্য নিশস্তঃ বহুন্ অবাচ্যবাদান্ বিদ্যান্তি, ততঃ চ ছঃথতরং কিং মু !।

৩৪। আরও প্রাণিগণ তোমার অক্ষয় অকীর্ত্তি কীর্ত্তন করিবে। মানীব্যক্তির অকীর্ত্তি, মরণ অপেক্ষাও অধিক।

৩৫। মহারথগণ ভোমাকে ভয়ে যুদ্ধবিমূথ ভাবিবেন, যাহাদের নিকট তুমি বহুমানের পাত্র হইয়াও লবুত্ব প্রাপ্ত হইবে।

৩৬। তোমার শক্ররা তোমার সামর্থাকে নিদা করতঃ অনেক অবাচ্য কথা বলিবে, আর তাহা অপেকা অধিকতর তৃঃথের কি আছে ?

হতো বা প্রাক্ষাসে স্বর্গংজিকা বাভোক্ষাসে মহীম্। ভক্ষাপ্রতিঠ কোন্তেয় ! যুদ্ধায় ক্ত্রনিশ্চয়ঃ॥ ৩৭। স্ব্রুগ্রেথে সমে ক্ত্রা লাভালাভো জয়াজয়ো। উতো যুদ্ধায় যুজ্যস্ব নৈবং পাপমবাক্ষ্যসি॥ ৩৮ এযা তেইভিহিতা সাজ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্বিমাংশৃগু বুদ্ধ্যা যুক্তো যয়া পার্থ। কর্মবন্ধং প্রহ্নাস্থাসি॥৩৯

৩৭। [বং] হত; বা স্বর্গং প্রাঞ্চাদে, জিন্ধা বা মহাং ভোক্ষাদে, তত্মাৎ [১ে] কৌন্তেয় ! যুক্ষায় কুভানশ্চয়: [সন্] উাত্তি ।

ত৮। সুগড়ংখে লাভালাভো কয়াজ্যো চি] সমে কুছা, যুদ্ধায় মুখোস, এবং [সাভ] ততঃ পাপং ন অবাক্সাসি।

০৯। [হে] পার্ব ! দাঝো এষা বুদ্ধি: তে অভিহিতা, তু যোগে ইমাং শুণু, যয়া বৃদ্ধ্যা মুক্ত: [সন্ অং] কর্মানদং প্রহান্ত সি।

৩৭। [তুমি] হত হও যদি ত ধর্ম প্রাপ্ত হঠবে;
অপবা জায় করিয়া পৃথিবা ভোগ করিবে; অতএব [হে]
কৌস্থেয়। যুদ্ধার্থ ক্লতনিশ্চয় [হইয়া] উত্থিত হও।

৩৮। স্থ হ:খ, লাভালাভ ্ও জয়-পরাজয়কে ন্মান করিয়া বুদ্ধের জন্ম উত্তত হও, এরূপ [হইলো] তাহা হইতে পাপ প্র:গু হইবে না।

৩৯। [হে] পার্থ। সাংখ্য মতে এই জ্ঞান ভোমায়

भावे।कृद्धम्न्याःमारम्**न्याना**।

নেহাভিক্রমনাশোহন্তি প্রত্যায়োন বিভাতে।
সক্তমপ্যক্ত ধর্মজ্য ক্রায়তে মহতো ভয়াৎ॥ ৪০
ব্যবসায়াজিকা বৃদ্ধিরেকেই কুরুলন্দন!।
বহুশাখা হুনস্তান্চ বৃদ্ধয়োহ্ব্যবসায়িনাম্॥ প্রতিষ্ঠান্ত ব্যবসায়িনাম্॥ প্রতিষ্ঠান্ত বিদ্যাহ্ব্যবসায়িনাম্॥ প্রতিষ্ঠান্ত বিদ্যাহ্ব্যবসায়িনাই॥ ৪২
বিদ্যাদরভাঃ পার্থ! নাজ্যদন্তীভিবাদিনঃ॥ ৪২

কথিত হহল। কিন্তু (কম্ম-)যোগে ইহা শুন, যে বৃদ্ধিদারা যুক্ত হইলে ভূমি] কম্মবন্ধন ভ্যাগ করিতে পারিবে।

৪০। ইহাতে আরঙের নাশ নাই, প্রত্যবায়[ও] নাই। এই ধর্মের কল্পও মহ২ ভয় হইতে ত্রোণ করে।

৪১। [হে] কুরুনন্দন! ইহাতে ব্যবসায়াত্মিকা (= জীখর দ্সাদে!নশ্চয়ই মৃক্ত হইব এইরূপ নিশ্চয়াত্মিকা বৃদ্ধি একই হয়, [কিছ : অব্যবসা মগণের (= কামি-গণের), বু.জ. স্কুল বৃহুশাখাবিশিষ্ট ও অন্তই (হয়)।
৪২-৪৪।[হে] পার্য। বেদাথবাদে ব্রন্ড মৃচ্গণ, শিক্ত

৪০। ইহ আছক্র-নাশ: ন আ স্ত, প্রতাবায়: [চ] ন বিলুবে, আফা বর্মাস সংকাম্ নিশি মাণ্ড: ভয়াৎ ভাষ্ড।

৪১। [হে] কুরুনন্দন! ইছ ব্যবসায়াগ্মিকা বু'দ্ধঃ একা; [কিন্তু] অব্যবসায়িনাং বৃদ্ধং: বহুণাখাঃ অন্তাঃ চাহ। ৪২-৪৪। [জে] পার্ধ! ব্যবদেক্তাঃ অবিপশ্চিতঃ 'অক্সণ

কামাদ্ধানঃ স্বর্গপরা জন্মকর্মফলপ্রদাম্।
ক্রিয়াবিশেষবছলাং ভোগৈশ্ব্যগাভংপ্রতি॥৪৩
ভোগৈশ্ব্যপ্রসক্তানাং তয়াপহ্বতেতসাম্।
বিরবসায়াদ্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধো ন বিধীয়তে ॥৪৪
ক্রৈগুণ্যবিষয়া বেদা নিজেগুণ্যো ভবার্জুন!
নির্দশ্য নিত্যসন্থা নির্যোগক্ষেমজাত্মবান্॥৪৫

ন অন্তি' ইতিবাদিন:, কামাত্মান:, স্বর্গপরা:, জন্মকর্মফলপ্রদাং ভোগৈষ্য্যপতিং প্রতি ক্রিয়াবিশেষবন্ধনাং ধান্ ইমাং প্রশিতাং বাচং প্রবৃদ্ধি, তয়। অপহাতচে ১ সাং ভোগৈষ্য্যপ্রসক্তানাং ব্যব-সায়াত্মিক। বৃদ্ধিঃ সমণ্ধে নাবধীয়তে।

৪৫। (হ) অর্জুন। এদাঃ তৈগুণাবিনয়াঃ, (ছং) নিম্ম নিঃ নিঙানত্ত লেখোসক্ষেমঃ আহাবান্ [সন্] নিক্তেণ ভব।

কিছু নাই' এইরূপ বাদিগণ, কাম।কুলিতচিত্তগণ ও স্বৰ্গপরাঃণগণ,জন্মকর্মফলপ্রদ [এবং] ভোগ ও ঐশ্বায়-প্রাপ্তির
প্রতি ক্রিয়াবিশেববর্গল যে এই পুল্পিত বাক্য বলিয়া
থাকেন, তদ্বারা অপহা : চিত্ত [এবং] ভোগৈশ্বর্যো প্রসক্তক্যুনের ব্যবসায়াগ্রিকা বুলি সমাবিতে উপযুক্ত হয় না।

৪৫। (হে, অর্জুন! বেদসকল ত্রৈগুণাবিষয় (অর্থাৎ সকাম আনকারিবিষয়ক). [ুমি] হন্দঃহেড, নিত্য সন্থ-গুণাপ্রিত, নিযোগদেম (অর্থাৎ অলন্ধ বস্তুর প্রাপ্তি ও যাবানর্থ উদপানে সর্বাতঃ সংপ্লুভোদকে। ভাবান্ সর্বেষু বেদয়ে প্রাহ্মণতা বিজ্ঞানতঃ॥৪৬ কর্মণ্যেবাধিকারত্তে মা ফলেষু কদাচন। মা কর্মফলহেতুর্মা তে সজোহত্তকর্মণি॥৪৭

৪৬। উদপানে যাবান্ অর্থ:, গর্বতঃ সংপ্লুতোদকে তাবান্ [এব অর্থ:, এবং] সর্বেষু বেদেয়ু [যাবান্ অর্থ:, তাবান্] বিজ্ঞানতঃ ব্রাহ্মণস্থা [ভব্তি এব]।

৪৭। কর্মণ এব তে অধিকার:, কদাচন ফলেযু যা [অস্তু]. [ত্বং] কর্মকলহেতু: বা অভূ:, অকর্মণি [অপি] তে সল: যা অস্তু ।

লক বস্তুর রক্ষার বত্নশুস্ত ও) আত্মবান্ (অর্থাৎ অপ্রমন্ত) [হইয়া] নিষ্ট্রেণ্ডণ্য (অর্থাৎ নিষ্কাম) হও।

৪৬। উদপানে (অর্থাৎ বাপীকৃপতড়াগাদিতে) যে সমস্ত অর্থ (ফল), সর্বতঃ স প্রতাদকে (মহাহদে) তৎসমস্ত [অর্থ ই াসদ্ধ হয়, এইরূপ] সমত বদে [থে সকল ফল, সেই শম্ভ ফল , ব্রহ্মপ্র ব্যাহ্মণের [হয় ই]।

৪৭। কর্মেই তোমার অধিকার [আছে], কখনও'
[কর্ম্ম-ন্ফলে [ভোমার অধিকার অথাৎ কামনা] না
[হউক, তুমি], কর্মফলহেতু হইও না, অক্র্মেডি (অর্থাৎ
কর্ম্মের অকরণেও) তোমার আসন্তি না হউক।

বোগন্থঃ কুরু কর্মাণি সঙ্গং ভ্যক্ত্যা ধনঞ্জয় !।

সিদ্ধ্যালি সৈত্বালি সঙ্গং ব্যাগা উচ্যতে॥৪৮

দুরেণ হাবরং কর্ম বুদ্ধিযোগাদ্ ধনঞ্জয় !।

ইুদ্ধো শরণমন্থিছ রূপণাঃ ফলহেভবঃ॥৪৯

বুদ্ধিযুক্তে। জহাভাহ উতে ক্ষরভন্তমতে।

ভস্মাদ্ যোগায় যুজ্যস্ব যোগঃ কল্মস্থ কেশিলম্॥৫০

৪৮। [হে বিশ্বস্থা থোপছ: [সন্] সকং ত্যক্ত সিদ্ধ্য-সিদ্ধ্যো: সম: ভূতা কর্মাণি কুরু, সমতং যোগঃ উচাতে।

৪৯। [হে]ধনপ্তায়। হি বুদ্ধিযোগাৎ কর্ম দূরেণ অবরম্,
্অ ডঃ] বুদ্ধো শরণম্ আনিচ্ছ ফলছেতবঃ কুপণাঃ।

৫০। বুদ্বিযুক্ত: [জন:] ইছ সুকু গুছুত উভে জহাতি, ভুমাৎ [জং] যোগ্য যুজ্যৰ, [য় গঃ] কৰ্মসু কৌণলং যোগঃ।

৮৮। [হে] ধনঞ্জয়! যোগস্থ [হইয়া] আসকি তাাগ করিয়া সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে স্থান হইয়া কর্মা-স্কল কর; স্মতাই যোগ বংলয়া উক্ত হয়।

৪৯। [হে) ধনজয়! যেহেতু বৃদ্ধিযোগ (= জ্ঞান বা কুর্ম্মযোগ) হইতে (কাম্যা-কর্মা অতাব নিরুষ্ট ; [অতএব] বৃদ্ধিযোগের শরণ লও ; ফলপ্রাধিগণ রূপণ [= কু্দ্রাশয়]।

৫০। বুদ্ধিযুক্ত [ব্যক্তি] ইহলোকে স্কৃত ও ভৃষ্ণত উভয়ই ত্যাগ করেন; অতএব [তুমি কর্ম-]-যোগের

কর্মজং বৃদ্ধিযুক্তা হি ফলং ত্যক্তা মদীবিণঃ।
জন্মবন্ধবিনিদ্যুক্তাঃ পদং গচ্ছন্ত্যনাময়ন্॥ ৫১
যদা তে মোহক লিলং বৃদ্ধির্ব্যভিভরিয়াভি।
ভদা গন্তাসি নির্কেদং শ্রোভব্যস্ত শুভস্ত চ॥৫২
শুভিবিপ্রভিপন্না তে যদা স্থাস্থাভি নিশ্চলা।
সমাধাবচলা বৃদ্ধিন্তদা যোগমবাস্প্যসি॥৫৩

বদা ভে বৃদ্ধি: মোহকলিলং ব্যতিভরিষ্যভি, তদা
 ভিং] শ্রোভব্যক্ত শ্রুভক্ত চ [অর্থক] নির্কেদং গ্রু। অদি।

তে। শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে বুদ্ধি: যদা সমাধৌ নিশ্চলা [অভএব] অচলা স্থান্ততি; তদা [মং] যোগম্ অবাক্সাসি।

জন্ত যত্ন কর, [যেহেতু] কর্ম্মসমূহে কৌশলই যোগ।

৫১। যেহেতু, [সমত্ব-]-বৃদ্ধিযুক্ত মনাধিগণ কর্মজন্ত ফল ত্যাগ করিয়া জন্মবন্ধন হইতে বিনিমুক্ত [হইয়া] অনাময় [মোক্ষ-)পদ প্রাপ্ত হন।

২ে। যথন তোমার বৃদ্ধি মোহগহন অতিক্রম করিবে, তথনই [তুমি] শ্রোতব্য ও শ্রুত-[বিষয়ে] নির্কোদ পাহবে।

শ্রুতির দার। বিপ্রতিপন্ন। (অসন্দিয়া) ভোমার বৃদ্ধি, যথন সমাধিতে নিশ্চলা [স্থতরাং] অচ্লা থাকিবে,

অৰ্জুন ট্বাচ।

হিতপ্রজন্ম কা ভাষা সমাধিক্ষস্ম কেশব!। ক্সিতধীঃ কিংপ্রভাষেত কিমাসীত ব্রঞ্জ কিম্॥ ৫৫ শ্রীভগবাহুবাচ।

প্রজহাতি যদা কামান্ সর্বান্ পার্থ!মনোগতান্ আত্মতাবাত্মনা তুষ্টঃ হিতপ্রজন্তদোচ্যতে ॥ ৫৫

 «৪। অর্ক্ন: উবাচ, —[(হ) কেশব। সমাধিষ্ণ হিতপ্রক্তান্ত
 কা ভাষা। হিতধী: কিং প্রভাবে গাক্য আসীত । কং বলেও।

এভগবান্ উবাচ,—[হে] পার্ধ! আয়নি এব আয়না

কৃষ্ট: [বোগী] যদা সর্বান্ মনোগভান্ কামান্ এজহাভি, ভদা

স্তিপ্রতঃ উচাতে।

তথনই [তুমি] যোগ [অর্থাৎ তত্তজান] প্রাপ্ত হইবে।

৫৪। অর্জুন কহিলেন,—[হে] কেশব! সমাধিষ্থ স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তির ভাষা (লক্ষণ) কি
প স্থিতধী (ব্যুপিত স্থিতপ্রজ্ঞ ব্যক্তি) কি বলেন, কিরূপে অবস্থান করেন, কিরূপে বিচরণ করেন
? *

🍊 ee। শ্রীভগবান্ কাহণেন,—[হে]পার্য । আত্মাতেই আত্মার দারা তুট [যোগী] যধন সমস্ত মনীগত কামনা

^{* 48} সংখ্যক শ্লোকে অর্জন জীক্তক স্থিত প্রজাবিষয়ক এটা আর জিজায়া করিলেন। উত্তরগুলি ভাদসুসারে জাভবা।

ছুংখেদমুদ্বিগ্নমনাঃ স্থথেমু বিগত শুঁহঃ।
বীত রাগভয়কোধঃ শ্বেডধীর্মুনির চ্যতে॥ ৫৬
যঃ সর্বজানভিম্নেহন্তত প্রাপ্য শুভাশুভন্।
নাভিনন্দতি ন দেষ্টি তম্ম প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥ ৫৭
যদা সংহরতে চায়ং কুর্মোইঙ্গানার সর্বনাঃ।
ইন্দ্রিয়াণীব্রিয়ার্থেভ্যন্তম্ম প্রজা প্রতিষ্ঠিতা॥৫৮

৬। দ্বংথেষু অনুদ্বিগ্নহনাঃ সুখেষু বিপতস্পৃহঃ বীতরাগ-ভয়জোণঃ মুনিঃ স্থিতবীঃ উচাতে।

বং । বং সর্বত্ত অনাভারেক: তত্তৎ গুভাগুভং প্রাপা ন অভিনন্দতি, [বা] ন ছেটি, ওখ্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। [ভবতি]।

৬৮। যদা চ অয়ং, কুর্ম: অঙ্গানি ইব, ইন্দ্রিয়ার্থেভ্য: ইন্দ্রিয়াণি শ্বনিশ: সংহরতে, [তদা] ওস্ত প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।

সকল পরিত্যাগ করেন, তখন স্থিতপ্রজ্ঞ বলিয়া উক্ত হন।

৫৬। হঃথে অমুৰিশ্চিত, স্থথে স্থাশ্য, অমু⊲াগ ভয় ও ক্ৰোধবৰ্জিত মুনি 'স্তিধী' (বলায়া) উক্ত হন।

ধণ। যিনি সকল বিষয়ে স্নেহশূক্ত, শেই সেই শুভাগুভ পাইয়া আনন্দিত হন না [বা] দ্বেষ করেন না, ভাঁহার প্রভা[®]প্রতিষ্ঠিত [হয়]।

৫৮। যথন এই (যোগী), কুর্ম অঞ্চ-সমূহকে যেমন [সংখাচ করে, ভেজেপ] কৈ(জেয়ের বিষয়সকল হইডে

বিষয়া বিশিবর্ত্তত্তে নিরাহারত্ত দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্ত পরং দৃষ্টা নিবর্ত্ততে॥ ৫৯ যভতে। ইপি কৌন্তেয়। পুরুষস্থা বিপশ্চিতঃ। হিন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ॥ ৬০

৫৯। নিরাহার দেহীর (অর্থাৎ বিষয়ভোগরহিত দেহাভিমানী অজের) বিষয়সমূহ রদবর্জারূপে নিবৃত্ত হয় (অর্থাং বিষয়ভোগ না থাকিনেও বাসনা যায় না ;) [পনন্ত] ইহাব [(म) বাসনাও প্রথম্মাকে দেখিলে বিনিবৃত্ত হয়। অথবা উপবাসিব্যক্তির বিষয়সকল বাসনাসত্ত্বেও নিবৃত্ত হয়. (যেহেতু. ক্ষিত ব্যক্তির শব্দাদি বিষয়ের অনুভব থাকে की:,) কিন্তু সে বাসনা পরমাত্মাকে দেখিলে নিবৃত্ত হয়।]

७०। [८०] तकोरखय ! त्यत्र कृ [तमाकै। यी यन्नवान् বিবেকী পুরুষেরও মনকে প্রমত্ত ইন্দ্রিয়সকল সবলে হুরুণ করে। [কিন্তু স্থিতপ্রজের নহে]।

৫৯। नित्राशांत्रण (प्रक्रिन: विषय: त्रमवर्ड्क: विनिवर्ष्टरख. [তু] অশু রস: অপি পরং দৃষ্ট্র। নিবর্ততে।

৬০। [হে]কোস্তেয় ! হি ষভত: বিপশ্চিত: পুরুষক্ত **অ**পি यन: अयाथीन है कियाणि अपसः ध्विष्ठ ।

ইন্দ্রিনসকল সর্বাথা সঙ্কোচ করেন, [তথন] তাঁহার ুপ্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়।

তানি সর্বাণি সংযম্য যুক্ত আসীত্রশ্বং ।
বশে হি যন্তোন্তিয়াণি তত্ত প্রজাপ্রতিষ্ঠিতা॥ ৬১
ধ্যায়তো বিষয়ান্ পুংসঃ সক্তেষ্পূর্লীয়তে।
সকাৎসঞ্জায়তেকামঃকামাৎক্রোধাইভিকায়তে॥ ৬২
ক্রোধান্তবিভি সম্মোহঃ সম্মোহাৎ স্তিবিভ্রমঃ।
স্তিভ্রংশাদ্বুদ্ধিনাশো বুদ্ধিনাশাৎপ্রণশ্বতি॥ ৬৩

৬১। যুক্ত: তানি সর্বাণি সংয্যা মৎপর: [সন্] আসাত; হি মস্ত বশে ইন্দ্রিয়াণি, তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।

৬২। বিষয়ান্ ধ্যায়ত: পুংস: তেবু সঙ্গ: উপজায়তে; সঙ্গাৎ কাম: সঞ্জায়তে, কামাৎ ক্রোধ: অভিজায়তে।

৬০। ক্রোধাৎ সম্মোহঃ, সম্মোহাৎ স্মৃতিবিভ্রমঃ, স্মৃতিভ্রংশাৎ বুদ্ধিনাশঃ [চ] ভবতি, বুল্ফনাশাৎ প্রণশ্রতি।

৬১। যোগী সেই সকলকে (ইন্দ্রিয়গ্রামকে) সংযত করিরা আব্যাপরায়ণ [হইয়া] অবস্থান করেন; যেহেতু যাঁহার বশে ইন্দ্রিগণ (থাকে), তাঁহার প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত হয়।

৬২। বিষয়সমূহের ধানে করিতে বরিতে পুরুষের তাহাতে অফুরাগ জন্মে, অফুরাগ হইতে কামনা জন্মে, কামনা হইতে কোধ জন্মে।

৬৩। ক্রোধ হইতে সম্মোহ [কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যজ্ঞান

तागरिषयिष्टिक्छ विषयानिस्तिग्रेक्त्रम्।

आषावरेणविर्धयाचा श्रमाममधिगक्क् । ७८

श्रमारम् मर्क्ष्रथानाः द्वानित्र श्रमायादः।

श्रमप्रकारण्याकः वृक्तिः भर्ग्यविष्टेरः॥ ७८
नास्ति वृक्तित्रयुक्षण्य न नायुक्षण्य कावना।
न नाकावयुक्षः भास्तित्रभास्य कुकः स्थम्॥ ७७

৬৪। বিধায়াতা তু গাগ্রেষ িযুকৈ: আত্মবতৈ: ই ক্রেয়ে: বিষয়ান্চরন্ [অশি] প্রস:দম্ অধিগচছতি।

৬৫। প্রদাদে [দতি] অসা দক্রে:বানাং হানিঃ উপসায়তে, হি প্রদান,চতসঃ বুদ্ধঃ আভ পর্যাবতি জতে।

[&]quot; ৬৬। অযুক্তা বৃদ্ধান অভি ; [যত:] অযুক্তা ভাবনাচন [অভি], অভাবয়ত: শাভি: চন [আভা], অশাভ্তা মুখং কুত: ?।

শূন্তা], সমেহে ২ইতে স্থৃতি-বিভ্রম এবং স্থৃতিভ্রংশ হহতে বৃদ্ধিনাশ হয়, বৃদ্ধিনাশ হঠলে প্রনষ্ট ২য়।

৬3। বণীক তচিত (ব্যক্তি, কিঁন্ত রাগবেষশৃত্য আত্ম-বণীভূত ইন্দিয়গ্রামন্বারা ।ব্যয়ভোগ করিয়া ও] প্রসাদ প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ প্রসাচিত্ত হন)।

^{▲.} ৬৫। প্রসাদ [প্রাপ্ত হইলে] (অর্থাৎ আত্মপ্রসাদ
জিনিলে) ইহার সকল ছঃথের বিনাশ হয়; যেহেতু,
প্রসন্ধতি। (বাজির) বুদ্ধি শীঘ প্রতিষ্ঠিত হয়।

৬৬ ৷ অ্যুক্ত ব্যক্তির (অর্থাৎ যাহার ইন্দ্রির বশীভূত

ইন্দ্রিয়াণাং হি চরভাং যন্মনোহমুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবিমবান্তিসি॥৬৭ তম্মাদ্ যস্থ মহাবাহো! নিগৃহীতানি সর্ব্বশঃ। ইন্দ্রিয়াণীন্দ্রিয়ার্থেভ্যন্তস্থ প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা॥১৯

৬৮। হি মন: চয় গ্ৰাম ইন্দ্রাণাং [মধ্যে] যৎ অসুবিধীয়তে, তৎ বায়ু: অন্তদি নাবন্ ইব অস্ত প্রজাং হরতি।

৬৮। [: েই] মহাবাহো ! তশাৎ যস্ত ইন্দ্রিয়াণি ইন্দ্রিয়ার্থেভ্যঃ সর্বাশঃ নিগৃহীতানি, তম্ম প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।

হয় নাই তাহার আত্মবিষ্থিণী-)বৃদ্ধি নাই [কারণ]
তামুক্ত ব্যক্তির [আত্মবিষ্মিণী] ভাবনা [নাই]; আর
ভাবনাহীনের শান্তি [হয়] না; শান্তিহীনের স্থধ কোপায়? [আত্মরত হইলেই যথার্থ সুথ হয়।]

৬৭। যেহেতু, মন বিচরণশীল ইন্দ্রিয়গণের [মধ্যে]

যাহাকে অনুগমন করে, তাহা বায়ু, সমুদ্রে নৌকার

স্থায় উহার প্রজ্ঞাকে হরণ করে।

৬৮। ['হে] মহাবাহে। ! অতএব বাঁহার ইন্দ্রি-সকল ইন্দ্রিরে বিষয়সমূহ হইতে সর্বাপ্রকারে নিগৃহীত হুইয়াছে, তাঁহারই প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিত। *

^{*} স্থিত শুক্ত বিষয়ক চারিটি প্রশ্নের ১ম প্রশ্নের উত্তর ৫০, ২য় প্রশ্নের উত্তর ৫৬/৫৭, ৩য় প্রশ্নের উত্তর ৫৮-৬৩, এবং ৪র্ঘ প্রশ্নের উত্তর ৬৪-৬৮ প্লোকে প্রদত্ত হইয়াছে।

যা নিশা সর্বভূতানাং তন্তাং জাগর্তি সংযমী। যস্তাং জাগ্রতি ভূতানি সা নিশা পশ্তো মুনে: ॥৬১ আপূর্য্যমাণমচলপ্রতিষ্ঠং, সমুজমাপঃ প্রবিশন্তি যদ্বৎ। তদ্বৎ কামা যং প্রবিশ্তি সর্কে,

৬৯। যা সর্বাভূতানাং নিশা, সংষ্মী তত্তাং জাপর্তি, যতাং ভূতানি কাঞাত, সা [অংগ্রতজ্ব] পশত: মুনে: নিশা।

স শান্তিমাপ্রোতি ন কামকামী !! ৭০

৭-। যদ্বৎ আপ: আপুর্মাণ্যু ১চল এতি ঠং সমুদ্রং প্রবি-শক্তি, ভদ্বৎ সর্বের কামা: যং (মুন্নং) প্রবিশান্ত, স: শান্তিম্ আপ্রোভি, কামকামী [ডু] ন।

৬৯ । যাগ (অর্থাৎ যে আত্মনিষ্ঠা) শর্কভূতের নিশা-স্বরূপ, সংযমী তাহাতে জাগ্রিত থাকেন; যাহাতে (অ াং যে বিষয় নিষ্ঠাতে) •ভূতগণ জাগরিত থাকে, তাহাই | আগ্রতত্তক | দর্শনকারী মূনির রাত্রির সন্ধা।

৭০। যেমন বান্রাশি, [নানা নদনদীর ছারা] ' পরিপুরিত (হইতে থাকিলেও) অচলভাবে প্রতিষ্ঠিত সমুদ্রম:ধ্য প্রবেশ করে, তদ্রপ সকল কামনা, যে মুনিমধ্যে প্রবেশ করে, তিনি শান্তি প্রাপ্ত হন; কামনা-শীল (ব্যক্তি) [কিন্তু শান্তি প্রাপ্ত] হয় না।

বিহায় কামান্যঃ সর্বান্ পুনাংশ্চরতি নিস্পৃহঃ। নির্দ্ধমো নিরহক্ষারঃ স শান্তিমধিগছাতি॥ ৭১ এষা ব্রাক্ষীন্থিতিঃ পার্থ। নৈনাং প্রাপ্য বিমৃত্যতি। নির্দ্ধাহস্তামন্তকালেহপি ব্রক্ষনির্বাণমুক্ত তি॥৭২

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাক উপনিষ্ণ ক্স বিষ্ঠায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীক্ষার্জ্জনসংবাদে সাংখ্যযোগো নাম দ্বিতায়োহ্ধ্যায়ঃ।

৭১। যঃ পুমান্ সর্বান্ কামান্ বিভায় নিম্পৃচঃ নিরহজারঃ নির্মায়ঃ [সন্] চরতি, সঃ শাস্তিম অধিগচছাত।

৭২। (চে) পার্থ : ধা আকৌ ছিডিঃ, নোং প্র'শ্য (পুরুদঃ) শি বিমুহ্ডি; অন্তকালে অ'প এফাং স্থিত বিদ্যালয় কচ্চিতি।

৭১। যে ব্যক্তি, সকল কামনা ভ্যাগ কার্য়া নিম্পৃহ, নিরহঙ্কার (ও) মনতাশৃত্ত [হইয়া] বিচরণ করেন, তিনিই শাস্তি প্রাপ্ত হন।

৭২। [ছে] পাথ! ইহা ব্রহ্মনিষ্ঠা, ইহাকে পাইয়া [পুরুষ] মেহ প্রাপ্ত হন না, অভিমকাণেও ইহাতে থাকিয়া ব্রহ্মনিকাণ প্রাপ্ত হন।

ইতি শ্রান্তগণ্যতা নামক উপনিষদে ব্রহ্মবিভায় যোগশাল্রে শ্রহফার্জু-মুং-াদে সাংখাযোগ নামক দ্বতায় অধ্যায় স গপ্ত। ব্রাকসংখ্যা— ৭২। প্রথমাবধি— (৪৭ + ৭২) = ১১৯]

তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

(नर्काशाभः)

অৰ্জুন উগাচ।

জায়সী চেৎ কর্মণন্তে মতা বুদ্ধির্জ্জনার্দন!।
তিৎ কিং কর্মণি ঘোরে মাং নিযোজয়সিকেশব।১
ব্যামিশ্রেণৈর বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সীর মে।
তদেকং বদ নিশ্চিত্য থেন প্রেয়োইহমাপুয়াম্॥২

১। অর্জুন: উণাচ,— (২) জনাদন। (হ) কেশব। চেৎ কর্মণ: বুক্তঃ জ্যায়সী তে মতা, তৎ কিং খোরে কর্মণি মাং নিধোলয়াস?

২। [বং] ব্যামিশ্রেণ বাকোন এব মে বুদ্ধিং মোহয়সি ইব, [অত:] যেন অহং শ্রেয়ঃ খাপুয়াম্, তৎ একং নিশিচ্তা বদ।

১। অর্জ্রন কহিলেন,—[হে]জনার্দন![হে] কেশব! যদি কর্মযোগ অপুণেক্ষা জ্ঞানযোগ শ্রেষ্ঠ, [ইহাই] তোমার মত, তবে কেন খোর কর্মে আমাকে নিযুক্ত করিতেছ?

২। [তুমি কখনও কর্ম, কখনও জ্ঞানের প্রশংসারূপ] মিশ্রিত বাকোরটু হার আমার বুরিকে যেন
বিমোহিত করিতেছ; আতএব যাহাতে আমি শ্রেমঃ
প্রাপ্ত হই, তাহার একটি নিশ্চয় করিয়া বল।

শ্রীভগশমুলার।

कारकश्चित्विश्व निर्श श्वा (श्वां अग्रानयः क्वान्यारगन माः श्वानः कर्या या प्रताम्॥० न कर्यागमनाविद्या देशकर्याः श्वाद्याश्वाद्या श्वाप्तः वेद्या श्वाप्तः वेद्या श्वाप्तः वेद्या श्वाप्तः वेद्या श्वाप्तः विद्या श्वापतः विद्या श्

০। শ্রীভগবান্ উবাচ.—[(হ) শ্রমণ ! অস্মিন্ লোকে জ্ঞান-যোগেন সাংখ্যানাং [নিষ্ঠা] কর্মযোগেন যোগিনাং [নিষ্ঠা] [ইভি] বিবিধা নিষ্ঠা ময়া পুরা প্রোক্তা।

৪। পুরুষ: কর্মণাম্ অনারস্তাৎ নৈক্র্মাং ন অগ্নুতে, চ সন্না-সনাৎ এব সিদ্ধিং ন সম্ধিগস্তাত।

৫। জাতু কাণ্য অপি কশিংৎ অকর্মারুৎ ন হি ডিভডি, হি প্রকৃতিজৈ: গুণৈ: সর্বাঃ অবশঃ [সন্] কর্মা কার্যাড়ে।

০। শ্রীভগবান্ কহিলেন — (হ) অনঘ। এই লোকে জানযোগদারা সাংখাদিগের কর্মযোগদারা যোটাদগের [এই] দ্বিধা নিষ্ঠা আমাকর্ক্ পূর্বে বলা হইয়াছে।

^{8।} পুরুষ কর্মেণ অননুষ্ঠান ১ই/ত নৈকর্ম্য (= জ্ঞান) পান্ন না, এবং সন্ন্যাস ১ইতেই সিদ্ধিলাভ করে না।

^{ে।} কলাচ একক্ষণও কেহ অকর্মা হইয়া থাকে না

বর্দো ব্রিয়াণি সংঘদ্য য আত্তে মনসা শ্বরন্। ইন্দ্রিয়ার্থান্ বিমূঢ়াত্বা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে॥৬ যন্তিব্রিয়াণ মনসা নিয়ম্যারভতেইর্জুন!। কর্দো ক্রিয়েঃ কর্মযোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে॥৭

- ৬। যে (ব্যক্তি) কর্ম্মেরগণকে সংযত করিয়া মনধারা ইন্দ্রিগণের বিষয় সমূহকে শ্বরণ করতঃ অব-স্থান করে, সেই মূঢ়চেতঃ কপটাচারী বলিয়া উক্ত হয়।
- १। [হে] অর্জুন! যে (নাক্তি) কিন্তু মনদারা ইন্দ্রিয়গণকে সংযত করিয়া অনাসক্তভাবে কর্মেন্দ্রিয়-গণদারা কর্মযোগ আরম্ভ (অমুষ্ঠান) করে, সেই ≰ব্যক্তিই। বিশিষ্ট হয় (অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ হয়)।

৬। যা কর্মোলিয়াণি সংখ্যা মনসা ইন্মিয়ার্থান্ সারন্ আতে, সঃ বেম্চাল্মা মিথাচোরঃ উচাতে।

 ^{। [} হে] অর্জ্ন । যঃ তু মনস। ইন্দ্রিয়াণি নিয়য়) অসক্তঃ
 কর্মোগম্ আবভতে, সঃ বিশিষাতে ।

[্]যেহেতু প্রকৃতিজ্ঞাত [রাগদ্বেষাদিরূপ] গুণগণকর্তৃক ্সকলকে বাধা [হইয়া] কর্ম করিতে হয় *

^{*} স্থানর মতে এই স্লোকে জানী ও অজ্ঞানী উভয়ের কথাই বলা হইয়াছে, কিন্তু আগ্রামতে ইহাতে অজ্ঞানীকেই লক্ষ্য করা হইয়াছে। আগ্রামতে জ্ঞানী কিছু নাও করিতে পারেন।

নিয়তং কুরু কর্ম হং কর্ম জ্যায়ো ছকর্মণঃ।
শরীর্যাত্রাপি চ তে ন প্রসিধ্যেদকর্মণঃ। ৮
যজার্থাৎ কর্মণোহস্তত্র লোকোহ্যং কর্মবন্ধনঃ।
ভদর্থং কর্ম কোন্ডেয়। মুক্তসঙ্গঃ সমাচর॥ ৯
সহযজ্ঞাঃ প্রজাঃ ক্ষ্ব্রী পুরোবাচ প্রজাপতিঃ।
ভানেন প্রসবিষ্যধ্বমেষ বোহস্থিকামধুক্॥১০

৮। [অভ:] তং নিয়ভং কর্ম কুরু, হি অক্মাণ: কর্ম জায়ে:, অক্মাণ: ভে শরীরয়াতা অপি চন প্রসিধাংং।

১। [হে] কৈ স্তেয়! যজাধাৎ কর্মণ: অসুত্র অয়ং লোক: কর্মধন্দনঃ, [অত: তং] ভদর্থং মুক্তসঙ্গঃ [সন্] কর্মা সমাচর।

১০। পুরা প্রকাপতিঃ সহযজাঃ প্রজাঃ স্ট্রা উবাচ, [যুয়ম্] অনেন প্রস্বেষ্ধ্যম্, এবঃ বঃ ইষ্টকামধুক্ অস্তা।

৮। [অতএব] তুমি নিত্য (শ্রোত ও মার্ত্ত) কর্ম কর। যেহেতু, অকর্মা (অর্বাৎ কর্ম না করা) হইতে কর্ম শ্রেষ্ঠ, অকর্মকারী তোমার শরার্মা শন্ত নির্বাহ হইবে না।

৯। [হে]কৌত্তেয়। যজ্ঞার্থ (অর্থাৎ প্রমেশ্বরের আরাধনার্থ-কর্মা ভিন্ন অন্ত কর্মা করিলে এই লোক, কর্মো আবদ্ধ হয়, [অভএব তুমি]ভতদেখ্যে কামনা-রহিত [হইয়া] কর্মা আচরণ কর।

১০। পুরাকালে প্রজাপতি মজের সহিত বর্ত্তমান

दिन्दोन् ভावस्र जात्म दि दिन्दो छावस्य वः। श्रद्धान् । भ्रद्धान् । भ्रद्धाने । भ्रद्धाने

১১। অনেন [মুখং] দেবান্ ভাব্যুত, তে দেবা: (অপি] ব: ভাবয়স্ত, [এবং] পরস্বারং ভাবয়স্তঃ শরং শ্রেয়: অবাঞ্চাথ।

১২। দেবা: যজ ভাবিতা: [সন্ত:] ব: ইটান্ ভোগান্ দাজন্তে, তৈ: দন্তান্ এভা: ভঞাগায় য: [স্থ:] ভূঙ্কে, স: জেন: এব ছি। প্রজা স্কলকে স্ট করিয়া বলিয়াছিলেন, "[ভোমরা] ইহাব দ্বারা (অর্থাৎ যজ্জ্বারা) উত্রোত্তর বৃদ্ধিলাভ কর। এই (যজ্জ) ভোমাদেব অভীপ্রসদ হউক।"

১১। "এই (যজ্ঞ) দ্বারা [তোমরা]দেবগণকে সংবর্দ্ধিত কর, সেই দেবগণ্ডি] তোমাদিগকে সংবর্দ্ধিত করুন,[এই-রূপে] পরস্পর সংবর্দ্ধনা করিয়া পুরম শ্রেয়ঃ প্রাপ্ত হইবে।"

১২। "দেবগণ যজ্জ্বারা সংবর্ধিত [হইয়া] তোমাদিগকে বাঞ্চিত ভোগ্যসমূহ প্রদান করিবেন। তাঁহাদিগকর্তৃক প্রদন্ত (অনাদি ভোগ্যবস্তুসমূহ) তাঁহাদিগকে
না দিয়া যে বাজি [নিজে। ভোগ করে, সে চোরই
[হয়]।" * [এই জন্ত শাস্ত্রে পঞ্চমহাষ্ট্রের বাবয়া।]

এতদ্বারা অংজের কর্মত্যাপ অংশকা কাষ্যকর্মণ্ড ভাল বল। হইল

যজ্ঞশিষ্টাশিনঃ সন্তো মুচ্যন্তে সর্বকিন্ধিনৈঃ।
জুঞ্জতে তে ত্বযং পাপা যে পচন্ত্যাত্মকারণাং॥১৩
অক্সান্তবন্তি ভূতানি পর্জ্জন্তাদরসম্ভবঃ।
যজ্ঞাদ্ ভবতি পর্জ্জন্তো যজ্ঞঃ কর্মসমূত্তবঃ॥ ১৪
কর্ম ত্রন্ধোন্তবং বিদ্ধি ত্রন্ধাক্ষরসমূত্তবন্।
তম্মাৎ সর্ব্বগতং ত্রন্ধ নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্॥১৫

১০। যজ্ঞাশিষ্টাশিন: সন্তঃ সর্বাকিস্থিটিং মুচান্তে, যে তু আএ-কারণাৎ পচন্তি, তে পাপাঃ অখম [এব] ভুঞ্জতে।

১৪। ভূতাৰ অনুংৎ ভ৹ন্তি, পৰ্জ্কোৎ অনুস্থৰঃ, প্ৰুতা: । বিজাৎ ভবতি, যজঃ । চ] কৰ্মসমুদ্ধৰ:।

১৫। কর্মা ব্রেক্ষান্তবং, ব্রহ্ম অক্ষরসমূত্রং বিদ্ধি তথাৎ স্ববিং । পতং ব্রহ্ম নিতাং যজে প্রতিষ্ঠিত্য ।

১৩। যজ্ঞাবশিষ্টভোজী সাধুগণ স ল পাপ হইতে মুক্ত হন; যাহারা কিন্তু নিজের জন্ম পাক করে সেই পাপাত্মারা পাপ(ই) ভোগ করে।*

১৪। জীবগণ অন হইতে (উৎপন) হয়, বৃষ্টি হইতে অন উৎপন্ন হয়, বৃষ্টি যজ হইতে হয় [এবং] যজ কর্মা হইতে উৎপন হয়।

১৫। কর্মা, ব্রহ্ম (অর্থাৎ বেদ) হইতে উৎপন্ন [এবং],

এছলে 'यछ ' नर्भ शक्यश्यक नका।

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নাসুবর্ত্তরতীহ যঃ।
অঘায় বিজ্ঞারামে।মোঘং পার্থ! সজীবতি॥১৬
য স্থান্মর ভিরেব স্থাদ্ আত্মগুলুক মানবঃ।
আত্মন্তেরের স্থাদ্ আত্মগুলুক মানবঃ।
আত্মন্তেরের স্থাদ্ আত্মন্তেরের কার্যাং ন বিভাতে॥১৭
নৈব ভস্থা ক্রভেনার্থো নাক্ষতেনেহ কন্চন।
ন চাস্থা সর্বভূতেমু কন্চিদর্থব্যপাশ্রয়ঃ॥১৮

১৬। [হে]পার্থ! এবং প্রবর্তিতং চক্রম্ ইছ য: ন অমু-বর্ত্যতি, স: অঘা : ইন্সিয় রাম: মোঘং জীবভি।

১৭। য: তুমানব: আত্মরতি: আত্মপ্ত: এব চ আত্মনি এব সম্ভঃ: চ ভাাৎ তন্ত কার্যাং ন বিদ্যুতে।

১৮। ইং কৃতেন তস্ত অর্থ: ন এব [অন্ত], [চ] অকৃতেন ব্রহ্ম অক্ষর (অর্থাৎ পরব্রহ্ম) হইতে উৎপন্ন জানিও, অতএব সর্বব্যাপী ব্রহ্ম সর্বদাই যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিত (অর্থাৎ যজ্জবারা লভ্য)। [৪ অঃ ২৩-৩১ শ্লোক দেখ।]

১৬। [হে] পার্থ। এইরপে প্রবর্ত্তিড চক্র ইহ-লোকে যে অনুসরণ করে না, সেই পাপজীবন ইন্দ্রিয়-পরায়ণ [ব্যক্তি] রথা জীবিত থাকে।

১৭। কিন্তু যে মানব মাত্মাতে রত, ও আত্মাতেই তৃপ্ত এবং আত্মাতেই সম্ভূষ্ট থাকেন, তাঁহার (কর্ত্তব্য) কর্ম্ম থাকে না। [ইহা পূর্ণ জ্ঞানীর কথা।]

১৮। ইহলোকে কমাকুষ্ঠানদারা তাঁহার পুণ্য

ভন্মাদসক্তঃ সভতং কার্য্যং কর্ম্ম সমাচর। অসক্তো হাচরন্ কর্ম পরমাপ্রোভি পূরুষঃ ॥১৯ ,কর্মবৈণৰ হি সংসিদ্ধিমান্থিতা জনকাদয়ঃ। লোকসংগ্ৰহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্মইসি॥২০

কশ্চন [প্রতংবায়:] ন জান্তি, সর্বভূতেযু চ অস্ত কশ্চিৎ অর্থব্যপাশ্রয়ঃ ন [বিদ্যতে] ৷

১৯। তক্ষাৎ অসক্তঃ [সন্] সভতং কার্যাং কর্ম সমাচর ; हि প्रकः अम् छः [मन्] कर्म आहत्र न् श्रम् आश्राजि।

২০। জনকাদয়ঃ কর্মা এব হি সংসাদ্ধ্য আস্থিতাঃ [অতঃ] লোকসংগ্ৰহন্ অশি সংপতান্ [কর্মা এব] কর্তুর [ছন] অহিদি।

रशरे ना, [এवः] (कर्ष्यंत्र) अभूष्ठीन ना कतिल कान [পাপ] হয় না; আর সর্বভূতে ইহাঁর কেহ [মোক্ষরপ] অর্থসিদ্ধির জন্ম আশ্রয়ণীয়ও নাই।

১৯। সেই হেভু অসক্ত (অর্থাৎ ফুলকামনাভাগী) [হইয়া] সভত কর্ত্তব্যক্তর আচরণ কর। যেহে**তু**, পুক্ষ অসক্ত [হইয়া] কর্ম আচরণ করিলে পরম (অর্থাৎ মোক) প্রাপ্ত হন। [কথ্মের ফল কিন্তু চিত্তগুদ্ধি মাত্র)। 🖰

২০। জনকাদি কর্ম্মের ছাবাই (বা কর্মের সহিতই) সমাক্সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন ; [অতএব] লোকরক্ষণরূপ প্রয়োজনও দেখিয়া [কর্মাই] করিতে [তুমি] যোগ্য হও:

यम्यमाठाति । अर्थखाति । स्थानि । स्थान

২১। শ্রেষ্ঠ: যথ যথ আচর ডি, ইডর: জন: তথ তথ এব [আচরতি], স: যথ প্রমাণং কুরুতে, লোক: তথ অনুবর্ত্তি।

২০। [হে] পার্ব! মে কর্তবাং ন আন্ত, [যতঃ] ত্রিষ্ লোকেষু মিম] অনবাপ্তম্ অবাপ্তব)ম্ কিঞ্ন ন [অন্তি, তথাপি অহং] কর্মণি বর্ত্তে এব চ।

২০। [হে] পার্থ। যদি অহন্ অতক্রিত: [সন্] কর্মণি ভাতৃ ন বর্তেয়ং, [তদ] হি মন্ত্যাঃ মম বন্ধ সর্ব্যাঃ অনুবর্তন্তে।

২১। শ্রেষ্ঠ ব্যক্তি) মাহা যাহা আচরণ করেন, ইতর (ব্যক্তি) তাহা তাহাই [অনুষ্ঠান] করে। তিনি যাহা প্রমাণ করেন, লোকে তাহারই অনুগমন করে।

২২। [হে] পার্থ। আমার কর্ত্তব্য নাই, [যেহেতু] ত্রিলোকে [আমার | অপ্রাপ্ত বি: প্রাপ: কিছুই নাই। [তথাপি আমি] কর্ম্মে প্রবৃত্তই রহিয়াছি।

২৩ ৷ [হে] পার্থ ! যদি আমি নিরলস [হইয়া]

উৎসীদেয়ুরিনে লোকান কুর্য্যাং কর্ম চেদহম্। সঙ্করস্ত চ কর্ত্তা স্থামূপহলামিমাঃ প্রকাঃ॥ ২৪ ্সক্তাঃ কর্মাণ্যবিদ্বাংদো যথা কুর্ববন্তি ভারত। कूर्या। प्रिविधाः खथा जङ कि की सूर्त्वा कमः शब्म॥ २०

२८। ८६९ अइर कर्ष न .क्र्यार, [छना] हेटम टनाकाः छे९ সীদেয়ু: চ [অহং] সঙ্করত কর্তা তাম্, [এবম্ অহম্ এব] ইমা: थकाः উপহতাম।

২৫। [হে] ভারত ! কর্মণি সক্তাঃ অবিদ্বাংসঃ ষথা [কর্মাণি] কুৰ্বস্থি, তথা অসক্তঃ [সনু] লোকসংগ্ৰহং চিকীৰু: বিদান্ [কর্ম] কুর্য্যাৎ।

কর্ম্মে কথনও প্রবৃত্তনা হই, [তাহা হইলে] নিশ্চিতই মনুষ্য সকল আমার পথ সর্ব্ধপ্রকারে অনুগমন করিবে।

যদি আমি কর্ম না করি, [তাহা হইলে] এই লোকসকল উৎসর হইয়া যাইবে, এবং জোমি ব বর্ণদন্ধরের কর্ত্তা হইব ; [এইরূপে আর্মিই] এই সমস্ত প্রজাগণকে বিনষ্ট করিব। *

২৫। [হে]ভারত। কংশু মাস্কু মুর্থগণ বেরূপ [কর্মসমূহ] করে, সেইরূপ অনাসক্ত [হইয়া] লোক-সমূহের বক্ষা ইন্ডা করিয়া বিদ্বান্ (কর্মা) করেন।

এ উপদেশ কম্মীরই জন্ম এবং ইহা ভগবাদের অবতার ভাবের কথা, ঈশ্বভাবের কথা নহে।

न वृक्षिट्छम् अन्द्राम् छ्वानाः कर्याजिनाम्। **জোষয়েৎ সর্বকর্মাণি বিদ্বান্ যুক্তঃ সমা**চরন্॥২৬ প্রকৃতেঃ ক্রিয়মাণানি গুণৈঃ কর্মাণি সুর্বেশঃ। ^{ব্}অহস্কারবিমূঢ়াত্মা কর্তাহমিতি মন্ততে॥২৭ ভত্তবিৎ তু মহাবাহো। গুণকর্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেষু বৰ্ত্তন্ত ইতি মত্বা ন সজ্জতে॥ ২৮

২৬৷ কর্মসঙ্গিনায্ অজ্ঞানাং বুদ্ধিভেদং ন জনয়েৎ, [অপি তু] বিশ্বান্ যুক্তঃ [সন্] সর্বকিশানি সমাচরন্ [অজ্ঞানান্ कर्यान] टबायरप्रद। ['टबायरप्रद' = 'र्याक्टप्रद' शाठीखत्र]।

२१। अङ्गर्भः छरेनः कर्मानि मर्द्यमः क्रियमानानि, [किन्ह] অহকারবিষ্টান্তা ''অহং কর্তা" ইতি মন্ততে।

২৮। তু, [হে] মহাবাহো। গুণকর্মবিভাগয়ো: ভত্তবিৎ গুণা: গুণেমু বঠন্তে, ইতি মন্তা স সজ্জতে।

২৬। কমাসক্ত অজবা'র্জগণের বৃদ্ধিভেদ করা উচিত নয়, [কিন্তু] বিদান্ব্যাক্ত (ত্রন্ধো)যুক্ত[হইয়া] সমুদায় কর্ম আচরণ করিয়া [অজ্ঞাদিগকে কর্মো] নিযুক্ত করিবেন। 🚣 ২৭। প্রকৃতির গুণসমূহদ্বারা (অর্ধাৎ ইন্দ্রিয়সমূহদ্বারা) ক ন্মসকল সর্বাপ্রকারে সম্পন্ন হইভেছে; [কিন্তু] অহ-স্কারে বিষ্চৃচিন্ত ব্যক্তি "আমি কর্তা" এইরূপ মনে করে। ২৮। পরত (হে) মহাবাহো। ভণ ও কর্মের

প্রক্তের্জণসংমূদাঃ সজ্জতে গুণকর্মস্থ। তানকৃৎস্নবিদোমন্দান্ কুৎস্নবিদ্ন বিচালয়েৎ॥ ২৯ ময়ি সর্ব্ধাণি কর্মাণি সংগ্রস্তাধ্যাত্মচেতসা। নিরাণীর্নির্মমো ভূতা যুধাস্ব বিগতজ্ঞরঃ॥ ৩০

বিভাগের তত্তক্ত ব্যক্তি) গুণ ('ইন্দ্রিয়গণই) গুণে (অর্থাৎ বিষয়ে) প্রবৃত্ত হইতেছে, ইহা মনে করিয়া আগক্ত হন না (অর্থাৎ কর্তৃত্বাভিমান করেন না) বিহাই পরম সাধনা]

২৯। প্রকৃতির [সন্তাদি-]গুণবার। সমাক্ মৃঢ়গণ গুণের (অর্থাৎ ইন্দির ও তাহার) কর্মে আসক্ত হয়,আত্মজ ব্যক্তি সেই অজ্ঞ মনদবৃদ্ধিগণকে বিচালিত করিবেন না।

৩০। সমস্ত কর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া অধ্যাত্মচিত্তদারা (অর্থাৎ 'অন্তর্য্যামার অধীন হইয়া কর্মা করিতেছি' এইরূপ ভাবাপর চিত্তের দারা) নিদ্ধাম, নির্ম্ম ও
বিগতজ্ব হইয়া (অর্থাৎ শোকত্যাগ করেয়া) যুদ্ধ কর"।

২৯। প্রকৃতে: গুণসংমূদা: গুণকর্মস্ সম্ভাবে, কুৎসুবিৎ তান্ অকুস্নবিদঃ মন্দান্ন বিচালয়েৎ।

০ । সর্বাণি কর্মাণি মায় সন্নাস্ত অধ্যাত্মচেডসা নিরাশী: নির্ম্মঃ বিগতজ্বঃ ভূতা যুধাস।

^{*} এছলে ''যুদ্ধ কর" বলির। প্রারন্ধকর্মের অফ্রান্যাত্র করিছে বলা হইল। 'যুদ্ধই কর' ইহা বলা হইল দা।

যে মে মতমিদং নিত্যমন্তির্গন্তি মানবাঃ।
শ্রেষাবভোইনস্য়ত্তোমুচ্যত্তে তেইপি কর্মভিঃ॥৩১
যে তেতদভ্যস্য়ত্তো নামুভিন্ততি মে মুভম্।
সর্বজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নপ্তানচেতসঃ॥ ৩২
সদৃশং চেপ্ততে স্বস্থাঃ প্রক্তের্জানবানপি।
প্রকৃতিংযাত্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্কৃতি ॥৩৩

৩১। শুমদ্বাকো] শ্রহ্ধাবস্তঃ অনস্করতঃ মে মানবাঃ মে ইদং মতং নিত্যমু অমুতিষ্ঠন্তি, তে অপি কর্মাভঃ মুচান্তে।

৩২। যে তু ৫তৎ মে মত্যু অভাস্যন্তঃ ন অস্তিষ্ঠন্তি, হু ভানু অচেত্যঃ সৰ্বজ্ঞানবিম্চান্নস্থানু বিদ্ধি।

০০। জ্ঞানবান্ অপি স্বস্থা: প্রকৃতে: সদৃশং চেষ্টতে [ষত:] ভূতানি প্রকৃতিং যান্তি, [অত:] নিগ্রহ: কিং করিয়াতি ?

৩১। [মদ্বাক্যে] শ্রন্ধান্ ও অস্যাবিবর্জিত বে মানবগণ আমার এই মন্তের নিত্য অনুধান করে, তাহারাও কর্মধারা মুক্তিলাভ করে। *

৩২। যাহারা কিন্তু এই আমার মত অস্থা (= দেষ)

ক্রিয়া অনুষ্ঠান করে না, সেই সকল অবিবেকী সর্বজ্ঞানবিমূচগণকে নষ্ট [বলিয়া] জানিও।

৩০। জ্ঞানবান্ও স্বয় প্রকৃতির অমুরূপ কর্মা

^{*} निकान् कर्यंत कल हि एक कि ; कारनत कल मूकि।

ইন্দ্রিয়েন্ডেন্ডিয়ন্তার্থে রাগদেবৌ ব্যবন্থিতে। তয়োর্ন বশমাগচ্ছেৎ তৌ হুল্ড পরিপন্থিনো॥ ৩৪ শ্রেয়ান্ স্থার্মো বিশুণঃ পরধর্মাৎ স্বন্ধৃতিতাৎ। স্থার্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥ ৩৫

৩৪। ইন্দ্রিয়ক্ত ইন্দ্রিয়ক্ত অর্থে রাগছেথে ব্যবস্থিতে, [অত-এব] তয়ো: বশং ন আগছেেং, হি তৌ অক্ত পরিপান্থনো।

৩৫। কফুটিতাৎ প্রধর্মাৎ বিগুণ: [অপি] স্বর্ম: শ্রেয়ান্, স্বর্মে নিধনং শ্রেয়:, [তু | প্রধর্ম: ভয়াবহ:।

করিয়া থাকেন ; [যেহেতু] প্রাণিগণ প্রকৃতির অনুবর্তী হয়, [অতএব ইঞ্রিয়-] নিগ্রহ করিয়া কি করিবে ?

ত। প্রত্যেক ইন্দ্রিরেরই [স্ব স্ব স্থাকৃল ও প্রতি-কুল] বিষয়ে স্থাধার ও বেষ আছে; [অভএব] ভাহাদের বশবভী হইবে না, যেহেডু, ভাহারা ইহার (অধাৎ মুমুক্র) শক্র।

৩৫। সমাক্রপে অনুষ্ঠিত পরধর্ম অপেক্ষা সদোধ-[ও] স্বধর্ম শ্রেষ্ঠ, স্বধর্মে নিধনও শ্রেয়ঃ; [কিন্তু] পরধর্ম ভয়াবহ (অর্থাৎ নরকাদির হেতু হয়)। *

^{*} অর্জুনের পক্ষে এই হংশ্ব এছলে যুদ্ধান এবং পরধর্ম এছলে ভিকাটনাদি বলিয়া বুঝিতে হইবে। অর্থাৎু বর্ণাশ্রম ধর্ম।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

অথ কেন প্রযুক্তে হিয়ং পাপং চরতি পুরুষঃ। অনেচ্ছন্নপিবার্ফের। বঙ্গাদিব নিয়োজিতঃ॥৩৬

শ্ৰীভগবামুবাচ।

কাম এষ ক্রোধ এষ রাজোগুণসমুম্ভবঃ। মহাশনোমহাপাপান বিদ্যোনমিহ বৈরিণম্॥৩৭

০৬। অর্জুন: উবাচ,—[(হ] বাফের। অং অনিচ্ছন্ অপি অরং পুরুষ: কেন: প্রয়ক্ত: [দন্] বলাৎ নিবোজি চ: ইব পাপং চরতি ? ৩৭। শীভ্রতান উবাচ,—বঞ্চোজণসমূহেবঃ মুলাশনং মূল্য-

৩१। @ভিগণান্ উবাচ,—রজোগুণসমুদ্ধবঃ মহাশনঃ মহা-পাপ্যা এষঃ কামঃ [এব],এষ:ক্রোধঃ,[এব],ইহ এনং বৈরিণং বিদ্ধি।

৩৬। অর্জ্জুন কহিলেন, [হে] বাফের। আচছা, ইচ্ছা না করিলে৬ এই পুরুষ কাহার দ্বারা প্রেরিত (হইয়া] বলপূর্বাক নিয়োজিতের স্থায় পাপ আচরণ করে।

৬৭। শ্রী - গবান্ক ছেলেন, [ইহা] রজোগুণ হইতে শুমুড়ুত ছম্পুরণীয়, অত্যুগ্রএই কামই, - ই কোধই; এখানে (মোক্ষাগে) ইহাকে পরম শক্র বলিয়া জানিবে।*

 ^{*} ইহা ইইতে বুঝেতে হইবে, পূর্বজন্মের সংস্কারবশত:ই
 শামাদের শাশপুণ্যে প্রবৃত্তি নিবৃত্তি হয়। এ সংস্কার শনাদি।

भूरमना खित्र एक विक्रियंशामर ना मरमन ह।
यथार चना वृद्धा गर्क छथा एक दममा वृक्ष्य । ७৮
का वृद्ध छान स्मारक म छानि स्ना निकारे विविधा ।
का मक्तर भग दकोर खत्र । छुष्णू दिशान स्ना ह ॥ ७৯
है स्मित्राणि मरना वृद्धि ज्ञाभिकी नम्हा एक ।
और किरिया हत्र एक जिस्सा वृद्ध छान मा वृक्ष दिशा हिन्स ॥ ८०

৩৮। বথা বাহ: পুষেন আব্রিয়তে, [ধ্রা] আদর্শ: মলেন [আবিয়তে] ধ্রথাচ গর্ভ: উবেন আবৃতঃ, তথা ইদং তেন আবৃত্তম্।

৩১। [হে] কৌন্তের! জ্ঞানিন: নিভাবৈরিণা ছুপ্রেরণ অনলেন চ এতেন কামরূপেণ জ্ঞানমূ আরু ৩ম্।

৪০। ইন্দ্রিয়াণ, মন:, বু'দ্ধ: অস্ত আৰ্চান্ই টচাতে; এব: এতি: জ্ঞানম্ আবুতা দেহিনং বিমোহয়তি।

৩৮। থেমন বহিং ধ্মন্বারা আরত হয়, [যেমন]
দর্পণ মলন্বারা [আরত হয়,] এবং থেমন গর্ভ জরায়ুন্বারা
আর্ত হয়, ৬জেপ ইহা (অর্থাৎ বিবেকজ্ঞানাত্মক অন্তঃকরণ) তাহার (অর্থাৎ কামের) দ্বারা আরত।

৩৯। (হে)কোন্তের। জ্ঞানীর চেরশক্র ত্পুর্ণীর বহ্নির স্থায় এই কামরূপদারা জ্ঞান আরুত।

৪০। ইন্দ্রিয়, মন ও বুদ্ধি এই [কামের] আবির্ভাব-

ভন্মাৎ ছমিন্দ্রিয়াণ্যাদে নিয়ম্য ভরতর্বভ!।
পাপ্যানং প্রজহি ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞাননাশনন্॥
ইন্দ্রিয়াণি পরাণ্যাছরিন্দ্রিয়েভ্যঃ পরং মনঃ।
মনসন্ত পরা বুদ্ধির্যো বুদ্ধেঃ পরভন্ত সঃ॥ ৪২

^{8)। [}হে] ভরতর্বভ! তত্মাৎ অন্ আদৌ ইন্দ্রিয়াণি নিয়মা জানবিজ্ঞাননাশনং পাপ্যানম্ এবং হি প্রজহি।

৪২। ইন্দ্রি। (দেখাদভা:) পরাণি, ইন্দ্রিভা: মন: পরং, মনসঃ তু বুছে: পরা আছ:, য: তু বুছে: পরত:, স: (এব আছা।)

স্থারত করিয়া দেখাকে বিমুগ্ধ করে।

৪০। [হে] ভরতশ্রেষ্ঠ ! অত এব তুমি প্রথমতঃ ইন্দ্রিয়সকলকে সংযত করিয়া জ্ঞানবিজ্ঞাননাশী পাপরূপ ইহাকে (অথাৎ কামকে) বিনশি কর।

⁸২। ইন্দ্রিয়গণ [নেহাদি হইতে] শ্রেষ্ঠ, ইন্দ্রিয়গণ হইতে মন শ্রেষ্ঠ, মন হইতে কিন্তু বৃদ্ধি শ্রেষ্ঠ বন্ধ শ্রুয়, যিনি কিন্তু বৃদ্ধির পর (শ্রেষ্ঠ), তিনিই [আত্মা]।

^{*} জান অর্থাৎ শাস্তাচার্য্যের উপদেশ, এবং বিজ্ঞান অর্থাৎ বিবেকজ্ঞান বুন্মিতে কইবে। ইকারা অস্তঃকরণবৃত্তিবিশেষ। আজা

এবং বুদ্ধেঃ পরং বুদ্ধা সংস্তভ্যাত্মানমাত্মনা। জহিশক্রংমহাবাহে। কামরূপং পুরাসদম্॥ ১৩

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাপ উপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিষ্ঠায়াং বোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জ্বন-সংবাদে কর্মবোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ॥

৪০। [হে] মহাবাহো! এবং বুদ্ধেঃ পরম্ [জ দ্বানং] বুদ্ধা আত্মনা আত্মানং সংস্কঃ কামরূপং দুরাসদং শক্রং জাত।

৪৩। (হে] মহাবাহো! এই প্রকারে বৃদ্ধ হইতে পর [আত্মাকে] বিদিত হইয়া বৃদ্ধিদার। মনকে স্থির করিয়া কামরূপ হুর্দ্ধি শক্রকে বিনাশ কর।

ইতি শ্রীমদ্ভগবদগীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিতায় যোগ-শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্বনসংবাদে কর্মধোগ নামক তৃতীয় অধ্যায় সমপ্তে।

[শোকসংখ্যা—৪০। প্রথমাবধি—(১১৯+৪৩) = ১৬২]

মৃক্ট, কেবল "আমি মৃক্ত" এ:রূপ অন্ত:করণরান্তর ধারা
অন্ত:করণকে লয় করিবার ক্ষম্মন্ত সাধনা।

চতুর্থোহধ্যায়ঃ।

कान्ट्यानः।

শ্ৰীভগবানুবাচ।

ইনিং বিবস্বতে যোগং প্রোক্তবানহমব্যয়ন্। বিবস্থান্ মনবে প্রোহ্ন মনুরিক্ষাকবেঠ্রবীৎ॥১ এবং পরম্পরাপ্রাপ্রিমিনং রাজর্ষয়ো বিছঃ। স কালেনেহ মহতা যোগোনপ্তঃ পরস্তপ!॥২

- ্ ১। জী ভগবান্ উবাচ,—অহং বিবস্তে ইমন্ অব্যয়ং যোগং ্প্রোক্তবান্, বিবস্থান্ মনবৈ প্রাহ্, মতুঃ ইক্ষাক্ষে অৱবীৎ। ২। এবং পরম্পর্পোপ্তম ইমং (যোগং) রাজর্ষঃ বিদঃ.
 - ি ২। এবং পরম্পর প্রাপ্তান্ত ই মং [ষোগং] রাজর্ষয়ঃ বিদুঃ, [েছ] পরস্তুপ । ইছ সঃ যোগঃ মহতা কালেন নষ্টঃ [অভূৎ]।
- ১। শ্রীভগবান্ কহিলেন, আমি সুর্যাদেবকে এই

 অক্ষা যোগ বলিয়াছিলাম, সুর্যা মুমুকে বলিয়াছিলেন,

 [এবং] মুমু ইক্ষুকুকে বলিয়াছিলেন।
 - ২। এইরপে পরম্পরার প্রাপ্ত এই [যোগ] রাজর্ষিগণ জানিয়াছিলেন। [হে] পরস্তপ! ইহলোকে র্পেই যোগ দীর্ঘকালে নম্ভ হইয়া গিয়াছে। *

গীতোক্ত বিতা অল্পত মহ্বাবৃত্তি প্রস্ত নহে এবং এই
কালই বে ইহা প্রমাণ, তাহা এ ছলে ভগবদ্বাক্য হইতেই জানা
ক্রার। অংশ্র ইহা ভগবানের হিরণ্যপর্তাবছার উক্তি।

স এবায়ং ময়া তেইছ যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোইসিমে সখা চেতি রহস্তং হেতত্ত্ত্তমম্॥ ৩ অর্জুন উবাচ।

অপরং ভবতো জন্ম পরং জন্ম বিবস্বতঃ। 🤌 প কথনেতদ্বিজানীয়াং ত্বমাদে প্রপ্রাক্তবানিতি॥

 ^{। [} ছং] মে ভক্ত:, চ সধা অসি, ইতি অয়ং সঃ প্রাতন:
 ধোগ: অন্ন মরা তে এব প্রোক্ত:, হি এতৎ উত্তমং রহস্তান্।

৪। অর্জ্ন: উবাচ,—জনত: জন্ম অপরম্, [তু] বিবস্বত: জন্ম পরম্ [তস্মাৎ] তম্ আদৌ | বিবস্বতে ইমং খোগং] প্রোক্তবান্ ইতি এতৎ কথং বিজানীয়াম্।

৩। [তুমি] আমার ভক্ত এবং সথা হইতেছে, এজন্ত এই সেই পুরাতন যোগ, অন্ত আমাকর্তৃক তোমা-কেই কথিত হইণ; যেহেতু, ইহা উত্তম রহস্ত।

^{8।} অর্জুন কাইলেন, আপনার জন্ম পরে [হই
য়াছে, কিন্তু] সুর্যোর জন্ম পূর্বে [হইয়াছে ; অভএব]
আপনি প্রথমে [স্থাকে এই যোগ] বলিয়াছিলেন—ইহা
কি করিয়া জানিব ? *

^{*} গীতামধ্যে ভাগবঢ় জগুলি কথন ব্রহ্মদৃষ্টিতে, কখণ ঈশার ও কখন হির্ণাপ্ত দৃষ্টিতে এবং কখন অবতারদৃষ্টিতে উক্ত। অর্জ্জুন অবতার্রপী ভাগবানকে লক্ষ্য করিয়া ইং। বলিতেছেন।

শ্রীভগবামুবাচ।

বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি তব চার্জ্বে!।
তান্তহং বেদ সর্কাণি ন হং বেথ পরন্তপ!॥ ৫
কাজেহিপি সন্মব্যয়াত্মাভূতানামীশ্বেহিপি সন্।
প্রকৃতিং স্বামধিষ্ঠায় সন্তবাম্যাত্মমায়য়া॥ ৬
বদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানির্ভবতি ভারত!।
অন্ত্যুথানমধর্মস্ত তদাত্মানং স্কাম্যহম্॥ ৭

- ধ। ঐভিপবান্ উবাচ,—-[কে] পরস্তপ অর্জ্কন! মে তব চ বহুনি জন্মানি ব্যতীভানি; অহং তানি সর্বাণি বেদ, তং [তু] ন বেখ।
- ৬। [অঙ্মৃ] অজ: অপি দন্, অধ্যয়াত্মা [অপি দন্], ভূতানাম্ ঈশ্ব: অপি দন্, স্বাং প্রকৃতিম্ অধিষ্ঠায় আত্মায়য়ং সম্ভবামি।
- া। [হে]ভারত। যদা যদা হি ধর্মস্ত গ্লানিঃ [চ] অধর্মস্ত অভ্যুথানং ভ্রুতি, তদা অহম্ আত্মানং স্কামি।
- ে। শ্রীভগবান্ কহিলেন, •[হে] পরস্তপ অর্জুন! আমার এবং তোমার বহুজন্ম অতীত হইয়াছে। আমি সেই সমস্ত জানি, তুমি [কিন্তু] তাহা কান না।
- ও। [আমি] অজ হইলেও, অব্যয়স্তরপ [হইলেও], ভূতসকলের ঈশ্বর হইলেও, নিজ প্রকৃতিকে অধিষ্ঠান করিয়া (আশ্রয় করিয়া) আত্মমায়াদ্বারা জন্মগ্রহণ করি।
 - ণ। [হে] ভারত। যথন যথনই ধর্মের গ্লানি [খ্র]

পরিত্রাণার সাধূনাং বিনাশার চ সুত্বান্।
ধর্মসংস্থাপনার্থার সম্ভবামি যুগে যুগে॥ ৮
জয় কর্ম চ মে দিব্যমেবং যো বেত্তি ভত্ততঃ।
ত্যজ্বাদেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সেহর্জ্বন॥
বীতরাগভরকোধান্ময়রা মামুপাশ্রিতাঃ।
বহবো জ্ঞানতপ্রা পূতা মন্তাবমাগতাঃ॥ ১০

অধর্দোর অভ্যুত্থান হয়,তথন আমি নিজেকে স্জন করি।

৮। সাধুনাং পরিত্রাণায়, তুক্তাং বিনাশায় চ ধর্মসংস্থাপন্।র্থায় যুগে যুগে [অহং] সম্ভবামি।

১। [হে] আৰ্জুন! য: মে এবং দিব্যং জন্ম, কর্মা চ তত্তত: বেভি, স: দেহং ত্যক্তা পুন: জন্ম ন এতি [কিন্তু] খাম্ এতি।

১-। বীতরাপভরজোধাঃ মধ্যাঃ মান্ উপাঞ্জিডাঃ জান্ত তপদা প্তাঃ বহবঃ মস্তাবন্ আপতাঃ।

৮। সাধুগণের ংশ্বধর্মাবভিগণের) পরিত্রাণের (রক্ষার) জন্ম, ছত্বভগণের বিনাশের জন্ম এবং ধর্ম-সংস্থাপনের জন্ম খুঁগে যুগে [আমি ; জন্মপরিক্রহ করি।

৯। [হে 'অর্জুন ' যিনি আমার এইরপ ি

ভায় ও কর্মা তত্তঃ ভানেন, তিনি দেহ ত্যাগ ক্রিয়া '
প্রায় ভয় প্রাপ্ত হন না, [কিছ] আমাকে প্রাপ্ত হন।

>। আগজি, জয় ও জোধ-বর্জিত, খ্যাব (মদেক-

যে যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাংস্তথৈব ভজাম্যহন্।
মম বর্গানুবর্ত্ততে মনুয়াঃ পার্থ। সর্বশঃ॥ ১১
কাজ্জন্তঃ কর্মনাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ।
। ক্ষিপ্রংহি মানুষে লোকে সিদ্ধির্তবতিকর্মজা॥১২

১২। কর্মসমূহের সিদ্ধিকামিপা এই মনুষ্যলোকে [আমাকে ত্যাগ করিয়া ইন্দ্রাদি] দেবতাগণকে আরাধন। ক্রিকার করে; যেহেতু, কর্মজনিত সিদ্ধি শাঘ্র হইয়া থাকে।

১১। যে যথা মাং প্রপান্তে, তাঁন অহং তথা এব ভজামি। [হে] পার্থ। মথুবাাঃ সর্বনঃ মম বল্প অমুবর্ততাতে।

১২। কর্মণাং সিদ্ধিং কাজ্জন্ত: ইছ মামুবে লোকে [মাং বিহায়] দেবতা: যজন্তে, হি কর্মজা সিদ্ধিঃ ক্ষিপ্রং ভবতি।

চিত্ত) [ও] আমাকে আশ্রয় করিয়া জ্ঞান ও তপস্থার বারা পূত অনেকে মস্তাব (মৎসাযুজ্য) প্রাপ্ত হইয়াছেন।*

১১। যাহারা যে-প্রকারে আমাকে ভজনা করে, তাহাদিগকে আমি সেই প্রকারে (অর্থাৎ তাহাদের কামনামুসারে) অমুগ্রহ করি। [হে] পার্থ। মমুযাগণ সর্ব্যপ্রকারে আমার (ভজন-) মার্গের অমুগমন করে।

^{*} हेशांट यहा हरेन जीव मूक्ति बक्ति ग्रिश कि है। कि द्वारक वाकावाय वा विवर्क्तवाय कि क्याहै।

চাজুর্ক্রন্যং ময়া স্বষ্টং গুণকর্মবিভাগশঃ।
ভক্ত কর্জারমিপ মাং বিদ্ধাকর্জারমব্যয়ম্॥ ১৩
ন মাং কর্মাণি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা।
ইতি মাং যোহভিজানাতি কর্মভির্নস বধাতে॥ ১৪
এবং জ্ঞাতা কৃতং কর্ম্ম পূর্বেরপি মুমুক্ষুভিঃ।
কুরু কর্মের ভক্ষাত্বং পূর্বেরং পূর্বভরং কৃতম্॥ ১৫

১০। ময়া গুণকর্মবিভাগশ: চাতুর্বর্ণাং স্টং, তস্ত কর্তারম্ অপি অব্যয়ং মাং [ফলত:] অকর্তারম্ [এব] বিদ্ধি।

১৪। কর্মাণি মাং ন লিম্পন্তি [ধতঃ] কর্মফলে মে স্প্রান [বিদ্যতে], ইতি যঃ মাম অভিজানাতি, সঃ কর্মভিঃ ন বধাতে।

১৫। এবং জ্ঞাতা পূর্বিঃ মুমুক্স্ভি: অণি কর্মা কৃতং তসাৎ তং পূর্বিঃ পূর্বভরং কৃতং কর্ম এব কৃক।

১৩। আমাকর্ত্ক গুল ও কণ্মের বিভাগামুসারে চারিবর্ণ স্পষ্ট হইয়াছে; তাহার কর্তা হইলেও অব্যয় আমাকে [ফলতঃ] অকর্তা বলিয়াই জানিও। *

১৪। কর্মসমূহ আমাকে লিপ্ত করিতে পারে না, [যেহেতু] কর্মফলে আমার স্পৃহা নাই। এইপ্রকারে যে ব্যক্তি আমাকে জানে সে কর্মসমূহদারা বদ্ধ হয় না।

১৫। এইরপ জানিয়া প্রাচীন মুযুক্ষ্গণও কর্ম

⁺ अरे प्रात्रिवर्गक प्रात्रिवर्गी काचित्रा काजिएकरमत्र अवाग (मध्या एक ।

কিং কর্ম্ম কিমকর্মেডি কবয়োহপ্যত্র মোহিতাঃ। ভত্তেকৰ্মপ্ৰবক্ষ্যামিযজজ্ঞাত্বা মোক্ষ্যসেই ভভাগাঃ৬ कर्मादी श्रि (वाक्वताः (वाक्वताः विकर्माः। অকর্মণন্চ বোদ্ধব্যং গহনা কর্মণো গভিঃ॥১৭

১৬। কিং কর্ম, কিমৃ অকর্ম, ইতি অত্ত কবয়: অণি মোহিতা:, [অতএব] যৎ জাড়া [ডুম্] অণ্ডলৎ মোকাসে, তৎ কর্ম তে [অহং] প্রবক্ষ্যামি।

১৭। কর্মণ: অপি বোদ্ধবাং বিকর্মণ: চ বোদ্ধবাং, অকর্মণ: চ বোদ্ধব্যং [তত্ত্বয় আস্তি,] হি কর্মণঃ পতিঃ পহনা।

করিয়াছেন; অতএব তুমি প্রাচীনগণের পূর্বতর কৃত কর্ম্মই কর।

১৬। কোন্টি কর্মা, (অর্থাৎ কর্ত্তব্য), কোন্টি অকর্মা (অর্থাৎ অকর্ত্তব্য), এই বিষয়ে পণ্ডিতগণ্ড বিমুগ্ধ; ্ অতএব] যাহা জানিয়া (তুমি) অণ্ডভ হইতে মুক্তিলাভ করিতে পারিবে, সেই কর্ম তোমাকে [আমি] বলিতেছি।

১৭। কর্ম্মের (অর্থাৎ বিহিত কর্ম্মের]ও জ্ঞাতব্য ্তিক্ব], এবং বিকর্মের [অধাৎ অবিহিত কর্মেরও] জ্ঞাতবা [তত্ত্ব এবং] অকর্মের [অর্থাৎ কর্মত্যাগেরও] জ্ঞাতব্য [তর আছে], যেহেতু, কর্মের গতি ছজের।

কর্মণ্যকর্ম যঃ পদ্যোদকর্মণি চ কর্ম যঃ।
স বৃদ্ধিনান্ মন্থুয়েষু স যুক্তঃ কৃৎস্নকর্মকৃৎ ॥১৮
যক্ত সর্বের্ব সমারস্তাঃ কামসক্ষরবর্জিতাঃ।
জ্ঞানাগ্রিদম্মকর্মাণং তমাছঃ পণ্ডিতং বুধাঃ॥ ১৯
ত্যক্তা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ।
কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহুপি নৈব্বিক্থিৎ করোতি সঃ॥

১৮। শঃ কর্মণি অকর্ম পশেৎ, চ যঃ অক্র্মণি কর্ম [পশেও], সঃ মহুষ্যেমু বুদ্ধিনান্, সঃ যুক্তঃ কুৎস্কর্মকুৎ।

১৯। যক্ত সর্কে সমারস্তা: কামসঙ্কর জিজতা:, বুধা: তং জানাগ্রিদশ্ধকর্মাণং পণ্ডিতমু আহ:।

২০। [য:] কর্মদলাসকং তাক্তা নিতাতৃপ্তঃ নিরাশ্রয়: স: কর্মণি অভিপ্রবৃত্তঃ অণি কিঃঞ্ছ এব ন করোতি।

১৮। যে ব্যক্তি [পর্মেশ্বরারাধনরূপ] কর্ম্মে 'কর্ম নয়' দেখেন, ও যিনি কর্ম গ্রাগে কর্ম্ম [দেখেন,] তিনি মহুষ্য-মধ্যে বৃদ্ধিমান্, তিনি যোগী [ও] সর্মকর্মের অহুষ্ঠাতা।

১৯। যাঁহার সকল কর্ম, কাম ও সঙ্কল্পবর্জিড, জ্ঞানিগণ, সেই জ্ঞানাগ্রিলারা দগ্ধকর্মাকে পণ্ডিত বলেন।

২০। [যিনি] কর্মফলে আসক্তি ত্যাগ করিয়া নিত্যভৃপ্ত [ও ; নিরাশ্রয়, তিনি কর্ম্মে প্রবৃত্ত হইলেও কিছুই করেন না।

নিরাশীর্যভচিত্তাত্মা ত্যক্তসর্বপরিগ্রহঃ।
শারীরং কেবলং কর্মকুর্বন্ধাপ্তোতিকি বিষয়। ২১
যদৃচ্ছালাভসম্ভণ্টো ঘদ্দাভীতো বিষৎসরঃ।
সমঃ সিদ্ধাব্যিদ্ধো চ কুত্তাপি ন নিবধ্যতে॥ ২২
গভসন্তত্ত্ব মুক্তস্ত জ্ঞানাকিছিত চেত্তসঃ।
যজ্ঞায়াচরভঃ কর্ম সমগ্রং প্রবিলীয়তে॥ ২৩

২১। [স:] কেবলং শাগীরং কর্মা কুর্বন্ নিরাশীঃ যতঃ-চিন্তাত্মা ত্যক্তদর্বাপরিগ্রহঃ [দন্] কিল্বিং ন অংপ্লোতি।

২২। [অণি চসঃ] যদৃচ্ছালাভসম্থট্ট: দ্দাতীত: [অতএব] বিমৎসর:, সিদ্ধৌ অসিদ্ধৌ চসম:; [অত: স:, কর্মা] কৃত্যা অপি ন নিবধাতে।

২০। গতদখত মুক্তত জানাবস্থিতচেত্দ: যজায় কর্ম আচরত: সমগ্রং কর্ম প্রবিলীয়তে।

২১ [ভিনি] কেবল শ্রীরধাবণের জন্য কর্মকারী, নিষ্কাম, সংযত্তিত, সংযত্তশরীর [ও] সমৃদায় ভোগোপ-করণপরিত্যাণী [হইয়া] পাপ প্রাপ্ত ইন না।

২২। [আরও তিনি] স্বয়মুপস্থিত বস্তুলাভে সম্বৃষ্টি, শৌতোফাদি) ঘদ্ধে অতীত, [অতএব] নির্কৈর, সিদ্ধি ও অসিদ্ধিতে সমান, [এজগু কম্ম] করিয়াও আবদ্ধ হন না। ২০। গতসঙ্গ (নিকাম) ও (রাগাদি)মুক্ত এবং জ্ঞানে

ত্রকার্পণং ত্রক্ষ হবির্ত্তকায়ে ত্রক্ষণা ছত্ম। ত্রক্ষৈব তেন গন্তব্যং ত্রক্ষকর্মসমাধিনা॥ ২৪ দৈবমেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পর্যুপাসতে। ত্রক্ষাগ্রাবপরে যজ্ঞং যজেনৈবোপজুহ্বতি॥ ২৫

২৪। অর্পণ [অথাৎ ক্রবাদি যজ্ঞপাত্র] ব্রহ্ম, হবিঃ (অর্থাৎ দ্বত) ব্রহ্ম, ব্রহ্ম[রূপ] অগ্নিতে ব্রহ্মকর্তৃক হোমও [ব্রহ্ম], সেইহেতু ব্রহ্মরূপ কর্মে একাগ্রচিন্ত ব্যক্তির দারা ব্রহাই গম্ভব্য। [১২ প্রকার যোগের মধ্যে ইহা ১ম প্রকার]।

२६। जानत [कंर्य-] रागिनन [हेन्त-चक्रनामि रिन्ठा-পূजात्रिम] रिन्वरा छात्र च च्यू छोन करत्न; जात च (छानरागिनन) बक्त-[-क्रम] चिधि च [बक्त]-च्छा क्रम [छेना प्रवाताहे] यक्तर्क ह्वन करत्न (व्यर्था ९ कर्प्यंत्र প্রবিশাপন করেন)। [ইহারা ২য় ৪ ৩য় প্রকার।]

২৪। অপণিং বালা, হবি: একা বালা বাকাণা হতং [বাকা], তেন বাকাকাৰ্যাসমাধিনা বাকা এব গশুবান্।

২৫। অপরে যোগিন: দৈবং যক্তর্ এব পযুর্গাপতে, অপরে ব্রহ্মায়ৌ যজেন এব যজ্ঞ উপজুহবতি।

অবস্থিতচিত্ত. [এবং] যজ্ঞার্থ [অর্থাৎ পরমেশ্বরারা-ধনার্থ] কর্ম্ম আচরণকারীর সমুদায় কর্ম (অর্থাৎ কর্ম ও তাহার সংস্কার পর্যান্ত) বিলুপ্ত হয়।

শ্রোত্রাদীনীন্দ্রিয়াণ্যস্তে সংযমাগ্রিষু জুহবতি।
শব্দাদীন্ বিষয়ানতে ইন্দ্রিয়াগ্রিষু জুহবতি॥২৬
সর্বাণীন্দ্রিয়কর্মাণি প্রাণকর্মাণি চাপরে।
আত্মসংযমযোগাগ্রে জুহবতি জ্ঞানদীপিতে॥ ২৭
জব্যযজ্ঞান্তপোযজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথা২পরে।
স্বাধ্যায়জ্ঞানযজ্ঞান্চ যত্রঃ সংশিতব্রতাঃ॥২৮

২৬। অন্যে [নৈষ্ঠিকাঃ] সংযমাগ্নিষু শ্রোত্রাদীনি ইন্দ্রিয়াণি জুহ্বতি, অন্যে [গৃহস্থাঃ] শকাদীন্ বিশয়ান্ ইন্দ্রিয়াগ্নিষু জুহ্বতি।

২৭। অপরে জ্ঞানদীপিতে আত্মদংষমধৈাপায়ে দর্কাণি ইন্দ্রিফর্মাণি, প্রাণকর্মাণি চ জুহ্বভি।

২৮। তথা অপরে সংশিতব্রতাঃ যতয়ঃ দ্রব্যযজাঃ, তপো-যজাঃ, যোগযজাঃ সাধ্যায়জানযজাঃ চ।

২৬। অন্ত [নৈষ্টিকত্রন্ধচারিগণ] সংযমরূপ অগ্নিতে শ্রোত্রাদি ইন্দ্রিয়গণকৈ আহুভি দেন; অন্ত [গৃহিগণ] শকাদি বিষয়সমূহকে ইন্দ্রিয়রূপ অগ্নিতে আহুভি দেন। [ইহারা ধর্ষ ও এম প্রকার।]

২৭। অপর (ধ্যাননিষ্ঠগণ) জ্ঞানদ্বারা তথাৎ জ্ঞেয়-বিষয়দ্বারা) প্রজ্ঞালিত আত্মসংযমরূপ যোগাগ্নিতে সমুদায় ইন্দ্রিয়কর্ম ও প্রাণকর্মকে আহুতি দেন। (৬ষ্ঠ প্রকার)। ২৮। তুজ্রপ অপর সংশিতব্রত (অর্থাৎ সম্যক্ তীক্ষব্রত)

অপানে জুহবতি প্রাণং প্রাণেইপানং তথাপরে। প্রাণাপানগতী রুদ্ধাপ্রাণায়ামপরায়ণাঃ। অপরেনিয়তাহারাঃ প্রাণান্প্রাণেষু জুহবতি॥২৯ সর্বেইপ্যেতে যজ্ঞবিদো যজ্ঞরিতকক্সষাঃ। যজ্ঞশিষ্টামৃতভুজো যান্তি ব্রদ্ধা সনাতনম্॥ ৩০

২০। অপরে প্রাণায়ামপরায়ণাঃ [সন্তঃ] অপানে প্রাণং জুহবতি, তথা প্রাণাপানগতী রুদ্ধা প্রাণে অপানং [জুহ্বতি], অপরে নিয়তাহারু:: [সন্তঃ] ধ্রাণান্ জুহ্বতি।

৩০। এতে দঁকো যজাবিদঃ আপে যজাকায়িতকলাষাঃ যজাকিষ্টা-তভুজঃ সনাতনং একা যান্তি।

যতিগণ, দ্রবায়জ। দান), তপোয়জ্ঞ (চান্দ্রায়ণাদি ব্রত) যোগয়জ্ঞ (সমাধি), স্বাধ্যায় (বেদাধ্যয়ন) দারা জ্ঞান-(বেদার্থজ্ঞানরূপ) যজ্ঞপরায়ণ হন। [৭—১০ম প্রকার।]

২৯। অপরে প্রাণায়ামপরায়ণ [হইয়া প্রকদারা]
অপানবায়ুতে প্রাণবায়ুকে হবন করেন, এবং [কুন্তকদারা] প্রাণ ও অপানের গতিরুদ্ধ করিয়া প্রাণে অপানকে
[হবন করেন ও] অপরে মিতাহারী [হইয়া] প্রাণে
প্রাণকে হবন করেন। [ইহারা ১১শ ও ২২শ প্রকার।]

৩০। এই সকল যজ্ঞতত্ত্ববিৎও যজ্ঞবার। ক্ষীণপাপ ও

নায়ং লোকে হিন্তাযজ্ঞ কুতোহন্তঃ ক্রুসন্তম ॥ ৩১ এবং বছনিধা যজ্ঞা বিভতা ব্রহ্মণো মুখে । কর্মজান্ বিদ্ধি ভান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বাবিমাক্যনে ॥ ১ শ্রেয়ান্ জব্যময়াদ্ যজ্ঞাজ্জানযজ্ঞঃ পরস্তপ । । সর্বাংকর্মাখিলং পার্থ! জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে॥ ১৩

৩:। [হে] কুরুসভ্ম! অষজ্ঞ অয়ং লোক: ন **অন্তি,** কৃত: [ভক্ত] শহা:।

২২। ব্রহ্মণঃ মুশে এবং বহুবিধা যক্তাঃ বিভ্তাঃ; [জং] ভান্সবলৈন্ কর্মজান্বিদ্ধি এবং জ্ঞাতা বিমেশকানে।

০০। [হে] পণস্তপ। দ্রণাময়াৎ মজাৎ জানিষজঃ ঝোয়ান্ [মতঃ হে] পার্থ। সর্বয় অধিনং কর্ম জানে পরিসমাপ্যতে।

যজ্ঞশেষরাপ অমৃতভোজী [হইয়া] সনাতন ব্রহ্মকে পান।
৩১। [হে] কুরুসত্তম! যজ্ঞহীন ব্যক্তির ইহলোক নাই; কোথায় [তাহারে] পরলোক প

৩২। বেদের মুখে এইরূপ বহুবিধ যজ্ঞ,বিহিত আছে, (তুমি) সেইগুলিকে কর্মজাত বলিয়া জানিও, এইরূপ (অর্থাৎ আত্মাকর্মের অগোচর) জানিলে মুক্ত হইবে। ৩৩। [হে পরন্তপ! দ্রবময় যজ্ঞ অপেকা জ্ঞান-যজ্ঞ শ্রেষ্ঠ, থিকেতু, হে] পার্থ! সমুদায় অথিল অর্থাৎ ফল সহিত) কর্ম, জ্ঞানে পরিসমাপ্ত (অক্সভূতি) হয়।

ভদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জানং জানিনস্তত্ত্বদৰ্শিনঃ॥ ৩৪ যজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্থাসি পাণ্ডব।। বেন ভুতাশ্রনেষেণ জক্ষ্যস্থাত্মশ্রথা ময়ি॥ ৩৫ -অপি চেদসি পাপেড়্যঃ সর্বেড্যঃ পাপক্তমঃ। সর্বাং জ্ঞানপ্লবেনৈব বৃজ্ঞিনং সন্তরিয়াসি॥ ৩৬

৩৬। যদি [তুমি] সমুদায় পাপী অপেকা

৩৪। [জ্ম] তৎ [জ্ঞানং] প্রণিপাতেন পরি শ্রমেন দেবয়া [চ] বিদ্ধি, [যৎ] জ্ঞানং জ্ঞানিনঃ তত্ত্বালিনঃ তে উপনেক্যন্তি।

৩৫ ৷ [হে] পাণ্ডব ! যৎ জ্ঞাত্বা পুন: [দ্বমু] এবং মোহং ন যাক্সসি, থেন [ত্ব্] ভূতানি আত্মনি অথো ময়ি অশেষেণ ক্রক্যাসি। ৩৬। চেৎ [ছং] সর্বেভ্যঃ পাপেভ্যঃ অপি পাপকৃত্তমঃ অসি, [তথাপি] সর্বাং বৃজিনং [তেন] জ্ঞানপ্লবেন এব সম্ভরিষ্যাসি।

৩৪। [তুমি] সেই [জ্ঞান] প্রণিপাত, প্রশ্ন ও দেবার দারা প্রাপ্ত হও; [যে] জ্ঞান তত্ত্বশী জ্ঞানী ব্যক্তিগণ তোমায় উপদেশ দিবেন।

৩৫। [ह] পাওব! यে জ্ঞান প্রাপ্ত হইলে আর [তুমি] ঈদুশ (বন্ধুবধাদিজ্ঞ) মোহ প্রাপ্ত হইবে না, যে জ্ঞানহারা [তুমি] ভূত সকলকে আত্মাতে অনস্তর আমাতে অশেষরূপে দেখিবে।

যথৈগাংসি সমিকে হি গ্রিক্ত স্থান কুরু তে হ জুন!
জ্ঞানাগ্রিঃ সর্বক র্মানিভ স্মসাৎ কুরু তে ভথা॥ ৩৭
ন হি জ্ঞানেন সদৃশং পবিত্রমিছ বিদ্যুতে।
ছেৎ স্বয়ং যোগনংগিদ্ধঃ কালেনাগ্রনি বিন্দৃতি॥

০৭। [হে] অর্জ্ব। যথা স্মিদ্ধী: অগ্নি: এধাংসি ভশ্মসাৎ কুরুতে, তথা জ্ঞানাগ্নি: সর্বাকর্মাণি ভশ্মসাৎ কুরুতে।

০৮। ইহ জ্ঞানেন সমৃশং পবিত্রং ব হি বিদ্যাতে, কালেন বোগসংসিদ্ধঃ আত্মনি স্বয়ষ্ [এব] তৎ বিন্দতি।

অধিকতর পাণী হও, [তথাপি] সমুদায় পাণসাগর, [সেই]জ্ঞানরূপ পোত্বারাই পার হইবে।

০৭। [হে] অর্জুন! যেরূপ প্রদাপ্ত বহিং, কাষ্ঠ-সমূহকে ভন্মদাৎ করে, তদ্ধে জ্ঞানাগ্নি সকল কর্মকেই ভন্মাভূত করিয়া থাকে। *

৩৮। ইহলোকে জ্ঞানের সদৃশ পবিত্রকর [কিছুই]
নাই। যথাকালে [কর্ম্ম-]-যোগ-সিদ্ধ ব্যক্তি আত্মাতে
ু স্বয়ংই তাহা (অর্থাৎ সেই আত্মজ্ঞান) লাভ করেন।

 ^{* &}quot;সকল কর্ম" বলিতে ক্রিওমাণ ও স্ঞাত কর্ম বুঝিতে
 ইংব। প্রারম্ভর্ম, ভোগদারাই ক্ষয় হয়।

শ্রেছাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতে ন্দ্রিয়ঃ। জ্ঞানং লক্ষ্যাপরাং শান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ॥৩৯ অজ্ঞকাশ্রদ্ধানক্ষ সংশয়াত্মা বিনশ্যতি। নায়ংলোকোইন্ডি ন পরোন স্থাং সংশয়াত্মনঃ॥ যোগসংগ্রন্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্নসংশয়ন্। আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবপ্পত্তি ধনঞ্জয় ! ॥ ৪১

৩৯। শ্রদ্ধাবান্, তৎপর: সংহতে শ্রিয়ঃ জ্ঞানং লভতে জ্ঞানং लका व्यक्तित्व भवार माखियु व्यक्तिक्ष ।

৪০ ৷ অজঃ অত্রদ্ধান: চ দংশ্যাত্মা বিন্দ্যতি, সংশ্যাত্মন: च्याः (माकः न, न পর:, न र्थम् ऋछि।

৪১। [হে] ধনপ্রয় । বাপদংগ্রন্তকর্মাণং জ্ঞানসংছিন্ন- ি সংশয়ৰ আত্মবস্তং [জনং] কর্মাণি ন নিবপ্নস্তি।

৩৯। [গুরুপদেশে] শ্রদ্ধাবান্, [গুরুপাসনাদিতে] তৎপর [ও] বিভেলিয় ব্যক্তি জানলাভ করেন। জ্ঞান-লাভ করিয়া অচিরাৎ পর্মা শান্তি প্রাপ্ত হন।

৪০। অজ, শ্রহাহীন ও সংশয়তি ব্যক্তি বিংগ হইতে] বিনাশ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। সংশয়াত্মার ইহ-(नाक नाहे, भन्नताक नाहे, ख्रथ नाहे।

৪১ [হে] ধনজায়! যিনি পিরমেশ্বরারাধনা-প] যোগছারা [পরমেশ্বরে] দর্ককর্মসন্যাস করিয়া-

তত্মাদজানসভূতং হৃৎস্থং জ্ঞানাসিনাম্মনঃ। ছিবৈনং সংশয়ং যোগমাতি ঠো তিন্ঠ ভারত ! ৪২ ইতি শ্রীমণ্ডগবদ্গীতাম উপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিষ্ঠায়াং যোগণাস্ত্রে ্ শ্রীক্ষণ জ্জুন-সংবাদে জ্ঞানযোগো নাম চতুর্থোহধাায়ঃ।

৪২। [হে] ভারত ! ভস্মাৎ [ভ্যু] আত্মনঃ অজ্ঞানসভূতং स्दश्य এनং **मः** मग्नः छानामिना हिदा योत्र व्याष्टिष्ठं ।

ছেন এবং [আত্মা ও ঈশ্বরের একত্বদর্শনরূপ] জ্ঞানদ্বারা ((प्रशामित्व प्राच्यानमक्त) मयस माम्य म्याक्ताप ছিল করিয়াহেন, দেই আত্মধান্ (অপ্রমন্ত) ব্যক্তিকে [লোকসংগ্ৰহাৰ্থ অথবা ভিক্ষাটনাদি স্বাভাবিক] কর্ম্মকল বদ্ধ করিতে পারে না।

৪২। [হে] ভারত। অতএব [তুমি] সাত্ম-বিষয়ক অজ্ঞানজনিত হাদয়নিহিত (অর্থাৎ বুদ্ধিস্থিত) এই সংশয়কে জ্ঞানরূপ অসি ধারা ছেদন করিয়া [উপরি-উক্ত কর্মা। যোগের অমুষ্ঠান কর ও উম।

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিভায় যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদে জ্ঞানযোগ নামক চতুর্থ অধ্যায়।

भाकनःখ্যা— ৪২। প্রথমাবধি (১৬২ + ৪২) = ২ •৪ i]

পঞ্চনাহধ্যায়ঃ।

সন্ন্যাদযোগ:। অৰ্জ্জুন উবাচ।

সম্যাসং কর্মাণাং কৃষ্ণ ! পুনর্যোগঞ্চ শংসসি। যচ্ছেম এতয়োরেকং তন্মে ক্রান্থি স্থানিশ্চিত্রম্ ॥১ ়া

সম্যাসঃ কর্মযোগশ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবুর্ছো। তয়োগু কর্মসম্যাসাৎ কর্মযোগো বিশিষ্যতে॥

১। অর্জুন: উবাদ,—[হে]কৃষণ। [पः]কর্মণাং সন্ন্যাদং [কথ্যদি] পুন: চ যোগং শংসদি, এতয়ো: যৎ যে গ্রেয়:. তৎ একং সুনিশ্চিতং ক্রহি।

২। এভিগৰান্ উৰাচ,—সন্ন্যাস: কর্মযোগ: চ উভৌ নি:ত্রে-যুসকরো, তু তয়ো: কর্মন্ন্যাসাৎ কর্মযোগ: বিশিষাতে।

১। অর্জ্রন কহিলেন,—[হে] রুষণা । তুমি] কর্মের ত্যাগের কথা [বলিয়াছ], পুনর্বার কর্মযোগামু-ষ্ঠানের কথা বলিতেছ; এতত্তয়ের মধ্যে যাহা আমার শ্রেয়ক্ষর, সেই একটি স্থানিশ্চিত করিয়া বল।

২। শ্রীভগবান্ কহিলেন,—[কর্ম্ম]-সন্ন্যাস ও কর্ম-্ যোগ উভয়ই [জ্ঞানহেতু বলিয়া] মোক্ষজনক; কিন্তু তাহাদের মধ্যে [জ্ঞানী মুমুক্ষুর নিকট প্রথমঙঃ] কর্মাত্যাগ হইতে কর্মধোগই শ্রেষ্ঠ। জেন্ধঃ স নিত্যসন্ধ্যাসী যো ন দেষ্টি ন কাজ্জতি। নির্দ্ধণো হি মহাবাহো! স্বখং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে॥ সাংখ্যযোগো পৃথগ্বালাঃ প্রবদন্তি ন পণ্ডিতাঃ। প্রকমপ্যান্থিতঃ সম্যগুভয়োর্বিদ্ধতে ফলম্॥ ৪

৩। [হে]মহাবাহো। য: ন শ্বেষ্টি, ন কাঞ্চাতি, [চ]সঃ নিত্যসন্ত্যাসী জেয়: হি নির্দ্ধঃ সুখং বন্ধাৎ প্রমূচ্যতে।

৪। বালা: সাঝাবোগে পৃথক [ইতি] প্রবদন্তি, [তু] পণ্ডিতা: ন; [উভয়ো: মধ্যে] একম্ অপি সমাক্ আন্থিত: [সন্]উভয়ো: ফলং বিন্দতে।

০। [হে]মহাবাহো! থিনি দ্বে করেন না [ও]
আকাক্ষা করেন না, [কর্মান্তান করিলেও] তিনি
নিত্য সন্মাসী বলিয়া জানিতে হইবে, যেহেতু [তাদৃশ
রাগ-বেষাদি] দ্বপরিশ্ব্য ব্যক্তিই স্থুপে বন্ধ (অর্থাৎ
সংসারাস্তিক) হইতে মুক্ত হন।•

৪। মূর্থেরাই জ্ঞানযোগ ও কর্মযোগ পৃথক্ [এই-রূপ] বলিয়া থাকে, [কিন্তু] পণ্ডিতেরা [তাহা বলেন] না। ক্রিডরের মধ্যে] একটিতেও সম্যক্রপে অবস্থিত [হইলে] উভয়ের ফললাভ হয়। *

^{*} সন্ত্রাণ ও কর্মযোগ অঞ্চ ও প্রধানরূপে অবস্থাডেদে মিলিত হয়, এজুফু ইংাদের বিকল্প সম্ভব হয় না।

যৎসাংখ্যৈ প্রাপ্যতে ছানংত দেয়া গৈরপিগম্যতে ।
একং সাংখ্যঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশ্যতি স পশ্যতি ॥ ৫
সন্ধ্যাসম্ভ মহাবাহো ! তুঃখমাপ্রুমযোগতঃ ।
যোগমুকো মুনির্বন্ধ ন চিরেণাধিগছতি ॥ ৬
যোগমুকো বিশুদ্ধারা বিজিতারা জিতে ক্রিয়ঃ।
সর্বভূতারভূতারা কুর্বন্ধপি ন লিপ্যতে ॥ ৭

^{ে।} সাইষ্যাঃ ঘৎ স্থানং প্রাপাতে,যোগৈঃ ক্ষপি তৎ (এব জ্ঞান-ম্বারেণ) প্রাতে, যঃ সাধ্যাং চ যোগং চ একং পশ্ম ত, সঃ পশ্ম তি।

৬। [হে] মহাবাহো! অবোপত: সরাদে: তু: গন্ আপুন্
[এব]; তু বোগমুক্ত: মুনি: ন চিয়েণ একা অধিগচ্ছতি।

৭। যোগমূক: বিশুদ্ধার্মা বিজিতারা জিতেক্রিয়: সর্ব-ভূতাক্মভূতারা কিন্দ্র কুর্বন্ অপি ন লিপ্যতে।

[।] সাংখ্য (অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ সন্ন্যাসিগণকর্তৃক) যে [মোক্ষাথ্য] স্থান প্রাপ্ত হয়, [কর্ম্ম-]যোগিগণকর্তৃকও সেই স্থানই [পরে জ্ঞানদারা] প্রাপ্ত হয়। যিনি সাংখ্য ও কর্ম্ম-যোগকে একরূপ দেখেন, তিনিই [সম্যক্] দর্শন করেন।

৬। [হে] মহাবাহো। [কর্মা] যোগ ভিন্ন সন্ত্যাস্ত ত্থেলাভেরই হেতৃ হয়, কিন্তু [কর্মা-]যোগযুক্ত মুনি অবিলয়ে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন।

৭। যোগযুক্ত, বিশুদ্ধচিত্ত বশীকৃতশরীর, জিতে-

रेनित कि कि कर तामी ि यूटका मरग्र छ ख वि । পশ্रন্গ্রন স্পৃশন জি এয়য়য় গচ্ছন স্থপন্ শ্বসন্ প্রস্পন্ বিস্জন গৃহুন্ উলিয় যন্ নি মিয়য়পি। ইতিয়াণী ক্রিয়ার্থেষু বর্তন্ত ইতি ধারয়ন্॥ ১

৮-১। যুক্তঃ তত্ত্বিৎ পশুন্ শৃণ নৃ, স্পূণন্, জিন্তন্, অপুন্, পচ্ছন্, স্পূন্, শৃদন্, প্ৰলপন্, বিস্ঞান্, গৃহুন্, উল্মিষন্, নিমিষন্
অপি ইন্দ্ৰিণি ইন্দ্ৰিয়াৰ্থেষ্ব বৰ্ততে ইতি ধার্য়ন্ [অহং] কিঞ্ছিৎ এব করোমি ইভি মত্যে ।

ন্দ্রিয় এবং যাগার সাত্মা সর্বভূতের আত্মসরূপ, * [তিনি কৈ ককে স্বধণ্মে প্রস্তুত করাগ্রার জন্স এবং স্বাভাবিক শৌচাদি কর্ম] কারলেও লপ্ত হয় না।

৮-১। [কর্মাগান-]যুক্ত ব্যক্তি ক্রমে] তত্তবিৎ [হইয়া] দর্শন, প্রবণ, স্পর্শ, দ্রাণ, ভোজন, গমন, নিদ্রা, খাস-প্রখাসকর্ম, কথোপকথন, ত্যাগ, গ্রহণ, চিক্ষুর] উন্মীলন ও নিমীলন করিয়াও, ইন্দ্রিয়গণ, ইন্দ্রিয়ের বিষয়ে প্রবর্তি হইন্ছে—এইরূপ ধারণা করিয়া "শ্রীমানি] কিছুই করি না" এইরূপ মনে করেন।

^{* &#}x27;'যাহার অ'আ সক্তিতের আত্মসরপ'' বলায় বুঝাইল, যিনি খীয় আত্মাকে শশর ভূতগণের আত্মা হইতে অভিন্ন জ্ঞান ক্রিয়া সর্বভূতস্থ চৈত্যস্থারূপ আত্মাকে অবৈত বিবেচনা করেন।

জন্ধাগাধায় কর্মাণি সঙ্গং ভ্যক্তা করোভি যঃ।
লিপ্যতে ন স পাপেন পদ্মপত্রমিবান্তসা॥ ১০
কায়েন মনসা বুদ্ধ্যা কেবলৈরিন্দ্রিয়েরপি।
যোগিনঃ কর্ম কুর্কন্তি সঙ্গং ভ্যক্তাত্মশুদ্ধরে কিঠ্
যুক্তঃ কর্মফলং ভ্যক্তা শান্তিমাপ্রোভি নৈষ্ঠিকীম্
অযুক্তঃ কামকারেণ ফলে সক্তোলিবধ্যতে॥ ১২

২০। য: কর্মাণে অহ্মণি আখায় সঙ্গং ভ্যক্তা ক্রোভি, সঃ অস্তসা পদ্মপত্রমূ ইব পাপেন ন লিপ্যতে।

১১। যোগিনঃ আত্মগুদ্ধরে সঙ্গং ত্যক্ত্রা কায়েন মনসা বৃশ ६/ কেথলৈঃ ইন্দ্রিয়েঃ অপি কর্ম কুর্বস্থি।

১২। যুক্ত: কর্মকলং ত্যক্তা নৈষ্ঠীকীং শান্তিম্ আপ্রোতি,
শযুক্ত: কামকারেশ ফলে সক্ত: [সন্] নিবখ্যতে।

১০। যিনি কর্ম সকল ব্রেমা অর্পণ করিয়া [এবং কর্মফলের] আসক্তি ত্যাগ করিয়া অনুষ্ঠান করেন, তিনি জলে পদাপত্রের স্থায় পাপে লিপ্ত হন না।

১>। [কর্মা-] যোগিগান, চিত্তশুদ্ধির জক্ত [কর্মা-ফলের] আগজি ত্যাগ করিয়া কায়, মন, বুদ্ধিও কেবা (অর্থাৎ কর্মাভিনিবেশরহিত) ইন্দ্রিয়াকারা কর্ম করেন।

২২। [যোগ-]যুক্ত [ব্যক্তি] কণ্মফল ত্যাগ করিয়া নৈষ্ঠিক (আত্যন্তিক) শান্তি (মোক্ষ) প্রাপ্ত হন। অযুক্ত

সর্বাকর্মাণি মনসা সংগ্রস্থান্তে স্থাং বণী।
নবদারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ন কারয়ন্॥ ১৩
ন কর্তৃহং ন কর্মাণি লোকস্য সজতি প্রভুঃ।
ন কর্মকলসংযোগং সভাবস্ত প্রবর্ততে॥ ১৪

২০। বশী দেহা মনসা সর্বকর্মাণি সন্নাস্ত স্থং নবদারে পুরেন এব কুর্বন্ন [এব] কারয়ন্ আন্তে।

[্]রংযোগং [চ] স্ত্রতি, সভাব: তু [কর্ত্তাদিরপেণ] প্রবর্ততে।

^{(্}জাধাৎ বহির্ধ ব্যক্তি) কামতঃ এবৃত্তি-প্রযুক্ত। কর্ম-] ফলে আসক্ত [হইয়া] আবদ্ধ হন।

১০। বশী (অর্থাৎ ক্সিতচিত্ত) দেহী, মনদারা সর্বা[বিক্ষেপকর] কর্মা সন্মাস করিয়া (অর্থাৎ জ্ঞাননিষ্ঠ হুঃয়া)
স্থে নয়ট দারবিশিপ্ত পুরে (অর্থাৎ অহন্ধারশৃত্য শরীরে)
[স্বয়ং কোন কর্ম] না করিয়া [এবং কাহাকেও কোন
কর্ম] না করাইয়া অবস্থান করেন।

[্]রি ১৪। প্রভু (ঈশ্বর) লোকের, না কর্ত্ত্বর, না কর্ম্ম, না কর্মফলের সংযোগ—স্জন করেন, কিন্তু স্বভাব (অর্থাৎ মহুয়োর পূর্বকর্মসংস্কাররূপ অবিদ্যা) [কর্ত্ত্বাদি-, রূপে] প্রবর্ত্তি হয়।

নাদত্তে কল্মচিৎ পাপং ন চৈব স্থক্তং বিজুঃ।
অজ্ঞানেনাবৃতং জ্ঞানং তেন মুক্সতি জন্তবঃ॥ ১৫
জ্ঞানেন তু তদজ্ঞানং যেষাং নালিতমাত্মনঃ।
তেষামাদিত্যবজ্জ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ পরম্॥
তদ্বুদ্ধয়ন্তদাত্মানন্তমিষ্ঠান্তৎপরায়ণাঃ।
গচ্ন্ত্যপুনরাবৃত্তিং জ্ঞাননির্ভূতকক্সষাঃ॥ ১৭

১৫। বিভূ: কস্থচিৎ ন পাপং ন চ সুকৃত্য্, এব আদত্তে, অজ্ঞানেন জ্ঞানম্ আবৃত্যু, তেন (১০তুনা) জন্তব: মুহান্তি।

১৬। তু আত্মনঃ জ্ঞানেন যেষাং তৎ অজ্ঞানং নাশিতং, তেষাং । জ্ঞানম্ তৎ "রম্ আদিতাবৎ প্রকাশয়তি ।

> । তৎপরায়ণা: তল্লিছা: তদাত্মান: তদ্বুদ্ধঃ: জাননির্কৃত-কল্মবা: [সম্ভ:] অপুনরাবৃদ্ধিং গচ্ছন্তি।

১৫। বিভূ (পূর্ণকাম ঈশ্বর) কাহারও, না পাপ এবং না সুক্তই গ্রহণ করেন; অজ্ঞানদারা জ্ঞান আর্ত, সেইহেতু জন্তগণ মুগ্ধ হয়।

১৬। কিন্তু আত্মার জ্ঞানদারা যাহাদের সেই অজ্ঞান
নষ্ট হইয়াছে, ভাহাদের জ্ঞান সেই পরব্রহ্মকে আদিভাবৃৎ
প্রকাশ করে, (অর্থাৎ স্থ্য যেমন তমোনাশদারা
সর্ববিস্তকে প্রকাশ করে, পরব্রহ্মকে তজপ প্রকাশ করে)।

১৭। তিনি থাঁহাদের আশ্রয়, [অতএব] তাহাতেই

বিভাবিনয়সম্পন্ধে ত্রাহ্মণে গবি হস্তিনি।
শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমন্দর্শিনঃ॥ ১৮
ইতৈব তৈর্জিতঃ সর্গোযেষাং সাম্যে স্থিতং মনঃ।
বিশ্বদাষং হি সমং ত্রন্ধা তত্মাদ্রন্ধাণতে স্থিতাঃ॥

বাঁহাদের নিষ্ঠা (অর্থাৎ অভিনিবেশ বা তাৎপর্য্য) [অ্কুডএব] তাঁহাতেই যাহাদের আত্মা (অর্থাৎ প্রযত্ন, অথবা পরব্রন্ধই বাঁহাদের আত্মা) [অতএব] তাঁহাতেই (অর্থাৎ পরমাত্মাতেই) বাঁহাদের [নিশ্চয়াত্মিকা] বৃদ্ধি, তাঁহারা জ্ঞানদ্বারা বিধোতপাপ [হইয়া] অপুনরাবৃত্তি (অর্থাৎ (মৃক্তি) প্রাপ্ত হন।

১৮। বিস্থাবিনয়-সম্পন্ন ব্ৰাহ্মণ, গো, হন্তী, কুৰুর ও চণ্ডালে পণ্ডিতগণ সমদৰ্শী হইয়া থাকেন।

্বিন বাঁহাদের মন সমতায় অবস্থিত, এই স্থানেই তাঁহারা সংসার জয় (নির্ত্ত) করেন, যেহেতু, ব্রহ্মই সম ও নির্দোষ; সেইহেতু তাঁহারা ব্রহ্মেই অবস্থিত হন।

১৮ বিভাবিনয়সম্পন্নে বান্ধণে গবিশ্বভিনি গুনি খপাকে চ 'এব পণ্ডিভা: সমদ্দিনঃ (ভবস্তি)।

১৯। যেবাং মন: সাম্যো ছিত্র, ইছ এব তৈ: সর্গ: জিত: হি, ব্রহ্ম সমং নির্দ্ধেবং চ, তত্মাৎ তে ব্রহ্মাণ [এব] স্থিতা:।

 > > > १ (ब्रांटक चळांत्निव क्यानना पाष्ठक प्रकेता ।

ন প্রহুষ্যেৎ প্রিয়ং প্রাপ্য, নেক্ষ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ম্। স্থিরবুদ্ধিরসংমূঢ়ো ব্রহ্মবিদ্ ব্রহ্মণি স্থিতঃ॥ ২০ বাহ্মপর্শেসকাত্মা বিন্দ্ত্যাত্মনি যৎ স্কুর্মণ্য স ব্রহ্মযোগযুক্তাত্মা, স্থেমক্ষয়মমূতে॥ ২১

^{*} २•। ত্রন্ধণি [এব] স্থিতঃ ত্রন্ধবিৎ প্রিয়ং প্রাপ্য ন প্রস্কাবিৎ, অধিয়ং চ প্রাপ্য ন উদ্বিজেৎ [ষতঃ সঃ] স্থিরবৃদ্ধিঃ অসংমূঢ়ঃ।

২১। বাজস্পর্শেষু অসক্তাত্মা আত্মনি যৎ কুখং, [তৎ] বিন্দতি [ততঃ] সঃ ব্রহ্মধোগযুক্তাত্মা [তৎ] অক্ষয়ং সুখন্ অনুধ্

২০। ব্রন্ধে[গ] গিত, ব্রন্ধবিৎ, প্রিয় প্রাপ্ত ই বি প্রস্থান্ত হন না, এবং অপ্রিয় প্রাপ্ত হইয়া উদ্বিগ্ন হন না, [যেহেতু তিনি] গিরবৃদ্ধি ও অসংমৃচ়।

২১। বাহ্যবিষয়ে অনাসক্তচিত্ত (ব্যক্তি), অন্তঃকরণে যে [উপশ্মাত্মক সাত্মিক] সুথ হয়, [তাহা] লাভ
করেন, [তৎসরে] তিনি ব্রন্ধে [সমাধি-যোগদারা]
যুক্তমনা হইয়া [সই] অক্ষয় সুথ লাভ করেন। *

^{*} এই ছই শ্লোকের দারা জীবন্মক্তের পরিচয় প্রদিত্ত হইয়াছে। এই স্থবোৰ যাবৎ দেহাদি বর্ত্তমান থাকে ভাবৎকাল পর্যান্ত বৃদ্ধিতে হইবে। দেহাদিনাশে স্বস্বকংপ অবস্থিতি ঘটে। এ সময় ভেদজান থাকে কিন্তু ভাহা মিধ্যা মনে হয়।

যে হি সংস্পর্ণজা ভোগা তুংখযোনয় এব তে।
আতত্তবতঃ কোন্তেয়! ন তেয়ু রমতে বুধঃ॥ ২২
শক্ষোতীহৈব যঃ সোঢ়ুং প্রাক্শরীরবিমাক্ষণাৎ
কর্মিকোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃস স্থনী নরঃ॥২৩
যোহতঃস্থখোহতরারামন্তথান্তর্জ্যোতিরেব যঃ।
স যোগী ব্রন্ধনির্কাণং ব্রক্ষভূতোহধিগচ্ছতি॥ ২৪

২২। [হে] কৌস্তেয়! সংস্পর্শকাঃ বে ভোগাঃ, তে হি ছংথযোনয়ঃ এব, আগুন্তবন্তঃ চ, [অতঃ] বুধঃ তেযু ন রমতে।

২০। য: শরীরবিমোক্ষণাৎ প্রাক্ কামক্রোধোন্তবং বেগম্ ইছ প্রোচুং শক্নোতি, স: এবু যুক্ত:, স: [এব] নর: স্থী।

२८। यः অন্ত: স্থ: অন্তরানাম:, তথা য: অন্তর্জ্যোতি:, স: এব যোগী ব্রহাভূত: [সন্] ব্রহানির্কাণম্ অধিগচ্ছতি।

২২। [হে]কোস্তের ! বিষয়জনিত যে ভোগসকল তাহারা তঃখেরই হেতু [এবং] আদি-অন্তযুক্ত হয়। [এই জন্ম] পণ্ডিতগণ ভাহাতে আসক্ত হন না।

২০। বিনি শরীরনাশের পূর্ব্ব পর্যান্ত কামক্রোধো-ভুব বেগ, তহন্তবসময়ে সহা করিতে পারেন, তিনিই যুক্ত (অর্থাৎ সমাহিত), সেই ব্যক্তিই সুখী।

২৪। যিনি আত্মাতেই স্থা, আত্মক্রীড় এবং যিনি আত্মদুদ্দিসপার, সেই-ক্র যোগী ব্রহ্মনৃত (ব্রক্তরূপ)

महत्य बक्तनिर्दर्गाग्यस्यः क्योगकवासाः। ছিম্মবৈধা যভাত্মানঃ সর্বভূতহিতে রভাঃ॥ ২৫ কামক্রোধবিযুক্তানাং ষতীনাং যতচেতসাম্। অভিতো ব্ৰহ্মনিৰ্কাণং বৰ্ত্ততে বিদিতাত্মনাম্ ক্ৰেড न्भर्माम् कृषा विव्दिविद्याः न्ह्यूरेन्ह्रवाखदब्यदर्याः প্রাণাপাণে সমৌকুত্বা নাসাভ্যন্তরচারিণো ॥২৭

২৫। কীণকল্মনাঃ, ছিন্নদৈশাঃ, যভাত্মানঃ, সর্বভূতহিতে রতা: খবর: ব্রহ্মনির্বাণং লভন্তে।

কামক্রোধবিযুক্তানাং যতচেতসং বিদিতাত্মনাং যতী-নাযু অভিত: ব্ৰন্ধনিৰ্বাণং বৰ্ততে।

২৭-২৮। বাহান স্পর্শান্ বহিঃ [এব] কুতা চকুঃ চ ক্রবোঃ অন্তরে এব [কৃত্বা] নাসাভ্যস্তরচারিণো প্রাণাপানৌ সমৌ কৃত্বা

[হইয়া] ব্রন্ধনির্বাণ (অর্থাৎ ব্রন্ধনাযুক্ত্য) লাভ করেন। *

২৫। ক্ষীণপাপ, সুংশয়রহিত, ংযতচিত্ত, সর্বভূত-হিতে রত ঋষিগণ ত্রন্ধনির্ব্বাণ লাভ করেন।

২৬ কামক্রোধপরিমুক্ত, যভচিত্ত, বিদিতাত্মা যতিগণের [ইহকাল পরকাল] উভয়ত্রই ব্রহ্মনির্বাণ বর্তমান থাকে। জীবমুক্তি ও বিদেহমুক্তি বস্তুতঃ অভিন্ন। ২৭-২৮। বাহ্ বিষয়গুলিকে [মনের] বাহিরে[ই]

अञ्चात्रा श्रीणात्र लक्षा विर्काण किर्कित्वर मुक्ति कावा यात्र।

যতে জিয়মনোবুদ্ধির্মুনিমোক্ষপরায়ণঃ।
বিগতে চ্ছান্ডয়কোধো যঃ সদা মুক্ত এব সঃ॥২৮
ভোক্তারং যজতপদাং সর্বলোকমহেশ্বরম্।
স্কুলং সর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমুক্ততি॥২৯
ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতার উপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিপ্তায়াং
যোগশান্তে সন্ন্যাসযোগো নাম পঞ্চমাহধ্যায়ঃ।

যতে ক্রয়মনোবৃদ্ধি: মোক্ষপরায়ণ: বিপতেচ্ছাভয়ক্রোধ: ষ: মুনি:, স: সদা মুক্ত: এব।

২৯। সি:] মাং যজ্ঞতপদাং ভোক্তারং সর্বলোকমহেশরং সর্বাভূতানাং সুহাদং জাতা শান্তিম্ কচ্ছতি।

রাখিয় এবং চক্ষুকে জর মধ্যেই [রাখিয়া], নাসার অভ্য-স্তরচারী প্রাণ ও অপানকে সমান করিয়া সংযতে দ্রিয়-মনোবৃদ্ধি, মোক্ষপরায়ণ, ইচ্ছা-ভয়-ক্রোধ-শৃ্তা যে মুনি, তিনি স্বাই [জীবিতাবস্থাতেও] মুক্ত।

২৯। [তিনি] আমাকে যক্ত ও তপস্থার ভোকো, (মর্থাৎ তজ্জ্য প্রীতিরূপ ফলের অনুভবকর্তা) সর্বলোক-মুখের, সর্বভূতের স্থল্ জানিয়া শান্তি প্রাপ্ত হন। ইতি শ্রীমন্তগ্রক্ষীতা উপনিষ্দে ব্রহ্মবিষ্ণায় যোগশাস্ত্রে

সঃগাসযোগ নামক পঞ্চম অধ্যায় সমাপ্ত।
[(শাক্ষ-সংখ্যা ২৯। প্রথমাব্বি---(২০৪-৮২৯)== ২০০]

यद्धीवशासः।

भगनत्यात्रः।

শ্রীভগৰামুবাচ।

অনাশ্রিতঃ কর্মফলং কার্য্যং কর্ম করোতি যঃ।
স সন্ন্যাসী চ যোগী চ ন নিরগ্নির্ন চাক্রিয়ঃ॥ ১
যং সন্ন্যাসমিতি প্রান্তর্যোগং তং বিদ্ধি পাণ্ডব!
ন অসংস্তমংকল্পো যোগী ভবতি কশ্চন॥ ১

১। শ্রীভগবান্ উবাচ, —য: কর্মফলম্ অনাশ্রিত: কার্যাং কর্ম করোভি, স: সন্ন্যাসী চ. যোগী চ, ন নির্গ্রি: ন চ অক্রিয়:।

২। [হে] পাওব! যং সন্ন্যাসম্ইতি প্রাতঃ, তং ধোগং বিদ্ধি, হি অসংগ্রসকলঃ কশ্চন যোগী ন ভবতি।

১। শ্রীভগবান্ কহিলেন,—যিনি কস্মদলকে আশ্রয় না করিয়া কর্তব্য কর্ম্ম করেন, তিনিই সর্যাসী ও বোগী; নির্বান্ন (অর্থাৎ অগ্নিসাধ্য ইষ্টাখ্যকর্মত্যাগী) এবং অক্রিয় (অর্থাৎ প্রকারীখননাদি পূর্ত্তকর্মত্যাগী) ব্যক্তি সন্যাসী বা যোগা] নহেন।

২। [হে] পাণ্ডব! যাহাকে সন্ন্যাস বলে, তাহাই যোগ বলিয়া জান, যেহেতু, সঙ্কলত্যাকী না হইলে কেহই যোগী হন না।

০। যোগন্ আরুরুকোঃ মুনেঃ কর্ম কারণম্ উচ্যতে, [তু] তম্ম যোগারুচ্ন্ত শমঃ এব কারণমূ উচ্যতে।

৪। [সং] যদা হি ন ই ক্রিয়ার্থের্ ন কর্মস্থ চি ় অমুষজ্জতে তিদা সর্বসঙ্ক লসন্ত্রাসী যে গাকঢ়ঃ উচ্চতে।

ধ। [বিবেকযুক্তেন] আক্সনা আক্সানং [সংসারাৎ] উর্দ্ধ-রেৎ ন [তু] অ'ক্সানম্, অবসাদয়েৎ, হি আ্প্সা এব আস্পনঃ বন্ধুঃ, অংক্সা এব আ্প্সনঃ রিপুঃ।

৩। জিল-]-যোগে আরোহণেচ্ছু মুনির কমকেই কারণ বলা হয়। কিন্তু | জিলই যোগারু হইলে শম-কেই (অর্থাৎ কর্মত্যাগকেই) কারণ বলা হয়।

৪। তিনি যখনই, না ইন্দ্রিয়ের বিষয়সমূহে [এবং] না [তৎসাধন] কর্মসমূহে আসক্ত হন, তখন সর্ব স্কল্পত্যাগী যোগারুড় বালয়া কথিত হন।

^{ে। [}বিবেকযুক্ত] আত্মার (মনের) দারা আত্মাকে

বন্ধুরাত্মাত্মনন্তস্ত মেনাগৈরবাত্মনা জিভঃ। অনাত্মনন্ত শত্রুতে বর্ত্তেভাগৈর শত্রুবং॥ ৬ জিভাত্মনঃ প্রশান্তস্ত পরমাত্মা সমাহিতঃ। শীভোফস্থপতঃখেষু তথা মানাপমানয়োঃ॥ ৭ ।

৬। ধেন আত্মনা এন আত্মা ক্ষিতঃ, আত্মা ভস্ত আত্মনঃ বন্ধুঃ, অনাস্থনঃ তু আত্মা এব শক্রবং লক্রতে বর্ততে।

^{া।} জিতামন: [অতএব] প্রশাস্তস্ত পরম্ আত্মা লীতোঞ্জ স্বস্থাবেষু তথা মানাপমানয়ো: সম 'হিত: [ভবঙি]।

⁽জীবকে) [সংসার হইতে] উদ্ধার করিবে। [কিন্তু] আত্মাকে অধোনয়ন করিবে না; যেহেতু, আত্মাই (মনই) আত্মার (জীবের) বন্ধু এবং আত্মাই (মনই) আত্মার (জীবের) শক্ত।

৬। যে আত্মার (জীবের) দারাই আত্মা (মন)

জয় করা ইইয়াছে, আত্মা (মন) সেই আত্মার (সেই
জীবের) বন্ধু, এবং অনাত্মার (অর্থাৎ যে জীবের মন
বিবেকবলে বনীভূত হয় নাই, তাহার) আত্মাই (মনই)

শক্রর ভায় শক্রতাচরণ করে।

৭। জিতমনা [শতএব] প্রশান্তচিত্ত ব্যক্তিরই কেবল আ্থা শীতোঞ্চ, স্থধ্ঃথ এবং মানাপমানে সমাহিত (অর্থাৎ আ্থানিষ্ঠ) থাকে।

জ্ঞানবিজ্ঞানতৃপ্তাত্মা কৃটত্থা বিজিতে জিয়ঃ।

যুক্ত ইত্যুচ্যতে যোগী সমলোষ্টাশ্মকাঞ্চনঃ॥ ৮

হুক্ত নিজার্যুদাসীন-মধ্যত্ম দেক্স-বন্ধুয়ু।

সাধুষপি চ পাপেয়ু সমবৃদ্ধির্যিশিয়তে॥ ৯

যোগী যুঞ্জীত সতত্মাত্মানং রহসি ত্মিতঃ।
একাকী যতচিত্রাত্মা নিরাশীরপরিগ্রহঃ॥ ১০

৮। জানবিজ্ঞানতৃপ্তামা [অত:] কৃটছ: [অতএব] বিজিতে-ক্ৰিয়: সমলোষ্টাম্মকাঞ্চন: যোগী যুক্ত: ইতি উচাতে।

১। স্থাজিতাযু গোদীন মধ্য ছবেষ্যবন্ধু বৃ পাধুৰু পাপেৰু চ সমবুদ্ধিঃ অপি বিশিষ্যতে।

১০। যোগী একাকী সভতং রহদি স্থিতঃ [সন্] যভচিস্তাত্মা নিরাশী: অপরিগ্রহ: [সন্] আত্মানং যুপ্তীত।

৮। জ্ঞান ও বিজ্ঞানধারা যাঁহার আত্মা তৃপ্ত, যিনি কৃটস্থ (নির্বিকার), বিজিতেক্সিয় এবং লোষ্ট, পাষাণ ও কাঞ্চনে সম্জ্ঞানী, সেই যোগী 'যুক্ত' নামে অভিহিত হন।

১। সুহৃদ্, মিত্র, অরি, উদাসীন, মধ্যস্থ, দেখ্য, বন্ধু, সাধু ও পাপীতে যিনি সমবৃদ্ধি, তিনিই প্রধান।

> । যোগী ব্যক্তি একাক। সতত নির্জ্জনে থাকিরা, অস্তঃকরণ ও দেহকে বশীভূত করিরা, আকাজ্ঞাশূগ্র ও পরিপ্রহশুক্ত হিইয়া] চিত্তকে সমাহিত করিবেন।

শুচে দৈশে প্রতিষ্ঠাপ্য ছিরমাসনমাত্মনঃ।
নাডু্যচ্ছিতংনাতিনীচং চেলাজিনকু শোন্তরম্॥>>
তিকোগ্রং মনঃকৃষা যতচিত্তেন্দ্রিয়ক্রিয়ঃ।
উপবিশ্যাসনে যুঞ্জ্যাদ্ যোগমাত্মবিশুদ্ধয়ে॥ >>
সমং কায়নিরোগ্রীবং ধারয়মচলং ছিরঃ।
সংপ্রেক্ষ্যনাসিকাগ্রংমংদিশশ্চানবলোকয়ন্॥ ১০

১১-১২। গুচে) দেশে ন অত্যক্তি তং ন অতিনীচং চেলা-জিনকুলোজন্ম আত্মনঃ স্থাম আসনং প্রতিষ্ঠাপ্য, তত্ত্র আগনে উপবিশ্য মনঃ একাথাং কৃত্য যতচিভেলিয়াক্রিয়ঃ আত্মবিশুদ্ধয়ে ধোসং যুগ্ধাৎ।

১৩-১৪। काय्रणिदाखीवः সমষ্ অচলং ধারয়ন্ছিরঃ [সন্] चः नाসिकाधाः সংশ্রেক্য দিশঃ চ অনবলোকয়ন্ প্রশান্তাত্মা বিগ-

১১-১২। পবিত্র স্থানে না অতি-উচ্চ ও না অতি-নীচভাবে কুশ, মৃগচর্ম ও বস্ত্র—এই ক্রমে নিজের জন্ম স্থির আসন স্থাপন করিয়া সেই আসনে বসিয়া মনকে একাগ্র করিয়া চিত্ত ও ইন্দ্রিয়ের ক্রিয়াসংযমকারী (যোগী) চিত্তবিশুদ্ধির জন্ম যোগ করিবে।

১৩-১৪। দেহ, মন্তক ও গ্রাবা সমান ও অচল রাথিয়া, স্থির [হইয়া] নিজ নাসিক:র অগ্রভাগ দেখিয়া এবং দিক্-সমূহ না দেখিয়া প্রশাস্তৃতিন্ত, বিগতভয় ও

প্রশান্তাত্মা বিগতভীর্ত্রন্মচারিত্রতে স্থিতঃ। মনঃ সংযম্য মচ্চিত্তো যুক্তআসীত মৎপরঃ॥ ১৪ যুঞ্জন্মেবং সদাত্মানং যোগী নিয়ভমানসঃ। শৈণিন্তিং নির্বাণপরমাং মৎসংস্থামধিগচ্ছতি॥১৫ নাত্যগ্ৰন্তন্ত যোগোহন্তি ল চৈকান্তমনগ্ৰহ। न চাভিত্বপ্রশীলতা জাত্রতো নৈব চার্জ্জ্ন !॥ ১৬

তভাঃ বক্ষচাৰেবতে হিতঃ [সম্]মনঃ সংষ্মা মচিতঃ মৎপরঃ যুক্ত: [ভূজা] আদীত।

১৫। এবং সদা আত্মানং যুগুনু নিয়তমানসঃ যোগী নির্বাণ-প্রনাং মৎসংস্থাং শান্তিন্ অধিগচ্ছতি।

১৬। [হে] অৰ্জুন! তু অভাশত: যোগঃ ন অভি, ন চ একান্তৰ্ অনশ্তঃ, ন চ অভিমন্নশীগস্তা, ন চ এব জাগ্রতঃ [যোগন্ অভি]।

ব্রন্দারিব্রতে অবস্থিত [হইয়া] মনকে সংযত করিয়া মৎচিত্ত, মৎপরায়ণ ও যুক্ত [হুইয়া] অবস্থান করিবে।

১৫। এইরূপে সদা চিত্তকে সমাহিত করিয়া নিরুদ্ধচিত যোগী পর্যনির্বাণরপা মজপে-অবস্থিতরপা ্শান্তি প্রাপ্ত হন। [ভগবানে অবস্থিতিই নির্বাণ।]

১৬। [হে] অর্জুন! কিন্ত অধিকভোঞ্চনশীলের यागरम ना ; जात ना এकाश-जनाशदीत छना जिसकः নিক্রালুর এবং না অতিজ্ঞাগরণশীল ব্যক্তির [যোগ হয়]।

যুক্তাহারবিহারক্ত যুক্ত চেপ্তক্ত কর্মন্থ।

যুক্তমন্ত্রাববোধক্ত যোগো ভবভি ছঃখহা॥ ১৭

যদা বিনিয়ভং চিন্তমান্ত্রভোবাবভিন্ততে।

নিঃস্পৃহঃ সর্বকাষেভ্যো যুক্ত ইত্যুচ্যুতে তদা॥১৮

যথাদীপো নিবাভক্ষো নেজতে সোপমা মৃতা।

যোগিনো যভচিত্রক্ত যুগ্ধতো যোগমান্তনঃ॥১৯

১१। যুক্তাহারবিহারক, কর্মসু যুক্তচেষ্টক্ত, যুক্তবপ্নাববোধক্ত বোগ: হঃবহা ভবতি।

১৮। বদ। বিনিয়তং চিত্তয্ আত্মনি এব অবতিষ্ঠতে, তদা সর্বকাষেত্য: নি:ম্পুঃ: [যোগী] যুক্তঃ ইতি উচ্যতে।

১৯। যথা নিবাভন্থ: দীপঃ ন ইক্তে, আত্মনঃ যোগং যুপ্ততঃ যতচিত্তক্ত যোগিনঃ সা উপমা স্মৃতা।

১৭। পরিমিত আছারবিহারশীল, কর্মে নিয়মিত চেষ্টা-যুক্ত ও নিয়মিত নিদ্রাক্তাগরণশীলের যোগ ছঃখহর হয়।

১৮। যথন সুসংযত চিত্ত আত্মাতেই অবস্থান করে, তথন যাবতীয় কাম্যবিষয়ে নিঃস্পৃহ [যোগী] যুক্ত বলিয়া অভিহিত হয়।

১৯। ধেমন বার্শ্রুদেশস্থিত দীপ কম্পিত হয় না। আত্মার যোগ অমুষ্ঠানকারী সংযতিতিযোগীর তাহা উপমা বলিয়া স্বরণ করা হয়।

যত্ত্বোপরমতে চিন্তং নিরুদ্ধং বোগসেবরা।
যত্ত্র চৈবান্ধনান্ধানং পশাস্থান্ধনি তুব্যতি ।
ত্ব্যতি বিত্তান্ধনি বিত্তান্ধনি ।
বৈত্তি যত্ত্ব ন চৈবারং স্থিতিশ্চলতি তত্ত্বতঃ ॥ ২১
যং লক্ষ্য চাপরং লাভং মন্ততে নাধিকং ভতঃ।
যন্মিন্স্বিতান তঃখেন গুরুণাপি বিচাল্যতে॥২২

২০-২৪। যত্ত্র যোগদেবয়া নিরুদ্ধং চিন্তং উপরমতে, যত্ত্র আজনা আজানং পশুন্ আজনি এব তুষ্।তি,যত্ত্র জয়ং যৎ তৎ (বিষ্
অপি) বুদ্ধিগ্রাহ্য্ অতী দ্রিয়েষ্ আত্যন্তিকং সুখন্ এব বেভি, যত্ত্র ইচ স্থিতঃ [সন্] তত্ত্বতঃ ন চলতি, যং লক্ষ্যাচ ভতঃ অধিকন্ অপরং

২০-২৪। বেখানে যোগদেবার দারা নিরুদ্ধ চিন্ত উপরত হয়, আর যে অবস্থায় [যোগী পবিত্র] অন্তঃ-করণদ্বারা আত্মাকে দর্শন ক্রিয়া আত্মাতেই তুই হয়; যে অবস্থায় এই [বোগী] সেই যৎকিঞ্চিৎ, বৃদ্ধিগ্রাহ্য, অতীন্তির, আত্যন্তিক সূথই অনুভব করে; আর [যে অবস্থায়] স্থিত [হইলে আত্ম-] তত্ত্ব হইতে বিচলিত হয় না, আর যাহাকে পাইয়া তদপেকা অবিক অপর [কিছু] লাভ বলিয়া বিবেচনা করা হয় না, যাহাতে থাকিলে মহদুঃধের দ্বারাও বিচালিত হয় না, ভাহাকে তৃঃখ-

3.5

লাভং দ মন্ততে, ষশ্মিন স্থিতঃ গুক্ণা হুঃখেন অপি ন বিচাল্যতে, তং তঃ ধসংযোগবিয়োগং ঘোপদংজিতং বিভাৎ; অনিবিধানে তসা সম্মান্ত বান্ সর্বান্ কামান্ অশেষতঃ তাজা চ মনসা এব সমস্ততঃ ইজিয়গ্রামং শ্বিনিয়ম্যা, স যোগঃ নিশ্চয়েন বেণ্ড ব্যঃ। 🗷

২৫। ধৃতিগৃহীতয়া বুদ্ধা মনঃ আত্মসংস্থং কুছা শলৈঃ শনৈঃ উপর্যেৎ, ন কিঞ্চিৎ অপি চিস্তয়েৎ।

मः यो ए ते विद्योगक्रथ । यो विषये अनित्व ; निर्द्यन-শৃত্যচিত্তদারা সংকল্পপ্রভব সমুদায় কামনাগুলিকে অশেষ-ভাবে ত্যাগ করিয়া [এবং] মনের ঘারাই চতুর্দ্ধিকে বিক্ষিপ্ত ইন্দ্রিয়গ্রামকে বিশেষরূপে নিয়মিত করিয়া সেই যোগ নিশ্চয়জ্ঞানসহকারে অভ্যাস করিবে।

২৫। ধারণার দ্বারা বশীক্ষতা যে বুদ্ধি, সেই বুদ্ধি-ছারা মনকে আত্মাতে সমাক্রণে স্থাপিত করিয়া ক্রমে ক্রমে উপরত হইবে; কিছুই চিস্তা করিবে না।

যতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চনাথিরম্।
ভতন্ততো নিয়মৈগ্রদাথান্তোব বলং নয়েৎ ॥ ২৬
প্রশান্তমনসং হেলং যোগিনং স্থামুত্তমন্।
উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল্মষন্॥ ২৭
যুজনোবং সদাখানং যোগী বিগতকল্মষঃ।
স্থাধন ব্রহ্মসংশ্রমভ্যন্তং স্থামপুতে॥ ২৮

২৬। [স্ভাবত:] চঞ্লম্ আছিরং মন: যত: ষভ: নিশ্চরতি, ততঃ ততঃ এতৎ নিয়ম্য আজানি এব বশং নয়েৎ।

২৭ : হি উত্মং স্থং, শাস্তরজসম্ [অতএব] প্রশাস্তমনসম্ অকলমং ব্যাস্তম্ এনং যোগিনিম্ উপৈজিঞা

২৮। এবং দদা আত্মানং যুপ্তন্ বিগতকক্ষানঃ যোগী সুখেন ব্ৰহ্মসংস্পৰ্ম অভ্যস্তং সুখ্য আগ্নতে।

২৬। [সভাবতঃ] চঞ্চল এ ধারণা করিলেও] অন্থির মন যে যে বিষয়ে বিচরণ করে, সেই সেই বিষয় হইতে ভাহাকে প্রত্যান্ত করিয়া আত্মাতে২ বশ করিবে।

২৭। যেহেতু, উত্তম স্থপ, রজোগুণহীন, [সুতরাং] প্রশাস্তমনা,নিম্পাপ, ব্রহ্মভূত এই যোগীকে আশ্রয় করে।

২৮। এইরপে সর্বদা মনকে বনীভূত করিয়া নিষ্পাপ যোগী স্থাধে ব্রহ্মসাক্ষাৎকাররপ অত্যন্ত স্থা প্রাপ্ত হন, (অর্থাৎ জীবসূক্ত হন।)

সর্বভূতস্থমান্তানং সর্বভূতানি চান্তান। ঈক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সূৰ্বত্ত সমদৰ্শিনঃ॥ ২৯ যো মাং পশ্যতি সর্বত্ত সর্ববঞ্চ ময়ি পশ্যতি। তস্তাহং ন প্রণশ্রামি স চ মে ন প্রণশ্রতি॥ ৩০০ সৰ্বভূত স্থিতং যো মাং ভজতে কৃষ্ণা স্থিতঃ। সৰ্বাথা বৰ্ত্তমানোহপি স যোগী ময়ি বৰ্ত্ততে॥৩১

২৯। বোগযুক্তাত্ম সর্বত্ত সমদর্শনঃ আত্মানং সর্বভৃতত্তং সর্বভূতানি চ আত্মনি ঈক্ষতে।

৩০ ৷ যঃ মাং সর্বাত্র পঞ্চতি, চ ময়ি সর্বাং পশ্চতি, অহং তত্ত্ব ল প্রণশ্রামি, চ সঃ মে ন প্রণশ্রতি।

৩১। যঃ একত্বযুঁজান্বিতঃ [সন্] সর্ববভূতস্থিতং মাং ভন্ধতি, স: যোগী সর্ববধা বর্তমান: অশি ময়ি বর্ততে।

২৯। যোগে যুক্ত-(অর্থাৎ সমাহিত)-চিত্ত, সর্বত্ত সম (অর্থাৎ ব্রদ্ধ-)-দর্শনকারী [যোগী] আত্মাকে সর্বভৃতস্থিত এবং সর্বভৃতকে আত্মাতে দর্শন করেন।

৩০। যিনি আমাকে সর্বত্ত দেখেন এবং আমাতে সমুদায়কে দেখেন, আমি তাঁহার প্রনষ্ট হই না (অর্থাৎ আমি তাঁহার পরোক্ষ হই না) এবং তিনি আমার প্রনষ্ট হন না (অর্থাৎ তিনি আমার পরোক্ষ হন না।)

৩১। যে ব্যক্তি [আমার সহিত] অভেদে অব-

আত্মোপম্যেন সর্ব্বত্র সমং পশ্যতি যোহর্জ্জন!। স্থাং বা যদি বা ছঃখং স যোগী পরমো মতঃ॥৩২ স্বর্জ্জন উনাচ।

বিষ্ঠিয়ং যোগস্থয়া প্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূদন। এতস্তাহংনপশ্যামি চঞ্চন্তাহু ডিংস্থিরাম্॥ ৩০

৩২। [হে] অর্জন। যঃ সর্বাত্ত আত্মেপ্রেন স্থং বা যদি বা হঃধং সমং পশ্চতি, সং যোগী প্রমঃ মতঃ।

৩০। অর্জুনঃ উবাচ—[হে] মধুস্দন ! জয়া সাম্যেন অয়ং যঃ যোগঃ প্রোক্তঃ অহং [মনসঃ] চঞ্চলত্বাৎ এততা দ্বিরাং স্থিতিংন পশ্চামি।

্স্তিত [হইরা] সর্বভূতস্থিত আমাকৈ ভল্পনা করেন সেই যোগী সর্বপ্রকারে বর্ত্তকান থাকিয়াও আমাতেই অবস্থান করিয়া থাকেন।

৩২। [হে] অজ্বন! যে ব্যক্তি সকল প্রাণীতে নিজ
দৃষ্টান্তবারা সুখ বা ছ:খকে সমান দেখেন, (অর্থাৎ নিজের
মত অপরে সুখী হউক ভাবেন) সেই যোগীকে শ্রেষ্ঠ
মনে করা হয়।

ু ৩০। অর্জ্জুন কহিলেন,—[হে] মধুসুদন ! তুমি [মনের] সাম্যরূপ এই যে যোগের কথা বলিলে, আমি চিত্তচাঞ্চল্যবশতঃ ইহার স্থির অবস্থা দেখিতেছি না।

२२ इट्ड २२ (ब्राटक कदिववानमञ्ज्ञक मान्दनत्र छेपानम ।

চঞ্চলং হি মনঃ কৃষ্ণ। প্রেমাথি বলবদ্দৃঢ়ম্। ভক্তাহং নিগ্রহং মন্ত্রে বায়োরিব স্থত্করম্॥৩৪ শ্রীভগবারুবাচ।

অসংশয়ং মহাবাহে। ৷ মনো তুর্নিগ্রহং চলম্। জভ্যাসেন তু কৌন্তেয় ৷ বৈরাগ্যেগ চ গৃহতে॥৩৫

৩৪। [কে] কৃষ্ণ ! (১ মন: চঞ্চনং প্রমাথি, [কিঞ্চ] বলবৎ দৃঢ়ম্, [তক্মাৎ] আহং তস্ত নিগ্রহং বায়ো: ইব কুতুদ্ধরং মত্যো।

৩৫। শ্রীভগবান্ উবাচ,—[হে। মহাবাহো। চলং মন: হুনিগ্রহন্ [এতৎ] অসংশয়ম্ [এব], তু [হে] কোন্তেয়। অভ্যাসেন বৈরাপোণ চ [তৎ] গৃহ্তে।

৩৪। [হে] কৃষ্ণ থেহেতু মন: [সভাবতঃ] চক্ষল, প্রমাথি (অর্থাৎ ইন্দ্রিগ্রামের ক্ষোভকারক), [এবং] বলবান্ও দৃঢ়, [সেই হেতু] আমি তাহার নিরোধ করা বায়ুর ভাষ স্থগ্ধর মনে করি।

৩৫। শ্রীভগবান্ কহিলেন, [হে] মহাবাহো!
চঞ্চল মনঃ [যে] ছুর্নিগহ, ইহাতে সংশ্যই নাই;
কিন্ত [হে] কৌন্তেয়। অভ্যাসদ্বারা ও বৈরাগ্যদারা
ভাহাকে নিরুদ্ধ করিতে হয়। *

^{*} যিনিই নিজের উন্নতি কামনা করিবেন, বিনিই রিপুগণকৈ
জায় করিতে চাহিবেন, তাঁহারই এই উপদেশ সর্কাণ্ডো মনে রাধা
কর্তব্য। বৈরাপ্যের কারণ নিত্যানিত্যবস্তুবিবেক।

অসংযতাম্বনা যোগো তুম্পাপ ইতি মে মতিঃ। বশ্যাত্মনা তু যততা শক্যোহবাপ্তমুপায়তঃ॥ ৩৬ অৰ্জুন উবাচ।

প্রায়তিঃ শ্রদ্ধয়োপেতো যোগাচ্চলিভমানসঃ। অপ্রাপ্য যোগসংসিদ্ধিংকাঃগতিং ক্লফগচ্ছতি ॥৩৭

৩৬। অসংযতাত্মনা যোগঃ হুপ্রাপঃ ইতি মে মভিঃ, বখাত্মনা ষততা তু উপায়তঃ [যোগঃ] অবাপ্তাং শক্যঃ।

৩৭। অর্জুন: উবাচ,—[(३] কুক। [প্রথমভ:] শ্রন্ধা! উপেতঃ [সন্ যোগে প্রবৃত্তঃ, ততঃ পর্য] অষ্তিঃ যোগাৎ চলিত-মানসঃ যোগদংসিদ্ধিয় অপ্রাপ্য কাং গতিং পচ্ছতি ?

৩৬। অসংযতচিত্তের ঘারা যোগ হপ্রাপা, ইহাই আমার মত। বশীভূতচিত্ত যত্নশীল ব্যক্তিকর্তৃক কিন্ত উপায়দ্বারা যোগ লাভ করিতে পারা যায়। *

৩१। व्यर्जून कहिल्लन,—[(ह] कुसः ! [প্রথমত:] শ্রদাযুক্ত [হইয়া যোগে প্রব্রন্ত, কিন্তু তৎপরে] অযত্ন-শীল হওয়ায় যোগ হইতে বিচলিতচিত্তব্যক্তি যোগদিদ্ধি ুপ্ৰাপ্ত না হইয়া কি অবস্থা প্ৰাপ্ত হন ?

^{*} বশিষ্ঠোক্ত চিত্তময়ের উপায়—> অধ্যাত্মবিতা, ২ সাধুসক, বাসনাত্যাগ এবং ৪ প্রাণম্পন্দনিরোধ—ইহাদিগকে একলে শ্বরণ করা ঘাইতে পারে।

কচিয়োভয়বিজন্ত শিহুৱাজমিব নশাত। অপ্রতিষ্ঠোমহাবাহো! বিমূদ্যে ব্রহ্মণঃ পথি॥৩৮ এতমে সংশয়ং কৃষ্ণ! তেত্ত্বমর্হস্তলেষতঃ। ঘদস্তঃ সংশয়স্তাস্ত চেহতা ন হ্যপপত্তে॥ ৩৯

শ্ৰীভূগৰাহ্বাচ।

পার্থ ! নৈবেছ নামুত্র বিনাশস্তম্য বিছাতে। ন হি কল্যাণকুৎ কন্চিদ্ দুৰ্গজিংভাত। গচ্ছতি॥৪০

৩৮। [হে] মহাবাহো! ব্ৰহ্মণঃ পথি বিমৃঢ়ঃ, অঞ্জিষ্ঠঃ উভয়বিজ্ঞ : ছিল্লাভ্রম্ ইব ন নশ্রতি কচিচ ९ ।

৩৯। [ছে] কৃষ্ণ। [জং] মে এতৎ সংশয়ম্ অশেষতঃ ' হি ছেবু যু অর্থ ; ঘং অফ্র: অক্ত সংশয়ক্ত ছেব্রা ন উপপ্রত ।

^{8-। @} छित्रतान् छेताह, -- [(इ] भार्ष । न इंड, न अभूब ভজ বিনাশঃ বিদ্যুতে এম, হি [হে] তাত। কল্যাণকুৎ কলিচৎ দুৰ্গতিং ন পচ্ছতি।

৩৮। [হে] মহাবাহো! ব্রহ্মপ্রাপ্তির পথে বিমৃঢ়, অপ্রতিষ্ঠ ও উভন্নবিভ্রন্থব্যক্তি ছিন্নমেশ্বৎ নষ্ট হয় না কি ?

৩৯। [হে] ক্বঞ। [তুমি] আমার এই সন্দেহ। নিংশেষরপে নিশ্তিই ছেদন করিতে পার, তুমি ভিন এই সংশয়ের ছেদনকর্ত্তা অন্ত দেখি না।

^{80।} बीडगवान् कशियन,—[(र] পार्थ! ना

প্রাপ্য পুণ্যক্তাং লোকানুষিত্ব লাশতীঃসমাঃ।
শুচীনাংশ্রীমতাং গেছেযোগজ্ঞেছিভিলায়তে॥৪১
অথবা যোগিনামের কুলে ভবভি ধীমতাম্।
এতদ্ধি তুর্লভতরং লোকে জন্ম যদীদৃশম্॥ ৪২
তত্ত্ব তং বৃদ্ধিসংযোগং লভ্ডতে পৌর্বদেহিকম্।
যততে চ ভত্তো ভুয়ঃ সংসিদ্ধে কুরুনশন !॥ ৪০

৪১। যোগভাষ্ট: পুণ্যক্বতাং লোকান্ আপ্য [ভব্ৰ] শাৰ্যতী: সমা: উবিতা শুচীনাং শ্ৰীমতাং গেছে অভিজায়তে।

৪২। অথবা ধীমতাং ধোগিনাম্ এব ক্লে [তক্ত অম] ভবতি, ঈদৃশং ষৎ জন্ম, এতৎ হি লোকে তুল ভতরম্।

৪০। [হে] কুরুনন্দন ! তত্র পৌর্বাদেহিকং তং বুদ্ধিসংযোগং লভতে, ততঃ চ ভুয়ঃ সংসিদ্ধো যততে।

এখানে, না পরলোকে তাহার বিনাশ আছে, থেছেতু, [হে] তাত! কল্যাণকারী কেহই হুর্গতি পায় না।

৪১। যোগভ্রষ্ট ব্যক্তি পুণ্যবান্গণের লোক সকল পাইয়া [তথায়] বহু বর্ষ বাস করিয়া সদাচারী ও ধনবান্দিগের গৃহে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেল।

৪২। অথবা ধী মান্ যোগিগণেরই কুলে [তাঁহার জন্ম] হয়। এইরূপ যে জন্ম, ইহা নিশ্চয় জগতে জতি তুল ভ। ৪৩। [হে] কুরুনন্দন! তথায় [যোগভট্টবাজি]

পুর্ব্বাভ্যাসেন ভেনেব ব্রিয়তে হুবলোহপি সঃ। জিজামুরপি যোগস্থান ব্রহ্মাতিবর্ততে ॥৪৪ প্রযন্ত্রাদ্ যতমানস্ত যোগী সংশুদ্ধ কি বিষঃ। অনেকজন্মগংসিম্বস্ততো যাতি পরাং গতিম্ ॥৭৫ ·

ভপস্বিভ্যোহুধিকো যোগী জ্ঞানিভ্যোহপি মতোহধিকঃ।

88। হি স: তেন পূর্বোভ্যাদেন এ। অবশ: ব্রিয়তে অপি, খোগতা জিজা হঃ অপি শব্দত্রকা অভিবর্ততে।

৪৫। তু প্রয়েষ, যতমান: যেগী সংশুদ্ধকি স্থিতঃ অনেকজন্ম-সংসিদ্ধ: [ভুত্ব।] ততঃ পরাং গতিং যাতি।

৪৬। যোগী তপস্বিভা: অধিক:, জানিভা: অপি অধিক:,

পূর্বদেহের দেই বুদ্ধিসংযোগ লাভ করে, আর তাহার পর পুনরায় সংসিদ্ধির জ্ঞ যত্নবান্ হইয়া থাকেন।

৪৪। যেহেতু, তিনি দেই পূর্বাভ্যাস্বারাই অবশ হইয়া ব্রহ্মপরায়ণ হন; [অধিক কি] যোগের স্বরূপ-**জিজামু** ব্যক্তিও শদত্রদ্ম (বেদ)কে অতিক্রম করেন।

৪৫। কিন্তু প্রযন্ত্রসহকারে যত্নশীল যোগী নিষ্পাপ ও অনেকজনাদ্ধিত যোগবারা স্মাক্রণে সিদ্ধ ি ছইয়া] পরে পরমা গতি প্রাপ্ত হন।

৪৬। যোগী তপস্বী (অর্থাৎ রুজুচান্দ্রায়ণাদি ব্রতশীল)

চর্মিভ্যশ্চাধিকো যোগী তম্মাদ্যোগী তবার্জ্ন ॥৪৬ ;याशिनामिश मद्वियाः मम्भद्धनाख्या। শ্রহাবান্ ভজতে যো নাং সনে যুক্তভনোমত: ॥৪৭ ্তি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতামু উপনিষৎমুব্রন্ধবিতায়াং যোগশাল্তে

শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংশাদে ধানিয়েগো নাম ষষ্ঠোইধাায়:।

ক বিভিন্ন চ অণিক: [মম] মতঃ, ভত্মাৎ [হে] অৰ্জুন! [বং] যেংগী ভব।

যঃ প্রাথান মলাতেন অন্তরাত্মনা মাং ভলতে, স সর্বেষাং যোগিনাম অপি যুক্ততমঃ [ইতি] মে মঙঃ।

অপেকা শ্রেষ্ঠ, জ্ঞানা (অর্থাৎ শাস্ত্রবিজ্ঞানবিদ্ধ) অপেকাও শ্রেষ্ঠ, এবং কর্মী (অর্থাৎ ইষ্টাপূর্ত্তাদি কর্মায়ুষ্ঠানকারী) অপেকা শ্রেষ্ঠ বলিয়া [আমার] মনে হয়, অতএব [হে] অর্জুন! [তুমি] যোগা (অর্থাৎ ব্রহ্মজ্ঞ) হও। *

৪৭। যে শ্রহাবান্ [ব্যক্তি] মলাত অন্তরাত্মা-দ্বারা আমাকে ভঙ্গনা করেন, তিনি সমস্ত যোগিগণের मर्द्या (अर्थरियां निवा विश्वा व्यापात मरन रया।

ইতি শ্রীমদ্ভগদ্গীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিভায় যোগশালে

শ্ৰীকৃষ্ণাৰ্জ্জুনসংবাদে ধানিযোগ নামক ষষ্ঠ অধ্যায়।

[শ্লোক সংখ্যা ৪৭ । প্রথমাবধি (২৩০+৪৭) = ২৮**০**]

^{*} এই यां शीत পরিচয় এই অধ্যায়ে ২৯-৩২ সোকে **আ**ছে।

সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

জানবিজ্ঞানবোগঃ। শ্রীভগবাসুবাচ।

মধ্যাসক্তমনাঃ পার্থ যোগং মুঞ্জাদাশ্রয়ঃ।
অসংশয়ং সমগ্রং মাং মথা গ্রাম্থাসি ভচ্চৃণু॥ ১
জানং ভেচ্হং সবিজ্ঞানমিদং বক্ষ্যাম্যশৈষতঃ।
যজ্জাদা নেহ ভূয়োইশু জাভব্যমবশিষ্যতে॥

১। আভিগবান্ উবাচ,—[হে]পার্থ! [ত্বমূ] ময়ি আসনজন মনাঃ মদাশ্রেয়ঃ [দন্] যোগং যুপ্তন্স মগ্রং মান্ অসংশয়ং যথা জাক্তিস, তৎ শৃণু।

২। আহং তে সবিজ্ঞানন্ ইদং জ্ঞানন্ অশেষতঃ বক্ষ্যানি, বং জাতা ইহ ভুরঃ অসুৎ জাতব্যং ন অবশিষ্তে।

১। শ্রীভগবান্ কহিলেন,—[হে] পার্থ! [তুমি] আমাতে আসক্তচিত্ত ও মদাশ্রিত [হইয়া] যোগাভ্যাস করিয়া সমগ্র আমাকে নিঃসন্দিগ্ধভাবে যেরূপে জানিতে পারিবে, তাহা শ্রবণ কর। '

২। আমি তোমাকে বিজ্ঞানের সহিত এই জ্ঞান অশেষরূপে বলিব, যাহা জ্ঞানিয়া ইহলোক পুন-রায় অন্ত জ্ঞাতব্য অবশিষ্ট থাকিবে না। *

^{*} গীতার প্রথম ছয় অধায়ে জীব্দর পকে প্রধানভাবে লক্ষ্য করিয়া আত্মজান উপদিষ্ট হইয়াছে, এইবার বিভীয় ছয় অধ্যায়ে ভগবৎ-স্বরূপকে প্রধানভাবে লক্ষ্য করিয়া আত্মজান উপদিষ্ট হইভেছে।

মনুস্থাণাং সহজ্যের কল্চিদ্ যত্তি সিদ্ধরে।
যততামপি সিদ্ধানাং কল্চিয়াং বৈত্তি ভত্ততঃ॥৩
ভূমিরাপোহনলো বায়ঃ খং মনো বৃদ্ধিরেব চ।
ভ্রমরা ইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরপ্রধা॥৪
অপরেয়মিতস্থভাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মে পরাম্।
ভীবভূতাং মহাবাহো! যয়েদং ধার্যতে জগৎনে

৩। মনুব্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিৎ দিছারে যভতি, [তেবাং] যততাং সিদ্ধানাম অপি কশ্চিৎ মাং ভত্ততঃ বেল্ডি।

৪। ভূমি: আপঃ অনলঃ বায়ু: খং মন: বুদ্ধি: অহন্ধার: চ ইুতি ইয়ং মে প্রকৃতি: এব অষ্ট্রধা ভিন্না।

^{ি । [}হে] মহাবাছো। ইয়ং তু অপধা, ইতঃ পরাষ্ অকাং জীবভূতাং মে প্রকৃতিং বিদ্ধি, যয়া ইদং জগৎ ধার্যাতে।

৩। মনুযাগণের সহস্র সহস্র মধ্যে কেছ সিদ্ধির জন্ত যত্ন করে, [সেই] যত্নশীল সিদ্ধগণ্ডের মধ্যেও [আবার] কেহ আমাকে তহতঃ জানিতে পারে।

৪। ভূমি, জল, অগ্নি, বায়ু, আকাশ, মনঃ, বুদ্ধি ও অহঙ্কার. এই আমার প্রকৃতিই অন্ত প্রকারে বিভিন্না হয়। ৫। [হে] মহাবাহো! এই [প্রকৃতি] কিন্তু অপরা; ইহা হইতে শ্রেষ্ঠা আর একটি জীবরূপা * আমার

^{*} এই প্রকৃতিকে ভগবানের অংশ বলা হইয়াছে। (১e।१ সোক।)

এতদ্যোনীনি ভূতানি সর্বাণীত্যুপণারয়।
অহং ক্ৎমতা জগতঃ প্রতবঃ প্রলয়স্তথা॥৬
মতঃ পরতরং নালুৎ কিঞ্চিদ্তি প্নজয়!।
ময়ি সর্বমিদং প্রোতং সূত্রে মণিগণা ইব॥ ৭
রুদোহ্যুম্পু কেণ্ডেয়! প্রতাদ্মি শশিষ্ঠ যোঃ।
প্রাণ্ডঃ সর্বাদেশ্যু শক্ষঃ থে পৌরুষং নৃষু॥৮

৬। সর্বাণি ভূতানি এতদ্যোনীনি ইতি উপধার্ম, অহং ফুৎসক্ত জগতঃ প্রত্যঃ তথা প্রদায়ঃ।

গ। [হে]ধনপ্রয়! মতঃ পরতরম্ অসত কি কিংও ন অভি;
 সুত্রে মণিগণাঃ ইব ইদং সর্কং মরি প্রেণ্ডহ্।

৮। [হে] কেন্তিয় । অংম্ অপ্সুরসঃ, শশিস্ব্যয়োঃ প্রভা, সর্ববেদেয়ু প্রণবঃ, থে শকঃ, নৃষু পৌরুষম্ অস্মি।

প্রকৃতিকে জানিবে, যংকর্ত্ক এই জগং ধৃত রহিয়াছে।

৬। সর্বভূত এই প্রিকৃতিরয়] হইতে জন্মে ইহা জানিও, আমি সমুদায় (সপ্রকৃতিক) জগতের উৎপত্তি ও প্রাণয় স্থান।

৭। [হে] ধনপ্রয় ! আমা হইতে শ্রেষ্ঠতর অন্ত কিছুই নাই। সত্তে মণিগণেশ ন্থায় এই সমস্ত আমাতে গ্রথিত ৷

৮। [হে] কৌত্তের! আমি জলে রস. চক্র-সুর্য্যে প্রভা, সমগ্র বেদে প্রণব, আকাশে শব্দ, মনুষ্য-গণের মধ্যে পৌরুষ হই। (অর্থাৎ আমি সকলের সার।)

পুণ্যো গদ্ধঃ পৃথিব্যাঞ্চ ভেজ্নচান্সি বিভাবসো।
জাবনং সর্বভুভেষু তপন্চান্সি তপস্বিষু॥ ৯
বীজং মাং সর্বভুভানাং বিদ্ধি পার্থ সনাতনম্।
বুদ্ধিবুদ্ধিমতামন্মি ভেজ্জেজস্বিনামহম্॥ ১০
বলং বলবভাং চাহং কামরাগ্রবির্জিজ্জম্।
ধর্মাবিরুদ্ধা ভূতেষু কামোহন্মি ভরত্রতঃ॥ ১১

১। [অহং] পৃথিবাাং চ পুণ্য: গন্ধ:, বিভাবদৌ তেজা চ অশ্বি, সর্বাভূতে যু জীবনং, চ তপ্যিযু তথা অশ্বি।

>। হি] পার্ধ! [पং] মাং সর্বভূতানাং সনাস্তমং
ব্রীজং বিদ্ধি, অহং বৃদ্ধিমতাং বৃদ্ধিঃ, [চ] তেজম্বিনাং তেজঃ অম্মি।
১১। [হে] ভরতর্যভা অহং বলবতাং কামরাপ্রিবর্জিতং
বলং, চ ভূতেযুধর্মাবিরুদ্ধঃ কামঃ অম্মি। [চাহং = অম্মি,পাঠান্তার]।

ন। আর [আমি] পৃথিবীতে পুণ্য গন্ধ,সূর্য্যে তেজঃ আমি, সকল ভূতে জীবন এবং তপস্বিগণের মধ্যে তপস্তা আমি।

১০। [হে]পার্থ! [তুমি] আমাকে সর্বভ্তের সনাতন বীজ বলিয়া জানিও; আমি বৃদ্ধিনান্গণের বৃদ্ধিনিং] তেজবিগণের তেজঃ আমি। (অর্থাৎ আমিই সব)।

১১। [হে] ভরতর্বভ । আমি বলবান্গণের কামরাপ-বিবর্জিত (অর্থাৎ, ছরাকাজ্ফাশ্ন্য) বল, এবং ভূতবর্দের মধ্যে ধর্মের অবিক্ষ [স্ত্রীপু্র্রবিত্তবিষয়ক) কাম আমি।

বে চৈব সান্ধিকা জাবা রাজসান্তামসান্দ বে।
মন্ত এবেজি ভান্ বিন্ধি ন মহং ভেষু তে ময়॥>২
ক্রিভির্তামরৈর্জাবৈরেজিঃ সর্বামদং জগং
মোহিজং নাভিজানাতি মামেভ্যঃ পরমব্যয়য়ৢ॥>০
দৈবী জেষা গুণমন্ত্রী মম মান্না প্রভ্যমা।
মামেব যে প্রপাতন্তে মান্নামেভাং ভরন্তি তে ॥>৪।

২২। যে চ এব সান্ত্রিকা: যে রাজসাঃ ভামসাঃ চ ভাবাঃ তান্ মন্ত: এব ইতি বিদ্ধি, তেযু অহং ন [বর্তে] তে তু ময়ি [বর্তন্তে]।

১০। এভি: ত্রিভি: গুণময়ৈ: ভাবৈ: মোহিতম্ ইদং সর্বাং জপ্ত এভা: পরম্ অধ্যয়ং মাং ন অভিজানাতি।

১৪। এবা দৈবী গুণম্মী মম মামা হি ছ্রডারা, যে মাম্ এর প্রস্তান্তে, তে এতাং মায়াং তরন্তি।

১২। আর যে সকল সান্ত্রিক, এবং যে রাজসিক ও তামসিক ভাব; তাহাদিগকে আমা হইতেই (জাত) ইহা জান, তাহাঁতে আমিনাই,তাহারা কিন্তু আমাতে [থাকে]।

১৩। এই তিন গুণময় ভাবদারা মোহিত এই সমগ্র হ্লগৎ, ইহা হইতে পর, অব্যয় আমাকে জানেনা।

১৪। এই দৈবা ও গুণময়া আমার মায়। নিশ্চিতই ছস্তরা, যাহারা আমাকেই আশ্রয় করে, তাহারা এই মায়াকে অভিক্রম করে। *

^{*} u र प्रत याद्रावान जिं लाहे जाद उनिषे हरेन।

ন মাং ছম্ব জিনো মূলঃ প্রপশ্বতে নরাধনাঃ।
মাররাপহাজ্ঞানা আত্মরং ভাবমাশ্রিজাঃ॥১৫
চতুর্বিধা ভজতে মাং জনাঃ ত্মকুজিনোহর্জুন!
জার্ডো জিজ্ঞান্তরর্থার্থী জ্ঞানী চ ভরতর্বজ!১৬
তেবাং জ্ঞানী নিভ্যযুক্ত এক্ডক্তিরিনিষ্যতে।
প্রিয়োহি জ্ঞানিনোহত্যর্থনহংস চমম প্রিয়ঃ॥১৭

১৫। মৃঢ়াঃ নরাধমাঃ মায়য়া অপহাতজ্ঞানাঃ, আহুরং ভাবম্ আজিতাঃ হুছ্কতিনঃ মাং ন প্রপত্তে।

১৬। [হে] ভরতর্যত অর্জ্ন। আর্তঃ, জিল্পাস্থঃ, অর্থার্থী; জোনী চ, [ইতি] চতুর্বিধাঃ সুকৃতিনঃ জনাঃ মাং ডজন্তে।

১৭। তেবাং [মধ্যে] নিত্যযুক্ত: একভক্তি: জ্ঞানী বিশি-ব্যতে, হি অহং জ্ঞানিন: অত্যৰ্থং প্ৰিয়:, স: চ যয় থিয়:।

>৫। মৃঢ়, নরাধম ও মায়াছারা অপহতজ্ঞানগণ ও আহ্রভাবপ্রাপ্ত হয়তিগণ, আমাকে ভজনা করে না।

১৬। [হে] ভরতর্যত অর্জুন! আর্ত্ত, আ্থা-জ্ঞানেচ্ছু, ভোগৈখা্যকানী ও জ্ঞানী, এই চতুর্বিধ সুক্রতিশালী ব্যক্তি আমাকে ভজনা করে।

[্]র ১৭। তাহাদের [মধ্যে] নিত্যযুক্ত একভক্তি জ্ঞানীই প্রধান হয়; যেহেতু, আমি জ্ঞানীর অত্যন্ত প্রিয়, এবং তিনি আমার প্রিয়। [এই জ্ঞানীই ১২।২০ গ্লোকের ভক্ত]।

উদারাঃ সর্ব্ব এবৈতে জ্ঞানী হাজ্যৈব মে মতম্।
আছিতঃ সহি যুক্তাত্মা নামেবানুত্রমাং গতিম্॥১৮
বছুনাং জন্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপত্ততে।
বাস্তদেবঃ সর্ব্বমিতি স মহাত্মা স্বত্ন ভঃ॥১৯
কামৈতৈতিহুর্ভজ্ঞানাঃ প্রপত্ততেহুত্তদেবতাঃ।
তং তং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ স্বয়া॥২০

১৮। এতে সর্বে এব উদারা:. কোনী তু আত্মা এব [ইতি] মে মতম্, হি স: সুক্তাত্মা অফুত্রমাং গতিং মানু এব আছিত:।

১৯। বহুনাং জন্মনাম্ অন্তে জ্ঞানবান্ 'সর্বাং বাস্দেবঃ' ইতি, মাং প্রপদ্যতে, সঃ মহাপা সুত্রভিঃ।

২০। তৈঃ তৈঃ কানৈ: সতজানাঃ [জনাঃ] তং তং নিয়ম্য আহায় সমা প্রকৃত্যা নিয়তাঃ [সন্তঃ] অভাদেবতাঃ প্রণচন্তে।

১৮। এই সকলই উদার, জ্ঞানী কিন্তু আমিই,— ইহাই আমার মত; যেহেতু, সেই যুক্তাত্মা অমুভ্রম-গতি আমাকেই আশ্রয় করে।

১৯। বহু জন্মের পরে জ্ঞানবান্ "সমগু বাসুদেব" এইরপে আমাকে প্রাপ্ত হন; সে মহাত্মা সুত্র ভ।

২০। সেই সেই কামনাম্বারা স্বতজ্ঞান [ব্যক্তি] সেই সেই নিয়মে থাকিয়া নিজ নিজ প্রকৃতিহারা নিয়ত [হইয়া] অন্ত দেবতা ভজনা করে

যো যো যাংযাং তকুংভক্তঃ শ্রদ্ধা চিচ্ছ মিচ্ছতি।
তত্ত্ব তত্তাচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদ্যাম্য হন্॥২১
স তয়া শ্রদ্ধা যুক্তত্ত্বারাধনমীহতে।
লাজতে চ ভতঃকামান্ মহৈব বিহিতান্ হি তান্॥২২
অন্তবৎ তু ফলং তেষাং তত্ত্বক্রাল্মেধসাম্।
দেবান্দেব্যজো যান্তি মন্তক্তা যান্তি মানপি॥২৩

২১। য: য: ভক্ত: যাং যাং তুস্ং আদ্ধরা অচিচতুস্ ইচ্ছতি, অহং তম্ম তুমা [ভক্তমা] তাম্ এব অচলাং আদ্ধাং বিদ্ধামি।

২২। সঃ তয়া শ্ৰন্ধ যুক্তঃ [সন্] ততা আরাধন্য ঈংতে, তুতঃ ময়া ঐংক বিহিতান্ তান্কামান্হি লভতে চ।

[্] ২০। তু তেষাম্ অল্নেধসাং তৎ ফলম্ অন্তবৎ ভবতি, দেবযজঃ দেবান্ যান্তি, মদ্ভভাঃ মাম্ অপি যান্তি।

২১। যে যে ভক্ত যে যে মৃর্ত্তিকে শ্রদ্ধানগ্রকারে অর্চনা করিতে ইচ্ছা করে, আদ্ধি সেই সেই [ভক্তের] ু
[সেই মূর্ত্তিবিষয়ক] সেই অচলা শ্রদ্ধার বিধান করি।

২২। তিনি সেই শ্রনাযুক্ত [হইয়া] তাঁহার আবাধনা করেন; তদনন্তর আমাব দারাই বিহিত সেই সকল কামনা নিশ্চিতই লাভ করেন।

২০। কিন্তু সেই স্বল্পনিতগণের সেই ফল অন্তযুক্ত হয়; দেব্যাজিগণ দেবলোকে যান ও মন্তক্তগণ আমাকে পান

অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্তব্যে মামবৃদ্ধয়ঃ।
পরং ভাবমজানতো মমাব্যয়মমুন্তমম্॥ ২৪
নাহং প্রকাশঃ সর্বস্ত যোগমায়াসমার্ভঃ।
মুঢ়োহয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যয়য়্॥
হৈ
বেদাহং সমভীভানি বর্তমানানি চার্জ্জ্ন!।
ভবিস্তাণি চ ভুতানি মাস্ত বেদ ন কন্চন॥ ২৬

২৪। অবৃদ্ধঃ মম অব্যয়ম্ অসুত্তমন্ পরং ভাবন্ অজানতঃ অব্যক্তং মাং ব্যক্তিম্ আপরং মস্তে।

২৫ অহং যোগমায়াসমাবৃত: [সন্] সর্বস্থ প্রকাশ: ন [ভবামি]; অয়ং মৃঢ়: লোক: অজম্ অবায়ং মাং ন অভিযানতি !

২৬। [হৈ] অর্জুন! চ অহং সমতীতানি বর্তমানানি ভবি-যাণি চ ভুতানি বেদ, তু কশ্চন মাং ন বেদ।

২৪। অবোধ ব্যক্তিরা আমার অক্ষর অনুত্র শ্রেষ্ঠভাব না জানিয়া অন্যক্ত আমাকে [নরমীনকূর্মাদি-রূপে] ব্যক্তিভাবপ্রাপ্ত মনে করে।

২৫। সামি বোগনায়াধার। সমার্ত হিইয়া]
সকলের সমক্ষে প্রকাশমান হিই] না, এই সকল মৃদ্
লোক, জন্মরহিত ও অব্যয়স্থরূপ আমাকে জানে না।

২৬ । [হে] অর্জুন ! আর আমি সমতীত, বর্তমান ও ভরিষ্যৎ ভূতকে জানি ; কিন্তু কেহ আমাকে জানে না।

ইচ্ছাবেষসমূখেন বন্ধনোহেন ভারত!।
সর্বাভুতানি সম্বোহং সর্গে যান্তি পরন্তপ!॥২৭
মেবাং বন্তগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মণাম্।
ভেশ্বদ্বমোহনির্মূক। ভজতে মাং দৃঢ়ব্রতাঃ॥২৮
জরামরণমোক্ষায় মামাশ্রিত্য,যভন্তি যে।
তৈ ব্রহ্ম ভদ্বিত্বঃ কৃৎসমধ্যাত্মং কর্ম চাখিলম্॥২৯

২৭। [হে] পদ্ধপ ভারত। সর্গে ইচ্ছাবেষসমূজেদ ঘশ্ব-মোহেন সর্বভূতানি সম্মোহং যান্তি।

[্] ২৮। তু যেষাং পুণ্যকর্ষণাং জনানাং পাপষ্ অন্তগতং তে হিন্দুমোহনির্ফাঃ দৃঢ়বতাঃ [সন্তঃ] মাং ভরতে।

২৯। জরামরণমোক্ষার মান্ আঞ্জিত্য যে ষতন্তি তেতৎ ব্রহ্য, কুৎসম্ আধ্যাত্মন্ অধিলং কর্ম চ বিহঃ।

২৭। [হে] পরস্তপ ভারত। স্প্রীকালে (অর্থাৎ 'স্থাদেহ উৎপন হইলে) ইল্ছা ও বেব হইতে সমুৎপন শীতোফাদিবস্থলনিত মোহে সর্বভূত সম্পোহ প্রাপ্ত হয়।

২৮। কিন্তু যে সমস্ত পুণাকর্মা ব্যক্তির পাপ অন্ত-গভূ, সেই শীতোঞাদি-দক্তমনিত্যোহ-বিনির্মুক্তগণ্, দৃঢ়ব্রত [হইরা] আমাকে ভজনা করে।

২৯। জরা ও মরণ হইতে মুক্তির জঁগু আমাকে আশ্রম করিয়া যাহারা যদ্ধ করে, তাহারা সেই

সাধিভূতাধিদৈবং মাং সাধিযজ্ঞ যে বিছঃ। প্রয়াণকালেহপি চ মাং তে বিছুর্ক্তচেতসঃ॥৩০

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতামু উপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিত্যায়াং যোগ-শামে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসংবাদে জ্ঞানবিজ্ঞান-যোগো নাম সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

০০। যে চ সাধেভূতাধিদৈবং সাধিষক্তং মাং চ বিহুঃ, তে যুক্ততেজঃ প্রয়াণকালে অপি মাং বিহুঃ।

ব্রহ্ম (অর্থাৎ পরব্রহ্ম), সমুদায় অধ্যাত্মবিষয় (অর্থাৎ যদ্ধারা সেই ব্রহ্মকে পাওয়া যায় সেই দেহ ও সেই দেহ ব্যতিরিক্ত আত্মা) ও সমস্ত কর্মা (অর্থাৎ তাল্যর সাধনভূত প্রবণমননাদি) জানেন।

০ । আর থাহারা অধিভূত, অধিদৈব ও অধি-যজ্ঞের সহিত আমাকে জানেন, সেই সকল সমাহিতমনা ব্যক্তিগণ প্রয়াণসময়েও আমাকে জানেন (অর্থাৎ বিশ্বত হন না, সূতরাং যোগভ্রপ্ত হইবার আশঙ্কা থাকে না)। ইতি শ্রীমদ্ভগ্রদ্গীতা উপনিষ্ধে ব্রহ্মবিস্থায় যোগশালে

শ্ৰীক্ষণ ৰ্চজুনসংবাদে জ্ঞানবিজ্ঞানযোগনামক

সপ্তম অধ্যায় সমাপ্ত।

[२३ क्षांटक अध्यक्षाः" - ७ जिर शांत्राखन]

[লোকসংখ্যা ৩০। প্রথমাবিধি (২৮০+৩০)=৩১০ 🚽

অপ্রমোহধ্যারঃ।

অকরত্রক্ষােগঃ।

অৰ্জুন উবাচ।

কিই তদ্ব্ৰহ্ম কিমধ্যাত্মং কিং কৰ্ম পুরুবোত্তম! অধিভূতং চ কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিমুচ্যতে॥ > অধিযক্তঃ কথং কোঠ্ত দেহেইস্মিন্ মধুসূদন! প্রয়াণকালেচ কথং জেয়োইসি নিয়তাত্মভিঃ॥২

[।] ১। অৰ্জুন: উবাচ,—[হে] পুক্ষোত্ৰ। তৎ ব্ৰহ্ম কিং ? অধ্যাত্মং কিষ্? কৰ্ম কিষ্ণ অধিভূতং কিং প্ৰোক্তম্ণ চ কিষ্ অধিইদৰষ্টচ্চতে ।

২। [হে] মধুস্দন। অত [দেহে] কঃ অধিযক্তঃ । কথ্য অমিনু [দেহে স্থিতঃ] । চ প্রয়োণকালে নিয়তাত্মভিঃ কথং [ঘং] ভেয়ে: অদি ।।

১। অর্জুন কহিলেন,—[ছে] পুরুষোত্তম। দেই ব্রন্ধ কি ? অধ্যাত্ম কি ? কর্ম কি ? অধিভূত কাহাকে বলে ? এবং কাহাকে অধিদৈব বলে ?

২। [হে] মধুস্দন! এই [দেহে] কৈ অধিযঞ্জ (অর্থাৎ কর্মাফলদাতা? কি প্রকারে এই [দেহে অবস্থিত] ? এবং প্রয়াণকালে সমাহিত্যিত ব্যক্তিগণ-কর্ত্বক কি উপায়ে [তুমি] জ্ঞেষ হও ?

শ্রীভগবাসুবাচ।

অক্ষরং ব্রহ্ম পরমং স্বর্ভাবোহধ্যাস্বামুচ্যতে। ভূতভাবোদ্ধবকরো বিসর্গঃ কর্মসংজ্ঞিতঃ॥ ৩ অধিভূতং করো ভাবঃ পুরুষস্চাধিদেবতম্। ¹ অধিযজোহহমেবাত্র দেহে দেহভূতাংবর!॥ ৪,

- ৪। [হে]দেহভ্তাংবর। ক্ষর: ভাব: অধিভূত্য, পুরুষ: অধিদৈবত্তম্, চ অত্র দেহে অহম্ এব অধিবজঃ।
- ৩। প্রীভগবান কহিলেন,—[যিনি] পরম ব্রুরর [তিনি] ব্রহ্ম; সভাবকে অধ্যাত্ম বলা যায়; এবং সক-লের ভাব (অর্থাৎ উংপত্তি) ও উদ্ভব (অর্থাৎ বৃদ্ধিকর) [যে] বিদর্গ (অর্থাৎ দ্রব্যত্যাগরূপ যজ্ঞ), [তাহাই] । 'কর্ম'নাম প্রাপ্ত হইয়াণ্থাকে।
- 8। [হে] দেহিশ্রেষ্ঠ ! ক্ষরভাবই (অর্থাৎ বিনশ্বর দেহাদি পদার্থ) অধিভূত, (যেহেতু তাহা ভূতমাত্রকে অধিকার করিয়া থাকে), পুরুষ (অর্থাৎ হিরণাগর্ভ)ই অধিদৈবত (কারণ, তিনি সমুদায় দেবতাকে আর্থ-কার করিয়া বর্তমান), এবং এই দেহে আমিই অধিযক্ত (অর্থাৎ যজ্জরূপ কর্মফল দাতা)।

जखकारन ह मार्यित श्वर्त्त युक्त करनत्र्रम्।
यः श्वर्त्ताि ज मम्कातः याि नास्त्रु जलमग्रः॥ ८
यः यः वाि श्वर्त्तम् कातः व्यक्तव्यक्ति करनत्रम्।
वः वितिवि कि दिस्त्रां जमा वम्कात्रकाि विवः॥
वश्वर्त्ति कार्यस् मामस्त्रात्र युद्य ह।
मयाि शिवर्ति विद्यां स्तित्व स्वार्यस्य स्वार्यस्य ॥ २

मयाि शिवर्ति स्वित्ति स्वित्व स्वार्यस्य स्वार्यस्य ॥ २

मयाि शिवर्ति स्वार्यस्य स्वार्यस्य स्वार्यस्य स्वार्यस्य ॥ २

मयाि शिवर्याः स्वार्यस्य स्वार

চ অন্তকালে যঃ মাষু এব স্মরন্ কলেবরং মুক্ত্রা প্রয়াভি;
 সঃ মদ্ভাবং যাতি, অত সংশঃঃ ন অন্তি।

[ি] ৬। (হে)কেভিয়। অন্তে যং শন্ অপি বা ভাবং স্মরন্ কলেবরং তাজতি, সদা তত্তাবভাবিতঃ তং তম্ এব এতি।

ই। তশাৎ সংক্রেয়ু কালেরু [ছং] মান্ অনুসার যুধা চ,
 ময়ি অপিতিমলোবুদ্ধিঃ [সন্] অসংশয়ং মান্ এব এয়ানি।

৫। আর মরণকালে যিনি আমাকেই স্বরণপূর্বক দেহ পরিত্যাগ করিয়া প্রয়াণ করেন, তিনি আমার ভাব প্রাপ্ত হন, ইহাতে সন্দেহ নাই।

৬। [হে] কৌন্তের! [লোকে] মরণসমরে যে বে, ভাবকে শ্বরণপূর্বক দেহত্যাগ করে, সদা তন্তাব ভাবিত হওয়ায় সেই সেই [ভাবকে]ই প্রাপ্ত হয়।

৭। অতএব সর্ককালে [ডুমি] আমাকে অমুম্বরণ কর এবং যুদ্ধ কর, আমাতে মনোবুদ্ধি অর্পিত [হইলে]

অভ্যাসযোগযুক্তেন চেত্রসা নাক্সগামিনা। পরমং পুরুষং দিব্যং যাতি পার্থাকুচিন্তয়ন্॥৮

কবিং পুরাণমন্ত্রশাসিভারমণোরণীয়াংসমন্ত্রমুরেদ্ যঃ।
সর্বস্ত ধাভারমচিন্ত্যরূপমাদিভ্যবর্ণং ভমসঃ পরস্তাৎ॥ ৯
প্রয়াণকালে মনসাচলেন,
ভক্ত্যা যুক্তো যোগবলেন চৈব।

৮। [হে] পার্ব! অভ্যাস:্যাগযুক্তেন নাক্সগামিনা চেত্সু। দিবাং পরমং পুরুষম্ অভ্চিন্তয়ন্ [তম্] এব যাতি।

৯-১০। কবিং পুরাণম্ ক্র্শাসিতারম্ অণোঃ অণীয়াংসং
সর্বস্ত থাতারম্ অচিন্তারশ্য আদিত্যবর্ণং তমসঃ পরস্তাৎ
[বর্তমানং] প্রয়াণকালে ভক্তাা যুক্তঃ [সন্] অচলেন মনসা
নিশ্চর আমাকেই পাইবৈ। (ইহাই নির্বাণ, ৬।১৫ প্রোক)

৮। হে] পার্থ। অভ্যাসরপ যোগযুক্ত অনন্ত-গামী চিত্তদারা দিব্য প্রমপুরুষকে অফুক্ষণ চিস্তা ক্রিলে [তাঁহাকে]ই প্রাপ্ত হওয়া যায়।

৯-১০। কবি (সর্বজ্ঞ), পুরাণ (অনাদিসিদ্ধ), অস্থাসনকর্তা, অণুব অণু, সকলের বিধাতা, অচিস্তা-ক্লপ, আদিতাবর্ণ, অজ্ঞানের পরপারে [বর্তমান পুরু-ু क्टराम्द्रा श्रागमात्वम् ममाक्, न जः भतः भूक्षसमूरेभिक मिराम ॥ ১० यमकातः (वर्षावरम। वम्स्य, বিশক্তি যদ্ যতয়ে। বীতরাগাঃ। যদিছভো ত্রন্সচর্য্যঃ চরন্তি, তৎ তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে॥ ১১

চ योगवरमन এव व्हरवाः यर्गा श्रावः म्याक् व्यारवश्र यः व्यय-च्यदबर, मः छः मिराः शतः शूक्रवम् উरेशिङ ।

১১। বেদবিদঃ যৎ অক্ষরং বদন্তি, বীভরাপাঃ যতয়ঃ ষৎ ুবিশস্তি; যৎ [জ্ঞাতুং] ইচছপ্ত: ব্রহ্মচর্য্যং চয়প্তি; [জ্মহং] তৎ পদং তে সংগ্ৰহেণ প্ৰবক্ষ্যে।

ষকে] প্রয়াণকালে ভক্তিযুক্ত [হইয়া] অবিচলিত চিত্তে ও যোগবলেই ভ্ৰদ্বয়মধ্যে প্ৰাণকে সমাক্রপে রাথিয়া যিনি অনুসরণ করেন, তিনি সেই দিব্য পরম পুরুষকে প্রাপ্ত হন।

১১। বেদজ্ঞগণ যাঁহাকে অক্ষর বলিয়া বর্ণন স্কুরেন, বিগভানুরাগ যতিগণ যাঁহাতে প্রবিষ্ট হন, যাঁহাকে [জানিবার] ইচ্ছা করিয়া ব্রহ্মচর্যা আচরণ करत्रन, [का:म] त्महे अन (क्यर्शां अनगास्त्र छेशांत्र) ভোমাকে সংক্ষেপে বলিতেছি।

সর্বদারাণি সংযম্য মনো হৃদি নিরুদ্ধ্য চ। मूर्गाधात्राज्ञनः व्यानमाचित्वा त्यागधात्रगम् ।১২ ওমিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামসুস্মরন্। যঃপ্রয়াতি ত্যজন্ দেহং স যাতি পরমাং গ্রিশ্। অন্যাচেতাঃ সভতঃ যো মাং শার্ডি নিত্যশঃ। **ভক্তাহং স্থলভঃ পার্থ**় নিত্যযুক্তত্ম যোগিনঃ ॥১৪

>२->०। मर्व्हवादाणि मरयगा, यमः श्रुणि निक्रधाः ह मुर्द्धि व्याणग् আধায়, আত্মন: যোগধারণায় আছিত:; ও ইতি একাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মাষ্ অসুস্মরন্ দেহং ত্যজন্যঃ প্রয়াতি, সঃ পরমাং পতিং যাতি ৷

১৪। অন্তাচেতাঃ [সন্] নঃ মাং নিত্যশঃ সততং সারতি, [হে] প।র্থ ! অহং নিত্যযুক্ত ভক্ত যোগিন: সুলভঃ।

>२->৩। সকল शांत्रक मः यङ कतिया, मनरक शांत्र নিরুদ্ধ করিয়া ও জ্রমধ্যে প্রাণকে রাখিয়া, আত্মার যোগ-ধারণাকে আশ্রয় করিয়া, ওঁ এই একাক্ষর ত্রন্ধকে উচ্চা-রণ ও আমাকে শ্বরণ করিতে করিতে দেহত্যাগ করিয়া যিনি প্রস্থান করেন, তিনি পরমা গতি পান।

১৪। অনগ্রচিত্ত (ছইয়া) যে ব্যক্তি আমাকে নিতা সতত শ্বরণ করেন, [হে] পার্থ! আমি নিত্যযুক্ত সেই যোগীর পক্ষে স্থলভ।

মামুপেত্য পুনর্জন্ম তুঃখালয়মলাশতম্।
লাপুবন্তি মহাত্মালঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ॥১৫
আ ব্রহ্মভুবনালোকাঃ পুনরাবর্তিনোহর্জুন।।
মামুপেত্য তু কোন্তেয়। পুনর্জন্ম ন বিছাতে ॥১৬
সহস্রয়গপর্যান্তমহর্যদ্ ব্রহ্মণো বিছঃ।
রাত্রিং যুগসহস্রান্তাং তেহহেনরাত্রবিদোলনাঃ॥১৫

১৫। পরমাং সংসিদ্ধিং গতাঃ মহাস্থানঃ মান্ উপেত্য পুনঃ ছঃখালয়ন্ অশাখতং চ জন্ম ন আপ্লুবস্থি।

১৬। [হে] অৰ্জুন! আ ব্ৰহ্মভূবনাৎ লোকাঃ পুৰৱাৰৰ্ত্তিনঃ;
তু [হে]কৌন্তেয়। যাষ্টপেতা পুন: জন্ম ন বিদ্যতে।

তু [হে] কৌন্তেয়। মাম্ উপেতা পুন: জন্ম ন বিদ্যতে।
শ ১৭। সহস্ৰযুগপৰ্যান্তং ব্ৰহ্মণ: যৎ অহঃ, মুগসহস্ৰান্তাং রাবিং
[চ] যে বিছঃ, তে জনা: অহোরাত্রবিদঃ।

১৫। পরমা সংসিদ্ধিপ্রাপ্ত মহাত্মগণ আমাকে পাইয়া পুনরায় ছঃথের আলয়স্বরূপ ও অনিত্য জন্ম প্রাপ্ত হন না।

১৬। [হে] অর্জ্জুন! ব্রহ্মার লোক পর্যান্ত জীবগণ পুনরাবতী হয়, কিন্ত [হে] কোন্তেয়! আমাকে প্রাপ্ত ি ইইলে পুনরায় জন্ম হয় না।

> । [দৈব] সহস্রমূপ পর্যান্ত ব্রহ্মার যে দিন

১७। ज्वन = खबन-- शार्ठ एक ।

অব্যক্তাদ্ ব্যক্তরঃ সর্কাঃ প্রভবন্ত্যহরাগমে। রাজ্যাগ্রে প্রলীয়ন্তে ভবৈত্রবাব্যক্তসংজ্ঞকে ॥১৮ ভূতগ্রামঃ স এবাহয়ং ভূষা ভূষা প্রলীয়তে। রাজ্যাগমেহবশঃ পার্থ ! প্রভবভ্যহরাগমে ॥১৯

১৮। **অহরাগ্যে অ**ব্যাক্তাৎ সর্ব্ধাঃ ব্যক্তরঃ প্রভবন্তি,রাত্র্যাগ্য ভত্ত অব্যক্তসংজ্ঞকে এব প্রলীয়ন্তে।

১৯। [হে] পার্ব। স: এব অয়ং ভূতপ্রাম: ভূতা ভূতা রাজ্যা-প্রে প্রতীয়তে, [পুন:] অহরাগ্যে অবশ: [সন্] প্রভব্তি ।

[[]এবং] [দৈব] সহস্রমুগ পর্যান্ত রাত্রি, যাঁহারা জানেন, সেই ব্যক্তিগণ অহোরাত্রবেন্ডা।

১৮। [ব্রহ্মার] দিবার আগমনে অব্যক্ত হইতে (অর্থাৎ অব্যক্ত কারণস্বরূপ হইতে) ব্যক্তিগণ (অর্থাৎ চরাচর ভূতগণ) প্রাত্ত্ত হয়, [এবং] রাত্তির আগমনে সেই অব্যক্ত-নামক [কারণস্বরূপ বস্তুতে]ই প্রলীন হয়।

১৯। [হে] পার্থ! সেই এই ভূতগ্রাম প্রঃপুর: জন্মগ্রহণ করিরা নিশাগমে প্রকীন হয়. [আবার] দিবা--পমে অবশ (অর্থাৎ কর্মাদিপরতন্ত্র) [হইয়া] উৎপন্ন হয়।

১৮। नरकदक - नरकिदक-- शांठ एक ।

পরস্তমাত্ত্ব ভাবোহজো-ু **হ্ব্যক্তোহ্ব্যক্তাৎ সমাতৰঃ**। যঃ স সর্কেষু ভুতেষু নশ্যৎস্থ ন বিনশ্যতি ॥২•

অব্যক্তোই ক্ষর ইত্যুক্তন্তমাতুঃ পরমাং গতিম্। यः প্রাপ্য ন নিবর্ত্তন্তে ভদ্ধান পরনং মন॥ ২১

২০৷ তু ভসাৎ অবাজাৎ পর: অগ্র: অব্যক্ত: স্নাতন: য: ভাবঃ [অন্তি], সঃ সর্কের্ভূতেরু নখাৎসু [অপি] ন বিমশ্বতি। ২১। [য:] অব্যক্ত: অক্ষর: ইতি উক্ত:, তং পর্মাং পতিষ্ ্রুমান্তঃ, যং প্রাপা ন নিবর্ত্তন্তে, তৎ মম পরমং ধাম।

২০। কিন্তু সেই [চরাচরের কারণ] অব্যক্ত হইতে পর (অর্থাৎ তাহারও কারণ) অন্ত (অর্ধাৎ বিলক্ষণ) অব্যক্ত (অর্থাৎ চক্ষুরাদির অগোচর) সনাতন ধে [একটি] ভাববস্ত [আছে], তাহা সকল ভূত নষ্ট হইলেও বিনষ্ট হয় না।

২১। যে অব্যক্তটি অকর এইরূপ বলা হইয়াছে, ীতীহাকে পরমা গতি বলে। যাহাকে পাইলে আর প্রত্যাবৃত্ত হইতে হয় না, তাহাই আমার পরম ধাম (वर्शा ९- यदा १)।

পুরুষঃ স পরঃ পার্য। ভক্ত্যা লভ্যস্থন । যা। যস্তান্তঃস্থালৈ ভুতালিটেন সক্ৰিদং ওতম্॥:১ यक कारण बनाविकाविक्षेत्र (याणिनः প্রয়াতা যান্তি তংকালং বক্ষ্যামি ভরতর্ষ ছা॥১০ অগ্নির্ক্যোতিরহঃ শুক্লঃ ষথাসা উত্তরায়ণম্। ভত্ৰ প্ৰয়াভা গচ্ছন্তি ত্ৰন্ধ ত্ৰন্ধবিদে। জনাঃ॥২৪

২২। [হে] পার্ব! ভূতাবি যক্ত অন্ত:স্থানি, যেন ইদং সর্বং ভতং, সঃ পর: পুরুষ: তু অন্যায়া ভক্ষ্যো লভাঃ।

২০। [হে] ভরতর্ষভ ! যত্র কালে তু প্রয়াতা যোগিন: অনা-বুজিম্ আবুজিং চ বান্তি তম্ এব কালং বঞ্চাটম ৷

২৪। অগ্নি: জোতি: জহ: শুক্ল: উত্তরায়ণং ধ্যাসাঃ, তত্ত্ প্রয়াতাঃ ব্রহ্মবিদ: জনাঃ ব্রহ্ম গচ্ছন্তি।

২২। [হে পার্ব ভূতগ্রাম যাগার অধ্যন্তরে অবস্থিত (এবং) যাহার দারা এই সব ব্যাপ্ত সই পরম পুরুষ কিন্তু একান্ত ভক্তিদারাই লভং হইয়া থাকেন।

২৩। [হে]ভরতর্ষভ। যে সময়ে গ্রমন করিলে ষোগিগণ অনাবৃত্তি এবং আবৃত্তি প্রাপ্ত হন, সেই কালের স্বন্ধপ বলিতেছি।

২৪। অগ্নির অভিমানিনী দেবতা ও জ্যোতির

शूट्या द्वाजिख्या कृष्णः स्वाजा प्रकिनाय्वम्। ভত্র চান্দ্রমসংজ্যোতির্যোগী প্রাপ্য নিবর্ত্তভোং শুক্লকুষ্ণে গভী ছেতে জগভঃ শাশ্বতে মতে। একয়া যাত্যনাবৃত্তিমন্তুয়াবর্ততে পুনঃ॥ ২৬

অভিমানিনী দেবতা, দিনের অভিমানিনী দেবতা, শুক্ল-পুকাভিমানিনী দেবতা, উত্তরায়ণ ছয়মাসের অভিমানিনী দেৰতা, [ইহাদের দ্বারা উপদক্ষিত যে মার্গ | সেই মার্গে গমন করিলে ব্রহ্মজ্ঞ ব্যক্তিগণ ক্রিমে) ব্রহ্মলাভ করেন।

२৫। [य मार्ल] धूम, त्र'ित, क्रस्थभक्क, এবং দক্ষিণায়ন-ছয়মাসের অভিমানিনী দেবতাগণ আছেনী, তথায় (অর্থাৎ সেই মার্নদারা উপলক্ষিত স্বর্গলোকে) [যাইলে] যোগা (অর্থাৎ কর্মিগণ) চাক্রজ্যোতিঃ প্রাপ্ত ্হইয়া ফিরিয়া 🗪 পেন।

২৬। জগতের শুক্ল ও রুষ্ণ এই হুইটি গতি শাশ্বত বলিয়া বিবেচিত হয়। তিনাধাে] একটিছারা অনাবৃত্তি প্রাপ্ত হয় ও অভাটিমারা পুনরাবৃত্তি হয়।

⁾ ২৫। [যত্র] ধুম: রাজি: কৃষ্ণ: তথা দক্ষিণায়নং যগাসাঃ, **छ** ज द्यांगी ठाळागनः क्यांछिः शान्य निवर्द्धछ ।

২৬। অগতঃ হি ওরক্ষে এতে পতী শাখতে মতে, [তয়ো:] একয়া অনাবৃদ্ধিং যাতি, অন্যয়া পুনঃ আবর্ততে।

নৈতে সভী পার্থ! জানন্ বোগী মুফ্ডি কশ্চন। ভন্মাৎ সর্বেষু কালেষু যোগযুক্তো ভবার্জুন!॥২৭

त्वरमेषू यरख्येषु जश्रः क्षे रेठव मारमसूय श्रूणाकनः श्रीमष्टेम्। खर्जाज जरमर्किमः विमिश्रा स्वाभी श्रदः श्रामसूरेशिक চाछम्॥ २৮

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাস্থ উপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিষ্ঠায়াম্ বোগ-শাল্লে অক্ষরব্রন্মযোগো নাম অষ্টমোহধ্যায়ঃ।

২१। [হে] পার্থ। এতে স্তা জানন্ কশ্চন ঘোগী ন মু্ছতি, তত্মাৎ [হে] অর্জুন। সর্কের্ কালেরু [বং] যোগযুক্তো ভব। ২৮। বেদেরু যজেরু তপঃস্ দানেরু চ এব যথ পুণাফলংপ্রদিষ্ট্র্ইদং বিদিয়া বোগী তৎসর্কান্ অত্যেতি,চ আতংপরংস্থানমৃউপৈতি।

২৭। [হে] পার্থ! এই গতিষয় বিদিত হইয়া কোন যোগী মুগ্ধ হন না; অতএব [হে] অর্জ্জুন! সর্বা-কালে [তুমি] যোগযুক্ত হও।

২৮। বেদে, যজে, তপস্থায় ও দানে যে পুণ্যফল নিরূপিত আছে, ইহা জানিয়া যোগী সেই, সকল অতি-ক্রম করেন, এবং আদ্য পরমস্থান লাভ করেন।

ইতি শ্রীমত্ভগবদ্গীতা উপনিষদে ব্রন্ধবিভায় ষোগশান্তে অক্ষরব্রন্ধযোগনামক অন্তম অব্যায় স্থাপ্ত। [ব্যোকসংখ্যা ২৮। প্রথমাব্দি (৩১০+২৮)=৩০৮]

নবমোহধ্যায়ঃ।

রাজবিতারাজগুহুযোগঃ।

শ্ৰীভগবামুবাচ।

ইদস্ত তে গুছতমং প্রবিক্ষ্যান্যনসূত্রতে। জানং বিজ্ঞানসহিতং যজ্জাত্বা নোক্যসেহভভাৎ॥> রাজবিত্যা রাজগুছং পবিত্রমিদমূত্রমন্ । প্রভ্রক্ষাবগমং ধর্ম্মাং স্বস্থুখং কর্ত্যব্যয়ম্॥ ২ অশুদ্ধানাঃ পুরুষা ধর্মস্থাস্থ প্রস্তুপ !।

ন, ১। শ্রীভগবাদ্ উবাচ,—তু ইদং গু**হুতমং বিজ্ঞানসহিতং** জ্ঞানযু অনস্যুবে তে প্রবক্ষ্যামি, যৎ জ্ঞাত্ম অণ্ডভা**ৎ মোক্ষ্য**সে।

২। ইদং রাজগুহুং রাজবিদ্যা উত্তমং পবিত্রং প্রত্যক্ষাবগদং ধর্মাং, কর্তুং সুস্থম্ অবায়ং [চ]।

৩। [হে] পরত্তপ । অভ ধর্মত অধ্রন্ধানাঃ পুরুষাঃ মাষ্

১। শ্রীভগবান্ বলিলেন,—কিন্তু এই শুহুতম বিজ্ঞানসহিত জ্ঞান, তুমি অস্থাবিহীন (বলিয়া) তোমাকে বুলিতেছি, যাহা জ্ঞানিলে তুমি অশুভ হইতে মুক্ত হইবে।

২। ইহা গুছাশ্রেষ্ঠ, বিস্থাশ্রেষ্ঠ, উত্তম, পবিত্র, দৃগুফলপ্রাদ, ধর্মসন্মত, অত্যন্ত স্থাপে অনুষ্ঠান করিতে পারা যায় [ও] অকর।

व्यथाना मार निवर्ष्ट मृजुगरमात्रवर्षिन ॥० मग्ना उउमिन मर्त्वर जगनगुक्तमृखिना। मर्द्धान मर्त्वञ्जान न हाहर (उपविष्ठः॥ ८ न ह मर्द्धान जूजानि भग्न (म (यागरेमध्तम्। जूजज्ञ ह जूजर्द्धा ममाज्ञा जूजजावनः॥ ८

ष्यथाभा मृजामः मात्रवर्षा नि निवर्छ एउ ।

- ৪। অব্যক্তমূর্ত্তিনা ময়া ইদং সর্ববিং জগৎ ততং, সর্বভূতানি মংস্থানি, আহং চ তেয়ু ন অ৹স্থিত:।
- ৫। ভূতানি ন মৎস্থানি চ, মে এখরং যোগং পশ্য মম আত্মা ভূতভূৎ চ ভূতভাবনঃ,[অহং] ন ভূতস্থঃ। ('মম'= 'ভূত' পাঠভেদ)
- ৩। [হে] পরস্তপ! এই ধর্মে শ্রদ্ধাহীন পুরুষগর্ণ আমাকে না পাইয়া মৃত্যুক্ত সংসারমার্গে ভ্রমণ করে।
- ৪। অব্যক্তমূর্ত্তি আমাকর্ত্ক এই নিথিল জগৎ ব্যাপ্ত, ভূতসকল আমাতে স্থিত; আর আমি তাহাতে স্থিত নহি।
- ে। ভূতসকল আমাতেও অবস্থিত নহে; মদীয় ঐশ্বযোগ দেশ, আমাব আত্মা ভূতগণের ধারণকর্তা ও পালনকতা; [কিন্ধ আমি] ভূতে অবস্থিত নহি *

^{*} ৪।৫ শ্লেকে প্রপঞ্চ সদসদ্ভেন্ন কপে আনর্বচনীয় বা রজ্জুসর্পবৎ মিখ্যা বলা হইল। কারণ একবার ''আমাতে স্থিত'' অক্সবার ''আমাতে স্থিত নহে'' বলা হইয়াছে।

যথাকাশস্থিতো নিত্যং বায়ুঃ সর্বত্রগো মহান্।
তথা সর্বাণি ভূতানি মহস্থানীভ্যুপধারয়॥৬
সর্বভূতানিকোন্ডেয়! প্রকৃতিং যান্তি মামিকাম্।
কল্পক্ষে পুনস্তানি কল্পাদো বিস্কাম্যহম্॥ ৭
প্রকৃতিং স্বামবস্থত্য বিস্কামি পুনঃপুনঃ।
ভূতগ্রামমিনং কৃৎস্বস্বশং প্রকৃতের্বশাৎ॥৮

৬। যথা সর্বত্রগঃ মহান্ বায়ু: নিভাষ্ আকাশস্থিতঃ, তথা সর্বাণি ভূতানি মংখানি ইতি উপধারয়।

^{া। [}হে] কোন্তেয় ! কল্পয়ে সর্বভূতানি মামিকাং প্রকৃতিং যান্তি, পুনঃ কলানো অহং তানি বিস্কামে।

৮। [অহং] স্বাং প্রকাতম্ অবষ্টভা ইমং কুৎসং প্রকৃতে: বশাৎ অবশং ভূভগ্রামং পুনঃ পুনঃ বিস্ঞামি।

৬। যেমন সক্তৰগামী ও মহান্ বায়ু সৰ্কাণা আকাশ-স্থিত, তদ্ৰপ সকল ভূতহ আমাতেঁ স্থিত, ইহা জান।

৭। [হে]কোন্তেয় কল্পার কলপ্র মনীয় প্রকৃতিতে লান হয়, পুনরায় কলপ্রারভে আমি ভাহাদিগকে স্থন করি।

৮। [আমি] সীয় প্রকৃতিতে অধিষ্ঠান করিয়া এই নিথিল, প্রকৃতিবশতঃ অবশ (অর্থাৎ কর্মাদিপরতন্ত্র) ভূতগ্রামকে পুনঃপুনঃ স্থলন করি।

ন চ নাং তানি কর্মাণি নিবপ্পন্তি ধনঞ্জয়!।
উদাসীনবদাসীনমসক্তং তেমু কর্মস্থ ॥ ৯
ময়াধ্যক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরাচরম্।
হেতুনানেন কোন্তেয়! জগদ্বিপরিবর্ত্ততে ॥১০
অবজানন্তি মাং মূণা মানুষীং তনুমাগ্রিতম্।
পরং ভাবমজানন্তা মম ভূতমহেশ্রম্॥ ১১

 ^{। [}হে] ধনপ্রয়। তেয়ু কর্দুসু অসক্তয়্চ উদাদীনবৎ
 আদীনং মাং তানি কর্দাণি ন নিবয়প্তি!

১০। ময়া অধ্যক্ষেণ প্রকৃতি: সচরাচনং [বিশ্বং] স্থাতে ; [হে] কৌস্তেয় ! অনেন হেতুনা ইদং জগৎ বিপরিবর্ততে।

১১। মম ভূতমহেশবং পরং ভাবন্ অজানন্তঃ মৃঢ়াঃ মাসুধীং ভুমুমু আজিতং মানু অবজানন্তি।

১। [হে] ধনঞ্জয় ! সেই সমস্ত [সংষ্ট্যাদি] ক্রিয়াতে অনাসক্ত ও উদাসীনের ভায় আসীন আমাকে সেই সকল কর্মা আবদ্ধ করে না।

১০। আমার অধিষ্ঠানবশতঃ [এই] প্রকৃতি চরাচর সহিত [বিশ্ব] প্রসব করিতেছে: [হে] কৌস্কের !" এই কারণে এই জগৎ বিশেষরূপে পরিবর্ত্তিত হইতেছে।

১১। আমার ভূতমহেশ্বর পরম ভাব না জানির। মূঢ়গণ মানুষদেহধারী আমাকে অবজ্ঞা করে।

(याचामा (याचकर्मार्ला (याचळावा विटिष्ठ जः। রাক্ষসীমাত্মরীঞৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ॥১২ মহাত্মানস্ত মাং পার্থ। দৈবীং প্রকৃতিমাঞ্জিতাঃ। र्खेजखानग्रमनरमा खादा कुठाविमवासम्॥ ১৩ সভতং কীর্ত্তরা মাং যভন্তদ্চ দুঢ়ব্রতাঃ। নমস্যন্তক্ত মাং ভক্ত্যা নিত্যযুক্তা উপাসতে ॥১৪

১২। [কিঞ তে] মোখাশাঃ মোখকর্মাণঃ মোখজানাঃ বিচে-তস: [সন্তঃ] মোহিনীং রাক্ষদীম অসুরীং চ প্রকৃতিম্ এব শ্রিডাঃ।

২০। [হে| পার্ব। দৈবীং প্রকৃতিমু আব্রিতাঃ মহাদ্ধানঃ তু 🍇 নহামনসঃ [সন্ত:] ভূতাদিং মানু অব্যয়ং জ্ঞাতা ভক্তি।

১৪। [কেচিৎ] সভতং কীর্ত্তয়ন্ত:, [কেচিৎ] দুঢ়ব্রভা: [সন্ত:] যতন্ত: চ, [কেচিৎ] ভক্ত্যা মাং নমস্তন্ত: চ, [কেচিৎ] নিত্যযুক্তা: [সন্তঃ] মাষ্ উপাদতে।

১৪। [কেহ] সতত [স্তোত্তাদি] কীর্ত্তন করিয়া

১২। [আর তাহারা] বিফল-আশাবিশিষ্ট ; বিফল-কর্মারত, বিফলজ্ঞানসম্পার, বিচেতন [হইয়া] মোহিনী, রাক্ষদী ও আত্মরী প্রকৃতিকে আশ্রয় করে।

[ా] ১০। [হে] পার্ব ! দৈবীপ্রকৃতিকে আশ্রিত মহাত্ম-গণ অন্সচেতা [হইয়া] সর্বভূতের আদি আমাকে অব্যয়ক্সপে জানিয়া ভজনা করেন। [ভক্তির পূর্বে জান।]

জ্ঞানযজ্ঞেন চাপ্যন্যে যজ্জে মামুপাসতে। একত্বেন পৃথজ্ঞেন বছধা বিশ্বতোমুখম্॥ ১৫ অহং ক্রতুরহং যজ্ঞঃ স্বধাহমহমৌষধম্। মস্ত্রোহ্হমহমেবাজ্যমহমগ্রিরহং হুতুম্॥ ১৬

১৫। অন্তে অপি চ জানযজেন যজন্তঃ মাম্ উপাসতে, [কেচিৎ] এক জেন, [কেচিৎ] পৃথক্জেন, [কেচিৎ] বিশ্বতো-মুবং মাং] বহুধা [উপাসতে]।

১৬। অহং ক্রড়ঃ, অহং ষক্ষঃ, অহং স্ধা, অহম্ ঔষধস্, অহং মন্ত্রঃ, অহম্ এব আজাস্, অহম্ অগ্নিঃ, অহঁম্ [চ] হতম্।

[[]কেহ] দৃঢ়ব্রত [হইয়া ঐশ্বর্যাদিতে] যত্ন করিয়া, [কেহ]ভক্তিপূর্ব্বক আমাকে প্রণাম করিয়া, [কেহ] নিতাযুক্ত [হইয়া] আমাকে উপাসনা করে।

১৫। আর অপরেও জ্ঞানরূপ যক্তনারা যজন করিতে করিতে আমাকে উপাসনা করেন, [কেহ] অভেদভাবনার দ্বারা, [কেহ বা] পৃথগ্ভাবনাদ্বারা, [কেহ কেহ] সর্বাত্মক [আমাকে] নানারূপে (অর্থাৎ ব্রহ্মাবিষ্ণুরুড্রাদিরূপে) উপাসনা করেন]।

১৬। আমি ক্রতু, আমি যজ্ঞ, আমি স্বধা, আমি ঔষধ, আমি মন্ত্র, আমিই দ্বত, আমি অগ্নি [এবং] আমিই হোম। (অর্থাৎ আমিই সব)।

পিতামহস্ত জগতো মাতা ধাতা পিতামহ:।
বেদ্যং পবিত্রমোক্ষার ঋক্ সাম যজুরেব চ॥১৭
গতির্ভর্তা প্রস্তুঃ সাক্ষী নিবাসঃ শরণং স্থক্তং।
প্রতির্ভর প্রলয়ঃ স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ম্॥১৮
তপাম্যহমহং বর্ষং নিগ্রামুগৎস্কামি চ।
অমৃত্রিপব মৃত্যুক্ত সদসচ্চাহমর্জুন।॥১৯

১৭। অহম্ এব অস্ত জগতঃ পিতা, মাতা, ধাতা পিতামহঃ, বেদাং, পবিত্রম্পকারঃ, চ ঝক্, সাম, যজুঃ।

[🌂] ১৮। [কিঞা] গতিঃ, ভর্তা, প্রভূঃ, সাক্ষী, নিবাসঃ, শরণং সূহাৎ, প্রভবঃ, প্রলয়ঃ, স্থানং, নিধানং, বীজাম্, অব্যয়ম্।

১৯। [হে] অর্জুন। অহং তপানি, অহং বর্ষ উৎস্ঞানি; নিগ্রুমি চ, অহম্ অমৃতং, মৃত্যু: চ এব, সৎ অসৎ চ।

১৭। আমিই এই জগতের পিতা, মাতা, বিধাতা, পিতামহ, জ্যেপদার্থ, পবিত্র প্রণব ও ঋক্ <mark>দাম ও যজু:।</mark>

১৮। [এবং] গতি (কমাফল), ভর্তা (পোষণকর্তা)
স্প্রত্ব (নিয়ন্তা), সাক্ষা, নিবাস (ভোগস্থান), শরণ
(রক্ষক), সূত্রৎ, প্রভব (স্রন্তা), প্রলয় (সংহতা), স্থান
(আধার), নিধান (লয়স্থান), বীজ (কারণ) এবং অবায়।

১১। [হে] অর্জুন! আমিই উত্তাপ প্রদান

ত্রৈবিদ্যা মাং সোমপাঃ পূত্রপাপা यदेकतिथ्वे। सर्गिष्टिः व्यार्थग्रद्छ। তে পুণ্যমাসাগ্ত স্থরেক্রলোক-মশ্বস্তি দিব্যান্ দিবি দেবভোগান্॥ ২॰ তে তং ভুজ্বা'স্বৰ্গলোকং বিশালং ক্ষীণে পুণ্যে মর্ত্তলোকং বিশন্তি।

২০। ত্রৈবিভা দোমপা: ঘজৈ: মুাম্ ইষ্ট্রা প্তপাপা: [সন্ত:] স্বর্তিং প্রার্থিতে, তে প্রাংঁ সুরেন্তলোক্য আসাদ্য দিবি দিব্যান্ দেবভোগান্ অশ্বন্তি।

২১। তে তং বিশালং স্বৰ্গলোকং ভুক্তৃ। পুণ্যে ক্ষীণে [সতি]। করি, আমিই জল বর্ষণ করি এবং আকর্ষণ করি, আমিই অমৃত, মৃত্যু, সৎ (অর্থাৎ স্থুল দুগুপদার্থ) এবং অসৎ (অর্থাৎ স্ক্র অদুশ্র পদার্থ)।

২•। ত্রিবেদোক্তক্রিয়ামুঠান-পরায়ণ, নোমপায়ি-গণ যজ্ঞবারা আমাকে পূজা করিয়া, পাপমুক্ত [হইয়া] দেবেন্দ্রলোকপ্রান্তির বাদনা করেন; তাঁহারা পবিত্র দেবেন্দ্রলোক লাভ করিয়া স্বর্গে দিব্য দেবভোগসকল উপভোগ করিয়া থাকেন।

২১। তাঁহারা সেই বিশাল স্বর্গলোক ভোগ कत्रित्रा भूगा कौन [हरेल] मर्छालां क खारन करतन,

এবং ত্রয়ীধর্মমমুপ্রপঙ্কা

গভাগতং কামকামা লভত্তে॥ ২১

व्यनग्रि उरा दि भार (य कनाः श्रय्राशामाद्य । इंसारिन ज्ञा कियुक्तानार (यागदक्रमार शास्य ॥२२ (यर्शाना दिन क। कका यक्ष क्षा विवाद । (कर्शि मादम व दिनो दिख्य। यक्ष क्षा विविध विवस्

মর্ত্তাকোকং বিশস্তি, এবং ত্রাধর্মাণ অফুপ্রপন্নাঃ কানকানাঃ [সস্তঃ] গতাগতং লভুইছে।

২২। অনকাঃ [সন্তঃ] মাং চিন্তয়ন্তঃ বে জনাঃ প্যুৰ্গাসতে শীনিভ্যাভিযুক্তানাং তেষামূ অহং যোগক্ষেমং বহামি।

২০। [হে] কৌন্তেয় । শ্রহণা অধিতাঃ ভক্তাঃ [সন্তঃ] ৰে অপি অন্যদেবতাঃ যজতে, তে অপি অবিধিপূর্বকং মাম্ এব যজন্তি।

এইরপে বেদবিহিতধর্ম্মের অনুসন্ধান করিয়া ভোগ-কামনাপরবশ [হইয়া] গভাগক্তি লাভ করে।

২২। অনন্যকাম [হইয়া] আমাকে ধ্যানপূর্বক যে সকল লোক উপাসনা করে, নিত্য অভিযুক্ত সেই স্কলের আমি যোগ ও ক্ষেম বহন করি।

২২। [হে] কৌন্তেয়। শ্রনার দারা যুক্ত ও ভক্ত [হইরা] যাহারা অন্তদেবতাও পূজা করে, তাহারাও অবিধিপূর্কক আমাকেই ভজনা করে। অহং হি সর্ব্যজ্ঞানাং ভোক্তা চ প্রভুরেব চ। ন তু মামভিজানন্তি ভত্তেনাভশ্চ্যবন্তি ভে ॥২৪ যান্তি দেবত্রভাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রভাঃ।

ভূতানি যান্তি ভূতেজ্যা যান্তি মদ্যাজিনোহপি মান্॥ ২৫ পত্ৰং পূজ্পং ফলং তোয়ং যোগেভক্ত্যা প্ৰয়ছতি। ডদহং ভক্ত্যুপহাতমগ্লামি প্ৰয়তাত্মনঃ॥ ২৬

২৪। **হি দর্ক্যজ্ঞানামূ অহ**ম্ এব ভোক্তা চ প্রভূ: চ, ভূ তে মাং ভত্তেন ন অভিজানান্ত, অত: চ্যবন্তি।

২৫। দেবৰতা: দেবান্ ষা'স্ত, পিতৃৰতা: পিতৃন্ যাস্তি, ভূতেজ্যা: ভূতানি ষাস্তি, মদ্যাজিন: অপি মাং যাস্তি।

২৬। **ষ: মে ভ**ক্তা শত্রং পুষ্পং কলং ভোয়ং প্রয়ন্তি, অহং প্রয়ার।

২৪। থেহেতু, সর্বাধজ্ঞের আমিই ভোক্তা ও প্রভু। কিন্তু তাহারা আমাকে প্রকৃতরূপে জানে না এই কু পুনরাগমন করিয়া থাকে।

২৫। দেবব্রতগণ দেবগণকে প্রাপ্ত হয়, পিতৃব্র চ-গণ পিতৃগণকে প্রাপ্ত হয়, ভূতপূজকগণ ভূতলোক প্রাপ্ত হয়, আর আমার পূজকগণ আমাকে পায়।

২৬। যে ব্যক্তি আমাকে ভক্তিসহকারে পত্র, পুস্প,

যৎ করোষিযদগাসি যজ্জুহোষি দদাসি যথ।
যৎ তপস্থাস কোত্তেয়। তৎ কুরুষ মদর্পণম্॥২৭
শুভাশুভফলৈরেবং মোক্ষাসে কর্মবন্ধনৈঃ।
সাঁ গ্রাসযোগযুক্তাত্মা বিমুক্তো মামুপৈয়াসি॥২৮
সমোহহং সর্বভূতেষু ন মে শ্বেষ্যাইস্তি নপ্রিয়ঃ।
যে ভজজি তুমাংভক্ত্যাময়িতে তেষু চাপ্যহন্॥ ২৯

২१। [হে] কোন্তেয়! যৎ করোধি, যৎ অশ্লাসি, যৎ জুহোধি, ৰং দদাসি, যৎ তপস্তুসি, তৎ মদর্পণং কুরুধ।

২৮। এবং শুভাশুভকলৈ: কর্মবন্ধনৈ: মোক্ষাসে, বিমুক্ত:
শিচি সন্] দলাসিধোপযুক্তাত্মা [ত্বং] মাষ্ উপৈধ্যসি।

২৯। অহং শাকাভূতেরু দমঃ, ন মে দেবাঃ প্রিয়ঃ [চ] ন অভি.যে

ফল ও জাল এদান করে আমি [দেই] সংযতাত্মা ব্যক্তির ভক্তিপূর্মক প্রশাভ সেই সকল বস্তু গ্রহণ করিয়া থাকি।

২৭। [.হ] কৌন্তেয় ! যাই। কর, যাহা ভক্ষণ কর, যাহা হোম কর, যাহা দান কর, যাহা তপস্তা কর, তংসমপ্ত আমাকে অর্পণ করিও।

সিশ ২৮। এহরপে [অর্পণ করিলে] শুভাশুভফলরপ কর্ম্মবন্ধন হইতে বিমুক্ত হইবে ি এবং] বিমুক্ত [হইয়া] সন্ন্যাস্থোগে যুক্তচিত্ত হইয়া [তুমি] আমাকে পাইবে। ২৯। আমি সর্বভিতে সমরূপ, [অতএব] আমার

অপি চেৎ স্থান্ত নাত্র ভজতে মামনশুভাক।
সাধুরের সমস্তব্যঃ সম্যাগ্র্যবসিত্যে হি সঃ। ৩•
ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শখচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি।
কৌন্তেয়। প্রতিজানীহি ন মেভক্তঃ প্রণশ্যতি॥৩১

তু মাং ভক্তা। ভঞ্জি,তে ময়ি [বঠজে], অহং চ অণি তেষু [বঠে]।

০ । সুত্রাচারঃ অপি চেৎ অনক্তাক্ [সন্] মাং ভজতে, [ভহি] সঃ সাধুঃ এব মস্তব্যঃ, হি সঃ সম্যক্ ব্যবসিতঃ।

০)। সঃ ক্ষিপ্রং ধর্মান্মা ভবতি, [ততঃচ] শশ্বৎ শান্তিং নিগচ্ছতি, [হে]কোন্ডেয়! মে ভক্তঃন প্রণশ্বতি, [ইতি ঘং] শ্বতিকানীহি।

দ্বো ও প্রিয় নাই। * যে সকল ব্যক্তি কিন্তু আমাকে ভক্তিসহকারে উপাসনা করে, তাহারা আমাতে [থাকে,] আমিও সেই সমন্ত ভক্তগণে [থাকি]।

৩০। সূত্রাচার ব্যক্তিও বদি একাগ্রচিত [হইয়া] আমার উপাদনা করে, [তাহা হইলো] দে ব্যক্তি সাধু বলিয়াই মনে করিতে হইবে। যেহেতু, দে ব্যক্তি উত্তম অধ্যবদায়সম্পর।

৩১। [সে ব্যক্তি] অবিলম্বে ধর্মাত্মা হয়, [এবং

^{*} কিন্তু ১২ অ: ১৪-১৭ শ্লোকে ভক্তকে প্রিয় বলা হইয়াছে, এঞ্জু ভাহা ঈশ্বভাবের কথা এবং ইহা ত্রন্ধভাবের কথা।

মাং হি পার্থ! ব্যপাঞ্জিত্য বেহপি স্থ্যঃ পাপ্যোনয়ঃ! জ্ঞিয়ো বৈশ্বান্তথা শুদ্র।-স্তেইপি যান্তি পরাং গতিম্॥ ৩২ কিং পুনর্ত্রাহ্মণাঃ পুণ্যা ভক্তা রাজধয়স্তথা। † অনিত্যমন্ত্ৰণংলোকমিমং প্ৰাপ্য ভজস্বমাম্॥৩৩

তৎপরে] নিত্য শান্তি লাভ করে। [হে] কৌন্তেম! আমার ভক্ত বিনষ্ট হয় না, [ইহা তুমি] প্রতিজ্ঞা করিয়া [সর্বসমক্ষে] বলিতে পার।

৩২। [হে] পার্থ!যে সকল [অন্ত্যজ্ঞাদি]ও পাপবংশ-্রুমুদ্ধুত হয়, তাহারা, এবং স্ত্রী, বৈশ্য ও শুদ্রগণও আমাকে সমাগ্রপে আশ্রয় করিয়া পরমা গতি প্রাপ্ত হয়। *

৩৩। পুণ্যাত্মা বান্ধণগণ এবং ভক্ত রাজর্ষিগণের

৩২ [[১৯] পার্থ ৷ যে জপি পাপযোনয়: স্থাঃ তে, তথা বিষঃ বৈশাঃ শূদ্রা: অপি মাং ব্যপাঞ্জিত্য পরাং গভিং হি যান্তি।

৩০। পুণ্যাঃ ব্রাহ্মণাঃ, তথা ভক্তাঃ রাজর্ষয়ঃ কিং পুনঃ ? [অডঃ বং] অনিত্যম্ অসুখমু ইমং লোকং প্রাপ্য মাং ভঞ্স।

[†] ভক্তা = ভক্তা-—পাঠভেদ। * সুতরাং সকলেই মুক্তির অধিকারী।

মশ্বনা ভব মদ্ভজো মদ্যাজী মাং নমস্কুর । মামেবৈষ্যসি যুক্তিবমান্তানং মৎপরায়ণঃ॥৩৪

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গতার উপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগ-,
শাস্ত্রে শ্রীকৃষ্ণার্জ্জুনসুংবাদে রাজবিভারাজগুহ্যোগো নাম নবমোহ্ধ্যায়ঃ।

০০। মন্মনাঃ মস্তক্তঃ মদ্যাজী চ ভব, মা নমস্কুক, এবং মৎপরায়ণঃ [সন্] আত্মানং যুক্তা মাস্ এব এব।সি।

আর কথা কি ? [অতএব তুমি] অনিত্য অস্থকর এই লোক প্রাপ্ত হইয়া আমাকে ভজনা কর।

৩৪। আমাতে দত্তচিত, মদ্ভক্ত ও মদ্যাজী হও; আমাকে প্রণাম কর। এই প্রকারে মৎপরায়ণ [হইয়া] মনঃ সংযুক্ত করিয়া আমাকেই প্রাপ্ত হইবে।

ইতি এমদ্ভগবদ্গীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিস্থায় যোগশাস্ত্রে প্রীক্ষণার্জ্জনসংবাদে রাজবিস্থারাজগুহুযোগ নামক নবম অধ্যায় সমাপ্ত।

[শোকসংখ্যা ৩৪। প্রথমাবধি (৩৩৮ + ৩৪) = ৩৭২]

দশমোহধ্যায়ঃ।

বিভূতিষোগঃ।

শ্ৰীভগবানুবাচ।

ভূয় এব মহাবাহো। শৃণু মৈ পরমং বচঃ। যতেহহং প্রীয়মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া॥১ ল মে বিছঃ স্থরগণাঃ প্রভবং ন মহর্ষয়ঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষীণাঞ্চ সর্ব্বদঃ॥২

>। আভিগৰান্ উবাচ—[(হ) মহাবাহে। ! [ছং] ভূয়ঃ এব মে প্ৰমং বচঃ শৃণু, যৎ প্ৰীয়মাণায় জে অহং হিতকাম্যয়া বক্ষামি।

২। ন সুৰুপণা: ন মহর্ষয়ঃ চ মে প্রভবং বিছুঃ, হি অহং দেবানাং মহয়ীণাং চ সর্কাশঃ আ। দিঃ।

 [া] শ্রীভগবান্ কহিলেন.—[কে] মহাবাহো!
 [জুমি] পুনবায় আমার পরম (তত্ত্ববিষয়ক) বাক্য
 শুন, যাহা প্রীতিয়ুক্ত ভোমাকে আমি হিতকামনা শুনতঃ বলিতেছি।

২। না সুরগণ এবং না মহর্ষিগণ আমার প্রভাবকে (অর্থাৎ নানাবিভূতিরদ্বা আবির্ভাবকে) জানেন;। [যেহেতু আমি দেবগণও মহর্ষিগণের সর্বপ্রকারে আদি।

অসংমূঢ়ঃ স মর্ত্তেষু সর্ব্বপার্টিপঃ প্রমূচ্যতে ॥ ৩ বুদ্ধির্জানমসম্মোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ। স্থাং ত্বঃখং ভবোহভাবো ভয়ঞ্চাভয়মেবচ॥৪ অহিংসা সমতা তুষ্টিস্তপো দানং যশোহ্যশঃ। ভবন্তি ভাবা ভূতানাং মত্ত এব পৃথগ্বিধাঃ॥৫

৩। যঃ মাষ্ অনাদিষ্ অলং লোকমহেশ্বং চ বেভি সঃ মর্ভ্যেষু অসংষ্টঃ [সন্] সর্বপাপে: প্রমূচাতে।

৪-৫ ৷ বুদ্ধি:, জানন্, অসমোহ:, ক্ষমা, সভ্যং, দমঃ, শমঃ, স্থং, ছঃখং, ভবঃ, অভাবঃ, ভয়ম্, অভয়ম্, অহিংসা, সমতা, তৃষ্টিঃ, ট তপঃ, দানঃ,ষশঃ চ অযশঃ, ভূতানামৃ [এতে] এব পুণগ্বিধাঃ ভাবাঃ মন্তঃ এব ভবস্তি চ।

৩। যিনি আমাকে অনাদি, জন্মরহিত ও সর্ব-লোকের মহেশ্বর বলিয়া জানেন, তিনি মর্ত্তাগণমধ্যে মোহশৃত্ত [হইয়া] সর্কপাপ হইতে মুক্ত হইয়া থাকেন।

৪-৫। বুদ্ধি, জ্ঞান, অসমোহ, ক্ষমা, সত্য, দম (অন্ত:করণদংঘম), শম (বাহেন্দ্রিরদংঘম), সুধ, ছ:খ,... উদ্ভব, নাশ, ভয় অভয়, অহিংসা, সমতা, তুষ্টি, তপ:, দান, যশঃ ও অযশঃ, জীবগণের [এই] নানাবিধ ভাবসমূহ ই ष्यामा रहेरल्हे छे९भन्न रुग्न।

মহর্ষয়ঃ সপ্ত পূর্বে চত্বারো মনবস্তথা।
মদ্ভাবামানসাজাভাবেষাংলোক ইমাঃ প্রজালা
এতাং বিভূতিং যোগঞ্চ মম যো বেত্তি তত্ত্বতঃ।
সোহবিকস্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্রসংশয়ঃ॥৭
অহং সর্বস্থ প্রভবো মতঃ সর্বং প্রবর্ততে।
ইতি মত্বা ভজত্তে মাং বুধা ভাবসমন্বিতাঃ॥ ৮

৬। সপ্ত মহর্ষয়:, পূর্কো চডার:, তথা মনব: [এতে] মদ্ভাবা: মানসা: জাতা:, লোকে ইমা: যেষাং প্রজা:।

१। যঃ মম এতাং বিভূতিং যোগং চ তত্তঃ বেজি, সঃ অবিকম্পেন যোগেন যুক্তাতে,অত্র ন সংশয়ঃ। (কম্প ⇒ কল্ল—পাঠভেদ)

৮। অহং সর্বস্থ প্রভবঃ, মন্তঃ সর্বং প্রবর্ততে, ইতি মত্বা বুধাঃ ভাবসময়িতাঃ [সন্তঃ] মাং ভল্পতে।

৬। সপ্ত মহর্ষি, পূর্বের [সনকাদি] চারিজন ও মন্ত্র্ণ নাল—ইহারা মৎপ্রভাবযুক্ত ও [হিরণ্যগর্ভরূপ আমার] মনঃ হইতে জাত, লোকমধ্যে ইহারা যাঁহাদের প্রজা।

৭। যে ব্যক্তি আমার এই বিভূতি ও যোগকে শ্টত্বতঃ জ্বানেন, তিনি অবিকম্পিতভাবে যোগে যুক্ত হন, ইহাতে সংশ্য নাই।

৮। আমি সকলের উৎপত্তিহেতু, আমা হইতে সমুদায় প্রবর্ত্তিত হয়, ইহা জানিয়া পণ্ডিতগণ ভাবসম-

মচিতা মদ্গতপ্রাণা বোধয়ন্তঃ পরস্পরম্।
কথয়ন্তন্দ মাং নিত্যং তুষ্যন্তি চ রমন্তি চ॥ ৯
তেষাং সভতযুক্তানাং ভজতাং প্রীতিপূর্বকম্
দদামি বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপযান্তি তে॥ ১০
তেষামেবাসুকস্পার্থমহমজ্ঞানজং তমঃ।
নাশয়াম্যাগ্রভাবস্থা জ্ঞানদাপেন ভাস্বতা॥ ১১

৯-১০। মচিত। মলাত প্রাণাঃ চ মাং পরস্পরং বোধরতঃ নিত্যং কথয়তঃ চ তুষ্যতি রমন্তি চ। তেষাং সতত্যুক্তানাং প্রীতিপূর্বকং [মাং] ভঞ্জাং তং বুদ্ধিযোগং দদামি, যেন তে মাম্ উপযাতি '

১১। তেধাম্ অমুকম্পার্থম্ এব অহম্ আত্মভাবস্থ: [সন্] ভাষতা জ্ঞানদীপেন অজ্ঞানজং ভম: নাশ্য়ামি।

বিত [হইয়।] আমাকে ভজনা করেন।

৯-১০। [যাঁহারা] মচিন্তে মদাতপ্রাণ, আমার বিষয় পরম্পরকে বুঝাইয়া ও সর্বাদা বলিয়া সম্ভোষ-লাভ ও রমণ করেন—দেই সকল সত্তযুক্ত (ও) প্রীতি-পূর্বাক [আমার] ভজনাকারিগণকে সেই জ্ঞানযোগ প্রদান করি, যদ্যারা তাহারা আমাকে লাভ করে *

১১। তাহাদের উপর অমুকম্পার জন্মই আমি

^{*} ইহাতে প্রেমভক্তিরও পরে জ্ঞান ইহা বলা হইল। এই প্রেমভক্তিই পরাভক্তি, ইহাই ১৮ অ:৫৪।৫৫ সোকে উক্ত হইয়াছে।

অৰ্জুন উবাচ।

পরং ব্রহ্ম পরং ধাম পবিত্রং পরমং ভবান্।
পুরুষং শাশ্বভং দিব্যমাদিদেবমজং বিভূম্॥১২
তাহস্তাম্যয়ঃ সর্বেদেবর্মির্নারদন্তথা।
ভাসিতো দেবলো ব্যাসঃ লয়কৈব ব্রবীষি মে॥৩০

১২-১০ व्यर्জ्नः উবাচ,—ভবান্ পরং ত্রন্ধান, পরমং পবিত্রং, সর্বের্থ ক্ষরঃ, দেববিঃ নারদঃ, তথা অসিতঃ, দেবলঃ, বাাসঃ, ত্বাং শাখতং পুরুষং দিবাম্ আদিদেবম্ অজং বিভূং আছঃ, তিং ব্যাহ যে [এবং] ত্রবীষি এব।

আত্মভাবস্থ। অর্থাৎ ভাহাদের বৃদ্ধিবৃত্তিতে অধিষ্ঠিত) [হইরা] উজ্জল জ্ঞানপ্রদীপদারা অজ্ঞানজস্ম তমঃ দুর করি।*

১২-১৩। অর্জুন কহিলেন,—আপনি পরম ব্রহ্ম,
পরম ধাম (অর্থাৎ আশ্রয়) ও পরম পবিত্র. সমুদায় ঋষি
গণ (যথা—ভৃগুপ্রভৃতি) দেবর্ষি নারদ এবং অসিত,
দেবল ও বাংস আপনাকে শাশ্বত, পুরুষ, দিব্য (অর্থাৎ
স্বয়ংপ্রকাশ) আদিদেব, জন্মরহিত ও বিভু বলেন,
আর [তুমি] স্বয়ংও আমাকে [ঐ রূপ] বলিভেছ।

^{*} সূতরং ভগবৎকুপার ফল জ্ঞান, তদ্বারাই মুক্তি হয়। এই ভগবৎকুপা পরা যা প্রেমডক্তির ফল।

जर्करमञ्जूषः गरम यगाः वन्ति (कन्तर !। म हि (७ ७ १ वम् । व्यक्तिः विष्ठ (विक्र कि वा न वा न वा ॥) । अग्रद्भवाञ्चनाञ्चानः (वर्थ यः शूक्रद्याञ्चम ।। ভূতভাবনৃ! ভূতেশ! দেবদেব! জগৎপতে ৷৷৷ ১৫ / বজুমহস্তাশেষেণ দিব্যা ছাত্মবিভূতয়ঃ। যাভির্বিভূতিভিলোকানিমাংস্থং ব্যাপ্য তিষ্ঠদি ॥১৬

১৪। [েহ] কেশব ! [দ্বং] যৎ মাং বদসি, এতৎ সর্কায় ঋতং মধ্যে, হি, [হে] ভগবনৃ ! ন দেবাঃ ন দানবাঃ তে ব্যক্তিং বিহুঃ ।

>৫। [হে] পুরুষোত্তম। [হে] ভূতভাবন। [হে]ভূতেশ। [হে] দেবদেব। [হে] জগৎপতে। বং সম্ম এব আত্মনা আত্মানং বেখ।

षः याजिः विভृতিভি: ইयान् लाकान् वााणा जिर्छाम, [তা:] দিব্যা: আত্মবিভূতয়: [ত্বং] হি অশেষেণ বক্তমু অইপি।

১৪। [হে] কেশব! [তুমি] যাহা আমাকে বলিলে এ সকল [আমি] সত্য মনে করি। ষেহেতু হে ভগবন্! না দেবগণ, না দানবগণ তোমার অভিব্যক্তি জানেন।

১৫। [হে] পুরুষোত্ত্য। ভূতভাবন। ভূতেশ। দেবদেব। জগৎপতে। তুমি আপনিই নিজ্বারা নিজেকে জান।

১৬। তুমি যে সকল বিভূতিশারা এই লোকসমূহ বাাপ্ত করিয়া আছ, [সেই সমস্ত] দিব্য আত্মৰিভূতি [তুমি]ই অশেষপ্রকারে বলিতে ধোগ্য হও (অর্থাৎ বলিতে পার) ৷

কথং বিজ্ঞামহং যোগিংস্থাং সদা পরিচিন্তরন্।
কেমু কেমু চ ভাবেমুচিন্ত্যোহসি ভগবন্ধরা॥১৭
বিস্তবেণাত্মনো যোগং বিভুতিঞ্চ জনার্দ্দন!।
ভূয়ঃ কথয় ভৃপ্তিহি শৃথতো নাস্তি মেহ্বুত্ব্যা৯৮
শ্রভগবাহুব্যুচ।

হন্ত তে কথয়িষ্যামি দিব্যা ছাদ্মবিভূতয়ঃ। প্রাধান্ততঃ কুরুজেপ্রেন্ঠ। নাস্ত্যন্তো বিস্তরস্থানে ॥১৯

১৭। (হে) যোগিন্! অহং কথং সদা পরিচিন্তরন্ আংবিদ্যায়্ ? [হে]ভগবন্। কেয়ু কেয়ু ভাবেষু চ [জং] ময়া চিন্তা: অসি ! ১৮। [হে] জনার্জন। আত্মনঃ যোগং বিভূতিং চ বিভারেণ ভূয়ঃ কথয়, হি অমৃতং শৃণুতঃ যে তৃপ্তিঃ ন অস্তি।

১৯। শ্রীভগবান্ উবাচ,—হন্ত কুরুশ্রেষ্ঠ ! দিব্যা: আত্মবিভূ-তয়ঃ প্রাধান্ততঃ তে কথয়িষ্যামি, হি নে বিস্তরক্ত অন্তঃ ন অন্তি।

> । [হে] যোগিন্! আমি কিরপে সদা চিন্তা করিয়া তোমাকে জানিব ? [হে] ভগবন্! কোন্কোন্ ভাবেই বা [তুমি] আমাকর্ত্ক চিন্তনীয় হও ?।

>>> [হে] জনার্দন ! আত্মার যোগ (অর্থাৎ তোমার খোগৈখর্য্য) ও বিভৃতি বিস্তৃতভাবে পুনরায় বল, যেহেতু অমৃত প্রবণ করিয়া আমার ভৃপ্তি হইতেছে না।

>>। ঐভগবান্ विश्वन,--[(इ] क्क्टाई ! पिया

অহমাত্মা গুড়াকেশ। সর্বভূতাশয়ন্থিতঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যঞ্চ ভূতানামন্ত এব চ॥২০ আদিত্যানামহংবিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরংশুমান্। মরীচির্মুক্তামশ্মি নক্ষত্রাণামহং শশী॥২১

২০। [হে] গুড়াকেঁশ! সর্বভূতাশয়স্থিত: আত্মা অহং, ভূতানান্ আদিঃ চ মধ্যং চ অস্তঃ চ অহন্ এব।

২১। অভম্ আদিত্যানাং বিষ্ণু:, জ্যোতিবাম্ অংশুমান্ রবিঃ, মকুতাং মরীচি:, নক্ষতাবাং শ্শী অহম্ অস্মি।

আত্মবিভূতিসমূহ (অর্থাৎ আমার বিভৃতিসমূহ) প্রাধান্ততঃ তোমায় বলিতেছি, যেহেতু আমার বিস্তারের (অর্থাৎ অবাস্তরবিভূতিসমূহের) অন্ত নাই।

২০। [হে] গুড়াকেশ (অর্থাৎ জিতনিত্র) ! সকল ভূতের আশয়ে (অর্থাৎ অন্তঃকরণে) অবস্থিত আত্মা * আমি, এবং ভূতসমূহের আদি ও মধ্য ও অস্ত আমিই। †

২১। আমি আদিত্যগণের [মধ্যে] বিষ্ণু, জ্যোতিঃসমূহের 'মধ্যে আংশুমান্ রবি, মরুদ্গণের [মধ্যে] মরীচি এবং নক্তর সকলের মধ্যে চক্রমা।

শহল 'আত্মা' শদের অর্থ প্রত্যাপাত্মা সূতরাং জীবাত্মা ও
 পর্যাত্মা যে অভির তাহা বলা হইল। † এছলে অবৈতবাদই স্পায়।

বেদানাং সামবেদোহ স্মি দেবানামস্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চাস্মি ভূতানামস্মি চেতনা॥২২ রুদ্রাণাং শঙ্করশ্চাস্মি বিত্তেশো যক্ষরক্ষসাম্। বস্নাং পাবকশ্চাস্মি মেরুঃ শিখরিণামূহম্॥২৩ পুরোধসাঞ্চ মুখ্যং মাং বিদ্ধি পার্থ। বৃহস্পতিম্। সেনানীনামহং স্কন্ধঃ সরসামস্মি সাগরঃ॥২৪

২২। বেদানাং সামবেদ: অস্মি, দেবানাং বাসবঃ অস্মি, ইন্দ্রিয়াণাং মনঃ অস্মি, চ ভূতানাং চেতনা অস্মি।

২০ রূপাণাং শক্ষরঃ চ অস্মি, যক্ষরক্ষসাং বিত্তেশঃ, বস্থনাং পাৰকঃ শিখরিণাং মেরুঃ চ অস্মি।

^{*} २८। [८२] পার্থ! মাং পুরোধসাং চ মুখ্যং বৃহস্পতিং বিশ্বি,
क्षरং সেনানীনাং ক্ষনঃ, সরসাং সাগরঃ অস্মি।

২২। বেদের [মধ্যে । সামবেদ আমি, দেবগণের [মধ্যে] ইন্ত্র আমি, ইন্ত্রিদ্রসুমূহের প্রবর্তক] মনঃ আম এবং ভ্তসমূহের চেতনা আমি।

২০। রুদ্রগণের মধ্যে] শঙ্কর আমি, যক্ষ রাক্ষস-গণের [মধ্যে] কুবেব, বস্ত্রগণের [মধ্যে] বহ্হি এবং শীনরি শমুকের [মধ্যে] স্থমের আমি।

২৪। [হে] পার্ব ! আমাকে পুরোহিতগণের [মধ্যে] শ্রেষ্ঠ বৃহস্পতি জ্ঞানিও। আমি সেনানীগণের [মধ্যে]

মহর্ষীণাং ভুগুরহং গিরামস্ম্যেকমক্ষরম্। যজানাংজপযজোহ স্মি স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ॥২৫ অশ্বত্যঃ সর্ববৃক্ষাণাং দেবর্ষীণাঞ্চ নারদঃ। भक्का भार कि जन थें जिका नार कि शिरमा मूनिः ॥२७, **উरिक्रः अवजयभागाः विकि गामग्रः जाखवम्।** क्रेब्रोवज् भटज्ञानाः नतानाः नताधिभग्॥२१

২৫। छट्ट महर्योणाः ज्ञाः, तिताम् এकम् अक्तरम् अस्ति, ষ্ট্রানাং জপযজ্ঞঃ, স্থাবরাণাং হিমালয়ঃ অস্মি।

मर्वातृक्षावाम् अवधः, (प्रविधौषाः ह नात्रमः, शक्कर्वाधाः টিজরথ:, সিদ্ধানাং কপিল: মুনি:।

२१। [जशा] अशानाः अगूरजाख्यम् উटिकः अयमम्, अरक्तानाम् ं ঐকাবতং চ, নরাণাং চ নরাধিণং মাং বিদ্ধি।

কার্ত্তিকের, ও দরোবরসমূহের [মধ্যে] দাগর আমি।

আমি মহর্বিগ্ণের [মধ্যে] ভৃগু, বাক্যসমূহের মধ্যে এক অক্ষর (অর্থাৎ প্রণব) আমি, যজ্ঞসমূহের [মধ্যে] জপযজ্ঞ, [এবং] স্থাবরসমূহের [মধ্যে] হিমালয় আমি।

২৬। সকল বৃক্ষগণের [মধ্যে] অশ্বত্থ, ও দেব্যিগণের [मर्या] नांत्रम, शक्तर्कशालत । मर्या] ि जित्रथ वरंः সিদ্ধবর্গের [মধ্যে] কপিল মুনি।

২৭। [এবং] অখসমূহের মিধ্যে অমৃতোত্তব উটচেঃ-

অয়্থানামহং বজ্রংধেনূনামি আ কামধুক্।
প্রজনশ্চান্মি কন্দর্পঃ সর্পাণামি বাস্থিকিঃ॥২৮
অমস্তশ্চান্মি নাগানাং বরুণো যাদসামহম্।
পিতৃণামর্য্যা চান্মি যমঃ সংযমতামহম্।
প্রহলাদশ্চান্মি দৈত্যানাং কালঃ কলয়তামহম্।

শ্রবা এবং গজেন্দ্রগণের [মধ্যে] ঐরাবত, ও নরগণের [মধ্যে নরপতি বলিয়া আমাকে জানিও।

২৮। অন্ত্র-সমূহের [মধ্যে] আমি বজ্র, ধেমুগণের [মধ্যে] কামধেমু আমি, [কামসমূহমধ্যে] উৎপত্তিহেতু কন্দর্প আমি, [এবং] দর্পরণের [মধ্যে] বাস্থুকি আমি।

২৯। নাগগণের [মধ্যে] অনস্ত আমি জলচরসম্-কৈর [মধ্যে] বরুণ আমি, পিতৃগণের [মধ্যে] অর্থামা আমি, এবং নিয়ামকগণের [মধ্যে]যম আমি। *

২৮। আয়ুধানাম্ অহং বক্সং, ধেনুনাং কামধুক্ চ অন্তি, [কামানাং] প্রকনঃ কন্দর্পঃ অন্তি, সর্পাণাং বাসুকিঃ অন্তি।

২৯। নাগানায় জনস্তঃ চ অন্মি, যাদসাং বরুণঃ অন্মি, পিতৃণাম্ অর্থামা চ অন্মি, সংযমতাং [মধ্যে] ্যমঃ অন্মি।

৩০। দৈত্যানাং চ প্রহলাদ: অশ্মি, কলয়তাম্ অহং কাল:,

^{*} এই বিভূতি—শ্রেষ্ঠ, বীজ ও সার ইত্যাদি নানা দৃষ্টিতে বর্ণিত।

মৃগাণাঞ্চ মৃগেল্ডোইহং বৈনতে য়শ্চ পিছিণাম্॥৩• পবনঃ পবতামন্মি রোমঃ শক্তপ্রামহম্। ঝযাণাং মকরশ্চান্মি স্রোভসামন্মি জাহ্নবী॥৩১ সর্গাণামাদিরস্তশ্চ মধ্যকৈবাহমর্জুন!। অধ্যাত্মবিস্তাবিস্তানাং বাদঃপ্রবদতামহম্॥৩২

মুগাণাং চ অহং মুগেন্দ্র:, পক্ষিণাং বৈনতেয়ঃ চ [অহম্]।

৩১। প্রতাং প্রনঃ অস্মি, শল্পভূতাং রামঃ অহম্, ঝ্যাণাং ম্করঃ অস্মি, চ স্রোভ্সাং ভাঙ্গী অস্মি।

৩২। [হে] অর্জুন! সর্গাণাম্ আদিঃ, অন্তঃ মধ্যং চ অহম্ এব, বিত্যানাম্ অধ্যাত্মবিদ্যা, প্রবদ্তাং অহং বাদঃ চ।

৩০। আর দৈত্যগণের [মধ্যে] প্রহলাদ আমি, গণনাকারিগণের [মধ্যে] আমি কাল, মৃগগণের [মধ্যে] মৃগেন্ত এবং পক্ষিসমূহের ্মধ্যে, বৈনতেয় আমি।

৩১। বেগশীলগণের [মধ্যে] পবন আমি. শস্ত্রধারি-গণের [মধ্যে] রাম আমি, মংস্থাগণের [মধ্যে। মকর আমি, এবং স্থোতস্বতীগণের [মধ্যে] জাহ্নবী আমি।

৩২। [হে] ভার্জুন! স্টুবস্তসমূহের আদি, অস্ত ও মধ্য আমিই, এবং বিশ্ত সকলের [মংধ্য] অধ্যাত্মবিশ্তা ও বাদিগণের [মধ্যে] বাদ আমি।

অক্ষরাণামকারোহস্মি দলঃ সামাসিকস্ত চ। অহমেবাক্ষয়ঃ কালো ধাভাহং বিশ্বভোমুখঃ ॥৩৩ মৃত্যুঃ সর্বহরশ্চাহমুদ্ভনশ্চ ভবিষ্যভাম্। -कीर्खिः धीर्वाक् চनात्रीनाः श्वित्र्यंश १७: ऋगा ॥०८ বৃহৎসাম তথা সাম্বাং গায়ুক্রী চ্ছন্দসামহন্। মাসানাং মার্গনীর্ঘোইছমৃতুনাং কুস্তমাকরঃ॥ ৩৫

৩০। जकदानाय जळातः চ সামাসিকস্ত चन्दः जिन, जरुग् এব অক্ষয়: কাল:, অহং বিশ্বভোমুধ: ধাতা।

व्यश् नर्वहतः मृजूाः, ह ভविषाजाम् छेखवः, ह नान्नीनाः 🛊 কীর্ত্তি:, 🕮:, বাক্, স্মৃতি:, মেধা:, ধৃতি:, ক্ষমা চ অহম্।

০৫। তথা অহং সায়াং বৃহৎসাম, ছন্দদাযু পায়ন্ত্রী, মাদানাং মার্গ শীর্ষ:, ঋতুনাং কুমুমাকর: অহম্।

৩৩। অকর সকলের [মধ্যে] অকার এবং সমাস সকলের মধ্যে বিদ্যাস আমি, আমিই অক্য কাল, আমি বিশ্বতোমুথ ধাতা (অর্থাৎ বিধাতা)।

৩৪। আমি [সংহারকগণের মধ্যে] সর্বহর মৃত্যু ও তিবিয়াদ্গণের উদ্ভব (অর্থাৎ অভ্যুদয়); এবং নারীগণের কীর্ত্তি, শ্রী, বাক্, স্থৃতি, মেধা, ধৃতি ও ক্ষমা আমি।

৩৫। তদ্রপ আমি (রথস্তরাদি) সামের [মধ্যে]

पूर्वः हनग्रवामि (उज्ज दिक शिमाग्रम्। करग्रिक याद्या विका याद्या याद

বৃহৎসাম, ছলঃসমূহের [মধ্যে] গায়ত্রী, মাদ সকলের [মধ্যে] অগ্রহায়ণ, [এখং] ঋতুগণের [মধ্যে] বসন্ত [আমি]।

৩৬। আমি ছলকারিগণের [মধ্যে] দ্যুত [ও] তেজবি-গণের তেজঃ আমি, [জয়িগণের]জয় আমি, [উভ্যমি-গণের] উভ্যম আমি, [এবং] সত্তগুণিগণের সত্ত আমি।

৩৭। আমি বৃষ্ণিবংশীয়গণের [মধ্যে] বাস্থদেব,পাণ্ডবদিগের [মধ্যে] ধনঞ্জয়, মুনিগণের [মধ্যে] বেদব্যাস, এবং
কবিগণের [মধ্যে] উশনা কবি (অর্থাৎ শুক্রাচার্য্য) আমি।
৩৮। আমি দমনকারিগণের দশু; জয়াজিসাবিগণের

৩৬। অহং ছলয়তাং দৃতিং, তেজস্মিনাং তেজ: অস্থি, অসঃ অসি, ব্যবসায়ঃ অসি, সম্বতাং সমৃত্ অহমৃ।

৩१। অহং বৃফীনাং বাস্দেবঃ, পাগুবানাং ধনপ্তয়ং, সুনী-নাৰ্ ব্যাসঃ, অপি কৰীনাম্ উপনা কবিঃ অসি।

০৮। আহং দময়তাং দত্ত: জিগীৰতাং নীতি: জানি, গুঞানাং মৌনং এৰ জানিৰতাৰ্ জ্ঞানমূচ জানি।

ষচাপি সর্বভূতানং বীজং ভদহমর্জুন।।
ন ভদন্তি বিনা যৎ স্থান্ময়া ভূতং চরাচরম্॥ ৩৯
নাজ্যেইন্ডি নম দিব্যানাং বিভূতীনাং পরন্তপ।
শ্বিভূদ্দেশতঃ প্রোক্তো বিভূতের্বিস্তরো ময়া॥৪০

০১। [হে] অর্জন। অপি চন্ত্রৎ সর্বভূতানাং বীজং তৎ অহমু [এব], ময়া বিনা ধৎ স্থাৎ, তৎ চরাচরং ভূতং ন সন্তি।

৪•। [হে] পরস্তপ। মম দিব্যানাং বিভূতীনাম্ অন্তঃ ন অস্তি, তু বিভূতে: এবঃ বিস্তরঃ নয়া উদ্দেশতঃ প্রোক্তঃ।

নীতি আমি, গুহুবিষয়ের মৌনই আমি, এবং জ্ঞানিগণের জ্ঞান আমি।

[ৈ] ৩৯। [হে] অর্জ্বন! আরও যাহা সর্বাভূতের বীজ, তাহা আমি[ই]; আমি ব্যতীত যাহা কিছু থাকে, সেইরূপ চরাচর ভূত নাই। (অর্থাৎ সেবল আমিই আছি) *

৪০। [হে] পরস্তপ ! আমার দিব্যবিভূতি-সমূহের অন্ত নাই; তবে বিভূতির এই বিস্তার আমা-কর্তৃক সংক্ষেপে কথিত হইল।

[•] धरे (श्राक्ती, "सर्यात्रा खड़ारक्त" ()। १०) धरे (श्रारक् ज्यस्य पारा डेलक्स करा स्रेसाइ, डाराइरे गाडितक्यू (स डेलमर्स्स । अक्छ धरे विज्ञितानवर्गमय (स) खरेवङ निहास्र डेलमिडे स्रेम । डेलक्स ७ डेलमर्स्स स्राता डार्ट्स स्र, अस्टा (मेरे डेस्स (श्रारक करेब्रक्स करें क्रिक क्षेट्रकार क्रिका

যদ্যস্বিভূতিমৎ সত্ত্বং শ্রীমদূর্জ্জিতমেব বা। ভত্তদেবাবগচ্ছ হং মম ভোজোহংশসম্ভবম্ ॥৪১ অথবা বহুনৈতেন কিং জ্ঞাতেন ভবাৰ্জ্কন !। † বিষ্টভ্যাহমিদং কুৎস্পমেকাংশেন স্থিতো জগৎ ॥৪২

ইতি শ্রীমদ্গভবদ্গীতাম উপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিভায়াং যোগশাস্ত্রে বিভূতিযোগো নাম দশমো২ধ্যায়ঃ।

৪২। [হে] অর্জুন! অথবা এত বহু জানিয়া তোমার কি হইবে ? জীমি একাংশদারা এই সমুদায় জগৎ ব্যাপিয়া অবস্থান করিতেছি।*

ইতি শ্রীমন্ভগবদ্গীতা উপনিযদে ব্রন্ধবিদ্যায় যোগশাস্ত্রে বিভৃতিযোগ নামক দশম অধ্যায় সমাপ্ত।

৪১। ধৎ ধৎ এব সন্ত্রং বিভূতিমৎ শ্রীমৎ উর্ব্বিভং বা, তৎ ভৎ এব মম তেজোহংশসন্তবং অমৃ অবগচ্ছ।

৪২। [হে] অর্জ্ব! অথবা এতেন বহনা জ্ঞাতেন তব কিষ্ ! অহম্ একাংশেন ইদং কুৎস্নং জগৎ বিষ্টভ্য স্থিত:।

৪১। যেই যেই বস্তু বিভূতিযুক্ত শ্রীসম্পন্ন বা এে সেই সেই [বস্তু]ই আমার তেজোংশসভূত (অর্থাৎ প্রভাবের একদেশ মাত্র বলিয়া) তুমি জানিবে।

^{*} এটা ঈশরভাবের উক্তি বলিয়া অংশ শব্দহারা তাঁহার অসীৰ मक्तित पतिष्य (मध्या श्रेम। † कार्डन = कार्नन, पार्टका।

একাদশোহধ্যায়ঃ।

विश्वज्ञ श्रममंन द्या १३।

অৰ্জ্ন উবাচ।

মদমুগ্রহায় পরমং গুরুমধ্যাদাসংজ্ঞিতম্। যৎত্বোক্তং বচন্তেন মোহোহ্যংবিগতো মম॥১ ভবাপ্যয়ো হি ভূতানাং শ্রুতো বিস্তরশো ময়।। হতঃ কমলপত্রাক্ষ! মাহান্য্যমপি চাব্যয়ম্॥ ২*

[ু] ১। অর্জুন: উবাচ,—মদসুগ্রহায় পরমং গুরুষ্ অধ্যাত্ম-সংক্রিডং যথ বচ: ত্রা উক্তং তেন মন অরং মোহ: বিপত:।

২। [হে] কমলপত্রাক্ষা হৈ ছতঃ ভূতানাং ভবাপ্যয়ে ময়া নি ভরশঃ শ্রুতৌ, চ [ডব] অব্যয়ং মাহাত্ম্ম অপি [শ্রুত্ম]।

১। অর্জুন কহিলেন,—স্থামার প্রতি অমুগ্রহের জন্ম পরম গুহু অধ্যাত্মনামক (অর্থাৎ অাত্মা ও অনাত্মার বিবেকবিষয়ক) যে বাক্য তোমাকর্তৃক বলা হইল তৃদ্ধারা আমার এই মোহ বিদ্রিত হইল।

[্] ২। [হে] কমলপত্রাক্ষ ! যেহেতু তোমার নিকট হইতে ভূতসকলের (অর্থাৎ চেতনাচেতনাত্মক সকলের)

^{*} ख्वाशास्त्रो - ख्वावारस्रो ; विखन्नत्या - विखन्नद्वा--शार्वरक्षा ।

এবদৈতদ্ যথাথ ত্যাত্মানং পরমেশ্বর!।

জধুমিচ্ছামি তে রূপমৈশ্বরং পুরুষোত্তম!॥ ৩

মক্সমে যদি ভচ্ছক্যং ময়া জধুমিতি প্রভো!।
বোগেশ্বর! ততো মে ছং দর্শয়াত্মান মব্যা ।

উৎপত্তি ও লয় মৎকর্ত্ব বিস্তৃতভাবে শ্রুত হইল, এবং । [তোমার] অব্যয় মাহাত্মাও [শ্রুত হইল]।

০। [হে] পরমেশর ! যথা তম্ আত্মানম্ আতা, এতৎ এবম্, ভিথাপি হে] পুরুষোত্তম ! [অহং] তে এশরং রূপংক্ত মুন্ইছ্ছামি ।

৪। [হে] প্রভো। যদি তৎ ময়া দ্রষ্ট্র মন্ত্রে ডভঃ [হে] যোগেশর। ২ং মে [তব] অবায়ম্ আত্মানং দর্শয়।

 ^{। [}হে] পরমেশ্বর! যেরূপ তৃমি নিজের বিষয়
বলিলে, তাহা এইরূপই বটে, [তথাপি হে] পুরুষোভম! [আমি] তোমার ঐশবররপ দেখিতে ইচ্ছা করি। *

৪। [হে] প্রভা ! যদি তাহা আমাকর্ত্ক দেথিবার যোগ্য বলিয়া মনে কর, তাহা হইলে [হে] যোগেশর! তুমি আমাকে [তোমার] অব্যয় আত্মস্বরূপ দেখাও।
ৢ

 [•] अच्रल 'खेयतक्रिं ' श्रम्या खक्क (य अक्रिश ठां हो ठां ।
 • अच्रल 'खेयतक्रिं ' श्रम्या खक्क (य अक्रिश ठां ।
 • अच्रल 'खेयतक्रिं ।
 • अच्रल क्रिश्र चां क्रिया क्र

ত্রীভগবামুবাচ।

পশ্য মে পার্থ! রূপাণি শতশোহ্থ সহত্রশঃ।
নানাবিধানি দিব্যানি নানাবর্ণাকৃতীনি চ॥ ৫
পশ্যাদিত্যান্ বসূন্ রুজানখিনো মরুভন্তথা।
বহুন্তদৃষ্টপূর্কাণি পশ্যাশ্চর্যাণি ভারত।॥ ৬
ইতৈকত্বং জগৎ কৃৎস্নং পশ্যান্ত সচরাচরম্।
মম দেহে গুড়াকেশ। যাতান্তদ্তান্ত্রীনিক্ষসি॥ ৭

- ধ। আজিগবান্ উবাচ;—[হে] পার্ব। হিং] যে দিব্যানি নানাবিধানি চ নানাবর্ণাকৃতীনি শতশঃ অথ সহস্রশঃ রূপাণি পঞ্চ।
- ৬। [হে]ভারত। আছিত্যান্, বস্ন্, ক্লান্, অবিনৌ, ক্তথা মকতঃ পশু, [এবং] বহুনি অদৃষ্টপূর্কাণি আশ্চর্যাণি পশু।
 - १। [दि] १७ ए। दिने यम त्मार अक्टर कृत्यः महत्राहद्वर अन्न ह अग्रद सर सहित्य देख्यानि, [छर] अग्र न्या।
 - ৫। শ্রীভগবান্ কহিলেন—[হে] পার্ব! [তুমি] আমার দিব্য, নানাবিধ এবং নানা বর্ণ ও আক্বতিবিশিষ্ট শত শত ও সহস্র সহস্র রূপসকল দেখ।
 - ৬। [হে]ভারত! (১২) আদিত্য, (৮) বস্থ, (১১) রুদ্র, অখিনীকুমারত্বয় ও মরুদগণ দেখ, [এবং] বিহু অদৃষ্টপূর্ব্ব, আশ্চর্য্য সকল দেখ।
 - ৭। [হে] গুড়াকেশ। এই আমার দেহে

१ । वेरेक्क्षः अपर-वेरेक्कः वष्यपर-गार्वेदछहः।

ন জু নাং শক্যসে জন্তুমনেলৈব স্বচক্ষা। *
দিব্যং দদানি তে চক্ষুঃ পশ্য মে যোগবৈশ্বরম্॥৮
সঞ্জয় উবাচ।

এবমুক্ত্বা ততোরাজন্। মহাযোগেশবো হরিল দর্শরামাস পার্থায় পরমং রূপবৈশ্রম্॥ ১

৮। তু অনেন স্বচক্ষা এব মাং দ্রষ্টুং ন শক্তাসে, [অতঃ] তে । [অহং] দিব্যং চক্ষু: দদামি, মে ঐশবং যোগং পশ্য।

৯। সঞ্জয়: উবাচ,—[হে] রাজন্! নহাযোগেখরঃ হরি: এবং উক্। ততঃ পার্বায় প্রমন্ ঐখরং রূপং দর্শয়ামাদ।

একত্রাবস্থিত সমুদায় চরাচর সহ জগৎ এবং অত যাহাঁ দেখিতে ইচ্ছা কর, [তাহা] এখনই দেখ।

৮। কিন্তু এই স্থীয় চক্ষু: দারাই আমাকে দেখিতে পারিবেনা, [অতএব ৢ] তোমাকে [আমি] দিব্য চক্ষু: দিতেছি; আমার ঐশ্বর (অর্থাৎ অসাধারণ) বোগ (অর্থাৎ অবটন্যটন্সামর্থ্য) দেখ।

১। সঞ্জয় কহিলেন,—[হে] রাজন্! মহাযোগে-খর হরি এইরূপ বলিয়া তদনন্তর পার্থকে পরম ঐখররূপ দেখাইলেন।

[•] भकारम = भकारम -- गांत्र जन ।

অনেকবজ্ঞ নয়নমনেকাছুভদর্শনম্।
তানেকদিব্যাভরণং দিব্যানেকোগুভায়ুধম্॥১০
দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যগন্ধানুলেপনম্।
ক্র্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বভোমুখম্॥১১ *
দিবি স্ব্যসহত্রস্ত ভবেদ্যুগুপত্রখিতা।
যদি ভাঃ সদৃশী সাস্তাদ্ভাসন্তস্ত মহাদ্ধনঃ॥১২

১০-১১। অনেকবজনুনয়নয় অনেকাজুতদর্শনন্ অনেকদিব্যা-ভরণং দিব্যানেকোদ্যতায়ুধং দিব্যমাল্যাম্বরধরং দিব্যক্ষাম্থ-লেশনং সর্বাশ্চর্যাময়ং দেবম্ অনন্তং বিশ্বতোম্থম্।

১২। দিবি ধদি স্থাসহস্রত ভাঃ যুগপৎ উথিতা ভবেৎ, সা ঠিত মহাত্মনঃ ভাগঃ দদৃশী স্থাৎ।

১০-১১। [তাহা] অনেক মুথ ও অনেক নয়নযুক্ত, অনেক অন্ত্রন্নীয় বস্তুযুক্ত, অনেক দিবা আভরণযুক্ত, আনেক উন্থত দিবা আয়ুধযুক্ত, দিবা মাল্য ও বস্ত্রধারী, দিবা গন্ধ ও অনুলেপনযুক্ত, সকল প্রকার আশ্চর্যাময়, দীপ্রিশালী, অপরিচ্ছিন্ন ও বিশ্বতোম্প (অর্থাৎ সর্বতি মুথাদিবিশিষ্ট)।

> > > ২। আকাশমগুলে যদি সহস্র সূর্য্যের প্রভা যুগপৎ উত্থিত হয়, [তাহা হইলে] সেই প্রভা] সেই মহাত্মার প্রভার সদৃশ হইতে পারে।

उदेवकक्षः जगद कृद्यः श्रविङ्क्याम्बर्धाः অপশ্যদ্ দেবদেবতা শরীরে পাণ্ডবন্ডদা॥ ১৩ **७७: স विश्वा**राविष्ट्री ऋष्टेद्वामा धनक्षत्रः। প্রাণম্য শিরসা দেবং কুডাঞ্জলিরভাষত ॥ ১৪ ^{*}

অৰ্ভনুন উবাচ।

পশ্যামি দেবাংস্তব দেব! দেহে, नर्ताःख्या ভূতবিশেষসঙ্ঘাन्।

১০। তদা পাণ্ডবঃ তত্র দেবদেবস্ত শরীরে অনেকধা প্রবি-**ভক্তং কুৎসুং অগৎ একছুৰু** অগশ্যৎ।

১৪। তভঃ সঃ ধনপ্রয়: বিস্মাবিষ্টঃ হাইবোমা [সন্] দেবং শিরসা প্রণমা কুডাঞ্জি: [সন্] অভাৰত।

১৫। অৰ্জুন: উৰাচ—[হে] দেব! [অহং] ভব দেহে नर्यान् (परान्, ७था ভূতবিশেষসভ্যান্ पिर्यान् यशैन्, नर्यान्, উরপান্ চ ঈশং কমলাসনস্থ, ব্রহ্মাণং চ পশামি।

> । তথন অর্জুন সেই দেবদেবের শরীরে অনেক রূপে বিভক্ত নিথিল জগৎ একত্রাবিহিত দেখিলেন।

১৪। তদনস্তর সেই ধনঞ্জয় বিষয়াবিষ্ট ও রোমা_{র্} ঞ্চিত [হইয়া] দেবকে মন্তক্ষারা প্রণাম করিয়া ক্বাঞ্জলি [হইয়া] কহিতে লাগিলেন।

১৫। অর্জুন কহিলেন-[হে]দেব! [আমি]

ত্রকাণমীশং কমলাসমন্থ-मुसीर्म्ठ जर्काचूत्रभार्म्ठ फिर्वान् ॥১৫ অনেকবাস্থ্যরবজ্ঞানত্রং পশ্যামি ত্বাং সর্বতোহনন্তরপম্। नाखः न मधः न श्रूनख्यापिः, পশ্যামি বিশ্বেশ্বর ! বিশ্বরূপ ! ॥১৬ कित्रीिवर शिवन ठिकिनथ. ভেজোরাশিং সর্বতো দীপ্তিমন্তন্।

১৬। [হে] বিশ্বেশ্বর! [হে] বিশ্বরূপ। অনেকবাহুদর-বক্তুনেত্রযু অনন্তরপং আং সর্বভঃ পশ্যামি, পুনঃ তব ন অন্তং, ন यश्रः, न ज्यानिः भनागि।

১৭। [অহং] ছাং কিরীটিনং গদিনা চক্রিণং চ সর্বভঃ দীপ্তি-ভোমার দেহে সমুদায় দেবতা এবং বিশেষ বিশেষ ভূতবর্গ, দিব্য ঋষিগণ, সমুদায় সর্পাগণকে এবং [ইহা-দের] ঈশ্বর ও কমলাসনম্থ ব্রহ্মাকে দর্শন করিতেছি।

১७। [(ह] दिस्थन ! [(ह] दिश्र तभा ক্ষালেক বাহু, উদর, বক্তু ও নয়নবিশিষ্ট অনম্বরূপ তোমাকে চারিদিকে দেখিতেছি; আর তোমার না অন্ত, না মধ্য, না আদি দেখিতেছি।

১৭। আমি তোমাকে কিরীটধারী, গদাহন্ত,

পশ্যামি ছাং তুর্নিরীক্ষং সমস্তাদ্-দীপ্তানলার্কত্যুতিমপ্রমেয়ন্॥ ১৭ ত্বমক্ষরং পরমং বেদিতব্যং, ত্বমন্ত্র বিশ্বস্থা পরং নিধানম্। তুমব্যয়ঃ শংশতধর্মগোপ্তা. সমাতনত্বং পুরুষো মতো মে॥ ১৮

মস্তং তেজোরাশিং চুনিরীক্যাং সম্ভাৎ দীপ্তানলাক্ডাতিম্ অপ্রয়েং [চ] পশ্যামি।

১৮। তুমু অক্ষরং পরমং বেদিতব্যং, তুমু অভাবিশ্বভাপরং নিধানং, ত্বমূ অন্যয়: শাশ্তধর্মপোপ্তা, তং সনাতন: পুরুষ: [ইডি] মে মতঃ।

চক্রধারী এবং সর্বত্ত দীপ্তিমান্ তেকোরাশিরপ, ত্রনিরীক্ষা, চারিদিকে প্রদীপ্ত বহিং ও স্থাবং তাতিমান অপ্রমেয়ক্সপে দৈখিতেছি (অর্থাৎ "ইহা এই প্রকার" এইরূপ নিশ্চর করিতে পারিতেছি না)।

১৮। তুমি অকর (অর্থাৎ নিত্য কুটস্থ) পরম [ব্রহ্ম] ও বেদিতব্য (অর্থাৎ জ্ঞাতব্য) ; তুমি এই বিষের পরম আশ্রয়, তুমি অব্যয় শাশ্বতধর্মের (অর্থাৎ শাশ্বত যে বেদ, সেই বেদোক্তধর্মের) রক্ষক, তুমি সনাতন পুরুষ—[ইহাই] আমি মনে করিতেছি ৷

অনাদিমধ্যান্তমনন্তবীৰ্য্য-यनखवाकः भिनृय्रादन्त्रम्। পশ্যামি বাং দীপ্তহতাশবজ্ঞং স্বতেজস বিশ্বমিদং তপন্তম্॥ ১৯ ত্যাবাপৃথিব্যে। রদম্ভরং হি, व्याखः इदेशदकन मिमन्छ नर्काः। দৃষ্ট্রাহস্কুতং রূপমুগ্রং ভবেদং. লোকত্রয়ং প্রব্যথিতং মহাত্মন্।॥২•

১৯ ৷ [অহং] ত্বাম্ অনাদিমধ্যান্তম্ অনন্তবীৰ্য্যম্ অনন্তবাহং শশিস্ব্যনেতাং দীপুত্তাশবজ্ঞ মতেজনা ইদং বিশ্বং তপস্তং পশ্যায়ি।

२०। [८२] यहायान्! छात्राशृथित्ताः हेनम् व्यवसम् अत्कन তয়া হি বাাপ্তম্, সর্কাঃ দিশঃ চ ; তব অভূতম্ ইদম্ উত্তং রূপং पृष्ट्रे। त्नाक खरा थवा थिकः [नेना मि]।

১৯। [আমি] তোমাকে আদি মধ্য ও অন্ত-হীন, অনস্তবীর্য্য, অনস্তবাত্যুক্ত, চন্দ্রস্থ্যারূপ নেত্রধ্য-ুষুক্ত, মুখমধ্যে দীপ্তহতাশনপূর্ণ, নিজ তেজোদারা এই বিশ্বকে সম্ভপ্তকারিরূপে দেখিতেছি।

২০। [হে] মহাত্মন্! স্বর্গ ও পৃথিবীর এই অন্তর (অর্থাৎ অন্তরীকপ্রদেশ) একমাত্র তোমার

অমী হি হাং স্থরসভ্য। বিশস্তি। **कि हो जाः आक्षम**्या गृगस्य । স্বস্তীভূয়কুৰ মহর্ষিসিদ্ধসভ্যাঃ, ম্ববন্তি হাং স্বভিভিঃ পুন্দলাভিঃ॥ ২ क्रष्टापिका। दमद्वा (य ह मा ा, विरयश्यिको मङ्ग्डरम्हाश्राम्ह ।

२)। जमी ऋत्रमञ्जाः हि दाः विवस्ति, ८०६०९ छीलाः धाक्ष-नवः [मसः] भृषस्, बर्शिनिक्रमस्यः यस्ति वेकि ऐस् । भूकना हः ছাভিডিঃ তাং স্থবস্থি।

२२। क्रकानिजाः,वनवः ह, त्य मायाः, विषय व्यवित्री यक्षकः

দারাই ব্যাপ্ত; সকল দিক্গুলিও [তোমার বাাপ্ত]; তোমার অদুত এই উগ্র রূপ দেখিয়া লোক-ত্রেয়কে প্রকৃষ্টরূপে বাথিত [,দেখিতেছি]।

२>। ঐ मकन स्रुत्रंग निम्छिट जागाउँ প্রবেশ (অর্থাৎ শরণ গ্রহণ) করিতেছে, কেহ কেহ ভীত [ও] কুতাঞ্জলি [হইয়া] ভব করিতেছে, মহর্ষি ও সিদ্ধগণ "বন্তি" ইহা বলিয়া পুন্ধল স্তব্ধারা তোমাকে ন্তব করিতেছেন।

২২। ক্রন্তগণ, আদিত্যগণ, বস্থগণ, আর বাঁহারা

গন্ধবিকাশ্বরসিদসভ্যা বীক্ষতে হাং বিক্সিভাইন্চব সর্বের ॥ ২২ রূপং মহৎ তে বছবজুনেত্রং, মহাবাহো! বছবাভুরুপাদম্। বহুদরং বছদংখ্রাকরালং, দৃষ্ট্যা লোকাই প্রব্যথিভাত্তথাহ্ম॥ ২৩

চ উন্নপা: চ, গৰাক্ৰিফাসুরসিদ্ধসভ্যা: সর্কে এব বিশ্বিভা: [সভঃ]
ভাং বীক্ষন্তে চ।

২০। [হে] মহাবাহো। বহুবক্ত নেত্রং বছবাহুরুপাদং বহুদরং, বহুদংখ্রীকরালং তে মহৎ রূপং দৃষ্ট্র লোকাঃ প্রব্যবিতাঃ, অহং [অপি] তথা [প্রব্যবিতঃ]।

সাধ্য নামক দেবগণ, বিশ্বে (অর্থাৎ বিশ্বদেবগণ), অশ্বিনীকুমারন্বর, এবং মরুদ্গণ, এবং উল্লপ নামক পিতৃগণ, গদ্ধর্বি, যক্ষ, অসুর এবং সিদ্ধগণ সকলেই বিশিত [হইয়া] তোমাকে দেখিতেছে।

২০। [হে] মহাবাহো! বহু বদন ও নেত্রযুক্ত,
ক্রহু বাহু উরু ও পদযুক্ত, বহু উদরযুক্ত, বহু করাল
(অর্ধাৎ ভীষণ) দম্বযুক্ত, ভোমার মহৎ রূপ দেখিয়া
লোক সকল প্রস্কুরূপে ব্যথিত হইতেছে, আমি[ও] তত্রপ
প্রব্যথিত হইতেছি]।

नष्ठः भ्यान्य भी श्रम्भाव वर्गः, व्याखामनः भौरुविमा**न**दन्जम् । দৃষ্টা হি ছাং প্রব্যথিতান্তরাত্মা, श्रुष्ठिः न विन्तामि नमक विद्या !॥ २८ দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি, দৃট্টেব কালানলসন্নিভানি। फिरमा न जारन न नरङ ह मर्च, अजीम (मद्यम्। जगन्निवान ।॥ २०

২৪। [হে] বিফো। নভ:ম্পুশং দীপ্তম্ অনেকবর্ণং ব্যাতা-ननः मौछविमालान दः घाः हि पृष्टे । अवाधिका छता पा [बहः] वृष्टिः শ্ৰং চন বিন্দামি।

২৫। [হে] দেবেশ। দংষ্ট্রাকরালানি কালানলসলিভানি চ তে মুখানি দুষ্টু৷ এব [অহং] দিশ: ন জানে, শর্ম চ ন লভে ; [হে] জগনিবাদ! প্রসীদ ৷

२८। [८२] विस्था । গগনস্পর্শী দীপ্তিমান অনেক বর্ণবিশিষ্ট, বিবৃত্মুথযুক্ত, উজ্জ্বল ও বিশালনেত্র-যুক্ত তোমাকে দেখিয়াই অন্তরাত্মা অত্যন্ত ব্যথিত হওয়ায় [আমি] ধৈর্য্য ও শাস্তি লাভ করিতেছি না।

২৫। ∤[হে] দেবেশ! ভীষণ দস্তযুক্ত, প্রালয়-

অমী চ হাং শৃতরাষ্ট্রস্ত পুলাঃ,
সর্বের্ব সহৈবাবনিপালসভৈষঃ।
ভীম্মো জোণঃ সূতপুলস্তথাসো,
সহাম্মদীরেরপি যোধমুরিখ্যঃ॥ ২৬
বজাণি তে হরমাণা বিশক্তি,
দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি।
কেচিদ্বিলয়া দশনান্তরেমু,
সংদৃশ্যন্তে চূর্ণিতৈরুত্তমারিলঃ॥ ২৭

২৬-২৭। অমা চ ধৃতরাষ্ট্রক্ত দর্কে এব পুত্রাঃ অবনিপালদজৈঃ
দহ তথা ভীমাঃ, দোণঃ অসৌ সভপুত্রঃ চ অমাদীয়ৈঃ ধোধমুখৈ।ঃ
দহ ত্বরমাণাঃ তে দংষ্ট্রাকরালানি ভয়ানকানি বজ্বাণি বিশ্বি
কেচিৎ চূলিতৈঃ উত্তমাধ্যৈঃ দশনান্তরেষু ত্বাং বিলয়াঃ সংদৃশ্যতে।

কালীন অগ্নিত্ল্য তোমার মুখ সকল দেখিয়াই [আমি]
দিক্সকল জানিতে পারিতেছি না, স্থও লাভ করিতে
পারিতেছি না; [হে] জগনিবাস! প্রসন্ন হও।
১৬-২৭। আর ঐ সকল, ধৃতরাষ্ট্রের সমুদায়
পুল্রগণই অবনিপালের সজ্বসহ এবং ভীম্ম দ্রোণ [ও] ঐ
স্থতপুল্র (কর্ণ) এবং আমাদের মুখ্যযোদ্ধ, গণ সহ স্বরায়্ত্র
[হইয়া] তোমার ভীষণ দম্ভযুক্ত ভয়ানক মুখমধ্যে প্রবেশ

যথা নদীনাং বহুবোহ্সুবেগাঃ,
সমুজনেবাভিমুখা জবন্তি।
তথা তবামী নরলোকবীরা,
বিশন্তি বক্তাণ্যভিবিজ্ঞলন্তি *॥ ২৮
যথা প্রদীপ্তং জ্ঞলনং প্রকা,
বিশন্তি নাশায় সমুদ্ধবেগাঃ।

করিতেছে, কেহ কেহ চুণিতমস্তক হইয়া দত্তসন্ধিসমূহের মধ্যে তোমাতে বিশেষরূপে লগ্ন দেখা যাইতেছে।

২৮। বেমন নদী সমূহের বহু জলপ্রবাহ [সমূ-দ্রের] অভিমুখী [হইরা] সমূদ্রে প্রবেশ করে, তদ্রূপ ঐ সকল নরলোকবীর, সর্বতোভাবে তোমার জাজ্ঞলামান মুখসকলমখ্যে প্রবেশ করিতেছে।

২৯। যেমন সমাক্ বৰ্দ্ধিত বেগশালী প তলগণ

[্] ২৮। যথা নদীনাং বহনঃ অত্বেগাঃ অভিমুখাঃ [সন্তঃ] সমুদ্রং দ্রবন্ধি, তথা অধী নরলোকধীরাঃ তব অভিবিজ্ঞ দন্তি বক্তানি বিশস্তি।

२३। यथा সমুদ্ধবেশाः পতलाः नामात्र अमीखः व्यननः

^{*} অভিবিজন⁽ত্ত-"পভিডে) অনন্তি"---পাঠডেদ।

डटेश्व नागाग्न विगस्ति (नाका-ন্তবাপি বক্তাণি সমূদ্ধবেগাঃ॥ ২৯ লেলিছনে গ্রসমানঃ সমস্তাৎ, लाकान् जमकान् वषरेनक निष्टः। তেজোভিরাপূর্য্য জগ্বৎ সমগ্রং, ভাসন্তবোগ্ৰাঃ প্ৰতপন্তি বিষ্ণো!॥ ৩০

বিশন্তি, তথা এব সমুদ্ধবেশা: লোকা: অপি নাশায় এব তব বজুাণি বিশন্তি 1

०। व्यविष्टः वर्षतेः সমগ্রান্ লোকান্ গ্রসমানঃ সমস্তাৎ লৈ লিহুদে, [হে] বিষ্ণো। তব উগ্ৰা: ভাস: তেৰোভি: সমগ্ৰং ব্দাপ্র্য প্রতপস্তি। (বিফো = বিফো: —পাঠভেদ)।

नार्भत क्र अभीक्ष विक्रिया अव्यक्ष करत, महेन्न भरे সমৃদ্ধবেগণীল লোকসকলও নাঞ্চেরই জন্ম তোমার বক্ত্র-সমূহমধ্যে প্রবেশ করিতেছে।

৩০। [তুমি] জলস্ত বদনসমূহস্বারা সমগ্র লোক-্ব্রুণকে গ্রাস করিতে করিজে চারিদিকে লেহন করি-তেছ (অর্থাৎ অতিশ্যরপে ভক্ষণ করিতেছ)। [হে] বিষ্ণো! তোমার উগ্র আলোকসকল তেজের ছারা সমগ্র ব্দগৎ ব্যাপিয়া প্রকৃষ্টরূপে তাপ দিতেছে।

আখ্যাহি যে কো ভবাসুগ্ররপো, নমোহস্ত তে দেববর ! প্রসীদ। বিজ্ঞাতুমিচ্ছামি ভবন্তমান্তং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিম্॥ ৩১ শ্রীভগবারুবাচ।

কালোহন্মি লোকক্ষয়কুৎ প্রবৃদ্ধা, লোকান্ সমাহর্ত্তমিছ প্রবৃত্তঃ।

৩১। উগ্ররণ: ভবাৰুক: ! মে আখ্যাহি, তে নম: অস্তু. [হে]দেববর! প্রদীদ; আতাং ভবন্তং বিজ্ঞাতুম ইচ্ছামি, হি তব প্রবৃদ্ধিং ন প্রজানামি।

৩২। ঐভিপ্ৰান্ উবাচ,—লোকক্ষ্ত্ৰ প্ৰবৃদ্ধ: কাল: অসি,

৩১। উগ্ররপধারী তুমি কে? আমাকে বল; তোমাকে নমস্কার। [হে] দেববর! প্রসন্ন হও। আগ্রস্থরপ তোমাকে জানিতে ইচ্ছা করি। যেছেতু, তোমার প্রবৃত্তি [আমি] জানি না।

७२। ঐভগবান কহিলেন,— লোককরকর উৎকট কাল আমি, লোকসকলকে সংহার করিবার এই লোকে প্রবৃত্ত হইয়াছি, তুমি ব্যতীতও (অর্থাৎ ভূমি না মারিলেও) প্রতিপক্ষের সৈম্মধ্যে যে সকল

খতেইপি তাং ন ভবিশ্বন্তি সর্কে, যেহবন্ধিতাঃ প্রত্যনীকেষু যোধাঃ॥ ৩২ ভন্মাৎ ত্বমৃত্তিষ্ঠ যশো লভস্ব, জিত্বা শত্রন্ ভুঙক্ষু রাজ্যং সমৃদ্ধন্। यदेशदेवदञ निरुजाः शूर्कारमव, নিমিত্তমাত্রং ভব সব্যসাচিন্।॥ ৩৩

লোকান্ সমাহর্ষ্ ইহ প্রবৃত্তঃ, ভাষ্ ঋতে অপি প্রতানীকেযু বে বোধাঃ অবস্থিতাঃ [তে] সর্কের ঋপি ন ভবিষ্যন্তি।

৩৩। তত্মাৎ ত্মৃ উতির্গ যশঃ লভয়, শত্রন্ জিতা সমৃত্ধং ্রাজ্যং ভুজ্জু,ময়া এব এতে পূর্বেষ্ এব নিহতাঃ, [৻হ] সব্যসাচিন্! [বং] নিমিত্তমাত্রং ভব।

যোদ্ধা অবস্থান করিতেছে [তাহারা]সকলেই বাঁচিবেনা।

৩৩৷ অতএব তুমি উত্থান কর, যশঃ লাভ কর, শক্রগণকে জয় করিয়া সমৃদ্ধ রাজ্য ভোগ কর। আমার ছারাই এই সকল পূর্বেই নিহত (অর্থাৎ বল ও পরা-क्यां पिविशीन) इहेशाए । [(इ] नवाना हिन्! '(অর্থাৎ বামহন্তে যুদ্ধকারী) অর্জুন [তুমি] নিমিতমাত্র (অর্থাৎ উপলক্ষ্মাত্র) হও। *

এতদারা ভগবান্ অর্জুনের কর্ত্তাভিযান দুর করিলেন।

জোণঞ্চ ভীম্বঞ্চ জয়জথঞ্চ, কর্ণং তথাস্থানপি যোধবীরান। ময়া হতাংস্থং জহি মা ব্যথিষ্ঠা, যুধ্যম জেতাসি রণে সপত্নান্॥ ৩৪

মঞ্জয় উবাচ।

এতদ্ব্রা বচনং কেশবশু, কৃতাঞ্জলিবেপিমানঃ কিরীটা। নসস্কৃত্বা ভূর এবাছ কৃষ্ণং, সগদগদং ভীতভীতঃ প্রণম্য॥ ৩৫

৩৪। ময়া হতান্ ফোণং চ, ভীমং চ, জয়দ্রথং কর্ণং চ, তথা অক্সান্ যোধবীরান্ অশি অং জহি, মা ব্যথিষ্ঠাঃ, [ফং] রণে সশ্মান্ জেতাসি [অডঃ] যুধ্যম।

৩৫। সঞ্জঃ উবাচ---কেশ্বত এতৎ বচনং শ্রুতা বেপ্যানঃ

৩৪। আমাকর্ত্ক নিহত দ্রোণ ও ভীম ও জয়দ্রথ ও কর্ণ, তদ্রপ অন্ত যুদ্ধবীরগণকেও তুমি নিধন কর, ভয় করিও না, [তুমি] রণে শত্রুগণকে ভয় করিবে, [অতএব] যুদ্ধ কর।

৩৫। সঞ্জয় কহিলেন,—কেশবের এই কথা শুনিয়া কম্পমান অৰ্জ্জুন ক্বতাঞ্চলি] হইয়া] ক্বফকে নমস্কার

অৰ্জ্জুন উবাচ।

স্থানে হুষাকেশ। তব প্রকীর্ত্ত্যা, জগৎ প্রহায়ত্যমুরজ্যতে চ। রক্ষাংসি ভীতানি দিশে। ডবন্তি. সর্বে নমস্তব্যি চ সিদ্ধসভ্যাঃ॥ ৩৬ क्यांक (७ न नरमर्जन् महाज्ञन ! भन्नीय्राज बचार्षार्थाप्रकर्वा।

কিরীটা কৃতাঞ্চলি: [সন্] কৃষ্ণ নমস্কুতা ভীতভীত: [সন্] প্ৰণম্য এব ভূম: স্পাদ্য আহ।

०७। व्यर्क्तः উवाह,—[स्ट्] ङ्वीरकम !*एव धकीर्द्धा জগৎ প্রহাণ ডি অমুরজ্যতে চ, রক্ষাংসি ভীতানি [সস্তি] দিশ: দ্রবন্ধি, সর্বে সিদ্ধসভ্যা: চ নমস্তম্ভি (এতৎ) স্থানে।

০৭। [হে] यহাপুন্! (হে] অনস্ত। (হে) দেবেশ।

করিয়া অতি ভীত [হইয়া] প্রণাম করিয়াই পুনরায় शत्श्रम ভাবে विलालन।

৩৬। अर्জ्जून कशिलन,—[८१] श्रवीत्वर्ष! তোমার মাহাত্মকীর্ত্নবারা জগৎ প্রহান্ত হয় এবং ি তোমার] প্রতি অনুরক্ত হয়, রাক্ষদেরা ভীত [হইয়া] চারিদিকে পলায়ন করেও সকল সিদ্ধগণ नमञ्जात करत्र-[हेश] यूक्तरे वर्षे !

৩৭। [হে] মহাত্মন। [হে] অনন্ত। [হে]

অনন্ত! দেবেশ! জগন্নিবাস,
ত্বমক্ষরং সদসৎ তৎ পরং যথ॥ ৩৭
ত্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণত্বমন্ত বিশ্বস্থ পরং নিধানম্।
বেতাসি বেদুক্ষ পরক্ষ ধাম,
ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ!॥ ২৮

[হে] অগিরবাস ! ব্রহ্মণঃ অশি গরীয়সে আদিকত্তে কিলাৎ চ
[তে] ন নমেরন্ ! সৎ অসৎ [চ] পরং ষৎ অক্ষরং তৎ ছম্ [এব] ।

১৮। [ক্ষে] অনন্তরূপ! ছম্ আদিদেবঃ পুরাণঃ পুরুষঃ,
অক্স বিশ্বক্ত পরং নিধানং, [তথা] বেড়া বেদ্যং চ পরং চ ধাম
অসি, ছয়া বিশ্বং ততম্।

দেবেশ ! [হে] জগরিবাস ! ব্রহ্মা অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ ও আদিকর্ত্তা তোমাকে কেন (তাহারা] নমস্কার করিবে না ? সৎ, (অর্থাৎ ব্যক্ত) অসৎ (অর্থাৎ অব্যক্ত) [ও] শ্রেষ্ঠ বৈ অকর (অর্থাৎ ব্রহ্ম) তাহা তুমি ই]।

৩৮। [হে] অনস্তরূপ! তুমি আদিদেব, পুরাতন ্ পুরুষ, এই বিশ্বের পরম নিধান (অর্থাৎ লয়স্থান), [আর] তুমি জ্ঞাতা, জ্ঞেয় ও পরম ধাম হও; তোমা কর্তৃক বিশ্ব তত (অর্থাৎ ব্যাপ্ত)। বায়ুর্যমোহগ্রিবরুণঃ শশাস্কঃ, প্রজাপতিত্বং প্রপিতামহশ্চ। নমো নমন্তেইন্ত সহত্রকৃত্বঃ, পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমন্তে॥ ৩৯ নমঃ পুরস্তাদথ পৃষ্ঠভুত্তে, নমোহস্ত তে সর্বত এব সর্ব।। অনন্তবীৰ্য্যামিতবিক্ৰমন্ত্ৰং, সর্বাং সমাপ্তোষি ভভোহসি সর্বাঃ॥ ৪০

৩৯। তং বায়ু:, ষমঃ, অগ্নি; বরুণঃ শশা । প্রস্তাপতিঃ প্রতিষ্ঠিত বিভাগ বিষয়ে বিষয়ে হাল বিষয়ে পুনঃ চ নমঃ, ভূমঃ অপি, তে দমঃ নমঃ ৷

৪-। [হে] সর্বা! তে পুরন্দাৎ অব পুঠত: নয:, তে সর্ব্ধ ড: এব নম: অন্ত, [হে] অনন্তবীৰ্ষ্য! অম্ অমিডবিক্রম:

৩১। তুমি বারু, বম, অগ্নি, বরুণ, শশাক্ষ, প্রজা-পতি ও প্রপিতামহ; তোমাকে সহস্র সহস্রবার নমস্কার; ু পুনরায় নমস্কার, পুনঃপুনঃ তোমায় নমস্কার, নমস্কার।

৪০। [হে] সর্বা ভোমার সমুখে এবং পশ্চাতে নমস্বার; তোমার চারিদিকেই নমস্বার। [হে] अनस्वीर्ग ! जूमि अभिज्ञ गाक्रमभाती ; [जूमि] नमूनाम

সংখতি মন্বা প্রসন্তং যতুক্তং, হে কৃষ্ণ ! হে যাদব ! হে সংখতি। অজানতা মহিমানং তবেদং,* ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি॥ ৪১ যচাবহাসার্থমসৎকৃতোহসি, বিহারশয্যাসনিভোজনেষু।

সর্বাং সৰাপ্রোবি, ততঃ সর্বাঃ অসি।

৪১-৪২। [হে] অচ্যত ! তব ষ্ট্রিমানৰ ইদ্য [চ] অঞানতা নর। প্রমাদাৎ প্রণয়েন বা অপি স্বা ইতি মথা 'হে কৃষ্ণ। হে বাল্ব! হে স্বো!' ইতি প্রস্তং ষ্থ উক্তং, বিহারশ্ব্যাসন

সমাক্রপে ব্যাপিয়া আছ; সেই জন্ত সকলই তুমিহও। †
৪১-৪২। [হে] অচ্যুত! তোমার মহিমা [এবং]
ইহা (অর্থাৎ এই বিশ্বরূপ) না জানিয়া আমাকর্ত্ব প্রমাদবশতঃ অথবা প্রশ্বনিবন্ধন স্থা মনে করিয়া "হে ক্বঞ্চ! হে যাদব! হে স্থে!" ইত্যাদি হঠাৎ যাহা উক্ত হইয়াছে, [এবং তুমি] বিহার, শ্মন, উপ-বেশন ও ভোজনকালে একাকী থাকিলে, অথবা ভাহা-দের সমক্ষে (অর্থাৎ স্থিগণসম্বুধে থাকিলে) পরিহাসার্থ

^{*} छर्वमय् = छर्वमय् = शार्व (छम। † बाहा भर्ववााशी इन्न छाहा भर्ववक्रभेरे इन्न, हेश सर्व्यक् वरे वितालन।

একোইথ বাপ্যচ্যুত ! তৎসমক্ষং, তৎ ক্ষাময়ে ত্বামহমপ্রমেয়ম্॥ ৪২ পিডাসি লোকস্থ চরাচরস্থা, ত্বমস্তা পূজ্যক্ত গুরুগরীয়ান্। * ন বৎসমোহস্ত্যভ্যধিকঃ কুভোহস্থো, লোকত্তয়েহপ্যপ্রতিমপ্রভাব।॥ ৪৩

ভোজনেৰু একঃ অপি অথবা ভৎসমক্ষৰ্ অবহাসাৰ্থ ষৎ চ অসংকৃত: অসি, তৎ অহমু অপ্রমেয়ং তাং কাময়ে ৷ ৪০। (হে] অঞ্জিমপ্রভাব। বৃষ্ণার চরাচরক্ত লোকক্ত

পিতা, [অতঃ] পূজাঃ চ গুকুঃ চ গ্রীয়ান্ চ অসি, [অতঃ] লোক-ত্রয়ে অপি ত্ৎসম: ন অন্তি অন্ত: অভ্যধিক: কুত: [স্তাৎ] ?

যে অসৎকৃত (অর্থাৎ অবজ্ঞাত) টেয়াছ, † তাহা আমি, [তুমি]অচিম্ব্যপ্রভাব[বলিয়া]ভেমাকে ক্ষমা করাইভেছি।

৪৩। [হে] অপ্রতিম-প্রভাব! তুমি এই চরাচর লোকের পিতা, [অতএব] পূজ্য; গুরু, ও [গুরু অপেকাও] গুরুতর হও, [এই হেতু] লোকত্রয়েও তোমার দম নাই, অন্ত শ্রেষ্ঠ আর কোথায় ?

শুরুর্বরীয়ান্ ভরোর্বরীয়ান্—পাঠভেন। † এতদ্বারা বুঝা बाग्न ८व वर्ष्युन अथरम बीङ्गकरक छन्नवान् छान कतिराजन ना ।

ভন্মাৎ প্রণম্য প্রণিধায় কায়ং, প্রসাদয়ে তামহমীশমীড্যম। পিতেব পুক্রস্ত সংখব সখুঃ, প্রিয়ঃ প্রিয়ায়ার্হসি দেব! সোচুম্॥ ৪৪ অদৃষ্টপূর্বাং ক্ষবিভোহন্মি দৃষ্টা, ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনো মে। ভদেব মে দর্শয় দেব! রূপং, প্রসীদ দেবেশ! জগন্ধিবাস!॥ ৪৫

^{88। [}হে] দেব। তক্ষাৎ অহং কায়ং প্রণিধায় প্রণা সভাষ্ ঈশং তাং প্রসাদয়ে, [তং] পুত্রস্ত পিতা ইব, স_ু্ স্থা ইব, প্রিয়ায়াঃ প্রিয়ঃ ইব [অপরাধং] সোঢ়ুষ্ অর্হদি।

৪৫। [হে] দেব। অদ্টপূর্বাং [তব রূপং] দৃষ্ট্রা [অহং] হাষিত: অস্মি, চ ভয়েন মে মনঃ প্রধ্যথিতং, [তপ্মাৎ সং] তৎ রূপম্ এব মে দর্শয়। [হে] দেবেশ। [হে] জগরিবাস। প্রসীদ।

৪৪। [হে] দেব! সেই হেতু আমি দেহকে দণ্ডবৎ রাখিয়া প্রণাম করিয়া পূজনীয় ও ঈশ্বরস্ক্রপ তোমাকে প্রসন্ন করিতেছি। [তুমি] পুজের পক্ষেপিভার তায়, স্থার পক্ষে স্থার তায়, প্রিয়ার পক্ষেপির তায় (অপরাধ) সহু করিতে সমর্থ হও।

⁸८। [दह] (पर ! चमृष्ठेश्क् [कामात्र क्रभ]

কিরীটিনং গদিনং চক্রছন্ত-মিচ্ছামি ত্বাং ড্ৰপ্তমহং ভবৈধৰ । তেনৈব রূপেণ চতুর্ভুজেন, সহস্রবাহো! ভব বিশ্বমূর্তে!॥ ৪৬ শ্ৰীভগবাহুবাচু। ময়া প্রসম্মেন তবার্জ্জুনেদং, क्रशः भवः मर्भिड्याञ्चरयाशार्।

८७। [अव्रः] चाः छथा कित्रीिंगः मिनः ठक्रवस्य अव জষুম্ ইচ্ছামি, [হে] সহস্রবাহো ! [হে] বিশ্বসূর্ত্তে । তেন এব 🛊 ছু ভূ জেন রূপেণ ভব।

শ্ৰীভগবান্ উবাচ,—[হে] অর্জুন! ময়া ধানয়েন দেখিয়া [সামি] স্বষ্ট হইয়াছি, এবং ভয়ে স্থামার মন ব্যথিত হইতেছে। [সেই হেতু তুমি] সেই রূপই আমায় দেখাও। [হে] দেবেশ! [হে] জগরিবাস। প্রসম হও। ৪৬। [আমি] তোমাকে সেইরূপ কিরীটধারী,

গদাধারী ও চক্রহন্তই দেখিতে ইচ্ছা করিতেছি। [হে] স্মুহশ্রবাহো ! [হে] বিশ্বমূর্ত্তে ! সেই চতুর্জরপই হও।

৪৭। শ্রীভগবান কহিলেন—[হে) অর্জুন! আমি প্রসন্ন হইয়া নিজ যোগবশত: (অর্থাৎ ঐশ্ব্যসামার্থ্যবশত:) এই তেজোময়, অনস্ত, আদিভূত আমার শ্রেষ্ঠ বিশ্বরূপ

(जरकामग्रः विश्वमनस्यभाषाः, यत्य उपरम्भन न पृष्टेशृद्यम्॥ ८१ न द्वप्रच्छाभाग्रदेन ने पार्टन-ৰ্ম চ ক্ৰিয়াভি ন তপোভিক্লগ্ৰৈঃ। **এवरक्रभः भक्र** थरः नृत्नादक, দ্রপ্রথ বদক্তেন কুরুপ্রবীর !॥ ৪৮

আত্মবোগাৎ ইদং তেজোময়ন্ অনন্তন্ আদ্যং যে পরং বিবং রূপং छद मर्निज्रः, यद जनस्थान न पृष्टे भूकी ग्।

8b। [८२] कूक्रथवीत ! न त्वत्वस्थान्य प्रतिः न पार्टनः ৰ চ ক্রিয়াভি: ন উথৈ: তপোভি: এবংরূপ: অহং ব্দক্তেদ नृत्नारक क्षेत्र नकाः।

তোমাকে দেখাইশাম। যাহা তুমি ব্যতীত অন্ত কেহই পূৰ্বে দেখে নাই। *

৪৮। [হে] কুক্প্রবীর। না বেদাধ্যান, না यक, ना व्यथायन, ना पान, ना किया, ना छेश তপস্থাসমূহ ঘারা, এই প্রকার আমি, তুমি ভিন্ন অপর্থারা নরলোকে দেখিবার যোগ্য হই (অর্থাৎ তুমিই আমার, অমুগ্রহে (দ্বিলে)।

^{*}এই দর্শন চরম দর্শন নহে। ভক্তির কলে এইরূপ দর্শন হয়; এই मर्गान (र जरेव छळान रम्र जाराएउरे मुक्ति रम्र। ०० (म्राक सहेरा।

মা তে ব্যথা মা চ বিমৃত্ভাবো,
দৃষ্টা রূপং ঘোরমীদৃঙ্মমেদম।
ব্যপেতভীঃ প্রীতমনাঃ পুনস্বং,
তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য॥ ৪৯

সঞ্জ উবাচ।
ইত্যৰ্জুনং বাস্তদেবস্তথোজ্বা,
স্বকং রূপং দর্শয়ামাস ভূমঃ।
আশাসয়ামাস চ ভীতমেনং,
ভূত্বা পুনঃ সোম্যবপুর্মহাত্মা॥ ৫০

^{8&}gt;। ঈদৃক্ বোরং মম ইদং রূপং দৃষ্টা তে মা ব্যধা মা চ বিমৃত্ভাব: [অস্তু], বং ব্যপেতভী: প্রীতমনা: [চ সন্] পুন: মে ইদমৃতৎ রূপমৃ এব প্রপশ্চ।

০০ । সঞ্জয়: উবাচ,—বাস্থদেব: অর্জুন্য্ ইতি উন্থা ভুর:

৪৯। এতাদৃশ খোর (অর্থাৎ ভীষণ) আমার এই রূপ দেখিয়া ভোমার না ক্লেশ এবং না বিস্চৃভাব [হুউক,] তুমি বিগতভয় [ও] প্রসরচিত [হইয়া] পুনরায় আমার এই সেই রূপই (অর্থাৎ চতুভূ জ রূপই) দেখ।

অৰ্জুন উবাচ।

দৃষ্ট্বেদং মাসুষং রূপং তব সোম্যং জনার্দ্দন!। ইদানীমন্মি সংবৃত্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ॥৫১

শ্রীভগবামুবাচ।

স্তুর্দর্শমিদং রূপণ্ড দৃষ্টবানসি যন্ত্রম। দেবা অপ্যস্তা রূপস্তানিভ্যং দর্শনকাভিক্ষণঃ॥৫২

তথা যকং রূপং দর্শরামাদ, [ভতঃ] মহাত্মা দৌম্যবপু: ভূষা ভীতম্ এনম্ পুন: আশাসয়ামাদ চ।

অর্জুন: উবাচ—[হে] জনার্দন। তত: ইদং সোমাং মাত্মবংরূপং
দৃষ্ট্ব। ইদানীম [অহং] সচেতা: সংবৃত্ত:, প্রকৃতিং [চ] গত: অস্মি।
বিষয় প্রভিগ্নান্ উবাচ —মম ইদং যৎ সূত্র্দর্শং রূপং হিং]
দৃষ্টবানু অসি দেবা অপি অস্ত রূপস্ত নিতাং দর্শন কাজিকণ:।

মহাত্মা (অর্থাৎ কৃষ্ণ) সৌমামূর্ত্তি হইয়া ভীত ইহাকে (অর্থাৎ পার্থকে) পুনুরায় আশ্বাস দান করিলেন।

- ৫)। অর্জুন কহিলেন,—[হে]জনার্দন! তোমার এই সৌম্য মানুষরূপ দেখিয়া এক্ষণে [আমি] প্রসরচিত্ত হইলাম [এবং] প্রকৃতিপ্রাপ্ত হইলাম।
- হে। ঐতগবান্ কহিলেন,—আমার এই যে অত্যস্ত চুর্দণনীয় রূপ [তুমি] দর্শন করিলে, দেৰগণ্ড এই রূপের নিত্য দর্শনাকাজ্ফী।

नारः दरदेवर्न जभन न पादनन न दहकाश्री। मका এवः विद्या छहु १ पृष्ठेवानित्र मार यथा॥ ४० ভক্ত্যা হনগ্ৰয়া শক্য অহমেবংবিধোহৰ্জুন।। क्रांजुः प्रष्टुक उद्भन প्रदिष्टुक পরন্তপ !॥ ८८

৫০। [पः] यथा बार मृष्टेवान् व्यति, अवरविशः व्यव्हः न दवटेमः, न जगना, न मार्नन, न ह वेकाश जिहेर नकाः।

[[]হে] পরস্তপ! অর্জ্ন! তু অনক্রয়া ভক্তা এবং-विषः चहर ह एवन छाज्र सहुर ह अवहरू ह नकाः।

তুমি] যেরূপ আমাকে দেখিলে এরূপ ্ আমি, না বেদ, না তপস্থা, না দান, ও না ষজ্ঞসমূহহারা ীপুষ্ট হইতে পারি। (মাং ষধা = যন্মন-পাঠভেদ)।

৫৪। [হে] পরস্তপ অর্জুন! কিন্তু অন্যাভক্তি-দারা এই প্রকার আমি যথার্থতঃ জ্ঞাত এবং দৃষ্ট এবং প্ৰবিষ্ট হইতে সমৰ্থ হই।*

^{*} এই শ্লোক্ষয় হইতে বুঝা যায়, ভগবানের স্মাক্ জ্ঞান ও দর্শন ও ভগবানে প্রবেশ অর্থাৎ মিশিয়া যাওয়া অন্যাভক্তির ফল। কিন্তু ভগবৎতত্ত্বজান ব্যতীত ভগবানের দর্শন ও **প্রবেশ সম্ভ**ব-শ্রু নহে বলিয়া ভগবানে প্রবেশের অব্যবহিত পরে চরমমুক্তি হইয়া থাকে। যেহেতু"মন্তক্ত এতবিজ্ঞায় মন্তাবাস্থোপপদ্যতে"এবং'ভক্তা। মামভিজানাতি * * ততে৷ মাং তত্ততো জাতা বিশতে তদনভব্যু ইহাতে জ্ঞানলাভানত রই চরমমুক্তির কথা বলা হইয়াছে। কিন্তু

মৎকর্মকুমৎপরমো মদ্ভক্তঃ সঙ্গবর্জিতঃ।
নিবৈরঃসর্বভূতেষু যঃ স মামেতি পাণ্ডব! ॥৫৫
ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাম উপনিষ্ধান্ত ব্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্তে বিশ্বরূপদর্শনযোগো নাম একাদশোহ্ধাায়ঃ।

ee। [হে] পাওব। য: মৎকর্মকৃৎ মৎপরম: মন্তক্তঃ সঙ্গবর্জিত: সর্বভূতেযু নির্বৈর: [চ], স: মান্ এতি।

৫৫ [হে] পাণ্ডব! যিনি মৎকর্মকারী, (অর্থাৎ আমার প্রীত্যর্থ কর্মকারী); মৎপরম (অর্থাৎ আমিই যাহার পরম-পুরুষার্থ এরপ জ্ঞানবুক্ত), মদ্ভক্ত, আসক্তিবর্জিত ওসর্বভূতে নির্বৈর, তিনি আমাকে প্রাপ্ত হন।
ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিদ্যার যোগশাল্লে বিশ্বরপদর্শনযোগ নামক একাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

[(क्रांकन्रथा ६६। व्यवगाविध (858+६६)= 865]

[&]quot;এক্সভূত: প্রসন্ধা" (১৮।৫৪) সোকে জ্ঞানের ফল প্রাভক্তি বলায় পরোক জ্ঞানের ফল পরাভক্তি বা প্রেমভক্তি, তাভার ফল অপরোক জ্ঞান, তাহার ফল মুক্তি এইরপ সিদ্ধান্ত করিতে হয়। "এছলে ৫০ সোকে যে অনুগ্রাভাক্তর হারা ভগবদর্শনের ফলা বলা হইল তাহা পরম ঐশর্রপের দর্শন (১।১১ ক্লোক), ভাহা নিশু প্রক্ষদর্শন নহে। নিশু প্রক্ষদর্শনে জ্ঞাতা-জ্ঞান-জ্যোজ্ঞান ধাকে না, পূর্ণ অবৈভ্জাবে অবস্থিতি হয়।

দ্বাদশোহধ্যায়ঃ।

ভজিযোগ:। অৰ্জ্জুন উবাচ।

এবং সভত্যুক্তা যে ভক্তাস্বাং পয়ু যুপাসতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং ভেষাং কে যোগবিত্তমাঃ॥১

- ১। অৰ্জ্ন: উবাচ,—এবং সভত্যুক্তাঃ যে ভক্তাঃ দ্বাং প্যুগাসতে যে চ ভপি অব্যক্তম্ অকুরং [প্যুগাসতে] ভেষাং [মধ্যে] কে যোগবিভ্নাঃ।
- ১। অর্জুন কহিলেন—এই প্রকারে সত্তরুক্ত যে ভক্তগণ তোমাকে উপাসনা করেন এবং যাঁহারা অব্যক্ত অক্ষরকে উপাদনা করেন তাঁহাদের [মধ্যে] কাহারা যোগবিত্তম (অর্থাৎ যোগবিষয়কজ্ঞানে শ্রেষ্ঠ) ? *
- * এই প্রশ্নের তাৎপর্য এই যে, বাঁহার। প্রথম সন্তণ্যান করিরা পরে নিশু গিখ্যান করেন, তাঁহারা শ্রেষ্ঠ, কি বাঁহারা প্রথম হইতেই নিশু গিখ্যান করেন, তাঁহারা শ্রেষ্ঠ। অবক্ত আপাত দৃষ্টিতে মনে হয় প্রথম ইইতেই শেষ পর্যান্ত বাঁহারা ভক্তিপথের পথিক হন তাঁহারা প্রেষ্ঠ, কি বাঁহারা প্রথম হইতে শেষ পর্যান্ত জ্ঞানপথের পথিক হন, তাঁহারা শ্রেষ্ঠ। ইহাই প্রশ্ন। স্ক্তরাং শেষ পর্যান্ত জ্ঞান ও ভক্তি যেন হইটি বিভিন্ন পথ। কিন্তু ভাহা নহে। পেবে নিশু গিখ্যানরূপ একই পথ। যেহেতু মুক্তির অব্যবহিত পূর্বের জ্ঞানই থাকে। একন্ত ১৯০া৪ পূঠা ও ব্রহ্মানন্দাসিরি টীকা ক্রান্তা। এই প্রশ্নের উত্তরে ভগবান্ সন্তণোপাসনার পর নিশু গিখ্যানকারীকে সাধনসোকর্যাবিষয়ে শ্রেষ্ঠ বলিবেন, কারণ তাহাতে ক্লেশ অল্ল, নচেৎ প্রথমাবধি নিশু গৈ উপাসকের পথে উদ্দেশ্য স্থানির হয় বলিয়া ভানাদেরই শ্রহ্ম প্রেষ্ঠ বলিবেন।

শ্রীভগবানুবাচ।

মধ্যাবেশ্য মনো যে মাং নিত্যযুক্তা উপাসতে।
শ্রেদ্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্ততমা মতাঃ॥২
যে ক্ষরমনির্দ্ধেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে।
সর্বত্রগমনিত্ত্যঞ্চ কূটস্থমনলং ধ্রুবম্॥ ৩
সংনিয়ম্যোমং সর্বত্র সমবৃদ্ধয়ঃ।
তে প্রাশুবন্তি মামেব সর্বভূত্হিতে রভাঃ॥ ৪

২। শ্রীভগবান্ উবাচ, ময়ি মন: আবেশ্য নিত্যযুক্তা: [সন্তঃ] পরয়া শ্রেয়া উপেতা: যে নান্ উপাদতে, তে যুক্তমা: মে নতা:। 🐰

০-৪। তুষে সর্বাজ সমবুদ্ধা: [সন্ত:] ইন্দ্রিয়ামং সংনিয়মা ।
ভানির্দেশাম্, অব্যক্তং সর্বাজগু অচিন্তাং কৃট্ছম্ অচলং চ প্রবিষ্
ভাকরং পযু পাসতে তে সর্বভূভ হৈতে রভাঃ মাষ্ এব প্রাপ্ন বিষ্টি।

২। শ্রীভগবান্ কহিলেন—আমাতে মন আবিষ্ট করিয়া নিতাযুক্ত [হইয়া] পরমা শ্রদ্ধার দ্বারা উপেত (অর্থাৎ যুক্ত) হইয়া যাঁহারা আমাকে উপাসনা (ধান) করেন, তাঁহারা যুক্ততম (শ্রেষ্ঠ) আমি মনে করি।

৩৪। কিন্তু * যাঁহারা সর্বত্ত সমবুদ্ধি (অর্থাৎ

^{*} এছলে 'তু' শক্ষারা, পূর্ববাক্যে সগুণ উপাসকের ষে ভাঠৰ বলা হইয়াছে তাহার নিষেধ করিয়া নিও গোপাসকের

ক্লেশোহধিকভরভেষামব্যক্তাসক্তচেভসাম্। অব্যক্তা হি গতিছঃখং দেহবন্ধিরবাপ্যতে॥৫ যে ভু সর্কাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রস্থ মৎপরাঃ। ﴿ व्यनत्यादेनव द्यादर्शन माः श्रायुष्ट উপাসতে॥७

ধ। তেষাম্ অব্যক্তাসক্ততে স্থাম্ অধিকতরঃ ক্লেশঃ, হি দেহবন্তি: অব্যক্তা গতিঃ ছঃখং [যথা স্তাৎ তথা] অবাণ্যতে।

৬-१। তুবে সর্বাণি কর্মাণি ময়ি সংগ্রস্ত মৎপরা: [সন্তঃ] মাং ধ্যায়ন্তঃ অনক্ষেন এব যোগেন উপাসতে, [ह] পার্ব।

ব্রহ্মবৃদ্ধিদম্পন) [হইয়া] ইন্তিয়গণকে সংযত করিয়া নির্দেশের অযোগ্য, অব্যক্ত, সর্বত্তিগত, অচিন্ত্য, কুটস্থ (মায়াপ্রপঞ্চের অধিষ্ঠান), অচল, গ্রুব অক্ষরকে পর্য সাসনা (অর্থাৎ ধ্যান) করেন, সেই সর্বাভূতের হিত্তে রতগণ আমাকেই প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ সাযুক্ত্যমুক্তি হন)।

- e। সেই সকল অব্যক্তাসক্তচিত্ত ব্যক্তিগণের অধি-কতর ক্লেশ হয়; কারণ, দেহাভিমানীর ছারা অব্যক্তা গতি (অর্থাৎ অব্যক্তবিষয়া নিষ্ঠা) হুঃখেই প্রাপ্ত হয়।
- ৬। কিন্তু বাঁহারা সমুদায় কর্ম আমাতে সমর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ [হইয়া] আমাকে ধ্যান করিতে

কৰা বলায় নিশু ণোপাসকই শ্ৰেষ্ঠ হয়। তথাতীত এই শ্ৰেষ্ঠত উপাসনামার্গের জানবিষয়ক, সঞ্চণ বা নিশু পতত্ত্ব বিষয়ক মহে।

তেবামহং সমুদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাৎ।
ভবামিন চিরাৎ পার্থ! ময্যাবেশিত চেত সাম্॥৭
ময্যেব মন আধৎস্ব ময়ি বুদ্ধিং নিবেশয়।
নিবসিষ্যাস ময়েব অত উর্দ্ধং ন সংশয়ঃ॥৮ 🏲
অথ চিত্তং সমাধাতুং ন শক্রোষি ময়ি ছিরম্।
অভ্যাসযোগেন ততো মামিচ্ছাপ্তং ধনঞ্জয়!॥৯

অহং তেবাং ময়ি আবেশিভচেতসাং মৃত্যুসংসারসাগরাৎ ন**্চিরাৎ** সমুদ্ধর্তা ভবামি।

৮। [ছং] ময়ি এব মন: আধৎস ময়ি বুজিং নিবেশয়, [এবং কুর্বান্]অত: উর্জ্বং ময়ি এব নিবিদিয়াসি, [অত্র] সংশয়: ন [অস্তি] ১

১। [হে] ধনপ্রয়া অথ ময়ি চিততং শ্বিং সমাধাতৃং 🕻 শক্নোবি, ততঃ অভ্যাসধোপেন মাম্ আপ্তমুম্ইচছ।

করিতে অনস্থাগেরারাই (অর্থাৎ কেবল সমাধির বারা) উপাসনা করেন, i হে পার্থ! আমি সেই সকল আমাতে আবেশিতচিত্ত ব্যক্তিগণের মৃত্যুক্ত সংসার-সাগর হইতে অচিরে সমৃদ্ধারকর্তা হই।

৮। [তুমি] আমাতেই মন: স্থির কর, আমাতে বৃদ্ধি নিবিষ্ট কর; [এরূপ করিলে] অতঃপর (অর্থাৎ দেহান্তে) অমামাতেই বাস করিবে, [ইহাতে] সংশয় নাই।

১। [হে] ধনপ্ৰয় ! যদি আৰাতে চিক্ত স্থিয় রাখিতে

অভ্যাসেইপ্যসমর্থাইসি মৎকর্মপরমো ভব।
মদর্থমিপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাক্ষ্যসি॥ ১০
অথৈতদপ্যশক্তোইসিকর্জুং মদ্যোগমালিতঃ।
সূর্বকর্মফলত্যাগং ভতঃ কুরু যতাদ্মবান্॥ ১১
শ্রোয়োহিজ্ঞানমভ্যাসাজ্জানাদ্মানংবিশিয়তে।
ধ্যানাৎ কর্মফলভ্যাগন্ত্যাগাচ্চান্তিরনন্তরম্॥১২

১০। [যদি পুন:] অভ্যাসে অপি অসমর্থ: অদি, [ভহি]
মৎকর্মপরম: ভব, মদর্থং কর্মাণি কুর্বেন্ অপি সিদ্ধিয় অবাপ্সাসি।

১১। অথ এতৎ অপি কর্ম অশক্তঃ অসি, ভতঃ মত্থোগেষ্ শুশা শ্ৰিতঃ, যতাত্মব¦ন্ [সন্] সর্বাকশ্ফলতঃ গিং কুরা।

১২। হি অভ্যাসাৎ জ্ঞানং শ্রেয়ঃ, জ্ঞানাৎ ধ্যানং বিশিষ্যজে,

না পার, তবে [কোন প্রতিমাবলম্বনে আমার অফুম্বরণরূপ] অভ্যাসযোগদারা আমাকে পাইতে ইচ্ছা কর।

১০। [আর যদি] অভ্যাদৈও অসমর্থ হও [তবে]
তুমি [ত্রত, পূজাপ্রভৃতি] মংকর্মপরায়ণ হও, মদর্থে
কর্মসমূহ করিলেও [চিত্তভদ্ধিদারা] সিদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে।
ক্ ১১। আর যদি ইহাও করিতে অশক্ত হও, ভাহা
হইলে মদ্যোগাপ্তিত (অর্থাৎ কেবলমাত্র আমারই শরণাগত) ও সংযতচিত্ত [হইয়া] সমস্ত কর্মফলত্যাগ কর।

১২। যেহেতু [জ্ঞানার্থ শ্রবণের] অভ্যাস অপেক্ষা

অদ্বেষ্টা সৰ্ব্বভূতানাং মৈত্ৰঃ করুণ এব চ। নির্মানে নিরহঙ্কারঃ সমত্যুংখন্তুখঃ ক্ষমী॥ ১৩ সম্ভষ্টঃ সভতং যোগী যতাত্মা দুঢ়নিশ্চয়ঃ। यगुर्निजयत्नावृक्षिर्या यहकः म त्य थियः॥५8

ধ্যানাৎ কর্মফলত্যাগঃ [শ্রেয়ীনৃ], ত্যাগাৎ অনন্তরং শান্তি:[ভবতি]। সর্বভূতানামু অদেষ্টা, মৈত্রঃ, করুণঃ, নির্ম্মমঃ, নিরহক্কার:, সমত্রধস্থ:, ক্ষমী, সভতং সস্তুষ্ট:, যোগী, যতাত্মা, ষ্ট্নিশ্চর:, ময়ি অ'পিভয়নোবুরিঃ, যঃ মত্ভক্তঃ চ,সঃ এব মে ব্রিয়ঃ।

জাক (অর্থাৎ শব্দ ও যুক্তিদারা আত্মনিশ্চয়রূপ পরোক্ষ-জ্ঞান) শ্রেষ্ঠ, জ্ঞান অপেক্ষা ধ্যান (অর্থাৎ নিদিধ্যাসন) শ্রেষ্ঠ, [এবং] ধ্যান অপেক্ষা কর্মাফলত্যাগ [শ্রেষ্ঠ, কারণ] 🕷ত্যাগ হইতে অনম্বরই(ঠিক্ পরেই) শাস্তি [হয়]।

১৩-১৪। সর্বভূতের অছেষ্টা, মিত্রভাবাপর, কুপালু, মমতাহীন, নির্বহঙ্কার, সুধ ও হু:থে সমান, ক্ষাশীল, সতত সম্ভষ্ট, যোগী, সংযতচিত্ত, দুঢ়নিশ্চয়যুক্ত, আমাতে অর্পিতমনোবৃদ্ধি যে মন্তক্ত, সেই আমার প্রিয়। (१म व्यक्षांत्र >१ क्षांत्कव हेश विश्वांत ।) *

^{💡 \}Rightarrow বাল্ডবিক ভগবানের কেহই প্রিয় বা অপ্রিয় নাই। (১।২১) স্থোক জ্বষ্ট্র । ভভেন্ন প্রিয় ভগবান্হন বলিয়া ভগবানের থিয় ভক্ত বলা হয় মাত্র। তাহাও ঈশরদৃষ্টিতে ইহা সন্তব।

यश्चादश्चाम् विषय उत्नादका त्वाकात्वाम् विषय ह यः। ह्याग्र्यक्राम्द्रदेशग्रंदक्षायः न ह द्य व्यायः ॥১৫ অনপেক্ষঃ শুচির্দক্ষ উদাসীনো গতব্যথঃ। • ক্লর্কারম্ভপরিত্যাগী যো মন্তক্তঃ স মে প্রিয়ঃ ॥১৬ যো ন হয়তি ন দ্বেষ্টি ন শোচতি ন কাজ্জতি। শুভাশুভপরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃসমে প্রিয়ঃ॥১৭

১৫। ষশাৎ লোকঃ ন উদ্বিজতে; যঃ চ লোকাৎ ন উদ্-विवर्ण, यः ह इर्रायर्ज्याम्(वर्षः मूकः, मः त्य थियः।

১৬। অনপেকঃ, শুচিঃ, দকঃ, উদাসীনঃ, গতব্যথঃ, স্ক্রারশ্ত-ুপরিত্যাগী, ষ: মন্তক্তঃ, স: মে প্রিয়:।

১৭। য: ন হাধ্যতি, ন খেষ্টি, ন শোচতি, ন কাঞ্জতি, গুভা-শুভপরিত্যাগী যঃ ভক্তিমান্, সঃ মে প্রিয়:।

১৫। যাঁহা হইতে লোক সকল উদ্বিগ্ন হয় না, আরু যিনি হর্ষ, পরশ্রীকাতরতা, ভয়, উদ্বেগ হইতে মুক্ত, তিনি স্বামার প্রিয়।

১৬। निम्लृह, ७िह, एक, উদাদীন (অর্থাৎ কর্তৃত্ব-শুতা) ও গতবাথ (অর্থাৎ মন:কন্টশুতা), সর্কারম্ভপরি-ত্যাগী যিনি মন্তক্ত, তিনি আমার প্রিয়।

১१। य राक्षिक्षेष्टन ना, एवर क न ना, भाक

সমঃ শত্রো চ মিত্রে চ তথা মানাপমানয়োঃ। শীভোক্ত মুখতুঃখেষু সমঃ সঙ্গবিব জ্জিভঃ॥ ১৮ जूनानिकाखि डिटर्गोनी मखरहे। (यन दकनिए। অনিকেতঃ স্থিরমভির্জজ্ঞান্ মে প্রিয়ো নর:॥১৯

১৮-১৯। गढ्डो शिक्त हु, ७४। यानाशयानत्याः न्यः, नीर्जायः-সুথত্তবেষু সমঃ, সঞ্বিবর্জিতঃ, তুল্যনিকাল্ডতিঃ মৌনী, যেন কেন্চিৎ সম্ভষ্টঃ, অনিকেতঃ, স্থিরমতিঃ, ভক্তিমান্ নরঃ যে প্রিয়ঃ।

করেন না, আকাজ্ঞা করেন না, শুভাশুভপরিত্যাগী [৪] যিনি ভক্তিমান্, তিনি আমার প্রিয়।

১৮-১৯। শত্রু এবং মিত্রে, তজ্রপ মান এবং অপমানে; সমান, শীত উষ্ণ ও সুখহঃখে সমান, আস্তিবিবৰ্জিত, निन्मा ও স্তৃতিতে তুল্য, योनी, यেকোনরপে সম্ভূষ্ট, বাসভবনশৃত্য, স্থিববৃদ্ধি. ভক্তিমান্ নর আমার প্রিয়।*

🕶 এই অধায়ের প্রথম স্লোচক যে প্রশ্ন করা হইয়াছে, ধিতীয়াদি শেষ পর্যান্ত সোকে ভাহার উত্তর দেওয়া হইয়াছে। ভক্ষধ্যে বিভায় শ্লোকে সগুণোপাসকের কথা,এবং ৩য়,৪র্থ ও ৫ম স্লোকে নিগু পো-পাসকের কথা বলিয়া ৬৯ ২ইতে ১২শ স্লোক পর্যান্ত পুনরায় সপ্তলোপাসকের কথা বলা হইয়াছে, এবং ১০শহটতে ২০ শ প্যান্থী নিগুণোপাদকের কথা বলা হইয়াছে। এছলে লক্ষ্য করিতে ্ হইবে বে, দ্বিতীয় শ্লোকে সগুণোপাসককে "যুক্ততম" বলিয়া ১০শ হইতে ২০শ পর্যান্ত স্লোকে নিশু পোপাসককে "প্রিয়" অভীব

যে তু ধর্মামৃতমিদং যথোক্তং পর্যুপাসতে। শ্রুদ্ধানামৎপরমাভক্তান্তেইতীব মে প্রিয়াঃ॥২০

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাম উপনিষৎস্থ ব্রহ্মবিষ্ঠায়াং

হব যোগশাম্ত্রে ভক্তিযোগো নাম ধাদশোহধ্যায়ঃ।

২০। তুবে যথোজন ইদং ধর্ষামূকং পর্যুপাসতে. তে আদ-ধানাঃ মৎপর্মাঃ ভজ্ঞাঃ যে অভীব প্রিয়াঃ!

২০। কিন্তু যাঁহারা পূর্ব্বোক্ত এই ধর্মামৃতের
পর্যাপাসনা করেন, সেই শ্রদ্ধাবান্ মৎপরায়ণ ভক্তগণ
আমার অতাব প্রিয়। (ধর্মামৃত = ধর্ম্মামৃত — পাঠক্রেদ)
ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিস্তায় যোগশান্ত্রে ভক্তিযোগনামক দ্বাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।
[ম্লোকদংখ্যা ২০। প্রথমাব্ধি (৪৬১ + ২০) = ৪৮৯]

প্রির" বলা হইয়াছে, এজন্য এইলে নিও গোপাসকের শ্রেষ্ঠ বৃষ্ট কথিত হইয়াছে: আর এইইলে বে "মন্তক্ত" বলা হইয়াছে, তাহার অর্থ "আমার অক্ষরজ্ঞানক্রপের ভজনকারী।" কারণ, "চতুর্বিধা ভজতে মাং" ও "তেষাং জ্ঞানী নিত্যযুক্ত একভকি বিশিশ্বিতে" ইত্যাদি ক্লোকে জ্ঞানিকেই শ্রেষ্ঠ ভক্ত বলা হইয়াছে। আর জ্ঞানী যে ভগবানের অত্যন্ত প্রিয়, তাহা ভগবান্ প্রেরেই ব্লিয়াছেন।

ত্রয়োদশোহধ্যায়ঃ।

ক্ষেত্ৰজবিভাগযোগ:। অৰ্জুন উবাচ।

প্রকৃতিং পুরুষধ্যেব ক্ষেত্রং ক্ষেত্রজ্ঞ যেব চ।
এতদ্ বেদিজুমিচ্ছামিজ্ঞানং জ্ঞেয়ং চ কেশব॥১*
শীঙগবারুবাচ।

ইদং শরীরং কোন্তেয় ! ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে। এতদ্যো বেত্তি তং প্রাক্তঃ ক্ষেত্রজ্ঞ ইতি তদ্বিদঃ॥২

- ১। অৰ্জ্ব: উবাচ, [হে]কেশব। প্ৰকৃতিং পুরুষং চ এব, ক্ষেত্ৰং ক্ষেত্ৰজং চ এব ফানং জ্যোং চ এতদ্ বেদিতুম্ ইচ্ছামি।
- ২। ঐভিগবান উবাচ.—[হে] কৌস্তেয় । ইদং শরীরং ' ক্ষেত্রম্ ইতি অভিধীয়তে, যঃ এতৎ বেভি, তং তদ্বিদঃ,
- >। অর্জ্জুন কহিলেন—[হে]কেশব ! প্রাকৃতি ও পুরুষ, ক্ষেত্রে ও ক্ষেত্রজ্ঞ, জ্ঞান ও জ্ঞেয়—ইহা জানিতে ইচ্ছা করি।
- ২। শ্রীভগবান কহিলেন, [হে]কোস্বেয়! এই শরীর ক্ষেত্র বলিয়া অভিহিত হয়, যিনি ইহা জানেন, (অর্থাৎ ইহাকে 'আমি আমার' বলিয়া জ্ঞান করেন),

^{*} সকল প্রস্থে এই শ্লোক নাই। ইহাকে গ্রহণ করিলে সীতার १০১ শ্লোক হয়। সীতা १০০ সোকাত্মক বলিয়া প্রশিদ্ধ।

ক্ষেত্ৰজঃ ইতি প্ৰাহঃ।

০। (হে] ভারত ! সর্বাঞ্চেমাং ক্ষেত্রজ্ঞ শৃ অণি বিদ্ধি ক্রেকেত্রজয়ে: ধৎ জ্ঞানং, তৎ জ্ঞানং মম মত্য ।

৪। তৎ চ ক্ষেত্রং যৎ, যাদৃক্ চ, যদ্বিকারি চ যভঃ চ **ভবতি,** শঃ [ক্ষেত্রক্ষঃ] চ যঃ য**ৎ প্র**ভাবঃ, ওৎ সমাসেন মে শৃণু।

তাঁহাকে ক্ষেত্রজ্ঞবিবেকজগণ 'ক্ষেত্রজ্ঞ' বলেন।

৩। [হে] ভারত ! আর সমস্ত ক্ষেত্রে আমাকৈ ক্ষেত্রজ্ঞ বলিয়া জানিবে। ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের যে [ভেদ]-জ্ঞান, তাহাই জ্ঞান, [ইহাই] আমার মত।*

৪। আর সেই ক্ষেত্র যাহা, ও যেরূপ, ও যে বিকার-যুক্ত, ও যাহাহইতে উৎপন্ন, ও সেই [ক্ষেত্রজ্ঞ] যাহা, কুষেরূপ প্রভাবযুক্ত, তাহা সংক্ষেপে আমার নিকট শুন।

^{*} এছলে ''অপি'' শক্ষারা ক্ষেত্রও তিনি বলা ≠ইল, সূতরাং ব্রহ্ম, জীব ও জগৎ হইতে অভিন্নই বলা হইল। ৩৪ স্থোকে 'ক্ষেত্রী' অর্থাৎ ক্ষেত্রজ্ঞকে শাইভাবেই প্রমাশ্বা বলা হইয়াছে।

बक्रमृज्यिदिक्ट दश्क्रमृष्टिर्विनिक्टिष्डः॥ १ মহাভূতাশুহন্ধারে। বৃদ্ধিরব্যক্তমেব চ। हे खित्राणि परेनकथ अथ (ह खित्रार्गाहताः॥७ ইচ্ছা দ্বেষঃ স্থুখং ছঃখং সংঘাতক্তেভনা প্লডিঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সমাস্থেন সবিকারমুদাহতম্ ॥৭

৫। [ইদম্ এব] ঋষিভি: 'বছধা বিনিশিচতৈঃ ভেতুমস্তিঃ বিবিধৈঃ ছন্দোভিঃ পৃথক্ ব্ৰহ্মস্ত্ৰপদৈঃ চ এব গীত্যু।

মহাভূতানি, অহকার: বুদ্ধি:, অব্যক্তম এব চ দশ ই ক্রিয়াণি চ, একং [মনঃ], ই ক্রিয়গোচরাঃ পঞ্চ চ, ইচ্ছা, দ্বেষঃ সুধং, হুঃখং, সংযাতঃ, চেতনা, ধুতিঃ, এতৎ স্বিকারং ক্ষেত্রং नवारमन উদাহতম।

[ু] ৫। [ইহাই] ঋষিগণকর্তৃক বহুপ্রকারে [এবং] বিশেষরূপে নিশ্চিত-হেতুযুক্ত বিবিধ ছন্দের (অর্থাৎ বেদের) দারা পৃথগ্ভাবে, এবং [তাদুশ] ত্রনাস্ত্র-পদন্বারাই গীত (অর্থাৎ নিণীত) হইয়াছে।

৬-१। মহাভূতপঞ্চ, অহন্বার, বৃদ্ধি, অব্যক্ত (অর্থাৎ মূলপ্রকৃতি), দশ ইন্দ্রির, আরও একটা (অর্থাৎ মন), ইন্দ্রিরবিষয় পঞ্চ, এবং ইচ্ছা, দ্বেষ, সুথ, গু:থ, সংঘাত (অর্থাৎ দেহ), চেতনা (অর্থাৎ জ্ঞানাত্মিকা চিত্তর্ত্তি) ও ধৈর্য্য-এই বিকারসহ ক্ষেত্র সংক্ষেপে কথিত হইল।

অমানিত্মদন্তিত্বমহিংসা ক্ষান্তিরার্জ্জবন্। আচার্য্যোপাসনং শৌচং তৈহ্য্যমাত্মবিনিগ্রহঃ॥৮ ইন্দ্রিয়ার্থেষু বৈরাগ্যমনহন্ধার এব চ।

শ্বিষ্ঠান ক্রিয়ার বিষ্ঠানির বিক্রিয়ার বির্বিক্রিয়ার বিষ্ঠানির বিশ্বান বিশ

৮-১২। অমানিতা, দম্ভহীনতা, অহিংসা, ক্লাম্বি,
সরলতা, গুরুদেনা, শৌচ, হৈর্য্য, আত্মসংযম, ইন্দ্রিয়ের
বিষয়ে বৈরাগা, নিরহক্ষারিতা এবং জন্ম, মৃত্যু, জরা,
বাধি, ছংখ ও দোষের অমুদর্শন, প্রীতিবর্জন, প্রকলত্র-গৃহাদির প্রতি আসন্তিত্যাগ, ইষ্টানিষ্টপাতে নিত্য
সমচিত্ততা, আর আমাতে অনন্যযোগে অব্যভিচারিণী
ভক্তি, নির্জন স্থানে অবস্থান, জনসঙ্গে বিরাগ, আত্ম-

৮-১২। অমানিত্ম, অদন্তিত্ম, অহিংসা,ক্ষান্তি, আর্জ্রন্ আচাবিগোপাদনং, পৌচং, স্থাম, আত্মবিনিগ্রহঃ, ইল্রিয়ার্মেষু বৈরাপ্যস্,
অনহক্ষারঃ এব চ, পামৃত্যুজরাব্যাধিত্বপোবাত্দর্শন্ম, অসন্তিঃ,
পুত্রদারগৃহঃদিষু অন্ভিষকঃ, ইপ্রানিষ্টোপপত্তিষু নিত্যং সমচিত্ত্বম্,

অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং তত্ত্বজানার্থদর্শনম্। এতজ্জানমিতি প্রোক্তমজানং যদতোহগুথা॥১২ জেয়ং যৎতৎ প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বাহ্যুতমপুতে। অনাদিমৎ পরং ব্রহ্ম ন সৎ তন্ত্রাসমূচ্যতে ॥ ১৩ 🏲

চ, ময়ি চ **অন্সাধোপেন অট্টা**ভিচারিণী ভক্তিঃ, বিবিজ্ঞাদেশদেবিত্রং, कनमरमि क्रवाडः, ज्याचाळाननिठाषः, छष्टकानार्यपर्मनम् এড० ভানম্ ইতি প্রোক্তম্, অতঃ যৎ অন্যুণা [তৎ | অঞ্চানম্।

১০। যৎ জেয়ং, তৎ প্রবক্ষামি, যৎ জাতা অমৃতম্ অমুতে, তৎ অনাদিমৎ পরম্ (অথবা অনাদি মৎপরম্) ব্রহ্ম, [তৎ] ন সৎ ন অসৎ উচ্যতে।

জ্ঞাননিষ্ঠা ও তত্তজানার্থদর্শন,—ইহাই জ্ঞান (অর্থাণু জ্ঞানসাধন) বলিয়া কথিত হয়। ইহা হইতে যাহা অগুরূপ, [তাহা] অজ্ঞান (অর্থাৎ অজ্ঞানের হেতু)।

১৩। যাহা ভেয়, তাহা বলিব; যাহা জানিয়া অমৃত (অর্থাৎ মোক্ষ) লাভ হয়। তাহা অনাদিমৎ (অর্বাৎ আদিযুক্ত নহে), পরম্ (অর্থাৎ নিরতিশয় ও) ব্রহ্ম (অথবা তাহা অনাদি এবং মংপর অর্থাৎ আমার নির্বিশেষরপ ব্রহ্ম), [তাহা] না সং, না অসৎ বলিয়া ক্তিক হয় (অর্থাৎ ব্রহ্ম শব্দের বাচ্য নহে পরস্ত লক্ষ্য।)

১১ খ্লোকে ভক্তিকে জ্ঞানসাধন বলা হইয়াছে।

১৪। তৎ সর্বতঃ পাণিপাদং, সর্বতঃ অফিশিরোমুবং, সর্বতঃ শ্রুতিমৎ, লোকে সর্বয় আবৃত্য তিন্ঠতি।

১৫। সর্কেন্দ্রিয়গুণা**ভাসং, সর্কেন্দ্রিয়**ণিবর্জ্জিতম্, অস**ক্তং,** ্রুসর্কভ্ৎ, নিগুণিং, গুণভোক্ত এব চ

[্]বী ১৬। তৎ ভূতানাং বহিঃ চ অস্তঃ চ, অচরম্ চরম্ এব চ, প্রস্থাবাৎ অবিজ্ঞায়ং, দূরস্থং চ অভিকে চ।

১৪। তাহা সর্বত্র হস্তপদ্বিশিষ্ট, সর্বত্র চক্ষু: মস্তক ও মুথযুক্ত, সর্বত্র কর্ণবিশিষ্ট, লোকমধ্যে সমু-দায়কে আরত করিয়া রহিয়াটো

১৫। [তাহা] সকল ইন্দ্রিয়ধর্মের আভাসযুক্ত, সকল ইন্দ্রিয়বর্জিত, অসক্ত (অর্থাৎ সম্ধ্রশৃত্ত), ক্সর্বভিৎ (অর্থাৎ সকলের আধারভূত), নিগুণ এবং গুণভোক্তা (অর্থাৎ সন্তাদি গুণের পালক)।

১৬। তাহা ভূতগণের বাহির ও অন্তর, এবং অচর ও চরই, এবং স্কা বশিয়া অবিজ্ঞেয়, দূবস্থ ও নিকটস্থ।

অবিভক্তঞ্চ ভূতেযু বিভক্তমিব চ স্থিতন্। ভূতভর্ত চ ভজ্জেয়ং গ্রাসিষ্ণু প্রভবিষ্ণু চ। ১৭ জ্যোতিষামপি তজ্যোতিস্তমসঃ পরমূচ্যতে। कानः (काग्नः कानगगाः कपि मर्क्य विकित्।।১﴾ ইতি ক্ষেত্ৰং তথা জ্ঞানং জেয়ঞোক্তং সমাসতঃ। মম্ভক্ত এভদ্বিজ্ঞায় মন্ত্রীবায়োপপঞ্জে ॥ ১৯

১৭। ভূতেষু চ অবিভক্তং বিভক্তং চ ইব ছিত্ৰ, ডৎ চ জেয়ং ভূতভর্ত গ্রাসিফু প্রভবিফু চ।

১৮। তৎ জ্যোতিষাম অপি জ্যোতিঃ তমদঃ পরম্ উচাতে, জানং, জেয়ং, জানগম্যং চ, সর্বস্ত হৃদি ধিন্তিত্যু।

১৯। ইতি কেত্রং, তথা জ্ঞানং, জেয়ং চ স্মাস্তঃ উক্তি মন্তক্ত: এতৎ বিজ্ঞায় মন্তাবায় উপপদ্ধতে।

২৭। ভূতদমূহমধ্যে অভিভক্ত এবং বিভক্তের স্থায় অবস্থিত এবং সেই • জেয়বস্ত ভূতগণের পালক, প্রাসকারী এবং উৎপত্তিশীল। [স্থায় বলায় হৈ ভই থিগা।]

১৮। তাহা জ্যোতিঃসমূহেরও জ্যোতিঃ, অজ্ঞানের পর (অর্থাৎ অসংস্পৃষ্ট) বলিয়া কথিত হয়, জ্ঞান. জের ও (পূর্ব্বোক্ত অমানিত্বাদি) জ্ঞানের গম্য [এবং] সকলের স্তুদয়ে অধিষ্ঠিত। (ধিষ্ঠিতম্—বিষ্ঠিতম্—পাঠভেদ)।

এইরূপে ক্ষেত্র, এবং জ্ঞান, এবং জ্ঞেয়

প্রকৃতিং পুরুষধ্যৈব বিদ্ধানাদী উভাবপি। বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈব বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্॥২০ কার্য্যকরণকর্তৃত্বে হেতুঃ প্রকৃতিরুচ্যতে। শুরুষঃ মুখত্বঃখানাং ভোক্তৃত্বে হেতুরুচ্যতে॥২১

সংক্ষেপে উক্ত হইল। আমার ভক্ত ইহা জানিয়া আমার ভাবপ্রাপ্তির (অর্থাৎ মৎসাযুজ্য লাভের) যোগ্য হন। *
২০। আরও প্রকৃতি ও পুরুষ এই উভয়কেই অনাদি বলিয়া জান, [শরীর ও ইক্রিয়াদিরপ] বিকার-সমূহ এবং সুখতঃখাদিরপ] গুণ সকলকে প্রকৃতি হইতে সমূৎপর বলিয়াই জানিও।
•

২১। কার্যা (অর্থাৎ দেহ) ও করণের (অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গ্রামের) কর্তৃত্ববিষয়ে প্রকৃতিই হেতু বলিয়া কথিত কুহ্য়, [কিন্তু] পুরুষ সুথত্যখের ভোতৃত্ত্বের হেতৃ বলিয়া কথিত হয়। [কিন্তু বপ্ততঃ পুরুষের ভোতৃত্ব নাই।]

২০। আপ প্রকৃতিং পুরুষং চ টেন্ডে এব অনাদী বিদ্ধি, বিকারান্চ গুণান্চ প্রকৃতি শস্তবান্ এব বিদ্ধি।

২১। কার্যাকরণ-কর্তৃত্বে প্রকৃতিঃ হেতুঃ উচ্যতে, পুরুষ: সুধয়ঃখানাং ভোভূত্বে হেতু: উচ্যতে। (করণ — কারণ—পাঠভেন)

^{*} এই শ্লোকটিও ভক্তির পর জ্ঞান ইহা প্রতিপাদন করে। বেহেতু 'বিজ্ঞায়''পদের প্রত্যয়টী অনস্তর অর্থে হইরাছে।

পুরুষঃপ্রকৃতিখো হিছুওজে প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্ কারণং গুণসজোহত সদসদ্যোনিজয়ত্ব॥ ২২ উপদ্রপ্রহাত ভর্তা ভোক্তা মহেশ্বরঃ। পরমাত্বেতি চাপ্যক্তো দেহেহস্মিন্ পুরুষঃ পরঃ॥

২২। হি পুরুষ: প্রকৃতিস্থ: [সন্] প্রকৃতিজ্ঞান্ গুণান্ ভুঙ্জে, অস্ত [চ]সদসদ্যোনিজ্যাস্ কারণং গুণসঙ্গঃ।

২০। অস্মিন্দেহে [স্তিঃ অপি] পুরুষঃ পরঃ [যতঃ সঃ] উপজ্যা, তথা অনুমন্তা, ভর্তা ভোজা চ মহেশারঃ প্রমাত্মা চ ইতি অপি উজঃ।

২২। যেহেতৃ, পুরুষ প্রকৃতিস্থ [হইয়া] প্রকৃতিজ্ঞাত গুণ-সমূহকে ভোগ করেন, [আর] ইহাঁর সং অসং যোনিতে জন্মের কারণ—গুণসঙ্গ (অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণের সহিত তাদাঝ্যাধ্যাস)। [স্কৃতরাং এই ভোগ ভ্রমবিশেষ।]

২৩। এই দেহে [থাকিলেও] পুরুষ পর (অর্থাৎ প্রকৃতি হইতে ভিন্ন), [যেহেড়ু তিনি] উপদ্রপ্তা (সাক্ষী), অমুমন্তা (অমুমোদনকর্তা), ভর্তা (ধারণ-কর্তা), ভোজা (মুথছ:ধাদিরূপা বৃদ্ধির্তির উপল্লি-কর্তা), মহেশ্বর (ব্রহ্মাদির অধিপতি) ও প্রমাত্মা ইত্যাদি নামেও উক্ত হন। *

^{*} এছলেও জীবব্রন্ধের অভেদ ইঙ্গিত করা হইল।

য এবং বেন্তি পুরুষং প্রাকৃতিঞ্চ শুবৈঃ সহ।
সর্বাথা বর্ত্তমান্তিপ ন সভূয়োন্তিজায়তে॥২৪
ধ্যানেনাত্মনি পশ্যন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা।
ক্ষিত্যে সাজ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে॥২৫
অত্যে ত্বেমজানন্তঃ শ্রুতাংশ্রুত্য উপাসতে।
তেন্তি সি চাতিতরত্যে ক্যুত্যংশ্রুতিপরায়ণাঃ॥২৬

২৪। যঃ এবং পুরুষং গুণৈঃ দহ প্রকৃতিং চ বেন্তি, সঃ সর্বাধা বর্তুমানঃ অণি ভূয়ঃ ন অভিজায়তে।

২০। কেচিৎ আত্মনি আত্মনা ধ্যানেন, অত্যে সাংখ্যেন, অপরে যোগেন চ [অপরে] কর্মযোগেন আত্মানং পশুস্তি। । ২৬। তু অত্যে এবম্ অজানন্তঃ অত্যেভ্যঃ শ্রুতা উপাসতে

তে অপি চ শ্রুতিপরায়ণাঃ মৃত্যুম্ অতিভবস্তি এব।

২৪। যিনি এইরূপে পুরুষকে এবং গুণের সহিত প্রকৃতিকে জানেন, তিনি সর্বাপ্রকারে বর্ত্তমান থাকিলেও

পুনরায় জন্মগ্রহণ করেন না।

২৫। কেই আত্মাতে (হৃদয়ে) আত্মার (মনের)
সাহায্যে ধ্যানদারা, অন্তে সাংখ্য (প্রকৃতিপুরুষের ভেদজ্ঞান-) দ্বারা, অপরে যোগ-(অন্তাক্ষযোগ-) দ্বারা, এবং
[অপরে নিদ্ধাম] কর্মযোগদারা, আত্মাকে দেখেন।

২৬। কিন্তু অন্তে এরপ না জানিরা [আচার্য্য

যাবৎ সঞ্জায়তে কিঞ্চিৎ সন্তং স্থাবরজ্ঞসম্।
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞসংযোগাৎতদ্বিদ্ধি ভরতর্ষভ!॥২৭
সমং সর্কেষু ভূতেষু তিন্ঠন্তং পরমেশ্বরম্।
বিনশ্যৎস্ববিনশ্যন্তং যঃ পশ্যতি স পশ্যতি॥২৮

২৮! সকল ভূতসমূহে সমরূপে (অর্থাৎ নির্কিশেষ সজ্রপে) স্থিত [অতএব ভূতসকল] বিনষ্ট হইলে অবি-নশ্ব প্রমেশ্বকে যিনি দেখেন, তিনি [যথাব] দেখেন। ,

২৭। [হে] ভরতর্ষ । যাবৎ কিঞ্চিৎ স্থাবরজঙ্গনং সত্ত্বং সঞ্জায়তে, তৎ ক্ষেত্রত্তব্যক্ষেত্রত্তবংযোগ্ধাৎ বিদ্ধি।

২৮। সর্বেষ্ ভূতে মুসমং তিছান্তং [অতঃ তেষু] বিনশাৎস্ অবিনশান্তং পরমেশ্বং যঃ প্রাতি, সঃ [সমাক্] প্রাতি।

প্রভাত । অন্তার নিকট হইতে শুনিয়া উপাসনা করে। তাহারও শ্রুতি-(অর্থাৎ সেই উপদেশশ্রবণ)-পরায়ণ । হইয়া মৃত্যুকে অতিক্রম কবেই।

২৭। [হে]ভারতর্ষভ! যত কিছু স্থাবর-জঙ্গম-রূপ সত্ত্ব অর্থাৎ বস্তু] জন্মে, তাহা ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজ্ঞের সংযোগ হইতে [উৎপন্ন] বেলিয়া জানিও। *

^{*} এছলে ক্ষেত্র ও ক্ষেত্রজের যে সংযোগ, তাহা পরস্পরের অবিবেককৃত, স্তরাং স্বরূপের অভ্যাননিবন্ধনই সংসার এবং জানেই মুক্তি—ইহাই বুঝিতে হইবে।

সমং পাশুন্ হি সর্বত্ত সমবস্থিত মীশ্রম্। ন হিনন্ত্যাত্মনাত্মানং ততো যাতি পরাংগতিম্॥২১ প্রকৃত্যৈর চ কর্মাণি ক্রিয়মাণানি সর্বশঃ। শ্বঃ পশ্যতি তথাত্মানমকর্ত্তারং স পশ্যতি॥ ৩০ যদা ভূতপৃথগভাবমেকস্বমন্থপশ্যতি। তত এব চ বিস্তারং প্রদা সম্পত্ততে তদা॥ ৩১

২ন। হি সর্বত্র সমং সমবস্থিতম্ ঈশ্বং পশুন্ আত্মনা আপানং ন হিনন্তি, ততঃ পরাং পতিং যাতি।

৩০। য: চ কর্মাণি প্রকৃত্যা এব সর্বেশঃ ক্রিয়মাণানি, তথা $_{\it f}$ আত্মানমূ অকর্তারং পশ্যন্তি, সঃ পশ্যন্তি।

৩১। যদা [সঃ] ভূতপৃথগ্ভাবম্ এক স্থং চ ভতঃ বিভারম্ অনুপশাতি, তদা [শঃ] ব্রহ্ম এব সম্পায়তে।

২৯। যেহেতু সর্বত্ত সমরূপে সমবস্থিত ঈশবকে पर्यनकाती वाक्ति निष्ठ निष्ठक हिश्मा करतन ना, (অর্থাৎ সচিদানন্ত্ররপ আত্মাকে অবিষ্ঠারত করেন না), সেই কারণে পরা গতি প্রাপ্ত হন।

৩ । আর যিনি কর্মসকলকে [দেহেক্রিয়াদি রূপ] প্রকৃতির দারাই সর্বপ্রকারে ক্রিম্মাণ হইতেছে এবং সাত্মাকে অকর্তা বলিয়া দেখেন, তিনি দেখেন।

৩১। যথন [তিনি] ভূতগণের পৃথক্ ভাবকে

অনাদিত্বান্ধির্থণত্বাৎ পরমান্ত্রাইরমব্যরঃ।
শরীরস্থাইপি কোন্তের! নকরোভি ন লিপ্যতে॥
যথা সর্বগভং সোক্ষ্যাদাকাশং নোপলিপ্যতে।
সর্বজাবস্থিতো দেহে তথাত্বা নোপলিপ্যতে॥
ত

२। [८१] कोत्सा धनानिवाद निर्श्व प्याप्त प्रम्य प्रम्य प्रमाप्त प्त प्रमाप्त प्त प्रमाप्त प्रम प्रमाप्त प्रमाप्त प्रमाप्त प्रमाप्त प्रमाप

৩০। যথা সর্বগভম্ আকাশং দৌক্ষ্যাৎ ন উপলিপ্যতে, তথা সর্বত্ত অবস্থিতঃ আত্মা দেহে ন উপলিপ্যতে।

একেতে স্থিত বলিয়া এবং তাহা হইতেই [তাহাদের] , বিস্তার (অর্থাৎ উৎপত্তি) ইত্যাদি অমুদর্শন করেন, বিশ্বর্থিৎ সকলই ব্রহ্মের বিবর্ত্ত বলিয়া বুঝেন)। তথন [তিনি] ব্রহ্মই * হন।

তং। [হে]কোস্থেয় ! অনাদিত্বপ্রস্কু, নিগুণত্ব-প্রবৃক্ত এই অব্যয় পরমাত্মা শরীরত্ব * হইলেও [কিছুই] করেন না, [স্কুরাং কর্মফলেও] লিপ্ত হন না।

৩০। যেমন সর্বগত আকাশ কুল্ম বলিয়া উপলিপ্ত হয়, না, তদ্রপ সর্বাত অবস্থিত আত্মা দেহে উপলিপ্ত হন না।

এছলে জ্ঞানপথের সাধন এবং ভর্পলকে "ব্রহ্ম সত্যং
'ক্রপদ্মিধ্যা জীবো ব্রক্ষিব নাপর:"এই অবৈত সিদ্ধান্তই কাথত হইল।

যথা প্রকাশয়ত্যেকঃ ক্বল্পং লোক যিমং রবিঃ।
ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা ক্বল্পং প্রকাশয়তি ভারত॥৩৪
ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞয়োরেবমন্তরং জ্ঞানচক্ষ্মা।
ক্রিপ্রক্রিমাক্ষণ যে বিদ্র্যান্তি তে পরম্॥৩৫
ইতি শ্রীমন্ভগবদ্গীতামু উপনিষ্থম্ম ব্রন্ধবিপ্রায়াং যোগশাস্ত্রে

्यान्त् अवस्ताचा ३ जनानवरम् वयाप्यात्रार एपावनाः क्वाद्यक्विकविकार्यात्रा नाम व्याद्याप्तरमाञ्चापः।

ৈ ইতি শ্রীমন্ভগবদগীতা উপনিষদে ব্রন্ধবিদ্যায় বোগশাস্ত্রে ক্ষেত্রজ্জবিভাগযোগনামক ত্রযোদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

[ক্লোকসংখ্যা--৩৫ | প্রথমাব্ধি (৪৮৯ + ৩৫) = ৫২৪ |]

৩৪। [হে] ভারত ৷ বধা একঃ রবিঃ ইনং কৃৎসং লোকং প্রকাশয়ভি, তথা ক্ষেত্রী কৃৎসং ক্ষেত্রং প্রকাশয়ভি।

০৫। এবং ক্ষেত্রজ্ঞেয়োঃ অন্তরং ভূত-প্রকৃতিমোক্ষং চ জানচকুষা যে বিহু:, তে পরং যান্তি।

০৪। [হে]ভারত! যেমন এক রবি এই সমুদায় লোককে প্রকাশ করে সেইরূপ ক্ষেত্রী (অর্থাৎ পর-মাত্মা) সমুদায় ক্ষেত্রকে প্রকাশ করেন।

৩৫। এইরপে কেত্র ও কৈত্রজ্ঞের ভেদ এবং ভূত-গণের প্রকৃতি ও তাহা হইতে মোক্ষ, জ্ঞানচকুর দারা বাহারা জ্ঞানেন, তাঁহারা পর (অর্থাৎ মোক্ষ) প্রাপ্ত হন।

চতুর্দ্দশোহধ্যায়ঃ

গুণত্রয়বিভাগযোগঃ। শ্রীভগবাসুবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুন্তমন্।*
যজ্জাহা মূনয়ঃ সর্বেপরাং সিদ্ধিমিতো গভাঃ ॥
ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য মম সাধর্ম্যমাগভাঃ। †
সর্গেইপি নোপজায়ত্ত প্রলয়ে ন ব্যথন্তি চ॥ ২

^{)।} শীভগৰান্ উবাচ—[অহং] জ্ঞানানাং [মধ্যে] উত্তমং পরং জ্ঞানং ভূয়: প্রক্যামি, বং জ্ঞাতা সর্কে মুন্য়: ইতঃ পরাং সিদ্ধিং গতাঃ।

২। [তে]ইদং জানম্ উপাশ্রিত্য মম সাধ্রাষ্ আগতা: [সন্তঃ] সর্গে অপি ন উপকায়ন্তে, পালায়ে ন ব্যথন্তি চ।

১। প্রীভগবান কহিলেন – [আমি] জ্ঞান সকলের [মধ্যে] উত্তম ও পর (অর্থাৎ পরমাত্মনিষ্ঠ) জ্ঞান পুন-রায় বলিব, যাহা জ্ঞানিয়া মুনিগণ এই [দেহবন্ধ] হইতে পরা সিদ্ধি প্রাপ্ত হইয়াছেন।

২। [তাঁহারা] এই জ্ঞানকে উপাশ্রয় করিয়া আমার সাধর্ম্ম ‡ প্রাপ্ত [হইয়া] স্প্রসময়েও আর জন্মগ্রহণ করেন না এবং প্রশায়সময়েও বাথিত হন না।

^{*} জানানাম্ — জানিনাম্। † উপাঞ্জিত। — অপাঞ্জিত। — পাঠভেন।

় এছলে সাধৰ্ম্য বলিতে ভগবৎস্কপতা বুকিতে হইবে, কারণ

> ১১ সোকে মন্তাৰ পদবারা তাহাই উক্ত ইইয়াছে।

মন যোনির্মন্ত্রন তিন্নিন্ গর্ভং দধান্যহন্।
সম্ভবঃ সর্বভূতানাং ততো ভবতি ভারত।॥৩
সর্বযোনিষু কৌন্তেয়। মূর্ত্তয়ঃ সম্ভবত্তি যাঃ।
ভাসাং ব্রন্ধ মহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা॥৪
সম্ভং রজন্তম ইতি গুণাঃ প্রকৃতিসম্ভবাঃ।
নিবপ্পত্তি মহাবাহো! দৈহে দেহিনমন্যমন্॥ ৫

০। [হে] ভারত! মহৎ ব্রহ্ম মম যে।নিঃ, অহং তহিষ্ গর্ডং দধামি, ততঃ সর্বাভূতানাং সম্ভবঃ ভবতি।

৪। [হে]কৌন্তেয়! সর্বাধানিরুষা: মৃর্তবঃ সম্ভবন্তি, তাদাং যোনি: মহৎ এক্ষ, অহং বীজপ্রদঃ পিঙা।

৩। [হে] ভারত ! মহৎ ব্রহ্ম (অর্থাৎ প্রকৃতি) আমার যোনি (অর্থাৎ গর্ভাধানস্থান); আমি তাহাতে গর্ভ (অর্থাৎ নিথিল জগতের বীজরূপ চিদীভাসকে) নিক্ষেপ করি, তাহা হইতেই [হিরণাগর্ভানি] সর্বভূতের উৎপত্তি হয়।

^{8। [}হে]কোন্তেয়! সকল যোনিতে যে (স্থাবর , কলকমাত্মক) মৃর্তিসমূহ উৎপন্ন হয়, তাহাদের যোনি মহদ্রেয় (অর্থাৎ প্রকৃতি), [এবং] আমি বীজপ্রদ পিতা।

ধ। [হৌমহাবাহো ! সম্ব,রক্ষঃ ও তমঃ এই প্রকৃতি-বাত অণ্তলি দেহে অব্যয় দেহীকে আবদ্ধ করে।

ভত্ত সন্থং নির্মালহাৎ প্রকাশক্ষনাময়ন্।
স্থাসঙ্গেন বগ্গাভি জ্ঞানসজেন চানঘ!॥ ৬
রজো রাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমুম্ভবন্।
ভগ্নিবগ্গাভি কোন্ডেয়! কর্মাসঙ্গেন দেহিনন্।
ভাষাবগ্গাভি কৈ মোহনং সর্ব্যদহিনান্।
প্রমাদালস্থানিজাভিন্তপ্লিবগ্গাভি ভারভ!॥ ৮

৬। [হে] অন্য! ভত্র নির্মলতাৎ প্রকাশকম্ অনাম্য়ং সন্ত্যং সুখসঙ্গেন জ্ঞানসঙ্গেন চ [দেহিনং] বগ্গাতি।

গ। [হে] কোন্ডের। রজঃ রাপাত্মকং তৃষ্ণাসঞ্জবং বিদ্ধি, তৎ দেহিনং কর্মসন্তেন নিবগ্নতি।

৮। [হে] ভারত। তু তম: অজ্ঞানজং: সর্বদেহিনার মোহনং বিদ্ধি; তৎ প্রমাদালক্তনিজাভি: [দেহিনং] নিবধাতি।

৬। [হে] অনব! তাহার মধ্যে নির্দাণ বলিয়া প্রকাশক ও অনাময় (অর্থাৎ উপদ্রবশ্ন্তা) সত্ত্তণ সুখা-সক্তিও জ্ঞানাসক্তিদারা [দেহীকে] আবদ্ধ করে।

^{া। [}হে] কৌন্তের ! রজোগুণ রাগাত্মক (অর্থাৎ অনুরাগস্বরূপ) এবং ভূফা ও আসক্তিসমূভূত্ব জানিবে, তাহা দেহীকে কর্মাসক্তিদারা আবদ্ধ করে।

৮। [হে]ভারত! কিন্তু তমোগুণ অজ্ঞানজাত, ও সকল দেহীর মোহজনক বলিয়া জানিবে, ভাহা

সত্বং স্থাবে সঞ্জয়তি রজঃ কর্মাণি ভারত।। জ্ঞানমাব্ভ্য তু ভমঃ প্রমাদে সঞ্জয়তু্যুত।। ১ রজন্তমশ্চাভিভূয় সন্তং ভবতি ভারত।। শ্বিজঃ সত্তং ভমকৈচব ভমঃ সত্ত্বং রজস্তথা।। ১০ সর্বদারেষু দেহেহ স্মিন্ প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা ভদা বিজ্ঞাদ্বির্দ্ধং সম্বনিভূতে॥ ১১

৯। [হে] ভারত! সত্তং [দেহিনং] সুখে সপ্তয়তি, রজঃ কর্মণি ; তমঃ তুজ্ঞান্য আবৃত্য প্রমাদে সপ্লয়তি উত।

১০। [হে] ভারত! সত্তং রজঃ তমঃ চ, রজঃ সত্তং , তমঃ চ এব, তথা তমঃ সত্ত্বং রঞ্জ: অভিভূয় ভবতি ।

[💎] ১১। যদা অশ্মিন দেহে সর্বহারেষু জ্ঞানং প্রকাশ: উপ-ব্লায়তে, তদা উত সত্ত্ব বিবৃদ্ধ মৃ ইতি বিদ্যাৎ।

প্রমাদ, আলম্ভ ও নিজ্ঞান্ধারা [দেহীকে] আবদ্ধ করে।

৯। [হে] ভারত! সুত্তুণ [দেহীকে] সুখে সংযুক্ত করে, রঞোগুণ কর্মে, তম: কিন্ত জ্ঞানকে আবৃত করিয়া প্রমাদে সংযুক্ত করে, আর কি ?

> । [হে] ভারত ! সবগুণ রক্তঃ ও তমোগুণকে, রজোগুণ সত্ত ও ত্যোগুণকে এবং তজ্জপ ত্যোগুণ সত্ত ও রজোগুণকে অভিভূত করিয়া হয়।

>>। यथन अहे (मट्ट मर्बदादा (व्यर्थाए ट्यांका-

२१२

১২। [হে]ভরতর্ষভ। লোভ: প্রবৃত্তি:, কর্মণাম্ আরন্ত: অশ্যঃ স্পৃহা, এতাান রজসি, বিবুদ্ধে [সতি] জায়ন্তে।

১০। [হে] কুরুনন্দন। অপ্রকাশঃ, অপ্রুত্তিঃ চ প্রমাদঃ, ৰোহ: চ, এতানি এব তমসি বিবৃদ্ধে [সতি] ভায়ন্তে।

১৪। তু যদা সত্ত্বে প্রহত্ত্বে প্রভারং যাতে, তদা সিঃট্র উত্তমবিদাষ্ অমলান্ লোকান্ প্রতিপদ্ধতে।

দিতে) জ্ঞানরূপ প্রকাশ আবিভূতি হয়, তথনই সত্ত-खगरक विवृद्ध विनया कार्यनित्व।

১২। [হে] ভবতর্বভ! লোভ, প্রবৃত্তি, কম্ম-সমূহের আরম্ভ, অশান্তি, স্পৃহা, এইগুলি রজোগুণ বিবৃদ্ধ [इहरन] खत्र ।

১৩। [হে] কুরুনন্দন। অপ্রকাশ ও অপ্রবৃত্তি, প্রমাদ ও মোহ—এ সবই, তমোগুণ বিবৃদ্ধ [হইলে] জন্ম।

>। क्षि यथन नव्यन द्वि भारेल स्ट्यांबी

রজসি প্রলয়ং গড়া কর্ম্মসিল্ফ জায়তে। ভথা প্রলীনস্তমসি সূঢ়যোনিষু জায়তে॥ ১৫ কর্মণঃ স্থক্তস্থান্তঃ সাত্তিকং নির্মালং ফলম্। 🚜 জসস্ত ফলং তুঃখমজ্ঞানং তমসঃ ফলম্॥ ১৬

শয় প্রাপ্ত হয়, তথন [সে] উত্তমবিদ্পণের (অর্থাৎ হিরুণ্য-শৈর্ভাদি উপাসকগণের) অমললোক সকলকে প্রাপ্ত হয়।

১৫। রজোগুণ [প্রবল হইলে] মৃত্যু প্রাপ্ত হইলে কর্মাসক্ত-[মহুষ্য]-লোকে জন্মগ্রহণ করে, ভদ্রপ ভ্যো-গুণ [প্রবল হইলে] প্রলীন ব্যক্তি (অর্থাৎ মৃত ব্যক্তি) [পশাদি] মৃঢ়যোনিতে জনাগ্রহণ করে।

১৬। স্ফুড (অর্থাৎ সাত্ত্বিক) কর্ম্মের ফল নির্মাণ-(অর্থাং প্রকাশবছল) সাত্তিক [স্থুখ], কিন্তু রজোগুণের ী অর্থাৎ পাপমিশ্রিত পুণারূপ কর্মের) ফল চুঃখ, [এবং] তমে।গুণের ফল অজ্ঞান বলা হয়।

১৫৷ হজসি [প্রবৃদ্ধে সতি] প্রলয়ং গড়া কর্মান্সযু জায়তে, ভথা ভদ্দি [প্রবৃদ্ধে সভি] প্রলীন: মৃঢ়খোনিযু জায়তে।

হুফুড্স্ড কর্মণ: ফলং নির্মালং সাত্ত্বিং, রজসঃ তু কলং গ্ৰ:খং, তমসঃ ফলম্ অজ্ঞানম্ আছ:।

अभवताक—द्यानक देवकुर्ध देकनाम ७ बक्तत्नाकामि ।

সন্থাৎ সঞ্জায়তে জ্ঞানং রজসো লোভ এব চ। প্রমাদমোহো ভমসো ভবভোইজানমেব চাা১৭ উৰ্দ্ধং গচ্ছন্তি সম্বন্ধা মধ্যে ভিন্তন্তি রাজসাঃ। জঘশ্যগুণরতিকা অধে। গচ্ছন্তি তামসাঃ॥ ১৮ 🍾 নান্তং গুণেভ্যঃ কর্ত্তারং যদা দ্রষ্টাইনুপশাতি। গুণেভ্যশ্চ পরংবেন্তি মস্তাবং সোহধিগচ্ছতি॥১৯

১१। সন্তাৎ জানং চ, রবসঃ লোভঃ এব সপ্তায়তে, কমসঃ व्यक्तांतर, क्षमानत्यादर्श এव ह कवकः।

সত্তহাঃ উদ্ধৃং গচ্ছন্তি, রাজসাঃ, মধ্যে ভিষ্ঠন্তি, জবস্তা-গুণবৃত্তিস্থাঃ তামসাঃ অধঃ গচ্ছন্তি।

১৯। যদা দ্রষ্টা গুণেভ্যঃ অক্সং কর্তারং ন অনুপ্রাতি,√ গুণেড্যঃ চ পরং বেন্তি, তদা সঃ মন্তাবষ্ অধিগচ্ছতি।

১৭। সত্ত্বণ হইতে জ্ঞান ও রজোগুণ হইতে লোভই জন্মে, তমোগুণ হইতে অফ্লান, প্রমাদ, মোহই হয়।

১৮। সম্বপ্রধান ব্যক্তিরা উর্দ্ধে গমন করে, রজ:-প্রধান ব্যক্তিরা মধ্যে (অর্থাৎ নরলোকে) অবস্থান করে, এবং জব্ম-গুণবৃত্তিস্থ তামদ ব্যক্তিরা অধোগমন करत (वर्षा ५ नत्रकामि खाश इत्र)।

১৯। যথন দ্রন্থা (অর্থাৎ বিবেকী জীব) [বৃদ্ধিপ্রভৃতি রূপে পরিণত] গুণসকল হইতে অক্তকে কর্তা দেখেন না,

खगारमजानजीका जीन् तमशी तमश्रक्तान्। জন্মমুক্রুজরাত্রঃধৈর্বিমুক্তোহমুভমুমুকে॥ ২•

অৰ্জুন উবাচ।

হৈ বিবৈদ্ধীন্তণানেতানতীতো ভৰতি প্ৰভো। किया हा देश के बर देह जार खीन खुनान जिन्द खंद जा १२

২০। [তথা] দেহী দেহসমুম্ভবীন্ এতান্ ক্রীন্ গুণান্ অভীতা জনামৃত্যুজরাছ:বৈ: বিম্কু: [সন্] অমৃতম্ অগ্লাতে।

२>। व्यर्क्नः উवाछ,--[८इ] श्रदः। देकः निर्देषः [দেখা] এতানু তীন্ গুণানু অতীতঃ ভবতি ? [সং] কিমাচারঃ ্কুৰং চ এতান্ ক্ৰান্ গুণান্ অভিবৰ্ততে 🕈

আঁশং গুণ হইতে পর (অর্থাৎ ভিন্ন) [আগ্রাকেই] জানেন, তখন তিনি আমার ভাবকে প্রাপ্ত হন।

২০। [এবং] দেহী দেহজাল এই ভিন গুণকে অতিক্রম করিয়া জন্ম মরণ ও জরাজনিত তঃধরাশি-কর্তৃক বিমৃক্ত [হইয়া] অমৃত ভোগ করেন (অর্থাৎ कौ वन्यूक रन।)

🦟 ২১। অর্জুন কহিলেন,—[হে প্রভো! কিরূপ লক্ষণদারা [দেহী] এই তিন গুণকে অতিক্রমকারী হন ? [তিনি] কিরূপ আচারযুক্ত হন, এবং কি ুকরিয়া তিনি এই তিন গুণকে অতিক্রম করেন গ

२२७

শ্ৰীভগৰামুৰাচ।

প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিঞ্চ মোহমেব চ পাণ্ডব!। ন দ্বেষ্টি সম্প্রব্তানি ন নির্ত্তানি কাজ্ঞতি ॥২২ উদাসীনবদাসীলো গুণৈর্যো ন বিচাল্যতে গুণা বৰ্দ্ত ইভ্যেব যোহবভিন্ঠভি*নেঙ্গতে॥ ২০

২২-২৫ ৷ **এ**ভগবান উবাচ,— [হে] পাণ্ডব ! [যঃ] প্রকাশং প্রবৃত্তিং চ মোহং চ এতানি] সম্প্রবৃত্তানি ন দেষ্টি, নির্ত্তানি ন কাজ্মতি, যঃ উদাসীনঃ আসীনঃ গুণৈঃ ন বিচাল্যতে, গুণাঃ বৰ্তত্তে ইতি এব যঃ অব ুষ্ঠতি ন উক্তে [চ], [যঃ] সমতু:খ-স্থঃ সহঃ সমলোষ্ট্রাশ ।ঞ্চনঃ তুল্যপ্রিয়াপ্তিয়ঃ ধীরঃ তুল্যনিন্যাত্ম-

২২-২৫। এভগবান কহিলেন,—[হে] পাণ্ডব । [যিনি] প্রকাশ, ও প্রবৃত্তি ও মোহ [ইহারা] স্বতঃ প্রব্রম্ভ হইলে [হ:এবুদ্ধিতে] দ্বেষ করেন না, এবং নিবুত্ত হইলে [সুখবুদ্ধিতে] আক্ৰাজ্ঞা করেননা, যিনি উদাসীনবৎ উপবিষ্ট থাকিয়া [স্থতঃখাদিরূপ] গুণকর্মদারা বিচলিত হন না, [প্রত্যুত] গুণগুলি [গুণে (অর্থাৎ নিজকার্যোই)] নিযুক্ত আছে, এইবলিয়া যিনি অবস্থান করেন, [এবং] বিচলিত হন না, [যিনি] হখ-হঃথে সমান, আত্মন্থ,লোষ্ট্ৰ

^{*} ইত্যেব = ইত্যেবং ; অবতিষ্ঠতি - মু তিষ্ঠতি - অমুতিষ্ঠতি - প্ঠিভেদ। এছলে ছিভঞজের লকণই (২য় অঃ) বলা হইলা।

সমত্বঃশস্থাঃ সহঃ সমলোষ্ট্রাশ্মকাঞ্চনঃ। * **बून्या शिक्षा भी त खन्य निष्मा खनः ख िः ॥**२८ मानाभयानद्याखनाखटना मिलादिभकद्याः। 🐐র্কারম্ভপরিভ্যাগী গুণাভীভঃ স উচ্যতে ॥ ২৫ মাঞ্চ যোহব্যভিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবভে। স গুণান্ সমভীতৈয়তান্ ব্ৰহ্মভূয়ায় কল্পতে ॥২৬

সংস্কৃতিঃ, [য:] যানাপ্যানয়োঃ তুলাঃ, যিতারিপক্ষয়োঃ তুলাঃ, সর্বারম্বপরিত্যাগী [চ], সং এব গুণাতীতঃ উচাতে।

২৬। যঃ চ অব্যক্তিচারেণ ভক্তিযোগেন মাং দেবতে, সঃ এভান্ গুণান্ সমভীত্য ব্রহ্মভূয়ায় কলভে।

পাযাণ ও স্বর্ণে সমভাবাপন, প্রিয় ও অপ্রিয়ে তুলাজ্ঞানী, ধীর, আত্মনিন্দা ও আত্মপ্রশংসাতে সমান,[যিনি] মান ও অপযানে তুল্য, শত্ৰ-মিত্ৰপক্ষে সমান, [এবং] সর্বপ্রকার উন্তমপরিত্যাগী, তিনিই গুণাতীত বলিয়া কথিত হন

আর যিনি অব্যভিচারী ভক্তিযোগদ্বারা আমাকে সেবা করেন, তিনি এই গুণ সকল সমাক্রপে অভিক্রম করিয়া ব্রন্মভাবের (অর্থাৎ মোক্ষলাভের) যোগ্য হন। [জ্ঞানের জন্ম ভক্তি বিশেষ আবশুক।]

^{*} ८लाष्ट्र-- ८लाष्ट्र-- भावे एक । ! जगरान - जनमान-- भावे एक ।

ব্রন্থাে হি প্রতিষ্ঠাহমমূতস্থাব্যয়স্থ চ। শাশ্বতশ্য চ ধর্মপ্র ত্বখল্ডৈকান্তিকশ্য চ॥ ২৭

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা সু উপনিষৎস্কু ব্রহ্মবিচ্ছারাং যোগশাস্ত্রে গুণত্রয়বিভাগযোগো নাম চতুর্দ্দেশাহধাায়ঃ॥

২৭। হি অহং ব্দাণঃ প্ৰতিষ্ঠা, [তথা] অব্যায়তা অমৃত্তা চ [প্রতিষ্ঠা], শাখ্তত চ [প্রতিষ্ঠা],ঐক†ব্দিকতা মুখতা চ [প্রতিষ্ঠা]।

২৭। যেহেতু আমি ব্রহ্মের প্রতিষ্ঠা (অর্থাৎ আশ্রয় বা প্রতিমা) [এবং] অব্যুয়, অমৃতের (অর্থাৎ মোক্ষের) [প্রতিষ্ঠা] (অর্থাৎ আত্রয়), শাশভধর্মেরও [প্রতিষ্ঠা] (অর্থাৎ আশ্রয়) এবং ঐকান্তিক স্থারেও [প্রতিষ্ঠা 🖟 (অর্থাৎ আশ্রয়)।

ইতি গ্রীমদ্ভগবদ্ণীতা উপনিযদে ব্রক্ষবিভায় যোগশাস্ত্রে গুণত্রয়বিভাগযোগ নামক চতুর্দিশ অধ্যায় সমাপ্ত॥ [(अंकिम्१था) २१। अध्याविध-(०२८+२१) = ००)।]

^{*} এই শোকে শ্রীকৃষ্ণ নিবেকে ব্রন্মের প্রতিষ্ঠা অর্থাৎ আশ্রয় বলার কেহ কেহ ব্ৰহ্মকে শ্ৰীকৃষ্ণের অঞ্চকান্তিবিশেষ বলেন, কিন্তু ভাষার সমর্থন গীতার ৰাক্য হইতে পাওয়া যায় না। পক্ষান্তরে পূর্বালোকে জীকৃষ্ণসেবা ব্ৰহ্মভাবপ্ৰাপ্তির সহায় বলায় এছলে প্ৰতিষ্ঠা অৰ্থাৎ ৰ্দ্মাত্রম অর্থ আধার নহে কিন্তু লাভের উপায় বা সাধনমাত্র।

शक्ति। इस्मार्थः

পুরুষোত্তমযোগঃ। প্রীভগবানুবাচ।

জুর্জমূলমধঃশাখমখথং প্রাছরব্যয়ম্। দ্বিদাংসি যত্ত পর্ণানি যন্তং বেদ সবেদবিৎ॥১

- ১। শ্রীভগবান্ উবাচ,—উদ্ধুমুলম্ অধংশাখন্ অব্যয়ম্ অখথং প্রাহঃ, ছন্দাংশি যস্ত পর্ণানি তং যঃ বেদ, সঃ বেদবিৎ।
- >। শ্রীভগবান্ কহিলেন—উর্দ্রবৃক্ত অধঃশাখাযুক্ত অব্যয়কে অশ্বথ বলৈ। বেদসমূহ যাহার
 প্রিনিচয়; তাহাকে যিনি জানেন তিনি বেদবিৎ।*
- * এছলে অশ্বথ বৃক্ষের দ্বারা সংসারের উপমা প্রদান করা হইতেছে, যথা—উর্দ্ধাল শব্দের অর্থ—হাকার মূল উর্দ্ধ অর্থাৎ উত্তম পদবাচ্য পুরুষোত্তম অর্থাৎ মারাশবলিত ব্রহ্ম তাহা—অর্থাৎ সংসার। অবঃশাথ শব্দের অর্থা—যাহার শাখা অথঃ অর্থাৎ নিরুষ্ট পদবাচ্য ব্রহ্মাদি জাবগণ তাহা, অর্থাৎ সেই সংসার। সেই সংসার অব্যয় অর্থাৎ প্রবাহরূপে ক্ষরশৃষ্ট। তাহা অশ্বথ অর্থাৎ যাহা প্রতাভ পর্যন্ত থাকে না তাহা, অর্থাৎ বিশ্বাদের অষোণ্য। শ্বিদ সকল সেই অশ্বথের পত্র। অর্থাৎ অশ্বথপত্র ধেনন ছারা দিয়া জাবগণকে আত্রয় দেয়। বিদি এই সংসারকে এইরূপ বিশ্বা জাবন তিনিই বেদবিৎ অর্থাৎ বেদের মর্ম্বন্ধ।

অধন্চোর্ক্ত প্রস্তান্তস্ত শাখা, ত্তণপ্রব্ধা বিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলাগুনুসন্তভানি, कर्षान्त्रविका अनुसारकारक॥२ ন রূপমন্তেত্ব্ তথোপলভ্যতে, नारखा न ठाषिनं रु जख्यिकिं।।

২। তহা চ গুলপ্রবৃদ্ধাঃ বিষয়প্রবালাঃ [চ] শাখাঃ অবঃ চ উদ্বং প্রস্তা:। চ মহুষ্যলোকে কর্মান্ত্রদ্ধীনি মুলানি অংশ অমু-সম্ভতাৰি।

৩-৪। ইহ অস্ত তথা রূপং ন উপলভাতে, [তথা] ন অন্ত:🎺

২। আর তাহার, গুণদারা প্রবৃদ্ধ [এবং] [রূপ र রসাদি-] বিষয়রপ প্রবাল-(অর্থাৎ পল্লব)-যুক্ত শাখাগুলি অধঃ এবং উৰ্দ্ধভাগে বিস্তৃত, এবং মনুষ্যলোকে কর্মাত্রন্ধী (অর্থাৎ ক্র্মজনক বাসনারূপ অবাস্তর) মূলগুলি অধোভাগে বিস্তৃত। *

৩-৪। এই সংশারে এই বৃক্ষের সেই রূপ উপলব্ধ

^{*} পূর্বলোকে সংসাররূপ অশ্বথরুক্ষের শাথাগুলি অধোভাগে অবস্থিত, মূল উদ্ধিভাগে অবস্থিত বলা হইয়াছে, এথানে সেই শাখাওলি উদ্ধ এবং অধোভাবে বিস্তৃত এবং মুলগুলিকে অধো-ভাগেও বিহুত বলা হইলেও বিরুদ্ধ কথন হয় নাই। বিহুত बाभा जिकामत्वा सप्टेवा।

অশ্বথসেনং স্থবিরুদ্রন্দমসঙ্গান্তেণ দৃঢ়েন চ্ছিত্বা॥ ৩
তঙঃ পদং তৎ পরিমার্গিতব্যং,
যন্মিন্ গতা ন নিবর্জন্তি ভূয়ঃ।
তমেব চাতাং পুরুষং প্রপত্তে,
যতঃ প্রবৃত্তিঃ প্রস্তা পুরাণী ॥৪

ন চ আদিঃ ন চ সম্প্রতিষ্ঠা [উপলভাতে], এনং স্থবিক্রচ্ম্সম্ অখথং দৃঢ়েন অসকশস্ত্রেণ ছিত্তা ততঃ তম্ এব আঢাং পুরুষং [অভং] প্রুপত্যে, [এবং রীত্যা] তৎ পদং পরিষাসিতব্যং যশ্মিন্ পতাঃ ভূমঃ নিবর্তন্তি, চ যতঃ [এধা] পুরাণী প্রাণী প্রাণি প্রতিঃ প্রস্তা।

হয় না, [এবং] না অন্ত, না আদি, আর না স্থিতি
[উপলব্ধ হয়]; এই অত্যন্ত দৃঢ়মূল অশ্বথকে দৃঢ়
অসঙ্গর্মপ শন্তের দ্বারা ছেদন করিয়া, তাহার পর
দেই একমাত্র আন্তপুরুষকে [আমি] আশ্রয় করি—
[এইরূপে] সেই পদকে (অর্থাৎ সেই ব্রহ্মবস্তকে)
ক্রোন্থেন করিতে হইবে; যাহাতে গত হইলে (অর্থাৎ
যাহাকে পাইলে) প্নরায় আসিতে হয় না, ও যাহা
হইতে [এই] চিরস্তনী [সংসার ব্রক্ষের] প্রবৃত্তি নিঃস্তত
হইয়াছে।

নিৰ্মানযোহা জিভসঙ্গদোষা, অধ্যাত্মনিভ্যা বিনিবৃত্তকামাঃ षटेन्द्र विगुक्ताः युथपुः थजः देखः-ৰ্গচ্ছন্ত্ৰ্যমূচাঃ পদমব্যয়ং তৎ ॥ ৫ ন ভদ্তাসমূতে সূর্যের। ন শশক্ষো ন পাবকঃ। ষদ্গতা ন নিবর্ত্ততে ভর্জাম পরমং মম॥ ৬

[।] নিয়ানমোহাঃ জিওসঙ্গদোষাঃ অধ্যাত্মনিভ্যাঃ বিনিকৃত্ত-কামাঃ সুখত্বসংক্তৈঃ গল্ভিঃ বিমুক্তাঃ অমূচাঃ তৎ অবায়ং পদং शक्क रिप्त

^{🖦।} ষৎ গছা [যোগিনঃ] ন নিবর্ত্তন্তে, তৎ ন স্থ্যঃ न শশক: ন পাব হঃ ভাদয়তে, তৎ মম পরমং ধাম।

৫। মান ও মোহশুরু, সঙ্গদোষজয়ী, আত্মজান-निर्छ, विश्वयद्भाष्ट्र निर्वालकाम, स्थ्यक्ष्यामि नामक वन्त्व হইতে বিমুক্ত, অমৃঢ় ব্যক্তিগণ সেই অবায় পদে গমন করেন (অর্থাৎ অব্যয় পদ লাভ করেন।)

৬। যাহাতে গমন করিলে (অর্থাৎ যাহা লাভ ▶ করিলে) [যোগিগণ] প্রত্যাবর্ত্তন করেন না; তাহাকে শা স্থা, না চন্দ্র, না অগ্নি প্রকাশিত করিতে পারে। তাহাই আমার পরম ধাম (অর্থাৎ স্বরূপ)।

मदेगवाःरमा जीवरनारक जीवज्रुः जनाजनः। मनः वर्षानी स्मिशाणि श्रक्र जिष्टानि कर्वा । १ শরীরং যদবাপ্নোভি যচ্চাপ্ন্যৎক্রোমভীশ্বরঃ। িশ্বহাথৈতানি সংযাতি বায়ুৰ্গন্ধানিবাশয়াৎ॥৮

१। মম এব অংশঃ জীবভূতঃ প্রনাড্নঃ প্রকৃতিছানি মনঃ-यक्षानि इत्मियानि कीवत्नारक कर्नि !

৮। আশয়াৎ গঞান্(গৃহীত্বা] বায়ুঃ ইব উশ্বরঃ[দেহী]যৎ শ্রীরন্ অষাপ্নোতি, চ ষৎ অশি উৎক্রামতি,[ভদা]এতানি গৃহী**তা সংযাতি।**

৭। আমারই অংশ জীবভাবপ্রাপ্ত সনাতন [আত্মা, '''্বলয় ও সুষ্ঠিকালে] প্রকৃতিতে লীন [৬] মনঃ যাহাদের ষষ্ঠ সেই ইব্রিম্বরণকে জাবলোকে [সংসারোপভোগের জ্ঞা ু আকর্ষণ করে : *

৮। আশয় (অর্থাৎ নিজস্থান) হইতে গন্ধসমূহকে [গ্রহণ করিয়া] বায়ুর স্থায় ঈশ্বরী (কর্মাৎ দেহেন্দ্রিয়াদির त्रामी (प्रशे व्यर्गां कोव) गथन मंत्रीतरक श्रांश रम,

^{*} এখানে জীবকে ব্রক্ষের অংশ বসা হটল, ওদিকে সপ্তম অধ্যায়ের ৫ম শ্লোকে জীবকে ত্রন্ধের পরাপ্তক ত অর্থাৎ শক্তি বলা হটয়াছে, অভএব উভয়ের সামগ্রহ কবিলে জীবরকোর শর্মীরশরী-রিভাবরণ যে বিশিষ্টাবৈত মত ভাষা সিদ্ধ হয় না। শক্তি ও শক্তিমান অভিন বলিয়া অধৈতই সিদ্ধ হয়।

শ্রোত্রং চকুঃ স্পর্শনঞ্চ রসনং ছাণ্মেব চ। অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপ্রেবতে॥ ১ উৎক্ৰামন্তং স্থিতং বাপি ভুঞ্জানং বা গুণান্বিত্ৰন্। বিমূঢ়া নামুপশান্তি পশান্তি জ্ঞানচক্ষ্ষঃ॥১০ / ১

১। অরং ভোকেং, জ্ঞেঃ, স্পর্শনং চ, রসনং, ভাশং চ, মনঃ চ অধিষ্ঠায় এব বিষয়ানু উপসেবাত 🕈

২০। উৎক্রামন্তং স্থিতম্ আপি বা, বিষয়ান্ ভুঞানং গুণাখিতং বা বিম্চা: ন অমুপ্রান্তি, জানচকুষ: প্রান্তি।

এবং যথন উৎক্রমণ করে, [তখন] এই সকলকে [অর্থাৎ ইন্দ্রিরগণকে] গ্রহণ করিয়া গমন করে।

১। ইনি (অর্থাং জীব), শ্রোত্র, চক্ষুঃ, ত্বক্, ও জিহ্ব। ও ভ্রাণকে ও মনকে অধিষ্ঠান করিয়াই [শব্দাদি] বিষয়সমূহ উপভোগ করেন। *

১০। উৎক্রমণকারী (অর্থাৎ এক দেহ হইতে দেহান্তরগামী) অথবা [দেহে] অবস্থানকারী অথবা বিষয়-ভোগকারী অথবা [সন্থাদি] গুণান্বিত [এই জীবকে] বিমৃত্ ব্যক্তিগণ দেখিতে পায় না, জানচক্ষুগণ দেখিতে পান। স

৭ম শ্লোকে "মন্স্ড" পদের চ-কারখারা পঞ্চ কর্মেলিয় ও পঞ্চ প্রাণকেও গ্রহণ করিছে হইবে, মৃত্যাং আ্যা ১৭শ অবর্ষাত্মক সৃদ্ধ শারীরকে জীবলোকে আকর্ষণ করে।

যতভো যোগিনকৈনং পশান্ত্যাত্মশ্ৰতিষ্ট্ৰ যতত্তোহপ্যক্কতাত্মানো নৈনংপশাস্ত্যচেতসঃ॥১১ যুদাদিত্যগভং ভেজো জগন্তাসয়তেই **খিলন্**। येके खमि यकारशे उरउरका विकि मामकम्॥১২ গামাবিশ্য চ ভূতানি ধারয়ান্যহমোজসা। পুষণামি চৌষধীঃসর্বাঃ সোমো ভূতা রসাত্মক:॥১৩

১১: যতন্তঃ যোগিনঃ চ এনমু আত্মনি অবস্থিতং পশ্চন্তি, যভন্ত: অপি অকুতাত্মান: অচেতদ: এনং ন পশ্যন্তি।

১২। আদিত্যপতং যৎ ভেজঃ, চক্রমসি [চ] যৎ, আয়ে চ যৎ, ্ৰ ফুতিৎ] অধিলং অগৎ ভাসয়তে, তৎ তেজঃ মামকং বিদ্ধি।

১০। অহং চ ওজসা পাষ্ আবিশ্য ভূতানি ধারয়ামি চ রসা-ষ্মক: সোম: ভূতা সর্কা: ওষ্ধী: পুঞ্চামি।

১১। আর [ধ্যানাদিতে] যত্নশীল যোগিগণ ইহাকে শরীরমধ্যে অবস্থিত দেখেন, • [শাস্ত্রাভ্যাদে] যত্নশীল হইলেও অকৃতাত্মা ব্যক্তিগণ (অর্থাৎ অবিশুদ্ধচিত্তগণ) [এবং] মন্দমতিপণ ইহাকে দেখে না।

[🚧] ১২। আদিত্যগত যে তেজঃ, আর চন্দ্রমাতে যে [তেজ:], আর অগ্নিতে যে [তেজ:, তাহা] অথিল জগৎকে প্রকাশিত করে, সেই ভেজঃ আমার জানিবে। ১৩। **আর আমি বলদারা পৃথিবীতে প্রবেশ**

व्यश् दियानदा जून श्रीनिनाः दिन्या जिन्हः। श्रीनाभागमायुकः भनाग्राः न्यूर्तिसम्॥ऽ। সর্বস্থ চাহং ছদি সন্ধিবিপ্তো, মতঃ শৃতির্জানমপোহনক। বেদৈশ্চ সর্বৈরহ্মের বেজো, বেদান্তকুদ্বেদ্বিদেব চাহ্ন্॥ ১৫

১৪। অহং বৈশানর: ভূজা প্রাণিনাং দেহ্য আপ্রিত: প্রাণা-পানস্মাযুক্ত: [সন্] চতুর্বিধ্য ক্ষরং প্রামি।

১৫। অহং চ সর্বস্থা হাদি সার্থিষ্ঠিং, মতঃ স্মৃতিঃ জ্যাদম্ অপোছনং চ, সর্কিঃ বেদৈঃ চ অহ্যু এব বেগ্যঃ, বেদাস্তকুৎ 🖡 বেদ্বিৎ চ অহ্যু এব।

করিয়া ভূতগণকে ধারণ করি, আর বসাত্মক সোম হইয়া সমুদায় ওষধীগণকে পুষ্ঠ করি।

১৪। আমি জঠরাশ্ব হইয়া প্রাণিগণের দেহকে আগ্রা করি ও প্রাণ এবং অপানবায়ু-সমাযুক্ত [হইয়া] চারি প্রকার অন্ন পাক করি।

১৫। আমি সকলের হৃদয়ে (অর্থাৎ বৃদ্ধির্ত্তিতে)।
স্ত্রিবিষ্ট আছি। আমা হইতেই স্মৃতি, জ্ঞান ও
[তাহাদের] বিলোপ [ঘটে], সমুদায় বেদসমূহের দ্বারা
আমিই বেছা, বেদান্তকর্তা ও বেদবিৎ আমিই।

षाविद्यो शूक्रद्यो लादक क्यत्रकाक्यत्र এव छ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কূটছোইক্ষর উচ্যতে ॥>৬ উত্তমঃ পুরুষস্বস্থাঃ পরমাত্মেত্যুদাশ্বতঃ। ेद्भा লোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্ত্যব্যয় ঈশ্বরঃ॥ ১৭ যন্মাৎ ক্ষরমতীতোহহমক্ষরাদপি চোডমঃ। অতোহ স্মিলোকে বেদেচ প্রথিত: পুরুষোত্তম:॥৮

১৬। লোকে করঃ অকরঃ চ ইমে ছো এব পুরুষা, [ভত্র] সর্বাণি ভূতানি কর:, কুটস্থ: অকর: উচ্চতে।

১৭। তু অস: উদ্ধঃ পুরুষ: পরমাত্মা ইতি উদাহতঃ, যঃ 🚰 খর: [চ] অব্যয়: [সন্] লোক ত্রয়ন্ আবিশ্য বিভর্জি।

১৮। মম্মাৎ অহং ক্রম্অভীতঃ অক্রাৎ অপি উত্যঃ চ অত: [অহং] লে।কে বেদে চ পুরুষোত্তমঃ প্রাপিতঃ অস্মি !

১৬। লোকে ক্ষর ও অক্ষর এই হুইটীই পুরুষ ;তন্মধ্যে সকল ভূতগণই কর্ত্ত কৃটস্থকে (মায়াকে) অকর বলে।

১৭। কিন্তু অন্ত [একটী] উত্তম [পুরুষ] পরমাত্মা নামে উদাহত হন, যিনি ঈশ্ব [এবং] অব্যয় থাকিয়া] ক্লোকত্রয়ের মধ্যে প্রবেশ করিয়া পালন করেন।

১৮। বেহেতু আমি করকে (জড়পদার্থসমূহকে) অতিক্রম করি ও অক্ষর (মায়া) হইতে উত্তম এইছেতু লোকে ও বেদমধ্যে [আমি] পুরুষোত্তম বলিয়া প্রথিত হই।

বো মামেবমসমূঢ়ো জানাতি পুরুষোত্মন্।
স সর্ববিদ্ধজতি মাং সর্বভাবেনভারত !॥ ১৯
ইতি গুলুতমং শাস্ত্রমিদমূক্তং ময়াঽনঘ !।
এতদ্বুদ্ধা বুদ্ধিমান্সাৎ কৃতকৃত্যুক্ত ভারত !॥ ১৯
ইতি শ্রীমন্ভগবদ্গীতাপুষ্ট উপনিষৎক্স ব্রন্ধবিভায়া
ধাগশান্তে পুরুষোত্মযোগো নাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

ইতি শ্রীমন্ভগবন্গীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিস্তায় যোগশায়ে পুরুষোত্তমযোগ নামক পঞ্চদশ অধ্যায় সমাপ্ত। [সোকদংখ্যা ২০। প্রথমাবধি—(৫৫১ + ২০) = ৫৭১।]

১৯। [হে] ভারত। এবন্ অসংমূচ: [সন্] যং নাং পুরুমোভ্রমং জানাতি, সঃ সর্কবিৎ সর্কাভাবেন যাং ভঞ্জি।

২০। [হে] অন্থ। ভারত। ইতি গুরুত্মন্ইদং শাস্তং ময়া উক্তন্ত্রতে বুদ্ধা বুদ্ধিনান্কতক্তাঃ চ স্থাৎ।

১৯। [হে]ভারত। এইরপে অসংমৃত (অথাৎ নিশ্চয়জ্ঞানসপাল্ল) [হইয়া | ফিনি আমাকে পুরুষোত্তম বলিয়া জানেন, সেই সর্কবিৎ সর্কপ্রকারে আমাকেই ভজনাকরেন। [এথানে জ্ঞান ভাত্তির অভেদ কণিত হইলা]

২০। [হে] অন্থ, ভারভ। এইরপে ওছত্য এই শাস্ত্র মংকর্তৃক উক্ত হইল; ইহা জানিয়া [লোকে | বুদ্ধিমান্ ও কৃতকৃত্য হয়।

্বোড়শোহধ্যায়ঃ।

দৈবাসুরসম্পত্তিভাগবোগঃ।

শ্রীভগবানুবাচ।

জ্মভয়ং সম্বসংশুদ্ধিজ্ঞানযোগব্যবস্থিতিঃ।
দানং দমশ্চ যক্ত্ৰশ্চ স্বাধ্যায়ুত্তপ আর্জবম্॥ ১
অহিংসা সভ্যমক্রোধস্ত্যাগঃ শান্তিরপৈশুনম্।
দয়া ভূতেমকোলুপ্ত্বং মার্দিবং ব্রীরচাপলম্ *॥২

১-০। শ্রীভগবান্ উবাচ,—[হে] ভারত। শ্রুষং, সন্তুসংশুদ্ধি:, জ্ঞানযোগব্যবস্থিতি:, দানং চ দম: চ যজ্ঞঃ, স্বাধ্যায়ঃ. তপঃ,
ভার্জ্বিম্, অহিংসা, সভাস্, অফ্রোধঃ, ত্যাগঃ শান্তি:, অপৈশুনং
ভূতেমু দয়া, অলোলুপুং, মার্দ্বিম্ (অক্রুর্ডা) ফ্রীঃ, অতাপলংডেকঃ

১-৩। প্রীভগবান্ কহিলেন,—[হে] ভারত!
নির্ভয়ভাব, চিত্ত ভারি, আয়ুজ্ঞানের উপায়ে পরিনিষ্ঠা,
দান, ইন্দ্রিসংয্য, বজ্জ, বেদাধ্যমন, তপস্তা, সরলতা,
আহিংসা, সত্য, অক্রোধ, ত্যাগ, শান্তি, থলতাশ্যভাব,
শে সর্বভৃতে দয়া, লোভাভাব, মৃত্তা, লজ্জা, অচাপল্য,
তেজঃ, কমা, ধৃতি, পৌচ, অদ্রোহ ও নাতিমানিতা,—

^{*} नू**ख १** - नृथः - नकः - भारे एक ।

তেজঃ ক্ষমাপ্পতিঃশোচমজোছো নাভিমানিতা ভবন্তি সম্পদং দৈবীমভিজাতস্থ ভারত।॥৩ দভো দর্পোহজিমানশ্চ ক্রোধঃ পারুষ্যমেব চ।* অজ্ঞানং চাভিজ্ঞাতস্তু পার্থ ! সম্পদমাত্মরীন্ 🅫 देवनी जन्त्रकृतित्याकाय निवकायाञ्चती यजा। **মা শুচঃ সম্পদং দৈবীফভিজাতোহসি** পাণ্ডব !॥ ৫

ক্ষমা, ধৃতি:, শৌচম্, অন্তোহ:, নাতিমানিতা [এতানি] দৈবীং সম্পদম অভিজাততা ভবন্তি।

- ৪। [হে] পার্ব। দন্তঃ, দর্পঃ, অভিমানঃ চ ক্রোবঃ চ পাক্ষাম্, অজ্ঞানং চ এব, [এডানি] আহুরীং সম্পদম্ অভি; আভস্ত ভিবন্তি।
- e। टेमरी मण्णाष् विरमाकाम, आञ्जी [मण्णाष्] निरकाम [এইগুলি] দৈবী সম্পদের অভিমুখে যে জনিয়াছে, সেই ব্যক্তির হইয়া থাকে।
- ৪। [হে] পার্থ। দন্ত, দর্প, অভিনান ও ক্রোধ, ও নিষ্ঠুরতা এবং অজ্ঞানই, আস্ক্রীসম্পদের অভিমুখে ক্ষাত ব্যক্তির হয়।
- ८। देवती मण्लाम (भारकत क्रज अवः चान्नती [সম্পদ্] বন্ধের জন্ম বলিয়া বিবেচিত হয়। [হে]

^{*} অভিযান = অতিমান-পাঠভেদ।

বোভূতসর্গে লোকেহন্মিন্ দৈব আশ্বর এবচ দৈনোবিশুরশঃ প্রোক্ত আশ্বরং পার্থ। মে শৃগু॥৬ প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ জনা ন বিত্তরাশ্বরাঃ। নি শৌচং নাপি চাচারো নসভ্যং ভেষু বিগতে॥৭

মতা, [হে] পাত্তব। মা শুচঃ, [ফুঃ ছং] দৈবীং সম্পদম্ অভি-জাতঃ অসি।

৬। [হে] পার্থ। অস্মিন্ লোকে দৈব: আফুর: চ ছে ভূতসর্গে । এব [ন্তঃ], দৈব: বিন্তরশ: প্রোক্তঃ, ঋামুরং যে শৃণু।

৭। আফুরা: জনা: প্রবৃত্তিং চ নিবৃত্তিং চ ন গিছু: [অভ:] তেযু ন শৌচং ন আচার: ন চ অপি সক্ত্যং বিগুতে।

পাওব! শোক করিও না। [যেহেতু তুমি] দৈনী দম্পদের অভিমুখী হইয়া জাত হইয়াছ।

৬। [হে]পার্থ! এই লোকে দৈব ও আত্মর— দ্বিধ ভৃতক্ষি [হইয়াছে]। দৈব সবিভরে কথিত হইয়াছে, আন্তর্বিধয়ে আমার নিকট শুন।*

৭। আহরশ্বভাব ব্যক্তিগণ [ধর্মে] প্রবৃত্তি ও [অধ্যা হইতে] নিবৃত্তি জানে না। [স্থতরাং] ভাষাদিগের মধ্যে না শৌচ, না আচার, আর না সত্য বিভয়'ন।

^{*} নবম অধ্যায়ে তিবিধ প্রকৃতির কথা আছে, এজগ্য এস্থলে রাক্ষনীকেও আসুরীর মধ্যে পণা করা হইয়াছে—বুঞ্জিত হইবে।

284

৮৷ তে জগৎ অসত্যয্ অপ্রতিষ্ঠিয় অনীশ্রয্ অপরস্পর-সম্ভূতং কিমৃ অন্তৎ কামহৈতুকং প্রা^{ঞা}।

১। এতাং দৃষ্টিম্ অবষ্টভা নষ্টাত্মানঃ অধ্যুদ্ধয়ঃ উগ্রন্দ্র্যাণঃ অহিতা: [ভূতা] জগত: ক্ষয়ায় প্রভবন্তি।

১০। তুম্পুরং কামন্ আঞিত্য দন্তমানমদান্বিতা: [সন্তঃ], [া] চ মোহাৎ অসদ্গ্রাহান্ গৃহীত্বা অত্তচিত্রতা: [সন্তঃ] প্রবর্তন্তে।

৮। তাহারা জগৎকে অসত্য (বেদপুরাণাদি প্রমাণ-হীন) অপ্রতিষ্ঠ (ধর্মাধর্ম্মরপুপব্যবস্থাশূক্ত), অনীশ্বর (ব্যবস্থা-পক ও কর্ত্তাহীন), অপরম্পরদম্ভূত (স্ত্রীপুরুষের মৈথুন-সম্ভূত), অধিক আর কি, কামকেতৃকই বলে।

৯। এইরপ দৃষ্টিকে আশ্রয় করিয়া মলিনচিত্ত অল্ল-বুদ্ধিগণ কুরকর্মা ও অনিষ্টকারী [হইয়া] জগতের নাশার্থ উৎপন্ন হয়।

^{: ।} এবং হপ্প রণীয় কামকে আশ্রয় করিয়া, দন্ত,

১৬শঃ অঃ] দৈবাসুরসম্পদ্বিভাগযোগঃ। চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রলয়ান্তামুপাঞ্জিতাঃ। কানোপভোগপরমা এতাবদিভি নিশ্চিতাঃ॥১১ আশাপাশশতৈর্বদাঃ কামক্রোধপরায়ণাঃ॥ किरु काम का भार्यमणा दिस्तार्थम स्थान् ॥১२

১১-১২। প্রলয়ান্তান্ অপরিমেরীং চ চিন্তান্ উপাঞ্জিতাঃ কামোপভোগপরমা: এতাবং ইতি নিশ্চিতাঃ আশাপাশশতৈ: वकाः काग्राकाधणतात्रणाः काग्राङ्गार्थम् व्यकारम् व्यर्भक्षान् <u> अश्र्य ।</u>

অভিনান ও মদান্তিত [হইয়া] ও মোহনিবন্ধন অসং ^বআগ্রহ অব**লম্বন ক**রিয়া অভচি বস্ত**ধারা ব্র**তপ্রায়ণ [হইয়া] প্রবৃত্ত হয়।

১১-১২। এবং প্রেশ্যান্ত (অর্থণ মৃত্যুকাল পর্যান্ত) অপরিমেয় চিন্তাকে (অর্থাৎ কোগ ও কেমের উপায়ের আলোচনাত্মক চিস্তাকে) আশ্রয় করিয়া কামোপভোগ পরায়ণ (অর্থাৎ শব্দাদি বিষয়ভোগপরায়ণ ব্যক্তিগণ) ক্রতাবৎ (অর্থাৎ দৃষ্ট কামভোগই পুরুষার্থ এইরূপ) নিশ্চয় করিয়া শত শত আশাপাশ্বারা আবন্ধ হইয়া কান্দ্রোধপরায়ণ [হইয়া] কান্তোগের জ্ব্য অ্তায়দারা कार्यमक्षरप्रत हेम्हा करत्।

हेप्तराष्ट्र स्था नक्षिपः श्रीदश्ना मत्नोत्रथम्।* ইদমন্তীদমপি মে ভবিষ্যতি পুনর্থ নম্॥ ১৩ অসে ময়া হতঃ পক্তর্হনিষ্যে চাপরানপি। ঈশ্বরোহহমহং ভোগী সিদ্ধোহহংবলবান্ হুণী॥১৪ অত্যোহ ভিজনবানস্মিকোহল্যোহস্তি সদুদোম্যা यक्का माणांचि व्यामिया हैजाकानित्माहिजाः॥२० অনেকচিত্তবিভ্ৰান্তা মোহজালসমারুতাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেষু পতত্তি নরকেই শুটো॥১৬

১৩-১৬। অন্ত মধা हेनः लक्षम्, हेन[°] महन^{*}द्रशः खार्**ला**, ইদষ্মে আন্তি, পুনঃ ইদম্ অপি ধনং জবিধাতি, অসে শক্তঃ ময়া কডঃ, অপরান্ [শজ্নু] চ অপি হনিয়ো: জঠম্ ঈশরঃ, অহং ভোগী, অহং দিয়ঃ, বলবান্, সুখা চ, [অহম্] আঢ়াঃ ঋডি-জনবান্ অস্মি, ময়া দদৃশঃ অক্সঃ কঃ অস্তি ? [অহং] যকো

১৩-১৪। [এবং] অস্ত আমাকর্ত্রক ইহা লক্ষ হইল, এই অভিল্যিত বস্তু পাইব, ইহা আমার আছে, আবার এই ধনও হইবে, ঐ শক্ত আমাকর্তৃক হত, এবং অন্ত [শক্রগণকে]ও মারিব; আমি ঈশ্বর, আমি ভোগী, আমি দিদ্ধ, বলবান্ ও স্থী. [আমি] ধনবান্.

^{*} लक्क शिष्ठः - लक्क शिश्रः -- भारे एक ।

আত্মসন্তাবিতাঃ শুকা ধনখানমদাবিতাঃ। যজতে নামষ্টজন্তে দল্ভেনাবিধিপূর্যবিকম্॥১৭ অহন্ধারং বলং দর্গং কামং ক্রোধঞ্চ সংশ্রিতাঃ।

দান্তামি, মোদিষ্যে ইতি অজ্ঞানবিমোহিতা:, অনেকচিত্ত-বিভ্রান্ত: মোহজালসমাবৃতা: কামফ্রোপেষু প্রসন্তা: [সন্ত:] অশুচৌনরকে পতন্তি।

২৭। তে আত্মণকাবিতাঃ ভকাঃ ধন্যান্মদাহিতাঃ [সভঃ] দভেন নামধকৈ: অবিশিশুৰ্বকিং যজতে।

১৮। অংশ্বাহং বলং গ্রপিং কামং ক্রোধং চ সংশ্রিতাঃ [সন্তঃ]
কুলান হই, আনার সমান অন্ত কে আছে ? [আমি] যুক্ত
করিব, দান করিব, আনান্দত হইব—এইরূপে অজ্ঞানবিমোহিত, অনেক এতান্তবিষয়ে প্রবৃত্তিবশতঃ বিভ্রান্তচিন্ত,
মোহজাল্যারঃ স্মান্ত ও বিষয়ভোগে প্রস্কুত [হইয়া]
অভ্রচি নরকে পতিত হয়।

১৭। তাহারা আধনার দারা আধনি সন্তাবিত (অর্থাৎ পূজিত), স্তর্ম (অর্থাৎ অন্ত্র), ধননিমিত মান ও মদযুক্ত [হইয়া] দন্তসহকারে নাম্যজ্ঞের দারা (অর্থাৎ নাম্যাত্র বান্ধ্যের জ্ঞায়জ্জারঃ) অবিধিপূর্বকি যজন করে।

১৮। [এবং] অহন্তার, বল, দর্প, কাম ও ক্রোধকে

মামাত্মপরদেহেমু প্রতিষ্টেত্ত্যসূরকা:॥ ১৮ তানহং দিষতঃ ক্রান্ সংসারেষু নরাধমান্। ক্রিপাম্যজন্তমশুভানান্ত্রীদেব যোনিষু॥১৯ আন্তরীং যোনিমাপন্না মুঢ়া জন্মনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যৈব কোত্তেয়। ততো যান্ত্যধমাং গতিম্॥২০

আপারপরদেহেষু মাং প্রবিষম্ভ: অভ্যস্যকা: [ভবস্তি | ।

১৯। অংং তান্ বিষতঃ ক্রান্ নরাধমাণ্ অওভান্ সংসারেষু আসুরীষু যোনিষু এব অজত্রং ক্ষিপামি।

২০। [হে] কৌন্তেয় ! ষ্ঢ়াঃ জন্মনি জন্মনি আসুদীং যোনিষ্ আপ্রাঃ [সন্তঃ] মাষ্ অপ্রাপ্য এব ততঃ অধ্যাং প্তিং যান্তি।

সমাশ্রয় করিয়া আপনার ও পরের দেহসমূহে [অন্তর্যামরূপী] আমাকে প্রকৃষ্টরূপে বেষ করিয়া অভ্যস্যুক [হয়]
(অর্থাৎ সন্মার্গবর্তিগণের গুণে দোষদর্শী হয়।)

১৯। আমি দেই সকল দেযকারী, তুর, নরাধ্ম, অশুভান্নষ্ঠায়িগণকে সংসারে আস্থরী যোনিতেই অজ্জ্র নিক্ষেপ করি। (অর্থাৎ ভাহাদের কর্মান্থ্রূপ ফল দিই।)

২০। [হে] কোন্তের ! মৃঢ়গণ জন্মে জন্মে আহ্বরী যোনিকে প্রাপ্ত হইয়া [আমাকে] না পাইয়াই তদপেকা অধমা গতিকে প্রাপ্ত হয়। [অর্থাৎ অক্ত দেবপূজায় ভগবদ্ধি না থাকাই দোষ।]

ত্রিবিধং নরকম্মেদং দারং নাশনমাত্মনঃ। কামঃ কোধন্তথা লোভন্তমাদেতভামং ত্যজেৎ॥২> এতৈর্বিযুক্তঃকোত্তের! তমোদারেক্তিভির্বঃ। আচরভ্যাত্মনঃ শ্রেয়স্তভো যাতি পরাংগতিম্॥২২ যঃ শান্তবিধিমুৎসঞ্জ্য বর্তত্তে কামকারতঃ। ম স সিদ্ধিমবাপ্লোভিব্দ সুখং ন পরাং গতিম্॥২৩

২১। কাম: ক্রোম: তথা লোভঃ ইদং ত্রিবিধং নরকস্ত দার্যু, [অতএব] আত্মনঃ নাশুনুষ্, তস্মাৎ এতৎ ভ্রয়ং ত্যকেৎ।

২২। [হে]কেভিয় । এতিঃ ত্রিভিঃ ছমোগারেঃ বিমুক্তঃ নরঃ আত্মনঃ শ্রেম্নঃ আচরতি, তক্তঃ পরাং পতিং যাতে।

২০। যঃ শান্তবিধিম উৎস্জ্য কামকারতঃ বর্ততে সঃ সিদ্ধিং ন অবাপ্লোভি, ন সুধং, ন পরাং গতিং [লভতে]।

২১। কাম, ক্রোধ ও লোভ--এই তিন প্রকার নরকের ধার, [অতএব] আুলার নাশক; এইহেতু এই তিনটি ত্যাগ করিতে হইবে।

२२। [८१] को एखरा। এই তিনটি नद्रक्त দারকর্তৃক বিমুক্ত ব্যক্তি নিজের শ্রেয়ঃ [অর্থাৎ শ্রেয়ঃ-সাধন কর্মা) করে, ও তদ্বারা পরা গতি পায়।

২৩। যে ব্যক্তি শান্তবিধিকে ত্যাগ করিয়া স্বেচ্ছা-

এজন্য সাধ্যক্ষই প্রথম অবলঘনীয়।

ভন্মাচ্ছান্ত্রং প্রমাণং ডে কার্য্যাকার্য্যব্যবন্ধিতে। জাত্বা শান্তবিধানোক্তং কর্মা কর্ত্তুমিছার্হসি॥ ২৪

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাত্ম উপনিষৎস্থ ব্রন্ধবিছারাং যোগশান্তে দৈবাত্মরসম্পদ্বিভাগযোগো নাম যোড়শোহধারিঃ॥

২৪। তশাৎ কাৰ্যাকাৰ্য্যবাৰ্ছিতো শাস্ত্ৰং তে প্ৰমাণম্, [ভাতঃ] ইহ শাস্ত্ৰিধানোক্তং জ্ঞাতা কৰ্ম কৰ্ত্যু অৰ্হসি।

চারী হয়, সে সিদ্ধি পায় না, [এবং] না স্থা, না পরাগতি [প্রাপ্ত হয়]।

২৪। সেই হেতু কার্য্য এবং ক্মকার্য্যের ব্যবস্থাতে
শাস্ত্র ভোমার প্রমাণ (অর্থাৎ যথার্থ জ্ঞানের সাধন),
[অতএব] এক্টেত্রে (অর্থাৎ তুমি কর্ম্যের অধিকারী বলিয়া)
শাস্ত্রবিধানোক্তবিষয়কে জানিষ্য কর্ম্ম করিবার যোগ্যহও।
ইতি শ্রীমন্ভগবন্গীতা উপনিষদে ব্রহ্মবিদ্যায় যোগশাস্ত্রে
দৈবাস্থরসম্পদ্বিভাগবোগ নামক যোড়শ অধ্যায় সমাপ্ত॥

[(क्रीकगरशा २८। ध्रध्यावि — (०१) + २८) = ०२०।]

^{*} এই শান্তবিধি বলিতে বেদ এবং বেদমূলক শান্তের বিধি বুঝিতে ছইবে। গুরুর আজাও শান্তবিধি, াকন্ত ভাহা বেদ বা বেদমূলক শান্তানুগত হওয়া আবশ্যক। শেদবিরোধী বিধি শান্তবিধি শহে।

मखन्द्रभारशासः।

শ্রদাত্রয়বিভাগবে।গঃ।

অৰ্জ্জন উবাচ।

ৰৈ শান্তবিধিমূৎস্জ্য যজন্তে শ্ৰেদ্ধানিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু কা কৃষ্ণ! সন্ত্ৰমাহোরজন্তমঃ॥১ শ্ৰিভগৰীয়বাচ।

ত্রিবিধা ভবভি শ্রদ্ধা দেহিনাং সা **স্বভাবজা।** সাম্বিকী রাজসী চৈব তাঁমসী চেভি ভাং শৃণু॥২

[ু] এর য়া অর্ক: উবাচ,—[হে] কৃষ্ণ। যে শাস্ত্রবিধিষ্ উৎস্কা তু এরয়া অধিতা: যজতে, তেয়াং নিষ্ঠা কা? সত্ত্বং আহে। তুমঃ !

২। শ্রীভগবান্ উবাচ,—নেছিনাং সা**ত্তিকী রাজ্মী তাম্মী** চ ইতি ত্রিবিধা এব শ্রন্ধ। ভবতি, সাঞ্জাবজা; তাং শুণু।

১। অর্জ্জুন কহিলেন—[হে] কৃষণ ! যে সকল ব্যক্তি শুশান্তবিধি ত্যাগ করিয়া কিন্তু শ্রদার স্বারা যুক্ত হইয়া যজন করে, তাহাদের নিষ্ঠা কি প্রকার !—সন্ত, রজঃ কিংবা তমঃ !

२। औडगवान् कहिरणन,—रमहीमिरगत्र, माषिकी

সন্থানুরপা সর্বস্য শ্রদা ভবতি ভারত!। শ্রদানয়োহয়ং পুরুষোধো যচ্ছুদ্ধঃ স এব সঃ॥০ যজত্তে সাত্তিকাদেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ। প্রেতান্ ভূতগণাংকাল্যে যজন্তে তামসাজনাঃ॥

রাজদী ও তামসী এই তিন প্রকারই শ্রন্ধা হয়,':[আর] তাহা স্বভাবকা। তাহা গুন।

- ৩। [হে]ভারত। সকলের শ্রদ্ধা সরের (অর্থাৎ সত্ত্তেপের তারতম্য অথবা অন্তঃকরণ অনুসারে) হয়। এই পুরুষ শ্রদ্ধাময়। যিনি [পূর্বজন্মে] যেরূপ শ্রদ্ধাযুক্ত, তিনি [এজন্মে] তাহাই (অঁথাৎ তাদৃশ শ্রদ্ধাযুক্তই) হন।†
- সাত্ত্বিক ব্যক্তিগণ দেবগণের যজন করে, রাজ-সিকগণ যক্ষরাক্ষসদিগকে এবং তামসিকজনগণ প্রেত* ও ভূতগণকৈ যজন করে।

০। [হে] ভারত 🕈 সর্বান্ত শ্রন্ধা সন্ধান্তরপা ভবতি, चराः श्रूत्रमः अकामग्रः, यः मक्तुकः नैः এব मः।

সাত্তিকা: দেবান্ যজতে, রাজসা: যক্ষরকাংসি, অত্যে তামসা: জনা: শ্রেতান্ ভূতপণান্ চ বজতে।

[🕂] এই শ্রছার উন্নতি করিতে হইলে বিধিপূর্বক কর্মাদি করাই আবশ্যক। * থেতশলে স্বর্শ্সভ্ট বিপ্রপূপ মরণান্তর (य वाष्रवीयमंत्रीय श्राप्त इन मिले मंत्रीयभाती।

অশান্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তে যে তপোজনাঃ। দন্তাহক্ষারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাম্বিভাঃ ॥৫ কর্ণয়ন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রামমচেতসঃ। मारेक्षवाखः भन्नीनुष्ट जान् विकागञ्जनिष्ठग्रान्॥७ আহারস্থপি সর্বস্থ ত্রিব্রিধা ভবতি প্রিয়ঃ। যজ্ঞসম্ভথা দানং ডেমাং ভেদমিমং শৃণু॥ ৭

৫-৬! দস্তাহকারসংযুক্তাঃ কামরাগবলাবিতা: যে অচে-তসঃ জনাঃ শ্রীরস্থং ভূতগ্রামং চ অন্তঃশ্রীরস্থং মাং কর্ণয়স্তঃ অশান্তবিহিতম্ এব যোরং তপঃ তপ্যক্তে,তান্মাসুরনিশ্চয়ান্ বিদ্ধি।

সৰ্বস্থ প্ৰিয়: আহার: অণি তু ত্ৰিবিখ: ভৰতি, তথা যজ্ঞ: তপ: দানং [চ], তেষাম্ ইমং ভেদং শৃণু।

৫-৬। দন্ত (অর্থাৎ ধার্মিকত্বপ্রথাপন) ও অহঙ্কার-সংযুক্ত, কাম্যমান বিষয়ে রাগ (অর্থাৎ আসম্ভি) ও বল-যুক্ত (অর্থাৎ আগ্রহবিশিষ্ট) যে অবিবেকিজনগণ শরীরস্থ [পৃথিব্যাদি] ভূতগণকে এবং শরীরের অন্তরে [অন্তর্যামি-রূপে] অবস্থিত আমাকে রুশ করিয়া অশান্তবিহিতই (অর্থাৎ বেদবহিভূ তিশাস্ত্রসন্মত) ভয়ম্বর তপস্থার আচরণ করে, তাহাদিগকে আত্মরজ্ঞানযুক্ত বলিয়া জানিবে। ৭। সকলের প্রিয় আহারও কিন্তু ত্রিবিধ হয়। তদ্রপ যজ্ঞ, তপ: ও দান[ও ত্রিবিধ হয়]। তাহাদের এই ভেদ শুন।

আয়ুঃসত্বৰারোগ্যস্থপ্রীভিবিবর্দ্ধনাঃ। রস্থাঃসিশাঃস্থিরা ভাতা আহারাঃ সান্তিকপ্রিয়াঃ ॥৮ कर्वे अनवश्राक्षेत्रीक्रक्रकविषाद्भिः। আহারা রাজসত্তেই। তুঃখলোকাময়প্রদাঃ॥ ১/ যাত্রমানং গভরসং পৃতি পর্যুষিভঞ্চ যৎ। উচ্ছিষ্টমপি চামেধ্যং ভেজিনং ভামসপ্রিয়ম্॥১০

৮। আয়ু:সত্তবলারোপাস্থপ্রীতিশিবর্দ্ধনাঃ রক্তাঃ স্নিঞ্চাঃ স্থিরা: হাতা: আহারা: সাত্ত্বিকঞ্চিয়া:।

কটুয়লবণাভাষ্ণতীক্ষরক্ষিবিদাহিনঃ তুঃধশোকাময়প্রদাঃ षाशताः त्राजमण देशेः।

১০। অশি চ যাত্যামং প্তরসংপুতি পঘু বিতং উচ্ছিষ্টুম্ অনেধ্যং চ যৎ ভোজনং [তৎ] তামদ্পিয়য়!

৮। সায়ু:, উৎসাহ, বল, আরোগ্য, স্থও প্রীতি-বর্দ্ধক, রস্বিশিষ্ট, স্মিগ্ধ, স্থির (অর্থাৎ দীর্ঘকালস্থায়ী) মনোহর আহারদকল সাত্ত্বিকগণের প্রিয়।

৯। অতিকটু, অত্যম, অতিশ্বণাক্ত, অত্যুক্ত, অতিতীক্ষ, অতিকৃষ্ণ, অতিবিদাহী, হুঃখ-শোক-রোগপ্রদ আহারসকল রাজসগণের ইন্ট।

>। আর যাত্যামযুক্ত, (অর্থাৎ গত প্রহরের পক)

व्यक्ताका जिक्का जिया जिथि पिरहे। य हेका एक। यष्टेवादमद्वि मनः नमाधात्र म नाष्ट्रिकः॥ ১১ অভিসন্ধায় তু ফলং দন্তাৰ্থমপি চৈব যৎ। ইজ্যতে ভরতভাষ্ঠ। তং যজ্ঞ বিদ্ধি রাজসম্॥১২

১১। অফলাকাভিকভি: ষ্টুবাফ এব ইতি মন: সমাধায় विधिषिष्ठैः यः यक्षः हेक्द्रार्ड मः नै। विकः [यक्षः]।

১২ ৷ [হে] ভরতপ্রেষ্ঠ ! তুফলম্ অভিসন্ধায় দভার্থ্যু এব অপি চ যৎ ইজাতে, তং যক্তং রাজসং বিদ্ধি।

রসশ্রু, হর্গন্ধযুক্ত, পযুচ্বিত (অর্থাৎ দিনান্তরের পক) ব্ৰুচিছিষ্ট ও অনেধ্য যে ভোকা বস্ত, [ভাহা] ভামস-গণের প্রিয়। †

১১। ফলাকাজ্জারহিতগণকর্তৃক 'যষ্টবা'ই (অর্থাৎ যজাপি কর্মা অবশ্য কর্ত্তব্য) ব্লিয়া মনঃকে সমাহিত করিয়া বিধিবিহিত যে যজ্ঞ অনুষ্ঠিত হয়, তাহা সাত্ত্বিক [যজ্ঞ]।

১২। [হে]ভরতশ্রেষ্ঠ! কিন্তু ফলের অভিসন্ধি করিয়া আর দভেরই জন্ম যে ষ্ড করা যায়, সেই থিজকে রাজস জানিবে।

मिट्टा — मृट्टा—- शांठ एउन । † व्याकात्रामित এই दिविधा-জ্ঞানদারা ভাত্মোন্নতির একটা উপায় নির্দেশ করা হইল।

विधिशीनमञ्हेषा भन्नशीनमन् । শ্রদাবিরহিতং যজ্ঞং তামসং পরিচক্ষতে॥ ১৩ (पविषिक्ष अक्र शास्त्र शृक्षनः (मोहमार्क्कवम्। ব্রন্সচর্যামহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে॥ ১৪ অনুদ্বেগকরং বাক্যুং সত্যং প্রিয়হিতঞ্চ যৎ। স্বাধ্যাস্থাভ্যসনং চৈব বাজ্ময়ং ভপ উচ্যতে ॥১৫

১০। বিধিহীনম্ অস্টালং মন্ত্রীনম্ অদক্ষিণং শ্রহাবির-হিতং যজ্ঞং ভাষসং পরিচক্ষতে।

১৪। দেবধিজগুরুপ্রাক্ষপুর্জনং, শৌচন্, আর্জ্জবং, ব্রহ্মার্থান্, অহিংসা চ শারীরং তপ: উচ্চতে।

যৎ অনুদ্বেগকরং সভ্যং প্রিয়হিতং চ বাক্যং, স্বাধ্যায়াভ্যসৰং চ [ভৎ] এব বাগ্ময়ং তপঃ উচ্যতে।

১০। বিধিহীন, অরদানহীন, মন্ত্রীন, দক্ষিণাশুগ্র ও শ্রদ্ধবিরহিত যজ্ঞ তাধ্যদিক বলিয়া কথিত হয়।

১৪। দেববিজ্ঞ গুরু ও প্রোক্তব্যক্তির অর্চনা, শৌচ, আর্জ্রব, ব্রহ্মচর্য্য ও অহিংসা—শারীর তপঃ বলিয়া কথিত হয়।

১৫। যাহা অনুদ্বেগকর, সত্য ও প্রিয় ও হিতকর বাক্য এবং স্বাধ্যায়াভ্যাদ (বেদাভ্যাদ)[তাহা]ই বাৰ্যয় তপঃ বলিয়া কথিত হয়।

মনঃপ্রসাদঃ সৌম্যত্বং মৌমমাত্মবিনিগ্রহঃ। ভাবসংশুদ্ধিরিভ্যেতত্তপো মানসমূচ্যতে ॥১৬ শ্রহ্ম পরয়া ভপ্তং ভপস্তৎ ত্রিবিধং নরে:। ্রীফলাকাভিক্ষর্ভিয়ুক্তৈঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে॥ সৎকারমানপূজার্থং তপেঃ দল্ভেন চৈব যৎ। ক্রিয়তে ভদিহ প্রোক্তং রাজসং চলমঞ্বন্ ॥১৮

১৬। মন:প্রসাদঃ সৌমাত্বং মৌনম্ আতাবিনিগ্রহঃ, ভাবসং-শুদ্ধি: ইভি এতৎ মানসং তপঃ উচাতে।

১৭৷ অফলাকাজিকভিঃ যুক্তৈ: নরৈ: পর্য়া শ্রন্ধা তপ্তং 🕶 তৎ ত্রিবিধং তপঃ সাত্ত্বিকং পরিচক্ষতে।

১৮। সংকারমানপূজার্বং দভেন চ এব ষৎ তপঃ ক্রিয়তে ইং তৎচলম্ অঞ্বং [তপ:] রাজসং প্রোক্তম্।

১৬। মনের প্রসাদ, সৌযাভাব, মৌন, আত্ম-বিনিগ্রহ (অর্থাৎ বিষয় সকল হইতে মনের প্রত্যাহার), ভাবের সংশ্বদ্ধি-ইং। মানস তপঃ বলিয়া কথিত হয়। 🧝 ১৭। ফলাকাজ্ঞাশূত ও যোগযুক্ত-ব্যক্তিগণকর্তৃক পরমা শ্রদ্ধাসহকারে অনুষ্টিত সেই ত্রিবিধ তপস্থাকে সাত্তিক বলা হয়।

১৮। সৎকার (অর্থাৎ সাধু বলিয়া স্তুতি), মান ও

মুঢ়গ্রাহেণা মনো যৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ। পরস্থোৎসাদনার্থং বা তত্তামসমূদাহুডম্ ॥১৯ দাভব্যমিতি যদ্দানং দীয়তে হমুপকারিণে। **(मटन काटन ह भाटल ह कानानः माखिकः यहम् ॥२०**

১৯। মৃত্প্রাহেশ আত্মন প্রীড়য়া পরক্ত উৎসাদনার্থং বা ষৎ তপঃ ক্রিয়তে, তৎ ভামদম্ উদাহতম্।

২০। দেশে কালে চ, অভুপকারিণে শাতে চ "দাতব্যম্ ইডি" যৎ দানং দীয়তে, তৎ দানং সাত্ত্বিং স্মৃত্যু।

পুজার জন্য এবং দন্তপূর্বকই যে তপঃ করা হয়, ইহলোকে দেই অনিত্য ও অঞ্ব (অর্থাৎ নিয়মশৃত্য) [তপস্যাকে] রাজ্স বলা হয়।

১৯। মৃঢ়গ্রাহ (অর্থাৎ অবিবেকক্ষতহরাগ্রহবশতঃ) আত্মার (অর্থাৎ দেহেক্সিয়সংখাতের) পীড়ার দারা অথবা পরের বিনাশার্থ যে তপস্যা করা হয়, তাহাকে তামদ বলা হয়।

२०। [পूना] तित्न (यवा—क्क्रक्कवानि जीर्व) [পুণ্য] কালে (যথা— হুৰ্য্যগ্ৰহণাদি কালে) ও অমুপ-কারী [সৎ] পাত্রকে, "দেওয়া উচিত" বলিয়া যে দান দেওয়া হয়, সেই দানকে সাত্তিক বলা হয়।

यर जू श्रज्ञानभावार कनमुक्तिक ना सूक्तः।
कीयरं व भविक्तिहेर ककानर वाक्रमर स्कार क्ष्मक ११
कारमकारम समानमभारत्वकान्व कीयरं ।
क्षानश्चानकां कर काममस्मानकम्। १२
के वर मिकि निर्द्राण वक्षणिविक्षः स्वाः।
वाक्षणारखन रामान्य स्वांक निर्द्राः स्वाः।

२)। পूनः ह द५ छू अङ्गुशकातार्थः कणम् केलिक वा श्रीव-क्रेष्टेः पोग्राजः ७५ मानः त्राजमः खुळम्।

২২ ৷ অদেশকালে অপীত্রেভ্যঃ চ অসৎকৃতণ্ অবজ্ঞাতং বৎ
বানং দীয়তে, তৎ তামসন্ উদাহাতন্ ।

[্]তিন ব্ৰাহ্মণা: চবেদা: যজা: চপুরা বি**হিডা**:।

২১। আর যাহা কিন্তু প্রত্যুপকারার্থ কলকে উদ্দেশ করিয়া বা ক্লেশ শুর্কাক দেওয়া রায়,সেই দানকে রাজন বলে।

২২। অদেশ, অকাল ও অপাত্রে সংকারশ্রকাবে অবজ্ঞাপূর্বক যে দান দেওয়া হয়, কাহাকে তাম্য কলে।

২৩। 'ওঁ' 'তৎ' 'দৎ' ইহারা ব্রক্ষের জিনিধ নাম বঁলা হয়, তদ্বারা ব্রাহ্মণগণ, বেদসমূহ ও মজসকল পূর্কে (ত্মর্থাৎ স্ষ্টিকালে) [বিধাতা কর্তৃক] বিহিত হইবাছে।

जलानर द्वाजनद्वाज्य – छए द्वाजनपूर्वाञ्च — विकेट्डन ।

ভন্মাদোমিত্যুদাৰ্জ্য যজ্ঞদানভপঃক্রিয়া:। প্রবর্ততে বিধানোজাঃ সভতং ব্রহ্মবাদিনাম্ ॥২৪ ভদিত্যৰভিসন্ধায় ফলং যজ্ঞতপঃক্ৰিয়া:। দানক্রিয়ান্চ বিবিধাঃ ক্রিয়ত্তে মোককাজ্জিভি:॥२० সম্ভাবে সাধুভাবে চ সদিভ্যেতৎ প্রযুজ্যতে। প্রেশন্তে কর্মণি ভথা সচ্ছব্ধঃ পার্থ ! যুক্ষ্যতে ॥ ২৬

২৪। ডত্মাৎ ওঁ ইতি উদাহত্য ব্ৰহ্মৰাদিনাং বিধানোজাঃ যঞ্জদানত পঃক্রিয়াঃ সভতং প্রবর্ততে।

२१। "७९" वेषि भगम अन्छिमकात्र स्थाककाकिकि: विविधाः यक्कज्रशःकियाः मानकियाः र क्रियरसः।

२७। [८३] गार्व। महादि माधूकादि ह मर देखि अछर अधू-জ্যাতে, তথা প্ৰশত্তে কৰ্মণি চ সৰ শব্দঃ যুক্ত ন

২৪। সেই ছেডু 'ওঁ' উচ্চারণ করিয়া ত্রহ্মবাদিগণের শাস্ত্রোক্ত যজ্ঞদানতঃক্রিয়া সভত প্রবর্ত্তিত হয়।

२०। 'छ९' धरेही | छक्ठांत्रण कतिया | फगरक অভিসন্ধি না করিয়া মোক্ষকাজ্ঞিগণকর্তৃক বিবিধ যজ্ঞ-ক্রিয়া, তপঃক্রিয়া ও দানক্রিয়া করা হয়।

২৬। [হে] পার্থ! সম্ভাব (অর্থাৎ অভিছ) এবং সাধুভাব [বুঝাইবার জন্ম] "সৎ" এইটা প্রযুক্ত ঁ হর। তত্ত্বপ প্রশন্ত কর্ম্মেও "সং" শব্দটী প্রযুক্ত হর।

যজে তপদি দানে চ স্থিতি: সদিতি চোচ্যতে।
কর্ম চৈব তদর্থীয়ং সদিতেয়বাভিধীয়তে॥২৭
অপ্রান্ধয়া হতং দত্তং তপস্তপ্তং কৃতঞ্চ যথ।
স্থাসদিত্যুচ্যতে পার্থ। ন চ তথপ্তেত্য নোইছ॥২৮
ইতি শ্রীমন্ভগবন্দাতাম উপনিষ্থ ব্রন্ধবিভায়াং যোগশাল্পে শ্রন্ধাত্রয়বিভাগ্যোগৌনাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ॥

২৭। যজে তপ্স দানে চ [ষা] ছিভি:, [সা] সৎ ইতি চ উচাতে, তদৰ্খীয়ং কৰ্ম চ এব সৎ ইতি এব অভিধীয়তে।

২৮। [হে] পার্থ । জন্তারা হতং, দত্তং, তপ্তং তপঃ, [আস্তদিপি] যৎ কৃতং চ [তৎ স্কৃষ্] অসৎ ইভি উচ্ছতে, তৎ প্রেড্য ন চ ইছ নো [ফলাত]।

২৭। যজে, তপে ও দানে [যে] নিষ্ঠা, [তাহাকেও]
"সং" বলা হয়। আর তদর্থে (অর্থাৎ ঈশ্বরার্থে) কর্মণ্ড
"সং" নামেই অভিহিত হয়।

২৮। [(হ] পার্থ ! অশ্রন্ধীপূর্বক হোম, দান ও জারু-ষ্ঠিততপঃ ও [অন্ত) ঘাহা করা হয়, [সে সব] জাসৎ বলিয়া উক্ত হয়, তাহা না পরলোকে না এথানে [সকল হয়]।

[ি] ইতি শ্রমন্ভগবন্গীতা উপনিষদে ব্রন্ধবিষ্ঠার যোগশারে শ্রনাত্রয়বিভাগযোগ নামক সপ্তদশ অধ্যার স্মাপ্ত॥
[সোকসংখ্যা ২৮। প্রথমাবধি—(৫১৫+২৮)—৬২৩]

विशेषरभारशासः।

८सम्बद्धा गर ।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

गन्नागण महावादश। छड़िमक्शिम (विष्णूम। क्रिक्ष क स्वीदक्ष। भृथक् द्विभिवियूषव॥ ১

- ১। আর্ক্র: উর্চ,—[হে] ক্রীকেশ। [হে] মহা-বাহো:[হে]কেশিনিযুদন্ত ব্যাসভ তাপভ চ তত্ত্বং পৃথক্ বেদিতুষ্ ইচ্ছামি।
- >। **অর্জুন কহিলেন,** [হে] দ্বীকেশ ! [হে] মহাবাহে ! [হে] কেশিনিষুদন ! সন্ন্যাস ও ত্যাগের তথ্য পৃথগ্ডাবে জানিতে ইচ্ছা করি। *
- * এছলে অর্জন সন্ন্যাস ও ত্যাগকে পৃথক ভাবিয়া তাহাদের

 ত্ত্রিক্ষান্ত্ হইয়াছেন। কিন্তু উত্তরে নিক্ষ মতে ভগবান্ সন্যাস
 ও ত্যাগ অভিন্ন বলিয়াছেন (১২ প্রোক)। তাৎপর্য্য এই যে, সন্ন্যাস
 অর্থাৎ ত্যাগ বিবিধ, ষ্ণা—মুখ্য ও পোণ। মুখ্য আবার বিহুৎ ও
 বিবিদিয়াভেদে হিবিধ। বিশ্বৎ স্ন্যাসকে লক্ষ্য করেয়া 'ওল্প কার্য্যঃ
 ক বিছতে' (০০১৭) ইত্যাদি বলা হইয়াছে, এবং বিবিদিয়া সন্ন্যাসকে
 ক্ষ্মিয়া "নৈক্ষাসিদ্ধিং পর্নাং সন্ন্যাসেনাধিগছছিল" (৪৯)
 ইত্যাদি ক্ষ্মা হইয়াছে। ইহারা উভয়ই কর্মোর অধিকারমুক্ত
 ব্যক্তির অবলম্বনীয় ও নৈও প্যলক্ষ্য। অর্থাৎ ইহাদের সাত্ত্বিক
 রাজসিক ও ভাষসিক এরপ ভেদ নাই। গৌণসন্ন্যাস্টা, বাঁহাদের
 ভত্তিমান্ত্র উৎপন্ন হর নাই ও ব্যক্ষবিদ্ধক বিশিপিয়াও জন্মে নাই

 ক্ষেণ্ড ইন্ট্রের। কর্মের অধিকান্ত্রী, জাহাদের ক্ষেত্র কর্মান্ত্রিন-

শ্রীভগবাছবাচ।

কাম্যানাং কর্মণাং স্থাসং সন্ধ্যাসং কবয়ো বিষ্ণঃ। সর্বকর্মফলভ্যাগং প্রাছস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ॥ ২ ্ষ্ক্রাজ্যং দোষবদিভ্যেকে কর্ম প্রাছর্মনামিশঃ। যজদানভপঃকর্ম ন ভ্যাজ্যমিতি চাপরে॥ ৩

- २। ঐতগবান উবাচ,—কবর: কাম্যানাং কর্মাণাং স্থাসং সম্যাসং বিদ্বঃ, বিচক্ষণা: সর্কাক্ষ্মকাত্যাসং ত্যাসং প্রান্থ:।
- ৩। একে মনীবিশঃ প্রাহ:—কর্ম দোষবৎ ইতি ত্যাজান্, অপরে ষজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজাম্ ইতি [ক্ষয়াঞ্জ]।
- ২। শ্রীভগবান কহিলেন,—সুধীগণ কাম্যকর্মসমু-(হের ত্যাগকে সন্ন্যাস (ত্যাগ) বলিয়া জ্ঞানেন, [এবং] বিচক্ষণগণ সকল কর্মের ফলত্যাগকে ত্যাগ বলেন।
 - ৩। একদৰ মনীধা বলেন,কম্ম পোষ্যুক্ত, এজতা ত্যাক্স; অপরে [বলেন] যজ্ঞ-দান তপত্যারূপ কম্ম ত্যাক্স নহে।

পূর্বক কর্মকলভ্যাপকে বুঝায়। ইহাঁদের কথা 'স সন্ন্যাসী চ খোগী
চ' (৬١১) ইভ্যাদি লোকে বলা হইয়াছে। এই সন্নাস্টাই ভৈগুণ্লক্ষণ হইয়া থাকে, অর্থাৎ সাত্তিকাদিভেদে তিবিধ হয়। য়াহা
প্রতিক অর্জ্বনের প্রশের উভরে এই সন্ন্যাসের ভত্ত্বশংক্রান্ত ভপবান্
যাহা খলিয়াছেন, তাহাতে মুখ্যসন্ন্যাসীর পকে কোন কর্মের
বিধান করা হয় নাই। গৌণসন্ন্যাসীরই পক্ষে ষজ্ঞাদি নিভাকর্ম
নিক্ষানভাবে কন্তব্য। (৬লো) কারণ, ইহাতে তাহাদের ভিতত্তি হয়।

নিশ্চরং শৃণু মে ভত্র ভ্যাগে ভরভসন্তম !। ত্যাগো হি পুরুষব্যান্ত। ত্রিবিধঃ সম্প্রকীত্তিভঃ ॥৪ यक्तानजभः कर्म न जाजाः कार्यात्मव जरा यटका मानः जनदेन्हव भावमानि मनीियगाम् ॥० এভাক্তপি ভু কর্মাণি সঙ্গং ভ্যক্ত্যা ফলানি চ। কর্মব্যানীভি বে পার্থ। নিশ্চিতং মতমুত্তমম্॥ ৬

৪। [হে] ভরতসভ্য। [হে] পুরুষব্যান্ত। ভরে ভ্যাপে মে নিশ্চরং শৃণু, ত্যাগঃ হি ত্রিবিধঃ সম্প্রকী।র্স্ততঃ।

^{ে।} যজ্ঞদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্ঞাং, তৎ কার্যান্ এব [যতঃ] यक: मानः छभः ह यनी विवार भावनानि এव।

৬। [হে] পার্ব। তু এতানি কর্মাণি অপি সঙ্গং ফলারিক চ ভাজু। কর্ত্ব্যাদি-ইভি যে নিশ্চিত্য্ উত্তযং মতম্।

৪। [হে]ভরতসভম ! [হে । পুরুষশ্রেষ্ঠ ! দেই ত্যাগবিষয়ে আমার নিশ্চয় জ্ঞান শুন,—ত্যাগ ত্রিবিধ विनाइ कथि इस । [हैश इहे एक शोगमन्त्राम वर्गनावस ।]

^{ে।} যজ্ঞ, দান ও তপঃকর্ম ত্যাব্র্য নহে. তাহা কর্ত্তব্যই, [যেহেতু] যজ্ঞ, দান ও তপঃই মনীধিগণের পাবন (অথাৎ শোধক) হয়। [ইহা গোণসন্ন্যাসীর পক্ষে]।

৬।[হে] পার্থ! কিন্তু এইদব কর্মত্ত আসক্তি ও ফল-ভ্যাগপুর্বক করা উচিত, ইহা আমার নিশ্চিত উত্তম মত।

ন্মতশ্য তু সন্ত্যাসঃ কর্মণো নোপপছতে।
নোহাৎতশ্য পরিত্যাগন্তামসঃ পরিকীর্তিভঃ॥ ৭
শ্বিমত্যের যথ কর্ম কামক্লেশন্তমাৎ ত্যজেৎ।
শ্বিত্যারাজসং ত্যাগং নৈর ত্যাগন্তলভেৎ॥ ৮
কার্যামত্যের যথ কর্ম নিয়ত্তং ক্রিয়তেহর্জ্ন।।
সঙ্গংত্যন্ত্রা ফলকৈর স ত্যাগঃ সান্ত্রিকো মতঃ॥১

৭। তু নিয়তত্ত কর্মণ: সর্যাস: ন উপপদ্ধতে, মোহাৎ তক্ত পরিত্যাপ: তামস: পরিকীর্ত্তি:।

৮। ছ:থম্ এব ইতি কায়ক্লেণভয়াৎ **মৎ কর্ম ভ্যালেৎ,** ুদ্ধঃ রাজসং ভ্যাপং কৃতা ভ্যাপকলং ন এব লভে**ৎ।**

^{े &}gt;। [হে] অর্জুন। সঙ্গং কলং চ এব তাজে। কার্যার্ ইতি [মড়া] এব যথ নিয়তং কর্ম ক্রিয়তে, স: ত্যাগঃ সাত্তিক: মতঃ।

৭। কিন্ত নিত্যকর্মের সন্ন্যাস **উ**শপন্ন হয় না, মোহ-বশতঃ তাহার পরিত্যাগ ভাষস ব্লুলিয়া কথিত হয়।

৮। ছঃথই—এই বলিয়া কায়ক্লেশভয়ে যে ব্যক্তি [নিত্যকর্মের] ত্যাগ করে, সে রাজস ত্যাগ করিয়া ক্লোগফল লাভই করেন না।

ন। [হে] অর্জ্জুন! সঙ্গ ও কর্মাফলমাত্র ভ্যাগ করিয়া 'ইহা কর্ত্তব্য' [মনে] করিয়াই যে নিভ্য কর্মা করা হয়, সেই ভ্যাগ সাত্তিক বলিয়া বিবেচিত হয়।

न (प्रष्टेरकूमनः कर्ष कूमल मानूसक्ति। जाभी **मक्म**याविष्टे। (यथावी विक्रमः अः । ১٠ ন হি দেহভূত। শক্যং ত্যক্তং কর্মাণ্যশেষতঃ। যন্ত কর্মাফলভ্যানী স ভ্যানীভ্যভিধীয়ভে॥১১ 🐛 অনিষ্টমিষ্টং মিশ্রাঞ্জ ক্রিবিধং কর্মাণঃ ফলম্। ভবত্যত্যাগিনাং প্ৰেত্য ন'তু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ ॥১২

১-। সত্ত্ৰসমাবিষ্টঃ মেধাৰী ছিল্লদংশয়ঃ ভ্যাগী অকুশলং কর্ম ন ৰেটি, কুশলৈ [চ] ন অসুষজ্জাতে।

১১। দেহভূতা অশেষতঃ কর্মাণি ভ্যক্তুং ন হি শকাং, যা তু কৰ্মলত্যাগী সং ত্যাগী ইতি অভিধায়তে।

১২। অনিট্ৰু ইষ্টাং মিশ্রং চ ত্রিবিধং কর্মণঃ ফলম্ অভ্যাপিনার্থ প্ৰেক্ত্য ভৰতি, তু সন্ন্যাসিনাং কচিৎ ন [ভৰতি]।

১ । দত্তভাবিশিষ্ট, মেধাবী, সংশ**রশৃ**ত্ত, ত্যাগী ব্যক্তি অকুশল কর্ণো ধেঘ করেন না, [এবং] কুশল [কর্মে]ও আসক্ত হন না : *

১১। দেহধারী অশেষপ্রকারে কর্মসকল ত্যাগ করিতে পারে না, যে ব্যক্তি কিন্তু কর্মাফলভ্যাগী, সে-ই, তাাগী--এইরূপ অভিহিত হয়।

১২। অনিষ্ট, ইষ্ট এবং মিশ্র—ভিন প্রকার কর্ম্মের • अधारन त्रीनमहारिमतकन प्रामहारिमत क्रमा करा करेण गांवा।

পঞ্চোনি মহাবাহো! কারণানি নিবোধ মে।
সাজ্যে কৃতাত্তে প্রোক্তানি সিদ্ধ্যে সর্ককর্মণান্॥>>
অধিষ্ঠানং ভথা কর্ছা করণঞ্চ পৃথস্বিধন্।
বিধানত পৃথক্ চেষ্টা দৈবক্ষৈবাত্ত পঞ্চনন্।
১৯

১০। [হে] মহাবাহো। সর্বকর্মণাং সিদ্ধমে সাংখ্যে কভান্তে প্রোক্তানি ইমানি পঞ্চ কারণানি খে নিৰোধ।

১৪। অধিষ্ঠানং, তথা কর্ত্তা, পৃথগ্রিখং করণং চ, বিবিধা: পৃথক্ চেষ্টা চ, অত্র চ দৈবমু এব পঞ্মম্।

ইইরা থাকে কিন্তু [ম্থা] সল্লাগিনাসার স্থানত হৈ ইরা থাকে কিন্তু [ম্থা] সল্লাগিনানার কথনও [হয়] না ।।
১০। [হে] মহাবাহো ! সককর্মের নির্মাহের জন্য সাংখ্য
ও বেদান্তে প্রোক্ত এই পাঁচটা কারণ আমার নিকট গুন।
১৪। [যথা—] অধিষ্ঠান (অর্থাৎ দেহ) এবং
কর্ত্তা (অর্থাৎ অহংকার), এবং পৃথগ্বিধ করণ (অর্থাৎ
ইন্দ্রিয়াদি) এবং বিবিধপ্রকার চেষ্টা (অর্থাৎ প্রাণাদি
ক্রিয়ুর ব্যাপার), আর দৈবই (অর্থাৎ চক্ষুরাদির অধিষ্ঠাত্রী
দেবতা স্থ্যাদি অথবা অন্তর্থামাই) এ স্থলে পঞ্ম। †

^{*} এই बारका छात्री ७ महामि १ या छात्र जारा यहा इस्त । † এই সোকে खोर बिलग्ना ८४ वर्षार्थ है एक बाहे छाहा रहा हहेल।

266

শরীরবাত্মনোভির্যৎ কর্ম প্রারভতে নরঃ। স্থাযাং বা বিপরীভং বা পঞ্চৈতে ভক্ত হেভবঃ ॥১৫ ভত্তৈবং সভি কর্ডারমাত্মানং কেবলস্ক মঃ। পশাত্যকৃতবুদ্ধিদায় স পশাতি দুর্শ্বতিঃ ॥ ১৬ যক্ত নাহয়তো ভাবে। বৃদ্ধিয়ত্ত ন লিপ্যতে। र्चाि ज रेगां द्वांकान्न रिख न निवधार् ॥১१

वा नवः नवीववाद्यानिः यद काषाः वा विभवीकः वा কর্ম প্রারভতে, এতে পঞ্চ ডম্ম হেতব: 1

তত্র এবং সভি যঃ তু কেবলম্ আত্মানং কর্তারং পশ্চতি অকৃতবৃদ্ধিতাৎ সঃ নুর্মাতিঃ ন পশ্চতি।

বজ্ঞ অহংকৃত: ভাব: ন, যন্ত বুদ্ধি: ন লিপ্যতে, সং: देगान् लाकान् रुषा चिन म रुखि. न [ह] निवधार्छ ।

১৫। মানব—শরীর, বাক্ ও মনের দারা যে ভাষ্য বা বিপরীত কর্ম কুরে, এই পাঁচটী ভাহার হেতু।

১৬। ইহা এরপ হইলেও, যে ব্যক্তি কিন্তু কেবল-স্বরূপ আত্মাকে কর্ত্তা দেখে, অক্নতবৃদ্ধি (অর্থাৎ শাস্ত্রোপদেশ ব্যতীত অপরিমার্জিতবৃদ্ধি 🖔 বলিয়া সেই হুৰ্মতি [সেই আত্মাকে] দেখিতে পান্ন না।

১৭। যাঁহার "আমি কর্ত্তা" এই ভাব নাই, যাঁহার বুদ্ধি লিপ্ত হয় না, তিনি এই সকল লোককে নিহ্ত করিলেও -- না হনন করেন, আর না আবদ্ধ হন। #

জানং জেরং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্মচোদনা। করণং কর্ম কর্মেতি ত্রিবিধঃ কর্মসংগ্রহঃ ॥১৮ জানং কর্ম চ কর্তা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছৃণু তাক্সপি॥১৯

১৮। জ্ঞানং ক্রেয়ং পরিজ্ঞান ত্রিবিধ। কর্মতোদনা, করণং কর্ম, কর্ডা ইন্ডি ত্রিবিধ:—কর্ম্মণ:গ্রহ:।

১৯। গুণদংখ্যানে জ্ঞানং কর্ম চ কর্তা চ গুণভেদতঃ তিখা এব প্রোচ্যতে, জ্ঞানি অপি যথাবৎ শৃণু।

১৮। জ্ঞান (অর্থাৎ ইন্ট্রসাধনতাজ্ঞান), জের ক্মির্থাৎ ইন্ট্রসাধন কর্ম্ম) এবং পরিজ্ঞাতা (অর্থাৎ এইরূপ জ্ঞানের আশ্রয়)—এই তিন প্রকার কর্মা-চোদনা (অর্থাৎ কর্মে প্রবৃদ্ধির হেড়্), এবং করণ, কর্মা ও কর্ত্তা —এই তিন প্রকার কর্মসংগ্রহ (অর্থাৎ ক্রিয়ার আশ্রয়।)

১৯। গুণসংখ্যানে (অর্থাৎ সাংখ্য শাস্ত্রে) জ্ঞান, কর্ম্ম ও কর্ত্তা ["দরাদি-]-গুণভেদে তিন প্রকারই কথিত কুর্ম, সে সকলও যথাবৎ গুন।

^{*} বাস্তবিক এই ভাব অংশিলে কোন কার্য্যই সম্ভব হয় না।
এভাবে কার্য্য কতকটা ভগবানেরই সম্ভব। যথা ১১।০০ লোকে
ভগবান্ সকলকে নিহত করিয়া রানিয়াছেন বলিয়াছেন। এ
লোকে জীবের ঈশরত হয় ইহাও স্তরাং বলা হইল।

गर्सकृर्डयू रगरेनकः ভावयवात्रशिक्षणः।

णविष्ठाः विष्ठ एक्ष्यू उज्ञानः विकि गाषिकम्। २०
१थक्रम जू यज्ञानः मानाणावान् १०ग्विमान्।
रविष गर्यायू जूर्ड्यू उज्ञानः विकि मान्मम्। २०
यथ जू क्ष्यर प्रकृष्णि कृत्या गर्जार्थ्यू क्ष्य विकि मान्मम्। २०
यथ जू क्ष्यर प्रकृषिन् कृत्या गर्ज्यारे क्ष्य म्। २२ *

২০। যেন বিভজেষু সর্বভূতেযু অবিভ্জান্ একন্ স্বারং ভাবন্ ঈক্তে, তৎ জ্ঞানং সাজ্ঞিং বিদ্ধি।

২১। তুষৎ জ্ঞানং পৃথক্জেন সংক্ষেত্ৰ ভূতেৰু পৃথপ্ৰিধান্ নানাভাষান্ বেভি তং জ্ঞানং রাজসং বিভি।

২২। তুবৎ [জ্ঞানম্] এক সান্কার্যো ক্রুম্বং সক্তম্ আইং-তুকম্ অতত্তার্থবিং অলঃ চ. ৬২ তামদম্ উদাহতম্।

২০। যে জ্ঞানদারা, বিভক্ত সর্বভূতে অবিভক্ত এক অব্যয় ভাবকে (অর্থাই পরমাত্মতত্ত্বকে) দেখা যায়, † সেই জ্ঞানকে সাত্মিক বলিখা জ্ঞানিবে।

২১। কিন্তু যে জ্ঞান পৃথগ্রূপে (অর্থাৎ প্রতিশরীরে ভিন্নরূপে) দকলভূতে পৃথগ্বিধ নানা ভাবদমূহকে জানে[†] (অর্থাৎ বিষয় করে) দেই জ্ঞানকে রাজ্য বলিয়া জানিও।

২২। किन्छ य [ज्जान] এक कार्या (व्यर्थाए स्ट

অহৈতুকৃষ্ — আহেতুকৃষ্ — পাঠভেদ। † অভএব সর্বাভূত মিখ্যা।

নিয়তং সলরহিতমরাগবেষতঃ কৃতিন। তাফলপ্রেপ্তুনা কর্ম যহতৎ সাধিকস্ট্রতি । বৈং তু কামেপ্সুমা কর্ম আহতারেশ খা পুরা:। ক্রিয়তে বহুলায়াসংতদ্ রাজসমুদাহতন্ নিত

২০। অফলপ্রেপা না নিয়ুত্তং দীলর হিতম্ আরাপবেশতই ভিতং যৎ কর্ম তৎ সাত্ত্বিস্ উচাতে।

২৪। তু পুন: কামেলুনা দাহতারেণ বা বছলারাসং বং কর্ম ক্রিয়তে, তৎ রাজসম্ উদাহতম্।

বা প্রতিমাদিতে) কুৎস্নবৎ-আদক্ত (অর্থাৎ এই দেহই বা এই প্রতিমাই পূর্ণ ঈশ্বররূপ—এইরূপ নিশ্চমপুক্ত), ছেছ্-শ্লা, অভতার্থসূক্ত (অর্থাৎ পরমার্থ আলম্পন্স) এবং অল্ল (অর্থাৎ তুদ্ধ), তাখাকে তামস বলা যায়। *

২৩। ফলপ্রাপ্তির ইচ্ছাশৃত্য ব্যক্তিকর্ত্ক নিরত (অর্থাৎ নিডারূপে বিহিত) সঙ্গর্হীত (অর্থাৎ অভি-নিবেশগৃত্য) এবং রাগ্রেবশৃত্যভাবে রুত যে কর্ম ভার্মাকে সাত্রিক বলা হয়।

২৪। কিন্তু আবাৰ কামেন্সু (অর্থাৎ ফলকারী ব্যক্তি) কর্ত্তক অথবা অহদারপূর্বক বছল আরালে (কটে) যে কর্ম করা হয়, তাহা য়াজন বলিয়া কথিত হয়।

^{*} श्राटिक्ट भून भरम क्षिण भूका क्षा अन्यक्षित्र नर्द ।

अञ्चलः काः शिः नामन त्थकः । त्थिति सम्। त्याद्यापात्र अद्भाद्य कर्षा यद खद खामन मूह्य द्यापा स्वाप्त विद्यापा स्वाप्त स्वाप्त विद्यापा स्वाप्त स्वाप्त

ৰং। অসুবন্ধং কয়ং হিংসাং পৌরুষং চ অনপেক্ষ্য সোহাৎ ৰং কর্ম আরভ্যতে, তৎ ডামসম্ উচাতে।

২৬। মুক্তসঙ্গঃ অনহংবাদী ধৃত্যুৎশাহসমন্তিকঃ দিছ্যাসিদ্ধ্যোঃ নির্ক্তিকারঃ কর্ত্তা সাত্তিকঃ উচ্যতে।

২৭। রাগী কর্মকলব্যেপ্স: লুব্ধ: হিংসাত্মক: অন্তচি: হর্ধ-শোকাষিত: কর্দ্রাজ্য: পরিকীপ্তিত:।

২৫। শেষে বন্ধহেতু, (ধন-)-ক্ষয়, (প্রাণি)-হিংসা, এবং পৌরুষ (অর্থাৎ নিজ্ঞসামর্থা) ইত্যাদি অপেক্ষা না করিয়া মোহবশতঃ যে কর্মা করা যায়. তাহাকে তামস বলে।

২৬। ফলে আসজিশ্য, 'আমি কর্তা' ইত্যাকার সগর্কবচনরহিত, ধৃতি (ধৈর্যা) ও উৎসাহসময়িত, সিদ্ধি ও অসিদিতে নির্কিকার কর্তা, সাত্তিক বলিয়া উক্ত হয়।

২৭। অকুরাগযুক্ত,কর্মাফলকামী,লোভযুক্ত,হিংসাম্বিত, অশুচিও হর্ষ ও শোকাম্বিত কর্তা রাজস বলিয়া কথিত হয়।

অযুক্তঃপ্ৰাক্তঃশক্ষঃ শঠো নৈষ্কৃতিকোহ**লসঃ**। वियामी मीर्घमृजी ह कर्खा जायम উहारज । २৮* বুদ্ধের্ভেদং ধ্বতেকৈর গুণভদ্মিবিধং শৃণু। উপ্রাচ্যমানমলেবেণ পৃথক্তেন ধনঞ্জয়। ॥২৯ প্রবৃত্তিঞ্চ নিবৃত্তিঞ্চ কার্য্যাক্রার্য্যে ভরাভয়ে। বন্ধং মোক্ষঞ্চ যা বেন্তি বৃদ্ধিঃ সা পার্থ সান্ধিকী॥৩০

২৮। অযুক্তঃ প্রাকৃতঃ স্তরঃ শঠঃ নৈকুতিকঃ অলসঃ বিবাদী দীৰ্ঘসুত্ৰী চ কৰ্তা তামস: উচাজে।

২৯। [েচ] ধনপ্রয়া বুজে: বুডে: চ গুণ্ড: এব আ বিশ ८७४१ शृवक्टवन चटलटबन [यहा] टब्हाहाबानर मृत्।

৩০ ৷ (কে) পার্থ ! যা বৃদ্ধি: প্রবৃদ্ধিং চ নিবৃদ্ধিং চ কার্য্যা-

२४। मत्नारयां गण्य, भाषाञ्चानशीन, जनय, भर्व পরাপমানকারী, অলস, বিষাদযুক্ত ও দীর্ঘসূতী কর্তা তামদ বলিয়া উক্ত হয়।

^{*} ২৯। [হে]ধনঞ্জা বৃদ্ধি এবং ধৃতির গুণামু-সারেই ত্রিবিধ ভেদ পৃথগ্ভাবে অনেষরপে [মৎকর্তৃক] িকথিত হইতেছে, শুন।

৩০। [হে] পার্থ। যে বৃদ্ধি প্রবৃত্তি (অর্থাৎ কর্ম্মার্গ) এবং নিবৃত্তি, (অর্থাৎ সন্ন্যাসমার্গ) কার্য্য (অর্থাৎ প্রবৃত্তি

^{*} रेनकुकिरका - रेनकुकिरका- शार्ठरका ।

यक्ता धर्म सर्वाक्षक कार्य कार्य का विद्या का कार्य का का कार्य का का कार्य का का कार्य का का कार्य क

কার্য্যে অহাত্ত্যে বরুং বোক্ষ্য চ বেন্তি, সা সান্ত্রিকী।

৩১। [বে] পার্ব। বন্ধা ধর্ম অবর্থাং চ কার্য্য অকার্যাং চ অর্থাবৎ এব প্রজানাতি, সা বৃদ্ধিঃ রাজ্যী।

৩২। [হে] পার্ব। বা অবর্থং ধর্মমৃ ইতি মক্ততে, সর্কার্থান্ বিপরীভান্ চ [মক্ততে], তমসা আবৃতা সা বৃদ্ধি: তামসী।

মার্গে কর্ম্ম কর্ম্বরা) এবং অকার্যা (অর্থাৎ নিবৃত্তি মার্গে কর্ম কর্ম্বরা মহে) শুরু (প্রবৃত্তি মার্গে গর্ভবাসরাপ ভয়) এবং অভয়, (অর্থাৎ নিবৃত্তি মার্গে গর্ভবাসাদি নাই অতএব অভয়) বন্ধ এবং মোক্ষ জানে, (অর্থাৎ বিষয় করে) তাহা সাধিক

৩>। [হে] পার্থ! যে [বুদ্ধির] দারা ধর্ম ও । অধর্ম, কার্য্য এবং অকার্য্য অবথারূপে (অর্থাৎ সংশ্রানিত ভাবে) [লোকে] কানে, সেই বুদ্ধি রাজসী।

৩২। [হে] পার্থ! যে [বুদ্ধিবশতঃ লোকে]
অধর্ণাকৈ ধর্ম বলিয়া মনে করে, এবং সকল বিধরকে
বিপরীত [মনে করে], অজ্ঞানাকৃত সেই বুদ্ধি তামসী।

ধৃত্যা যরা ধারয়তে মনঃপ্রাণে জিয়াক্রিয়াঃ। বোগেনাব্যভিচারিণ্যা প্রভিঃ সা পার্থ! দাবিকী॥৩৩ गुत्रा कू धर्मकाबार्थान् इक्ता धात्रम् एक एक ।। প্রিসকেন ফলাকাজকী মৃতিঃ সা পার্থ। রাজনী ॥৩৪ যয়া স্বপ্তং ভয়ং শোকং বিয়াদং মদমেব চ। न विमुक्षि प्रदर्श्यश मुक्तिः जा डाममी मडा ॥ ००

৩০। [८इ] भार्ष! (बार्यन व्यवाकिमात्रिगा यहा धुक्रा मन:-প্রাণে লিক্রিয়া: ধারুমতে সা ধুতি: সাঞ্চিকী।

৩৪। [কে] পার্থ ! [হে] ক্ষর্কেন ! ষয়া ধুন্ড্যা তু ধর্মকামার্বান্ ্ধারয়তে, প্রদক্ষেন ফলাকাজ্ঞা [ভবভি] সা ধৃতি: রাজসী। তিহা চিত্র বিশ্বনি oe। [(क] পार्थ ! इट्यंधाः यम्रा खक्षः खम्नः (माकः वियानः মণম্ এব চ ন বিমুঞ্জি, সা ধাতঃ ভাষদী মতা।

৩০। [হ | পার্থ ! যোগের ধারা অব্যভিচারিণী যে ধৃতির খারা মনঃ প্রাণ ও ইল্রিয়ের ক্রিয়া সকল ধারণ -(অর্থাৎ নিয়মিত) করা যায়, সেই ধৃতি সাত্ত্বিী।

৩৪। [হে] পার্থ! [হে] অর্জুন! যে ধৃতির 📭 দ্বারা কিন্তু ধর্মা, অর্থ ও কামসকল [নিত্যকর্ত্তব্য বলিয়া] অবধারিত হয়, এবং প্রসঙ্গক্রমে (অর্থাৎ সম্পাদনকালে) ফলাকাজ্ঞী [হয়]. সেই ধৃতি রাজ্ঞনী।

৩৫। [হে] পার্থ! ছ্প্রথেধাযুক্ত ব্যক্তি যে ধ্বতির

স্থাং ছিদানীং ত্রিবিধং শৃণু মে ভরতর্বত!
অভ্যাসাদ্ রমতে যত্র ছঃখান্তঞ্চ নিগছতি॥৩৬
যৎতদত্রে বিষমিব পরিণামে১মতোপমন্।
তৎ স্থাং সান্ধিকং প্রোক্তমান্তবৃদ্ধিপ্রসাদজন্॥
বিষয়েক্তিয়সংযোগ্যদ্যৎতদত্রে১মতোপমন্।
পরিণামে বিষমিব তৎ প্রখং রাজসংশ্বতম্॥৩৮

০৬ ০৭। [হে] ভরতর্ষ ! ইদানীং তু জিবিধং সুধং মে শৃণু।
যত্র অভ্যাসাৎ রমতে, ছঃখান্তং চ নিগচছতি, যৎ অগ্রেবিষয়
ইব পরিণামে তৎ অমৃতোপমম্ আত্মবুদ্ধিপ্রসাদকং, তৎ সুধং
সাত্ত্বিং প্রোক্তম্।

৩৮। বিষয়েক্তিয়সংযোগাৎ যৎ অগ্রে তৎ অমৃতোপযং পরি-[†] ণামে বিষয় ইব, তৎ সুধং গ্লসং স্তম্।

ৰারা নিদ্রা, ভয়, শোক, বিষাদ, এবং গর্বই পরিত্যাগ করে না, সেই ধৃতি তামসী বলিয়া বিবেচিত হয়।

০৬-০৭। [হে] ভরতর্ষণ্ড । এখন কিন্তু ত্রিবিধ সুথ আমার নিকট শুন। যে স্থাথে [লোকে] অভ্যাসপ্রবৃত্ত আনন্দলাভ করে এবং ছঃথের অন্তপ্রাপ্ত হয়; যাহা অগ্রে বিষের ভার, [কিন্তু] পরিণামে তাহা অমৃতের ভায় [হয়], ' আত্মবৃদ্ধির প্রসাদ হইতে জাত সেই সুথকে সাত্তিক বলাহয়।

৩৮। বিষয় ও ইক্রিয়ের সংযোগবশতঃ যে [স্থ]

^{*} वियूक्षि - वियूक्षि ; छात्रती मछा - शार्व ! छात्रती -- शार्व एका

यमद्य ठाकूनदक ह स्थः (मार्नमास्नः। निकामण अयारमाथः उर्जायम यूमास्ट्या । ७३ 👔 उम्खि भृथिवताः वा मिवि दम्दवसू वा भूमः। नेवः अकृ जिदेवर्गुकः यदम् जिः जाकि जिर्छ देनः॥३० ব্রাহ্মণক্ষতিয়বিশাং শুদ্রাঞ্চাঞ্চ পরস্তপ ! ৷ कर्जानि প্ৰবিভক্তানি স্বভাবপ্ৰভবৈষ্ঠ গৈঃ॥৪১

৩৯। বৎ অগ্রেচ অসুণলেচ আত্মনঃ বোহনং, তৎ নিয়া-लक्ष धरादमाथाः सूथः जायनम् छेनाक्ष छत्।

^{8.।} পून: পुथिवार निवि वा निर्वयू वा छ र अखः न अखि ्यर প্রকৃতিলৈ: এভি: জিভি: গুগৈ: मूक्तः छार।

৪১। (হে) পরস্তপ! ত্রাহ্মণক্তিরবিশাং শুরোণাং চ कर्षानि चडारश्रहरेः छरेनः श्रीवङ्कानि।

অগ্রে দেই অমৃতের স্থায়, [কিন্তু] পরিণামে বিষের ভাষ সেই তুথকে রাজস বলুয়া ত্মরণ করা হয়।

৩১। আর যাহা আরস্তে এবং শেষে আতার মোহজনক হয়. সেই নিদ্রা, আলশু ও প্রমাণ হইতে ্সমুংপর স্থ তামদ বলিয়া উদাহত হয়।

৪০। আরু পৃথিবীতে বা স্বর্গে বা ব্রহ্মাদি দেবতা-গণের মধ্যে সেই প্রাণী নাই, যে [প্রাণী], প্রকৃতিজাত এই তিন্টী গুঃ হইতে মুক্ত হইয়া থাকে।

৪১। [হে] পরস্তপ ! ব্রাহ্মণ,ক্ষত্রিয় ও বৈশ্রের এবং

শনো দমন্তপঃ শোচং কান্তিরার্জনেবের চ।
জ্ঞানং বিজ্ঞানমান্তিক্যং ব্রহ্মকর্ম স্থভাবজন্ ॥৪২
শোর্যাং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপলারনম্
দানমীশ্বভাবক কাত্রকর্ম স্থভাবজন্ ॥৪৩
কৃষিগোরক্ষাবাণিজ্ঞাং বৈশাকর্ম স্থভাবজন্ ॥৪৩
পরিচর্য্যাত্মকং কর্ম শুদ্রস্থাপি স্থভাবজন্ ॥৪৪

⁸২। শমঃ, দমঃ, তপঃ, শোচং, কান্তিঃ, আর্জ্কবং ক্লানং, বিজ্ঞানন্, আভিক্যম্ এব চ, স্বভাষজং ব্দাক্ষা। (ব্দা — ব্যাহা)।

৪০! শৌৰ্ব্যং ভেজঃ, ধুজিঃ, দাক্ষ্যং, যুদ্ধে চ অপি অপলা-য়নং, দানম্, ঈশারভাবঃ চ অভাবজং ক্ষাত্র-কর্ম। (ক্ষাত্র = ক্ষাত্রং),

^{88।} কৃষিপোরকাৰাণিজ্যং সভাৰজং বৈশ্যকর্ম অপি পরি-পরিচর্য্যাত্মকং কর্মা শুদ্রক্ত স্বভাৰজন্। (বৈশ্য = বৈশ্যং)

শুদ্রগণের কর্মসমূহ স্বভাবজাত গুণের দারা প্রবিভক্ত ।*

⁸২। শম, দম, তপঃ শৌচ. ক্ষমা, আৰ্জ্জব, জ্ঞান, বিজ্ঞান ও আফিক্যেই ব্ৰাক্ষণের স্বভাবজাত কর্ম।

৪০। শৌর্য্য, তেজঃ, ধৃতি, দক্ষতা ও যুদ্ধে অপলায়ন, দান ও ঈশ্বভাব— ক্ষত্রিগণের স্বভাবজাত কর্ম।

^{88।} কৃষি, গোরকা ও বাণিজ্য-- বৈগ্রের স্বভাবজ

^{*} এই স্বভাবজ কর্ম যে স্বভাবজাত গুণদারা বিভক্ত তাহা পূর্বজন্মের কর্মের কল। জীবের কর্মান্ত্সারেই ভগবানের সৃষ্টি। জার শদদদাদির যে বিধান ভাহ। জীবের স্বভাবান্ত্সারেই বিধান।

ত্বে বে কর্মাণ্যভিরভঃ সংসিদ্ধিং লভতে নরঃ। স্বকর্মনিরডঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দতি তচ্চুণু ॥৪৫ ্ষতঃ প্রবৃত্তিভূতানাং যেন সর্বামিদং ভত্ম। বিষ্ঠাকৰাণা ভমভ্যৰ্চ্চ্য সিদ্ধিং বিষ্ণতি মানবঃ ॥৪৬

৪৫ । সে সে কর্মণি●অভিরত: নর: সংসিদ্ধিং লভতে স্বকর্মনিরত: [পুরুষ:] যথা সিদ্ধিং বিন্দতি তৎ শুণু।

৪৬। যত: ভূতানাং প্রবৃত্তি:, ষেন ইদং সর্বাং ভতং, মানব: স্বকর্মণা তম অভ্যর্জ্য সিদ্ধিং বিন্দতি।

কর্ম, আর প্রভুসেবারূপ কর্ম শৃদ্রের স্বভাবজ।

 [।] निक निक कर्या नित्र ठ नत्र मः मिदिलां करत्र, স্ব ্যনিরত [পুরুষ] যেরূপে সিদ্ধিলাভ করে, ভাহা শুন।*

৪৬। যাহা হইতে ভূতগণের প্রবৃত্তি, যাহার ছারা এই সব ব্যাপ্ত, মান্য নিজ •কর্ম্মারা তাঁহাকে অর্চনা করিয়া সিদ্ধিলাভ করে।

^{*} এই শ্লোকখারা জ্ঞান ও কর্মের সমুচ্চয় সিদ্ধা করেন অর্থাৎ ভাহার৷ একত্র অলুষ্ঠিত হটলে মুক্তি হয় এইক্লণ সিদ্ধান্ত কেছ করেন। কিন্তু তাহা ঠিক নহে। কারণ, স্কর্মের স্থারা যে দিভিলাভ ভাষা পর্যাসিতি নহে। যথা ৫৫ সোঁকে এই সিভি-লাভের পরও কর্ত্তব্যবিহিত ছইয়াছে। তাহার পর কর্মকালে কর্ত্বাভিমান আবশ্রক। জ্ঞানে তাহার বিলোপ সাধনই করা হয়।

ভোয়ান্ অধর্মো বিগুণঃ পরধর্মাৎ অনুষ্ঠিতাৎ। স্বভাবনিয়তং কর্ম কুর্বন্নাপ্নোতি কিৰিষন্ ॥৪৭ जरुष कर्य कोटखग्र ! जरमायमि न ७७८७९। সর্কারন্ত। হি দোবেণ ধূমেনাগ্রিরিবার্ডা: ॥৪৮

৪৭। বিশুণ: [অপি] স্বর্ণ প্রস্টুতাৎ পরধর্মাৎ ত্রেয়ান, সভাবনিয়তং কর্ম কুর্বন্ কিৰিনং ন আপ্রোতি।

৪৮। [হে] কেভিয় ! সদোষমু অপি সহজং কর্ম ন ড্যাঞেৎ, হি সর্বারম্ভা: ধৃ্থেন অগ্নি: ইব দোষেণ আবৃতা:।

৪৭। বিশুণ হইলে[ও] স্বধর্ম, সমাক্ অনুষ্ঠিত পরধর্ম হইতে শ্রেষ্ঠ। স্বভাব নিম্নত কর্ম্ম করিয়া [কেহ] পাপপ্ৰাপ্ত হন না।

⁸ र । [(र] को खन्न ! (माय युक्त रहेतन अ महका ज কর্ম্ম ত্যাগ করিতে নাই. মেহেডু সকল কর্মই--ধ্মের ৰারা অগ্নির ক্যায়---দোষের ৰারা আবৃত।

অতএব উভয়ের সমূচ্চয় অসম্ভব। কর্মে চিত্তগুদ্ধি হয়। পরে छा (। इ.स. १ के विकास के कार्या के कार्या के कार्या के विकास के कार्या के क

^{*} শান্ত্রবিধি যে মূলফুত্তের উপর নির্ভর করে তাহা ভগবান এই ४४-४৮ (ब्रांटक विलिम। हिखविनामरे এই मव श्रापक, (मरे ভেতৈর একাগ্রভার নিমিত্ত অজ্ঞলোকের জ্বস্তুই বিধি। বেদ ঈশরবৎ নিত্য বলিয়া সেই বিশি বেদমূলকই হওয়া আবশ্চক।

৪৯। সর্বত্র অসম্ভবুদ্ধি জিতাত্বা বিপ্তলপৃহঃ সন্ন্যাদেন পরমাং নৈফ্র্যাদি দ্বিন্ অধিগচছতি।

৫০। [হে]কৌন্তেয় ! সিদ্ধিং প্রাপ্ত: যথা ব্রহ্ম আগ্নোতি তথা সমাসেন এব মে নিবোধ, যা জ্ঞানক্ত পরা নিঠা।

৪৯। সর্বত্র অনাসক্তচিত্ত, বশাক্তান্ত:করণ ও বিগতস্পূহ ব্যক্তি সন্নাস (অর্থ্য মুথ্য সন্নাসন্থরূপ বিদ্বৎসন্নাস বা বিবিদিষা সন্নাস) হারা পরমা নৈক্ষ্যা-সিদ্ধি (অর্থাৎ নিক্ষা যে ব্রহ্ম ত্রিষয়ক জ্ঞানরূপ যে নৈক্ষ্যা অর্থাৎ সর্ব্বকর্ষসন্ত্রাসাত্মক যে জ্ঞাননিষ্ঠা সেই জ্ঞাননিষ্ঠারূপা) সিদ্ধি প্রাপ্ত হন।

৫০। [হে] কৌষ্কের ! [জ্ঞানোৎপত্তির যোগ্যভারূপা]
সিদ্ধিপ্রাপ্ত ব্যক্তি যেরূপে ব্রহ্ম প্রাপ্ত হন (অর্থাৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার করেন), ভাহা সংক্ষেপেই আমার নিকট
আন, যাহা জানের পরা নিষ্ঠা (অর্থাৎ পরিসমাপ্তি)।

^{*} জিতাত্মা বিগতপুহ: - বি**জিতাত্মা গতপুহ:-- পাঠভেদ**।

वृद्धा विश्वक्या यूटका श्रृष्ठाष्मानः नियम ह।
भनामीन् विस्तारखाक्या ताभदाद्यी वृष्टक ह ॥१५
विविक्तत्वी सम्भागी यकवाक्काममानमः।
धानद्याभवद्या निकार देवन्नाभार भम्भाविकः॥६२ *
क्रिकातः वनः पर्भः कृष्यः द्वाभः भनित्वाहम्।
विमूह्य निर्मानः भारका ख्राक्याय कन्नद्वा ॥१०

৫১-৫০। বিশুদ্ধরা বৃদ্ধা যুক্তঃ ধৃত্যা আত্মানং নিয়ম্য চ শব্দান
দীন্ বিষয়ান্ ত্যক্ত্যা সাগদেবে চ বৃদক্ষ বিবিক্ত সেবী লঘ্যানী
যতবাক্ষায়মানদঃ নিত্যং ধ্যান্যোগপরঃ বৈরগ্যাং সম্পাশ্রিতঃ
অহঞ্জারং বলং দর্পং কামং কোধং পরিগ্রহং [চ] বিমৃচ্য নির্মামঃ
শান্তঃ ব্রহ্মভূষায় কল্পতে।

৫১-৫৩। বিশুদ্ধ বৃদ্ধির দারা যুক্ত হইয়া, ধৃতির দারা আত্মাকে (মনকে) নিয়মিত করিয়া ও শব্দাদি বিষয়কে ত্যাগ করিয়া এবং রাগদেষকে পরিত্যাগ করিয়া—নির্জ্জনসেবা, লঘুআহারী [হইয়া ও বাক্যা-শরীর-মনকে সংঘত করিয়া, নিতাধ্যানযোগপরায়ণ হইয়া এবং] বৈরাগাকে সমাশ্রয় করিয়া—আহংকার, কল, দর্প, কাম, জোধ ওপরিগ্রহ ত্যাগ করিয়া নির্দ্মম ও শাস্ত হইলে ব্রহ্ম হইবার (অর্থাৎ পরোক্ষরণে সাক্ষাৎকারের) যোগ্য হন।

ব্ৰন্ত প্ৰসন্ধা ন শোচতি ন কাজাতি।
সনঃ সৰ্বেষ্ ভূতেৰু মন্তব্জিং সভতে পরাষ্থিও
ভক্তা মামভিজানাতি যাবান্যকাশ্মি ভত্তঃ।
ক্তো মাং ভত্তো জাতা বিশতে ভদমন্তর্ম্ ম ৫৫

<। বসভূত: প্রসান্ধা [জনঃ] ন শোচ্চি, ন কাঞ্চি, সর্বেষ্ ভূবে বুসম: [সন্] পঞ্চা মন্ড জিং লভতে।

ধৰ। ভক্তা অহং যাবান্য: চ অসি [ইতি] মাং ভত্তত: অভিজান।তি, ভত: মাংভত্ত: জ্ঞাতা ভদনত্তরং [মাং] বিশত্তে।

৫৪। ব্রশ্বত (অর্থাৎ "আমি ব্রশ্ন" এইরপ দৃঢ়নিশ্চরবান্) প্রশন্ন ভিত্ত [ব্যক্তি] শোক করেন না, খিআকাজ্জা করেন না, সর্বভৃতে সমদর্শী [হইয়া] পরা মদ্ভক্তিকে লাভ করেন।

৫৫। িতিনি সেই] ভক্তির খারা আমি যে প্রকার এবং ষৎস্করণ হই — ইত্যাদি স্থামাকে যথার্থতঃ জানেন,*

^{*} জানেৎপত্তির ঘোপ্যভারূপা সিদ্ধিলাভের পর ব্রহ্মপ্রতি কিরূপে হয় ভাহাই ৫১-৫৫ প্লোকে বলা হইরাছে। এই প্লোক কয়টাভে ভপবান্ সাধককে পরমাসিদ্ধি বা ব্রহ্মপ্রাপ্তির রাজপথ যথাক্রমে সম্পূর্ণরূপে বলিয়াছেন। সংক্রেপে সাধনার সমন্ত ক্রম এতদপেকা উত্তমরূপে জার বলা হয় নাই। জন্ম কথায় নিষ্কাম কর্মবারা চিত্তক্তি, ভৎপতে জনস্তা অব্যক্তিচারিণী ভক্তিসহকারে ধার্মপা ধ্যাম ভৎপত্রে পরাভক্তি,ভৎপত্রে জ্ঞান,ভৎপত্রে ব্রহ্মনির্কাণ।

সর্বকর্মাণ্যপি সদা কুর্বাণো মন্ব্যপাশ্রম:।
মৎপ্রসাদাদবাপ্নোভি শাখভং পদমব্যমন্ ॥৫৬
চেতসা সর্বকর্মাণি ময়ি সম্বাস্থ্য মৎপর:।
বৃদ্ধিযোগমুপাশ্রিত্য মচিতঃ সততং ভব॥৫৭

তাহার পর আমাকে বথার্থতঃ আনিয়া তাহার অনম্বর (অর্থাৎ অব্যবহিত পরে) আমাতে প্রবেশ করেন। অথবা তৎ-পদ-লক্ষিত যে ব্রহ্ম, যাহা "অনম্বর" অর্থাৎ অন্তর্মহিত অর্থাৎ ভেদশৃষ্ঠ, সেই ব্রহ্মরূপ আমাতে প্রবেশ করেন অর্থাৎ মিশিয়া যান।

- ৫৬। [লোকে] সর্বাদা সর্বাকর্ম করিয়াও মৎপরায়ণ [হইয়া] আমার প্রসাদে শাশ্বত অব্যয় পদ প্রাপ্ত হন।
- ৫৭। [তুমি] চেতস্ (অর্থাৎ বিবেকবৃদ্ধির) দারা সকল কর্ম আমাতে সন্ন্যাস করিয়া মৎপুর [হইয়া] জ্ঞানযোগ উপাশ্রয় করিয়া সতত মচিত হও। *

৫৬। [জনঃ] সদা সর্বকুর্মাণি কুর্বাণঃ অপি মদ্ব্যপাশ্রয়ঃ [সন্ মৎপ্রসাদাৎ শাখতম্ অব্যয়ঃ পদম্ অবাগ্নোডি।

ৰণ। [ঘং] চেডদা সর্বাকর্মাণি মথি সন্নান্ত মৎপর: [সন্] বৃদ্ধিযোগন্ উপাশ্রিত্য সততং মচিতঃ ভব।

^{*} উপরে যে ব্রহ্মপ্রান্তির উপায় বলিলেন ৫৭-৫৮ লোকে তাহারই অক্তরূপে কথন। ব্রহ্ম সত্য, লগৎ মিধ্যা, জীব ও ব্রহ্মে

মচিত্তঃ সর্ব্বত্নগাণি মৎপ্রসাদাৎ ভরিষ্যসি। অথ চেৎ ত্মহন্ধারাম শ্রোষ্যসি বিনজ্জ্যসি ॥৫৮ যদহন্ধারমাশ্রিত্য ন যোৎস্থ ইতি মন্ত্রাসে। ্বিথ্যৈষ ব্যবসায়ত্তে প্রকৃতিত্বাং নিযোক্ষ্যতি॥৫১

৫৮। তং মচিত : [শশু] মংগ্রসাদাৎ সর্বাহুর্গাণি ভরি-ব্যসি, ঋথ চেৎ অহকারাৎ [মহক্তং] ন শ্রোব্যসি, [ভহি] বিন্ডকাসি।

 प्रकारम् व्यक्ति । व्यक्ति । व्यक्ति यह । व्यक्ति यह । व्यक्ति यह । মন্তবে, তে এব: বাবদায়: মিখা [যত: তব] প্রকৃতি: ছাং [যুদ্ধে] नियाकाछ। (এव: - এव--- गाठेए ।

৫৮। তুমি মজিও [इইলে] আমার প্রসাদে সকল ¹ প্রকার তঃথ উত্তীর্ণ হইবে, আর যদি অহকারবশতঃ [আমার কথা] না শুন, [ভাছা হইলে] বিনষ্ট হইবে।

৫৯। অহকারকে আশ্রয় করিয়া "[আমিঁ] যুদ্ধ করিব না" এইরূপ যে মন্ত করিতেছ, তোমার এই চেষ্টা মিখ্যা, [বেহেতু তোমার] প্রকৃতি ভোমাকে [যুদ্ধে] নিযুক্ত করিবে।

ভেদ নাই—এই জ্ঞান এবং অন্তরের সহিত সর্বাকশ্বভ্যাপই সেই প্রধান হইলে স্ম্যাস অবশ্রস্তাবী । স্ম্যাস আশ্রম্ভী কিন্তু সেই জ্ঞানের সাধন। (৫- স্লোকের) জ্ঞাননিষ্ঠাই পুণ, সেই প্রের यर्थारे खिक्त शान, ७९गद श्रानात खान, ७९गद हवस सूखि ।

সভাবজেন কোন্তেয় ! নিবদ্ধ: স্থেন কর্মণা। কর্জ্ত্ নেচ্ছাল যথ্মোহাৎ করিয়ত্তবশোহপি তথা৬০ ঈশরঃ সর্বভূতানাং হদেশেহর্জুন। ভিন্ততি। ভামরণ্ সর্বভূতানি যন্তার ছানি মায়য়া ॥৬১ ভমেব শর্পং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারভ! ভৎপ্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্রগুদ শাখতম্॥৬২

७ । [(इ] को खिश्र । या श्र वर्ष वर्ष , न हे क्विति, अ ाव स्व বেষৰ কর্মণা নিবন্ধঃ অবশঃ [সন্ ছং] তই অপি করিষ্যাদি।

৬:। [হে] অর্জ্ন। ঈশ্বঃ নায়গ্না মন্ত্রারুঢ়ানি [ইব] সর্বাভূতানি আময়নু সর্বাভূতানাং হন্দেশে তিষ্ঠতি।

৬২। [হে]ভারত। সর্বভাবেন তমু এব শর্পং পচ্ছ, ভৎপ্রদাদাৎ পরাং শান্তিং শাশ্তং স্থানং চ প্রাঞ্চাসি।

৬০। [হে]কৌস্তের!মোহবশতঃ যাহা করিতে ইচ্ছা করিতেছ না, স্বভাবজাত নিজ কর্ম্মধারা আবিদ্ধ [ও] অবশ [হইয়া ভুমি] তাহাও করিবে।

৬১। [হে] অর্জুন। ঈশর মায়াছারা যন্ত্রারুঢ়ের [ভার] ভূতগণকে ভ্রমণ করাইয়া সর্বভূতের হাদেশে থাকেন।

৬২। [হে] ভারত। সক্প্রকারে তাঁহাকেই আশ্রয় কর, তাঁহার প্রসাদে পরাশান্তি ও শাশ্বতস্থান পাইবে।*

७ अवरध्धमारम गुण्डि विषद्ध कोवर्ष्ट्रोद क्ल नारे रिक्न ...न मा कक्षा ६४। कोर फश्ररद्वशामाञ्चनात्व ठिक्टन कर्वार

ইতি তে জানমাখ্যাতং গুন্থাদ্গুল্ভরং নয়।।
বিষ্ঠিশুতদদেবেণ যথেচ্ছানি তথা কুরু ॥৬৩
সর্বগুল্ভমং ভূয়ঃ শূর্ মে পরমং বচঃ।
ইয়ুইাইনি মে দৃঢ়মিতি ততো বক্যামি তে হিতম্॥৬৪

ি টিড। ইতি গুহাৎ গুহুতরং জ্ঞানং ময়া তে আখ্যাতম্, এতৎ অশেষেণ বিমুখ্য যথা ইচছমি, তথা কুরুশ।

৬৪। সর্বপ্রকৃত্যং যে পিরমং বচ: ভূখ: শৃণু, [ছং] মে দুচুমু ইষ্ট্র: অসি ই'ড, ওড: ডে হিডং বক্ষ্যামি।

৬০। এই গুছ হইতে গুছতর জ্ঞান আমাকর্তৃক তোমাকে কথিত হইল, ইহা অশেষপ্রকারে আলোচনা কুরিয়া যাহ। ছো হয়, তাহাই কর।

৬৪। সকলের গুজ্তম আমার শ্রেষ্ঠ কথা পুনরার শুন,[তুমি] অত্যন্ত প্রিয় হও, তজ্জ্ম গোমার হিত বলিব।

বেদোভাষার্গে সাধন করিলে তাঁহার প্রসাদে মুক্তি হয় বুবিতে হইবে। আর তাই বলিয়া জানের সহিত উপাসনাদির যে সমুক্তর (অর্থাৎ মিলন) অভিপ্রেড, তাহাও ঠিকু নহে। কারণ তাহা হইলে ভগবদ্ বাক্যই বিরুদ্ধ হয়। উপাসনার কল জ্ঞান আর জ্ঞানের ফল ক্রিকি (১০)১০, ১৮।৫৫)। ভক্তি ও উপাসনা অভিন্তা। ভক্তিতে উপাস উপাসকভেদ থাকে, জ্ঞানে জীবরক্ষের অভেদজ্ঞান আবক্ষক। একজ্য উপাসনা ও জ্ঞান উভয়ে এককাল মি'লত হইগ্রা মুক্তি, ইহা সক্ষত নতে। ও মুদ্মিতি — মুদ্দেতি— শুদ্দেতি— পাঠভেদ।

ষয়না তব মন্তকো মদ্যালী মাং নমসুরু।
মানেবৈষ্যাল সভ্যং তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহিল মেন্ডিং
সর্ববর্ষাল্ পরিভ্যজ্য মামেকং শরণং প্রজ্ঞ।
তাহং হাং সর্ববপাপেভ্যো মোক্ষয়িষ্যামি মা শুচঃ॥৬৬

৬৫। [ছং] ম্মানা মন্তক্তঃ মদ্বাজী তব, মাং নমস্কুক্ল [তেন]
মাম্ এব এষ্যসি, [জাহং] তৈ [ইুডি] সত্যং প্রতিজ্ঞানে, যতঃ [ছং]
মে প্রিয়: অসি।

৬৬। সর্বাধর্মান্ পরিত্যজ্য একং মাং শরণং ব্রজ, অহং ছাং সর্বাপেড্য: যোক্ষয়িষ্যামি, [ছং] মা শুচ:।

৬৫। [তুমি] মদ্গতচিত্ত, আমার ভক্ত ও আমার ভক্ত নৃশীল হও, আমাকে নমস্কার কর, |তাহা হইলে] আমাকেই পাইবে; [আমি] তোমাকে [ইহা' সত্য সত্য প্রতিজ্ঞা-পূর্বক বলিতেছি, [যেহেতু তুমি] আমার প্রিয় হইতেছ। ৬৬। সকল ধর্মসুমূহকে পরিত্যাগ করিয়া এক আমাকে শরণ গ্রহণ কর, আমি তোমাকে সকল পাপ হইতে মুক্ত করিব। [তুমি] শোক করিও না।

৬৬ তাং — তা, মোক্ষায়াম — মোচ্য়িয়ামি—পাঠভেদ। ব ৬১-৬০ শ্লোকে যে "গুহাৎ গুহুতর" জ্ঞান উক্ত ইইল ৬৪-৬৬ প্লোকে ভাষারই পুনরুজি। তবে ইহাকে গুহুতম বলিবার উদ্দেশ্য এই যে 'ঈশ্রের শর্প লগ্ধ' বলায় ঈশ্ব কি ভাষার স্পষ্ট

ইদং তে নাতপস্থায় নাভক্তায় কদাচন। न চাশুশ্রবি বাচ্যং নচ মাং বোহভাসুয়ভি॥৬१

७१। हेपर ८७ कमाहम अ७ श्वाहा न बाहार, न [ह] अ७ छ। य

ন্ত অপ্রাধবে, চ য: মাম্ সভাস্য়তি ন [তিপ্রে বাচাম্]। তিথা চামাক কুক কথনও তপস্থাবিহীন ব্যক্তিকে যেন কথিত না হয়, এবং না অভক্তের নিকট এवर ना श्वक्र अक्षाया गूर गढ़ निकी, जात त्य जामादक বেষ করে, না। তাহার নিকট যেন ব্যক্ত করা হয়।]

নির্দেশ করা হয় মা, কিছু 'আমার শরণ লও' বলায় ভাছা কবা হয় —এইমাত্র। নচেৎ 🕮 কৃষ্ণভাবের সহিত ঈশরভাবের বৈলক্ষণা প্রদর্শন উক্ষেশ্য নহে। পূজ্যপাদ মধুস্থান সরস্বতী বংলন ্ষ্ণুহত্ত্য বলিতে ভক্তিযোগকে লক্ষ্য করিয়াছেন,কিন্তু ৱক্ষানন্দ্রির নীমক টীকার মতে তাহাও অসকত বলা হইয়াছে। কারণ, ভজ্জি क्षात्तित नाथन । व्यवक्र मधून्यन ७ खिन्द त्थव व्यवहाद "वानि वृषि অভিন্ন" ভাব বলিয়াছেন। সুতরাং প্রফুড বিরোধ নাই। কেহ বলেন গীতার ভাৎপর্যা ঈশবের, অর্থাৎ সপ্তণ ব্রক্ষে, বেছেতু এই শেষ স্থোকে ঈশ্বরের 'শরণ লও' বলা•হইয়াছে। কিন্তু তাহা নছে। অৰ্জ্ব কৰ্মধোপের অধিকায়া তাই ভাঁহাকে এই সগুণোপাদনাক্সপ উপদেশ শেষে আবার বলা হইল। আর একস্ত গীতার মধ্যে নিগু-বেব্ল উপদেশ (১২।৩-৪) নাই ভাহাও বলা উচিত নহে। কারণ, ্ৰীকানেশকাল সংখ্যসাধন উভয়ই বলা আবেশ্যক, আর পথের কথা বলিতে সেলে প্ৰের প্ৰথম হইতে শেষ প্ৰ্যান্তই বলা আবশ্যক। निछ रिनानामनाव नरक मछर्गानामना छैनाव वा माधनविरमव। অভএব শীভার তাৎপর্য নির্ভপরশ্বেই বুরিতে হইবে।

য ইমং পরমং গুঞ্চং মন্তক্তেদভিগান্তভি। * ভজিং সয়ি পরাং কুছামানেবৈয়ভ্যসংশয়ঃ॥৬৮ ন চ ভক্ষাক্ষকুষ্টেষু কন্চিক্ষে প্রিয়ক্তমঃ। ভৰিতা নচ মে ভক্ষাদন্তঃ প্ৰিয়ভৱে৷ ভুবি ॥৫৯ অংধ্যেম্বতে চ য ইমং ধর্ম্ম্যং সংবাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযজেন তেনাহমিষ্টঃ স্থামিতি মে মতিঃ॥৭০

৬৮। যঃ ইমং পরমং গুহুং মন্তকেষু অভিধান্ডতি [সঃ] ময়ি পরাং ভক্তিং কৃতা অসংশয়ঃ [সন্] মাম্ এব এব।তি।

৬৯। মফুবাষু চ তত্মাৎ কশিচৎ মে প্রিয়কুভম: ন [বিহাতে], চ জন্মাৎ জন্ম: মে প্রেরতর: ভূ'ব ন ভবিতা।

৭০। যঃচ আবয়োঃ ইমং ধর্মাং সংবাদন্ অংশাধাতে, [চ 🎉 एक प्रश्र कान्यरक्षन हैहे: चान हैकि रम मिटि:।

৬৮। যিনি এই পর্ম গুহু আমার ভক্তের নিকট বলিবেন, তিনি আমাতে পরা ভক্তি ক্রিয়া সংশ্রশুভ [हहैया] (क्वर्थाए निम्हय ख्वानकात्रा) कामारक है भाहेरवन।

৬৯ ৷ আর মুমুগুগুণের মুধ্যে তাহা অপেকা কেহ আমার শ্রেষ্ঠ প্রিয়কারী নাই, আর তাহা অপেকা অস্ত্র' আমার প্রিয়তর জগতে হইবে না।

৭-। আর যিনি আমাদিগের এই ধর্মাযুক্ত

^{*} देगर - देनर--- शाई (छन ।

' ১৮শঃ অঃ]

खेकावानमभूयक मृश्यामि (या नदः। সৈহি পি মুক্ত: ওভান্লোকান্ প্রাপ্রাৎ প্রাকর্মণাম্॥৬৭ कक्रिएकड थ्रांडः भाष् । घरेग्रकार्याण रहेजा। क्ष्र्रिक प्रकान निष्या इः अन्द्रेट धनक्षरः ।॥ १२

१)। अकारान् व्यनस्यः ह यः बुतः भृद्यार व्यनि, नः व्यनि युक्तः [मन्] পूनाकर्मनाः एकान् त्वाकान् वाभुगार।

1২। [হে] পার্ব! দ্বরা একাত্রেণ চেড্সা এতৎ শ্রুতং কচিচৎ ? [(হ] ধনঞ্জয়। তে অজ্ঞানসম্মোহ: প্রনষ্ট: কচিচৎ ?

সংবাদ (জপরপে) পাঠ করিবেন, তৎকর্তৃক আমি 🦜 জানযজ্গারা অচিত হইব—ইহাই আমার জ্ঞান। *

৭১। শ্রহাবান্ ও অফ্যাহীন [হইয়া] যে ব্যক্তি [ইহা] শুনেও, সেও মুক্ত [হইয়া] পুণাকর্মকারিগণের শুভ লোক সকল প্রাপ্ত হয়।

৭২। [হে] পার্থ! ভোষাকর্ত্ব একাগ্রচিত্তে ইহা শ্রবণ করা হইয়াছে কি ? [হে]ধনঞ্জা ়ভোমার অজ্ঞানজ্ঞ মোহ নষ্ট হইয়াছে কি ?

र् । এক্লে "জ্ঞানযজ্ঞবারা অচিত হইব" বলায় জ্ঞানকেই ভাগৰান্ क्षकुठ नायमञ्जल निर्देश कत्रितन, एकि छाराव नहाव, कर्य আবার দেই ভক্তির উপায়। আর এই ভগবদ্দীতা বে জাদীর শাস্ত্র वयर कानीत वरनवनीत छारां क्रमपर्याकाषादारे नूवा (यन।

অৰ্জ্জুন উবাচ।

নষ্টো মোহঃ শৃতির্লকা ত্বপ্রসাদায়য়াচ্যুত !। স্থিত তিবিদ্যা গভসন্দেহঃ করিয়ে বচনং তব॥ ৭৩ সঞ্জ উবাচ।

ইত্যহং বাস্থদেবস্থ পূার্থস্থ চ মহান্তনঃ। সংবাদমিমমশ্রোষমত্তং লোমহর্ষণম্॥ ৭৪

10। অর্জ্ন: উবাচ, — [८হ] অচ্যুত। ছৎপ্রসাদাৎ মোহ: নই:,
ময়া স্মৃতি: সন্ধা, ছিত: অস্মি, গতসন্দেহ: [সন্] তব বচনং করিব্যে।
৭৪। সঞ্জয়: উবাচ—ইতি অহং মহান্দ্রন: বাসুদেবত পার্থত
চ ইমং লোমহর্ষণম্ অস্কৃতং সংবাদম্ অঞ্জোবম্।

৭৩। অর্জুন কাহলেন,—[হে] অচ্যুত! তোমার প্রসাদে [আমার] মোহ নষ্ট হইয়াছে, মংকর্ড্ক স্থৃতি লব্ধ হইয়াছে, [আমি তোমার শাসনে] স্থিত হইলাম, ও বিগতসন্দেহ [হইয়া] তোমার কথা পালন করিব। *

৭৪। সঞ্জয় কহিলেন,—এইরপে আমি মহাত্মা বাসুদেবের ও পার্থের এই লোমহর্ষণ অদ্ভুত সংবাদ শুনিরাছিলাম।

भ्वर्ष्त् अठ छेगरान छनिया। कर्ष अवस इहेरछहिन। अठवातां वृक्षायात्र स्वाम इहेरमध आवसकर्षनरम स्वामी कर्ष कविया बारकन।

व्यान-প्रमामाक्षु जवानियः शृष्य्यसः भरम्। • दिया तथा दिया दिवाद अधार विश्वास विश्व রাজন্ সংখ্ত্য সংখ্ত্য সংবাদমিমমছুত্য । ্ৰক্লবাৰ্জ্নয়োঃ পুণ্যং হৃষ্যামিচ মুছমুছঃ॥৭৬ ভচ্চ সংস্মৃত্য সংস্মৃত্য রূপমত্যমুতং হরেঃ। বিস্ময়োমে মহান্রাজন্ ছায়ামি চপুনঃপুনঃ॥११

१८। वर्गमध्यमानाप व्यव्ह माक्ताप कथ्यकः चत्र द्यादमचनाप कुकार हेमर भद्रः खब्दः त्यात्रर व्यव्यान् ।

१७। [८२] ब्राजन्। ८क नवार्व्यक्तरब्राः है यर शूनाम् व्यक्तकर সংবাদং সংশ্বত্য সংশ্বত্য [अव्रः] यूदः यूदः स्वामि ह।

৭৭। [হে] রঞেন্! হরে: চ তৎ অত্যস্তুতং রূপং সংখ্ত্য সংস্মৃত্য মে মহান্ বিশায়: [ভবতি], চ [আহং] পুন:পুন: হাব্যামি।

१৫। व्यामञ्जनारम का म माकार + वक्का खन्नर त्यारग-শ্বর ক্ষেরে নিকট হইজে এই পরম গুরুষোগ শুনিয়াছি।

৭৬। [হে] রাজন্! কেশবার্জুনের এই পুণাজনক অন্ত্রগণ সরণ করিয়া করিয়া মৃহসুহিঃ হাই হইতেছি।

৭৭। [হে] রাজন্। আর হরির সেই অত্যন্ত রূপ

^{*} केबर - हेनर। एक्यकर - एक् क्यम्- शार्टिका। † अख्यात गीजाइ आयाना वर्निक इहेग। वाजिनिया मश्चरत्रत करे मृतपर्नन ख দুরপ্রবণশক্তির হারা ব্যাসেরও সেই শক্তি ছিল সন্দেহ নাই।

যত্র যোগেশরঃ কুমো যত্র পার্থো ধনুর্দ্ধর° জত্র শ্রীবিজয়ে। ভূতিপ্রবা নীতির্মতি ম। ৭৮+

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতাসু উপনিষৎসু ব্রন্ধবিভাগাং (याजनाट्य भाक्तरयाटना नाम अष्टीनटनाव्धापः॥ 🛝

१৮। যত্র যোগেশর কৃষ্ণ:, যত্র শতুর্দ্ধর: পার্থ: তত্র প্রবা 🗬: বিজয়: ভৃতি: নীতি:, ইতি খম মতি:।

শ্বরণ করিয়া আমার মহা বিশ্বয় [হইতেছে] এবং আমি পুন:পুন আনন্দিত হইতেছি।

৭৮। বেখানে যোগেশ্বর ক্লফ [ও] যেখানে ধমুর্দ্ধর পার্থ, সেইথানে নিশ্চয় শক্ষী, বিজয়, ভূতি (অর্থাৎ উর্বত) এবং নীতি—ইহা আখার জ্ঞান।

ইতি শ্রীমদ্ভগবদ্গীতা উপনিষদে ব্রন্ধবিষ্ঠায় যোগশাস্ত্রে মোক্ষােগ নামক অস্তাদশ অধ্যায় সমাপ্ত।

ইতি শ্রীমন্মহাভারতান্তর্গত ভীম্মপর্কে শ্রীমন্তগবদ্গীতা-পর্কাধ্যায়ে ২৪—৪২ অধ্যায় উপনিষৎ।

[(क्रांकनश्या) १४। व्यथमार्वास--(७२०+१४)--१०)।]

[্]ৰ নীতি – শ্বীতি—পাঠভেদ।

প্রীক্রীর তন্ত্রসারোজ-শ্রীশ্রীকামাহাত্ম্য । (১)

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়। শৌনক উবাচ।

শীতায়াশৈচৰ মাহাত্ম্যং যথাবৎ সূত। মে বদ। পুরা নারায়ণক্ষেত্রে ব্যাসেন মুনিনোদিতম্॥ ১ স্থত উবাচ।

ভদ্রং ভগবতা পৃষ্টং যদ্ধি গুপ্ততমং পরস্।
শক্যতে কেন তদ্বক্ত্যুং গীতামাহাত্ম্যুত্তমশ্॥ ২
দক্ষি জানাতি বৈ সম্যক্ কিঞ্চিৎকুন্তীস্ততঃ ফলম্।
ব্যাসো বা ব্যাসপুত্রো বা যাজ্ঞবক্ষ্যোহণ মৈথিলঃ॥৩

শৌনক কহিলেন,—হে সৃত। পুরাকালে নারারণক্ষেত্রে (নৈমিধারণ্যে) ব্যাস্মুনি গীতামাহাত্ম থেরপ
বলিয়াছিলেন, তাহা আমার নিকট ফথাবৎ বলুন।
। ১॥ সৃত বলিলেন,—হে ভগবান্! আপনি উন্তম প্রশ্ন
করিয়াছেন, যেহেতু গীতামাহাত্ম্য অত্যন্ত শুহুতম।
সেই উন্তম গীতামাহাত্ম্য কে বর্ণনা করিতে পারে!
। ২॥ ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণই সম্যক্রপে ইহার ফল বিদিত
আছেন, কুষীকৃত অর্জুন, ব্যাস্থেব বা তাঁহার পুরু

অত্যে শ্রবণতঃ শ্রুফা লেশং সংকীর্ত্তয়ন্তি চ।
তথ্যাৎ কিঞ্চিদ্রদাম্যক্র ব্যাসস্থাস্থান্ময়া শ্রুতম্ ॥৪
সর্বোপনিষদো গাবো দোগ্ধা গোপালনদনঃ।
পার্থো বৎসঃ স্থনীর্ভোক্তা দুগ্ধং গীতামৃতং মহৎ ॥
শৈ
সারথামর্জ্জনস্থাদো বুর্ববনু গীতামৃতং দদো।
লোকত্রয়োপকারায় তথ্যৈ কৃষ্ণাত্মনে নমঃ॥৬
সংসারসাগরং ঘোরং তর্তুমিচ্ছতি যো নরঃ।
গীতানাবং সমাসাত্য পারং যাতি স্থন্থেন সঃ॥৭

তকদেব, অথবা যাজবক্কা কিংবা জনক, কিঞ্চিৎ জানেন
। ৩॥ অস্থান্ত মহাত্মা সকলে অপরের নিকট শ্রবণ
করিয়া ইহার কিঞ্চিন্মাত্র কীর্ত্তন করিয়া থাকেন;
অতএব আমি মহামুনি,ব্যাসদেবের মুথ হইতে বেরূপ
শুনিয়াছি, তাহারই কিঞ্চিৎ বর্ণনা করিতেছি। ৪॥
উপনিষদ সকল গাভাস্বরূপ, গোপালনক্দন শ্রীক্রম্ব প্রথাগণ ভোক্তা এবং প্রশ্ন এই গাতারূপ মহৎ অমৃত । ৫॥ ব্রুরারক্তে যে ভগবান্ অর্জুনের সার্থি হইরা ভিলোকের উপকারার্থ এই শীতামৃত দান করিয়াছেন, গীতাজ্ঞানং শ্রুণ্ডং নৈব সদৈবাভ্যাসযোগতঃ।
মাক্ষমিচ্ছতি মৃঢ়াত্মা যাতি বালকহাস্থতাম্ ॥৮
বে শৃপন্তি পঠন্ত্যেব গীতাশাস্ত্রমহনিশম্।
ন তে বৈ মানুষা জেয়া দেবরূপা ন সংশয়ঃ ॥৯
গীতাজ্ঞানেন সম্বোধং কৃষ্ণুঃ শ্রীহার্জ্ক্নায় বৈ।
ভক্তিতবং পরং তত্র সগুণং বাথ নিশুণম্॥১০

নির্মাণ করিব নমন্তার । ৬। যে মানব খোর সংসারসাগের হইতে উত্তার্প হইবার ইচ্ছা করেন, ভিনি গীতারপ
নৌকাবলম্বন করিয়া পরম স্থান্থ পারে যাইতে পারেন
। ৭। যে মৃঢ় ব্যক্তি সর্বানা অভ্যাসযোগ অবলম্বন
করিয়া গীতাজ্ঞান শ্রবণ করে নাই, অবচ মোক্ষ কামনা
করে, সে বালকের নিকটেও উপহাসাম্পদ হইয়া
থাকে। ৮॥ বাহারা অহোরাত্র গীতাশাশ্র শ্রবণ এবং
ক্লৈঠে করেন, তাঁহাদিগকে মন্থা মনে করিবে না,
তাঁহারা নিশ্চয়ই দেবস্বরূপ। ১। শ্রীকৃষ্ণ গীতাজ্ঞান
ধারা অর্জ্রুনকে সান্থনা করিমাছিলেন; তাহাতে সন্তণ
নির্দ্ধণ ও উৎকট ভিজ্ঞান বর্ণিত হইয়াছে। ১০।

সোপানান্টাদলৈরেং ভক্তিমুক্তিসমৃচ্ছি তৈঃ।
ক্রমশো চিত্ত জিঃ স্থাৎ প্রেমভক্ত্যাদিকর্মণি॥১১
সাধোর্গীতান্তসি স্নানং সংসারমলনাশনম্।
শ্রন্ধাহীনস্থ তৎকার্য্যং হস্তিস্নানং রথৈব তৎ॥১২
গীতায়ান্চ ন জানার্তি পঠনং নৈব পাঠনম্।
স এব মামুষে লোকে মোঘকর্মকরো ভবেৎ॥১৩
তত্মাদ্গীতাং ন জানাতি নাধমস্তৎপরো জনঃ।
ধিক্ তত্থ মামুষং দেহং বিজ্ঞানং কুলশীলতাম্॥১৪

এইরপ ভক্তি ও মুক্তি-সমৃচ্ছিত অন্তাদশ সোপান
বারা প্রেমভক্তাদি কর্মে ক্রমশঃ চিত্তভিদ্ধ হয়। ১১॥
সাধুগণের গীতারপ জলাশয়ে অবগাহন, সংসাররপ
মলিনতার নাশক হয়। কিন্তু শ্রদ্ধাশৃত্য মনুব্যের সেই
কার্য্য হন্তীর সানতৃল্য বুথা হয়। ১২॥ যে ব্যক্তি গীতা
পড়িতে কিংবা পড়াইতে জানে না, সে-ই মনুব্যলেশীর্ম
বুথা কর্মকারী হইয়া থাকে। ১৩॥ অতএব বে জন
গীতা জানে না তাহা অপেকা অধম আর কেহ নাই;
ভাহার জান, কুল, শীল, এবং মনুব্যদেহকে বিক্ । ১০॥

গীতার্থং ন বিজ্ঞানাতি নাধমস্তৎপরো জনঃ।
ধিক্ শরীরং শুভং শীলং বিভবং তদ্গৃহাশ্রমম্॥১৫
গীতাশাস্ত্রং ন জানাতি নাধমস্তৎপরো জনঃ।
ধিক্ প্রারন্ধং প্রতিষ্ঠাঞ্চ পূজাং মানং মহত্তমম্॥১৬
গীতাশাস্ত্রে মতিন াস্তি সূর্বং তন্ধিফলং জগুঃ।
ধিক্ তম্ম জানদাতারং ব্রতং নিষ্ঠাং তপো যশঃ॥১৭
গীতার্থপঠনং নাস্তি নাধমস্তৎপরো জনঃ।
গীতাগীতং ন যজ্জানং তদ্বিদ্ধ্যাম্বরসম্মতম্।

যে ব্যক্তি গাতার অর্থ জানে না, তাহার তুলা অথম
আর নাই; তাহার দেহ, শুভ, সদাচার, ধনাদি ও গৃহাশ্রমে ধিক্। ১৫॥ যে ব্যক্তি গীতাশাত্র জানে না, তাহা
অপেকা অথম আর কেহই নাই, তাহার প্রারক্ষ প্রতিষ্ঠা
পূজা মান মহন্তকে ধিক্। ১৬॥ গীতাশাত্রে যাহার
শ্বৃতি নাই, তাহার সকল কার্যাই নিক্ষল, তাহার জ্ঞানদাতাকে এবং ব্রত, নিষ্ঠা, তপস্থা ও যশে ধিক্। ১৭ ॥
যে জন গীতার্থ পাঠ করে নাই, তাহার তুলা অথম আর
নাই, যে জ্ঞান গীতাতে গীত হর্ম নাই, তাহা জ্মুব্র-

তমোষং ধর্মরহিতং বেদবেদান্তগর্হিতম্ ॥১৮
তমাদ্ধর্ময়ী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রযোজিকা।
সর্বশাস্ত্রসারভূতা বিশুদ্ধা সা বিশিষ্যতে ॥১৯
যোহধীতে বিষ্ণুপর্বাহে গীতাং শ্রীহরিবাসরে।
স্থপন্ জাগ্রৎ চলংস্থিসন্ শক্রভিন স হীয়তে ॥২০
শালগ্রামে শিলায়াং বা দেবাগারে শিবালয়ে।
তীর্থে নত্যাং পঠেদ্গীতাং সৌভাগ্যং লভতে ধ্রুবম্॥২১
দেবকীনন্দনঃ কৃষ্ণো গীতাপাঠেন তু্ঘাতি।

সমত বিশ্বা, তাহা নিদ্দল, ধর্মমহিত ও বেদান্তবিপহিত । ১৮॥ সেইছেতু সেই ধর্মময়ী গীতা সর্বজ্ঞানপ্রদান দ্বিকা। সেই গীতা সর্বশাস্ত্রসারভূতা, বিশুদ্ধ বিশ্বা প্রধান। ১৯॥ মিনি. উহা বিষ্ণুপর্বাহে কিংবা শ্রীহরিবাসরে অর্থাৎ একাদশীতে পাঠ করেন, তিনি নিদ্রিতাবস্থায়, জাগ্রদবস্থায়, গমনকালে কিংবা জ্বব-স্থানকালে শক্রসণের দ্বারা অবসন্ধতা প্রাপ্ত হন না। ২০৯ শালগ্রাম শিলার নিকটে, দেবালয়ে, শিবমন্দিরে, তীর্ধস্থানে কিংবা প্রিত্র নদীর তারে গীতা পাঠ করিলে নশ্বই সৌভাগ্য লাভ হয়॥ ২১॥

যথা ন বেদৈর্দানেন যজ্ঞতীর্থপ্রতাদিভিঃ ॥২২

গীতাধীতা চ যেনাপি ভক্তিভাবেন চেতুসা।
বুদশাস্তপুরাণানি তেনাধীতানি সর্বনাঃ ॥২৩
যোগস্থানে সিদ্ধপাঠে শিলাগ্রে সৎসভাস্থ চ।
যজ্ঞে চ বিষ্ণুভক্তাগ্রে পঠন সিদ্ধিপরাং লভেৎ॥২৪
গীতাপাঠঞ্চ শ্রাবণং যঃ করোতি দিনে দিনে।
ক্রেত্বো বাজিমেধালাঃ কুতাস্তেন সদক্ষিণাঃ ॥২৫

কৈরেন, সেরপ বেদপাঠ কিংবা দান যজ্ঞ তীর্থভ্রমণ ও ব্রতাদিবারা করেন না । ২২॥ যিনি ভক্তিযুক্তচিত্তে গীতা পাঠ করিয়াছেন, তিনি বেদশাস্ত্র ও
প্রাণাদি সর্বতোভাবে পাঠ করিয়াছেন। ২০॥ যোগস্থানে, সিদ্ধপীঠে শালগ্রাম শিলার সমূথে, সজ্জনসভাতে, যজ্ঞস্থলে কিংবা বিষ্ণুভক্তের নিকট গীতা
শোঠ কারলে লোকে পরমা সিদ্ধি লাভ করিয়া থাকেন
। ২৪॥ যিনি প্রতিদিন গাতাপাঠ ও প্রবণ করেন
তিনি সদক্ষিণ অখনেধাদিবজ্ঞের অত্তান করিয়াতেন। ২৫॥

যঃ শৃণোতি চ গীতার্থং কীর্ত্রয়ত্যের যঃ পরম্।
ভাবেক্সে পরার্থং বৈ স প্রয়াতি পরং পদম্॥২৬
গীতায়াঃ পুস্তকং শুদ্ধং যোহর্পরত্যের সাদরম্।
বিধিনা ভক্তিভাবেন তম্ম ভার্য্যা প্রিয়া ভবেৎ ॥২৭
যশঃ সৌভাগ্যমারোগাঁং ক্ষভতে নাত্র সংশয়ঃ।
দয়িতানাং প্রিয়ো ভূত্বা পরমং স্থথমশ্লুতে ॥২৮
অভিচারোন্তবং তৃঃখং বরশাপাগতঞ্চ যৎ।
নোপসর্পতি তত্রৈর যত্র গীতার্চনং গৃহে॥২৯

ষিনি গীতার অর্থ শ্রবণ করেন, যিনি কীর্ত্তন করেন ও মিনি অন্তকে শ্রবণ করান, তিনি পরম পদ লাভ করেন। ২৬॥ যিনি বিধিপূর্ব্বক ভক্তিসহকারে বিশুদ্ধ গীতাপুন্তক সাদরে দান করেন, তাঁহার ভার্যা রপ্রিয়া হয়। ২৭॥ এবং নিঃসন্দেহে ভিনি যশঃ, সোভাগ্য, আরোগ্যলাভ ও দয়িতাদিগের প্রিয়া হইয়া পরমন্থথে জীবন্যাত্রা নির্ব্বাহ করেন — ইহাতে সংশয় নাই। ২৮॥ যে গৃহে গীতাপাঠ হইয়া থাকে, তথার অভিচারজ্জ হঃখ বর বা শাপ্ত

তাপত্রয়োন্তবা পীড়া নৈব ব্যাধির্ডবেৎ কচিৎ। ন শাপো নৈব পাপঞ্চ তুর্গতিন রকং ন চ॥৩० ব্লুস্ফোটকাদয়ো দেহে ন বাধন্তে কদাচন। লভৈৎ কৃষ্ণপদে দাস্তং ভক্তিঞাব্যভিচারিণীম্ ॥৩১* জায়তে সভতং সখাং সর্বক্রীবর্গণৈঃ সহ। প্রারন্ধং ভুঞ্জতো শাপি গীতাভ্যাসরতম্ম চ। স মুক্তঃ স স্থুখী লোকে কর্ম্মণা নোপলিপ্যতে ॥৩২ মুহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যায়ী করোতি চেৎ। नै कि किৎ স্পৃশাতে তত্ত निनी प्रमुख्या ॥৩৩ জনিত ক্লেশ উপস্থিত হয় না। ২৯॥ আরও ত্রিতাপ-জনিত (অহাৎ আধাত্মিক, আধিভৌন্কি, ও আধি-দৈবিক ভাপজ্বনিত) পীড়া, কিংবা কোন প্রকার ব্যাধি হয় না; শাপ, পাপ কিংবা হুর্গতি বা নরকণ্ড হয় না ৩০ ৷ দেহে কথন বিস্ফোটকাদি পীড়োদয়ও 🛤 না; কিছ কৃষ্ণপদে অব্যভিচারিণী দাস্ত ও ভক্তি লাভ হয়। ৩১॥ যিনি সতত গীতাভাাদে রত থাকেন, তাঁহার প্রারকভোগ হইলেও সমুদয় প্রাণিগণের সহিত সৰ্য জন্মার, এই পোকমধ্যে তিনি মুক্ত,

অনাচারোন্তবং পাপমবাচ্যাদি কৃতঞ্চ যৎ।
অভক্ষ্যভক্ষজং দোষমস্পর্শস্পর্শজং তথা॥ ৩৪
জ্ঞানাজ্ঞানকৃতং নিভামিন্দ্রিয়ৈজ্ঞ নিভঞ্চ যৎ।
তৎ সর্ববং নাশময়োতি গীতাপাঠেন তৎক্ষণাৎ ॥৩৫ দির্বব্র প্রতিভূক্ত্বা চ প্রকিগৃহ্ছ চ সর্ববশং।
গীতাপাঠং প্রক্রবাণো ন লিপাতে কদাচন ॥৩৬
রত্নপূর্ণাং মহীং সর্ববাং প্রতিগৃহ্যাবিধানতঃ।
গীতাপাঠেন চৈকেন শুদ্ধস্ফটিকবৎ সদা॥ ৩৭

মুখী ও কর্মে লিপ্ত হন না। ৩২॥ গীতাধ্যায়ী যদি মহাপাতক এবং অতিপাতক করেন, তাহা হইলেও পদ্দপত্রগত জলের স্থায় তাঁহাকে কিছুই স্পর্শ করিতে
পারে না। ৩৩॥ অনাচারসভ্ত পাপ, এবং অবাচ্যকথন, অভক্ষাভক্ষণ, অস্প্রস্পর্শদোষ এবং জ্ঞানক্ত
বা অক্সানক্ত কিংবা ইন্দ্রিয়াদিজনিত পাপসমূহ
গীতাপাঠে নিতাই তৎক্ষণাৎ বিল্প্ত হয়। ৩৪-৩৫॥
সকল জাতির অর ভোজন করিলে কিংবা সকলের দান
গ্রহণ করিলে যে পাপ উৎপর হয়, গীতাপাঠিবাজ্ঞি
কথনও ভাহাতে লিপ্ত হন না। ৩৬॥ অবিধিপূর্মক

যস্তান্তঃকরণং নিত্যং গীতায়াং রমতে সদা। স সাগ্নিকঃ সদা জাপী ক্রিয়াবান্ স চ পণ্ডিতঃ ॥৩৮ দর্শনীয়ঃ স ধনবান্ স যোগী জ্ঞানবানপি। সৈ এব যাজ্ঞিকো যাজী সর্ববেদার্থদর্শকঃ॥ ৩৯ গীতায়াঃ পুস্তকং যত্র নিভ্যপ্রাঠন্চ বর্ত্ততে। তত্র সর্বাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি ভূতলে॥ ৪০ निवमिष्ठ मना (मरह (महर्मारवर्श मर्व्यमा। সর্বের দেবাশ্চ ঋষয়ো যোগিনো দেহরক্ষকাঃ॥ ৪১ বিষ্ণুষ্ঠিতা সমুদায় পৃথিবী গ্রহণ করিলেও একমাত্র গীতাপাঠের দারাই গুদ্ধ শ্চটিবৎ হওয়া যার। । ৩৭॥ থাঁহার চিন্ত নিয়ত গীতাপাঠে আনন্দ পায়, তিনি সাগ্নিক, জাপক, ক্রিয়াবান্ এবং পণ্ডিত। ৩৮॥ আর তিনিই ধনবান ও দর্শনীয় ব্যক্তি এবং তিনি (यांगी, क्वानवान्, यांक्किक, याकक अदः मर्कादनार्थ-ুদর্শী। ৩৯। যে স্থলে প্রতিদিন গীতাপাঠ হয়; ভূতল-স্থিত প্রয়াগাদি সমুদার তীর্থ তথায় বিশ্বমান থাকে। ৪০॥ সকল দেবতা, ঋষি ও যোগিগৰ শরীররক্ষক হইয়া দেহশেষেও সর্বাদা সেই দেহে

গোপালো বালক্ষোহপি নারদধ্রবপার্যদেঃ।
সহায়ো জায়তে শীঘ্রং যত্র গীতা প্রবর্ততে॥ ৪২
যত্র গীতাবিচারশ্চ পঠনং পাঠনং তথা।
মোদতে তত্র শ্রী কৃষ্ণো ভগবান্ রাধ্যা সহ॥ ৪৩

গীতা মে হৃদয়ং পার্থ গীতা মে সারমুভ্রম। গীতা মে জ্ঞানমত্যুগ্রং গীতা মে জ্ঞানমব্য ম ॥৪৪ গীতা মে চোত্তমং স্থানং গীতা মে পরং পদম্। গীতা মে পরমং গুহুং গীতা মে পরমো গুরুঃ॥৪৫ -বাস করেন। ৪১॥ যেখানে গীতা প্রবর্ত্তিত হয়, যেখানে शाभान, वानकृष, नात्रम ও क्षवामि भार्यमगण्य महिल শীজ সহায় হন। ৪২॥ বে স্থলে গীতার বিচার, পঠন ও পাঠন হইয়া থাকে, তথায় রাধিকার সহিত ভগবান্ শ্ৰীকৃষ্ণ সানন্দে অবস্থান করেন। ৪৩॥ শ্ৰীভগবান্ কহি-লেন ;--পার্থ! গীতাই আমার হৃদয়, গীতাই আমার উত্তম সার, গীতা আমার অত্যুগ্রজ্ঞান, গীতাই আমার অক্য় জ্ঞান। ৪৪॥ গীতাই আমার পরম স্থান, গীতাই আমার পরম পদ, গীতাই আমার পরম শুরু,

গীতাশ্রয়োহহং তিষ্ঠামি গীতা মে পরমং গৃহম্। গীতাজ্ঞানং সমাশ্রিত্য ত্রিলোকীং পালয়াম্যহম্॥৪৬ গীতা মে পরমা বিছা ব্রহ্মরূপা ন সংশয়ঃ। অর্দ্ধমাত্রাহরা নিত্যমনির্বাচ্যপদাত্মিকা॥ ৪৭ গীতানামানি বক্ষ্যামি গুহানি শৃণু পাণ্ডব!। কার্ত্রনাৎ সর্ববিগাপানি বিলয়ং যান্তি তৎক্ষণাৎ॥৪৮ গঙ্গা গীতা চ সাবিত্রী সীতা সভ্যা পতিব্রতা। ব্ৰহ্মাবলিব্ৰ ক্ষবিছা ত্ৰিসন্ধ্যা মুক্তিগেহিনী ॥৪৯ গীতাই আমার পরম গুরু। ৪৫॥ আমি গীতাকে আশ্রম করিয়া থাকি। গীতাই অশ্মার পরম গৃহ, গীতা-গুলি আশ্রয় করিয়াই আমি ত্রিলোক পালন করি। ৪৬। গীতাই আমারু ব্রহ্মরণা পরমা বিভা---ইহাতে সংশয় নাই, গীতাই অর্দ্ধাত্রাহরা অর্থাৎ পরভন্ততানাশিনী ও অনির্বচনীয় পদরপা। ৪৭॥ ছে পাণ্ডব ! গীতার ওছ নামগুলি বর্ণনা করিতেছি, প্রবণ কর ৷ তাহা কীর্ত্তন করিলে তৎক্ষণাৎ সকল পাপ বিনষ্ট হয়। ৪৮। পঞ্চা, গীতা, সাবিত্রী, সীতা, সহ্যা, পতিব্ৰা, ব্ৰহ্মাবলি, ব্ৰহ্মবিষ্ণা, ব্ৰিসন্ধ্যা, মুক্তি-

অর্ধমাত্রা চিতা নন্দা ভবন্নী প্রান্তিনাশিনী।
বেদত্রয়ী পরা নন্দা তবার্থজ্ঞানমঞ্জরী ॥৫০
ইত্যেতানি জপেন্নিত্যং নরো নিশ্চলমানসঃ।
জ্ঞানসিন্ধিং লভেন্নিত্যং তথান্তে পরমং পর্ম্ম ॥৫১
পাঠেহসমর্থঃ সম্পূর্বে তদাহর্দ্ধপাঠমাচরেৎ।
তদা গোদানজং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ॥৫২
তিভাগং পঠমানস্ত সোম্যাগফলং লভেৎ।
যড়ংশং জপমানস্ত গঙ্গান্ধানফলং লভেৎ॥৫০

গেহিনী। ৪১॥ অর্জনাত্রা, চিতা, নন্দা, ভবন্নী, আজিনাশিনী; বেদত্রেমী, পরা, নন্দা, তত্বার্থজ্ঞান-মঞ্জরী। ৫০॥ যে মানব নিত্যু নিশ্চল মনে এই সকল নাম জপ করে, সে নিত্যু জ্ঞানসিদ্ধি লাভ করে ও অন্তে পরমপদ লাভ করে। ৫১॥ সম্পূর্ণ গীতাপাঠে অসমর্থ হইলে তাহার অর্জ পাঠ করিবে, তাহা হইলে গোদানের পুণ্য লাভ হয়—এ বিষয়ে সন্দেহ নাই। ৫২॥ একভূ শীয়াংশ পাঠ করিলে, সোমযজ্জের ফল লাভ হয় এবং ষড়ংশ পাঠে গলাহ্লানের ফল লাভ হয়। ৫০॥

তথাংধ্যায়য়য়ং নিত্যং পঠমানো নিরস্তরম্।
ইন্দ্রলোকমবাপ্নোতি কল্পমেকং বদেদ্ ধ্রুবম্ ॥৫৪
একমধ্যায়কং নিত্যং পঠতে ভক্তিসংযুতঃ।
কদ্রলোকমবাপ্নোতি গণো ভূষা বদেচিরম্॥ ৫
অধ্যায়ার্দ্ধক পাদং বা ভিত্যং বঃ পঠতে জনঃ।
প্রাপ্নোতি রবিলোকং স ময়য়ৢরসমাঃ শভম্॥৫৬
গীতায়াঃ শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চতুষ্টয়য়্।
ত্রীণি দ্বে বৈকমর্দ্ধং বা শ্লোকানাং যঃ পঠেমরঃ।
চন্দ্রলোকমবাপ্নোতি বর্ষাণামযুতং তথা ॥৫৭

আর যিনি প্রতিদিন ছই অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি
নিশ্চর কল্লান্তপর্যান্ত ইন্দ্রশোকে বাস করেন। ৫৪ ।
যিনি নিত্য ভাত্তপূর্বক এক অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি
গণমধ্যে পরিগণিত হইয়া চির কাল রুদ্রলোকে বাস
করেন। ৫৫ ॥ যিনি কোন অধ্যায়ের অর্দ্ধেক কিংলা
একপাদ প্রত্যহ পাঠ করেন, তিনি শত মন্তর্রপর্যান্ত
স্ব্যালোকে বাস করেন। ৫৬ ॥ যিনি গীভার দশ,
সাত, পাঁচ, চারি, তিন, ছই, এক কিংলা অর্দ্ধাঞ্চ

গীতার্থমেকপাদঞ্চ শ্লোকমধ্যায়মেব চ।
সারংস্তাক্ত্রণ জনো দেহং প্রয়াতি পরমং পদম্॥৫৮
গীতার্থমিপি পাঠং বা শৃণুয়াদন্তকালতঃ।
মহাপাতক্যুক্তোহপি মুক্তিভাগী ভবেজ্জনঃ॥৫৯
গীতাপুস্তকসংযুক্তঃ প্রাণাংস্তাক্ত্রণ প্রয়াতি।
বৈকুপ্তং সমবাপ্রোতি বিষ্ণুনা সহ মোদতে॥৬০
গীতাধ্যায়সমাযুক্তো মৃতো মানুষ্তাং ব্রক্তেং।
গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা লভতে মুক্তিমুত্রমাম্॥৬১

প্রতিদিন পাঠ করেন, তিনি অষুত্বর্ষকাল পর্যন্ত চন্দ্র-দ্র্বিলিকে বাদ করেন। ৫৭॥ যে ব্যক্তি গীতার এক অধ্যায়ের, এক পাদের কিংবা এক শ্লোকের অর্থ স্মরণ করিতে করিতে প্রাণত্যাগ করেন, তিনি পরমপদ প্রাপ্ত হন। ৫৮॥ যে জন মরণকালে গীতাপাঠ কিংবা গীতা প্রবণ করে, দে মহাপাপী হইলেও মোক্ষফল প্রপ্তে হয়। ৫৯॥ যে জন গীতাপুস্তকসংযুক্ত হইয়া প্রাণত্যাগ করেন, তিনি বৈকুঠধামে গমন করিয়া বিফ্র সহিত আনন্দ ভোগ করেন। ৬০॥ এক অধ্যায় গীতাপাঠ করিয়া মৃত্যু হইলে মহুব্যযোগিতে জন্ম হয় এবং পুনর্কার

গীতেত্যুচ্চারসংযুক্তো ড্রিয়মাণো গতিং লভেৎ।
যদ্ যৎ কর্ম চ সর্বত্র গীতাপাঠপ্রকীর্ত্তিমৎ।
তত্তৎ কর্ম চ নির্দোষং ভূষা পূর্ণরমাপ্নুয়াৎ ॥৬২
পিতৃমুদ্দিশ্য যঃ শ্রান্ধে গীতাপাঠং করোতি হি।
সম্ভটা পিতরস্তম্প নির্ম্বাদ্ যান্তি স্বর্গতিম্ ॥৬০
গীতাপাঠেন সম্ভটাঃ পিতরঃ শ্রাদ্ধতিগৈ।
পিতৃলোকং প্রয়ান্ত্রের পুক্রাশীর্বাদ্তৎপরাঃ ॥৬৪
গীতাপুস্তকদানঞ্চ ধেনুপুচ্ছসমন্বিতম্।

গীতাভ্যাস করিয়া তিনি উত্তম গতি লাভ করিয়া থাকেন। ৬১॥ "গীতা" এই শব্দ উচ্চারণ করিয়া মরিলে সদ্গতি লাভ হয়। মহুষ্য কোন কর্মাহুষ্ঠানকালে গীতা পাঠ করিলে, সেই কার্যণ নির্দ্ধোষ হইয়া পুর্ণত্ব লাভ করে। ৬২॥ যে ব্যক্তি পিতৃগ্লাকের উদ্দেশে শ্রাদ্ধে গীতা পাঠ করে, তাহার পিতৃলোক সম্ভুষ্ট হইয়া নরক ইইতে স্বর্গলোক প্রাপ্ত হন। ৬০॥ পিতৃগণ গীতাপাঠে শ্রাদ্ধতর্পণাদি ক্রিয়াঘারা সম্ভুষ্ট হইয়া পুত্রকে আলীক্রিপে করিতে করিতে পিতৃলোকে যাইয়া থাকেন। ৬৪॥ যনি (চামর) সহিত গীতা পুস্তক দান করেন, তিনি

কৃত্বা চ তদ্দিনে সমাক্ কৃতার্থো জায়তে জনঃ॥৬৫ পুস্তকং হেমসংযুক্তং গীতায়াঃ প্রকরোতি যঃ। দন্তা বিপ্ৰায় বিচুধে জায়তে ন পুনৰ্ভবম্॥ ৬৬ শতপুস্তকদানঞ্চ গীতায়াঃ প্রকরোতি যঃ। স যাতি ব্রহ্মসদনং পুনরীর্ত্তিত্র্লভ্য ॥ ৬৭ গীতাদান প্রভাবেণ সপ্তকল্লমিতাঃ সমাঃ। বিষ্ণুলোকমবাপ্যান্তে বিষ্ণুনা সহ মোদতে ॥৬৮ সম্যক্ শ্রুত্বা চ গীতার্থং পুস্তকং যঃ প্রদাপয়েৎ। তব্যৈ প্রীতঃ শ্রীভগবান্ দদাতি মনসেপ্সিতম্॥৬৯ সেই দিনেই সমাক্রপে কৃতার্থতা লাভ করেন। ৬৫॥ ষিনি স্বৰ্ণাহত গীতাপুস্তক বিদ্বান্ বিপ্ৰকে নান করেন তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না। ৬৬॥ থিনি শত গীতা পুত্তক দান করেন, তিনি ব্রহ্মলোকে গমন করেন এবং তাঁহার পুনর্জন্ম হয় না। ৬৭॥ গীতাদানের প্রভাবে বিষ্ণু-লোকে সপ্তকল্প পৰ্য্যস্ত বাস হয় ও বিষ্ণুৱ সহিত আনন্দ করিতে পারা যায়। ৬৮॥ যিনি গীতার্থ সমস্ত সমাক্-রপে শ্রবণ করিয়া গীতাপুস্তক দান করেন, ভগবান্ তাঁহার প্রতি প্রসন্ন হইনা তাঁহার মনের বাঞ্চিত ফল

দেহং মানুষমাশ্রিভা চতুর্বর্ণের ভারত!
ন শৃণোতি ন পঠতি গীতামমৃতরূপিণীম্।
হস্তান্তাক্ত্রামৃতং প্রাপ্তং স নরো বিষমগুতে॥ १०
জনঃ সংসারহঃখার্তো গীতাজ্ঞানং সমালতে ।
পীত্রা গীতামূতং লোকে লব্ধ্বা ভক্তিং স্থাভবে ॥৭১
গীতামাশ্রিভা বহবো ভূভুজো জনকাদয়ঃ।
নিধূ তকল্মধা লোকে গতাস্তে পরমং পদম্॥৭২
গীতাস্থ ন বিশেষোহস্তি জনে চ্চারকেষ্ট।

দান করেন। ৬৯॥ হে ভারত। ব্রাহ্মণ, ক্ষজির, বৈশ্ব কিংবা শুদ্রকৃলে মানুষদেহ লাভ করিয়া যে জন এই অমৃতক্ষপিণী গীতা শ্রবণ বা পাঠনা করে, সে হস্তস্থিত অমৃত ত্যাগ করিয়া বিষ ভুক্ষণ করে। ৬০, ॥ যে জন সংদারত্বংবে কাতর, তাহার গীতাক্ষান লাভ করা উচিত, গীতাক্ষপ অমৃত পান করিয়া ও ভক্তি লাভ করিয়া ইহলোকে সুখা হওয়া উচিত। ৭১॥ জনকাদি বহু রাজন্তবর্গ গীতাকে আশ্রয় করিয়া জগতে নিস্পাপ হইয়া অস্তে পরমণদে গমন করিয়াছেন। ৭২॥ গীতাতে কোন ভেদ নাই এবং উচ্চারণকারী জনসমূহেরও কোন ভ্রানেম্বের সমগ্রেষ্ সমা ব্রহ্মস্বরূপিণী ॥ ৭৩
যোহ ভিমানেন গর্বেণ গীতানিন্দাং করোতি চ।
সমেতি নরকং ঘোরং যাবদাভূতসংপ্লবম্ ॥ ৭৪
অহস্কারেণ মূঢ়াত্মা গীতার্থং নৈব মন্ততে।
কুন্তীপাকেষু পচ্যেত ফাবৎ কল্লক্ষয়ো ভবেৎ ॥ ৭৫
গীতার্থং বাচ্যমানং যো ন শৃণোতি সমীপতঃ।
স শৃকরভবাং যোনিমনেকামধিগচছতি ॥ ৭৬
চৌর্যাং কৃষা চ গীতায়াঃ পুস্তকং যঃ সমানয়েৎ।
ন তম্ম সফলং কিঞ্কিৎ পঠনঞ্চ রুথা ভবেৎ ॥ ৭৭

ভেদ নাই। সমগ্র জ্ঞানেই ব্রজ্ঞস্করণ গীতা সমান। ৭৩॥ যিনি অত্বিমান কিংবা গর্ম্ম করিয়া গীতানিন্দা করেন, তিনি প্রবায়কাল পর্যান্ত ঘোর নরকে বাদ করেন। ৭৪॥ যে মূঢ়াত্মা অহকার করিয়া গীতার্থ অবমাননা করে, সে কল্পক্ষ পর্যান্ত কুন্তীপাক নরকে পচিতে থাকে। ৭৫॥ নিকটে গীতার্থ ব্যাখ্যা করিলেও যিনি শ্রবণ করেন না, তিনি বহু শ্কর্যোনিতে জন্মগ্রহণ করিয়া থাকেন।৬৭। যে জন গীতাপুস্কক চুরি করিয়া আনে, তাহার কিছুই

যঃ শ্রুষা নৈব গীতার্থং মোদতে পরমার্থতঃ।
নৈব তম্ম ফলং লোকে প্রমন্তম্ম যথা শ্রমঃ॥ ৭৮
গীতাং শ্রুষা হিরণ্যঞ্চ ভোজ্যং পট্টাম্বরং তথা।
দিবেদয়েৎ প্রদানার্থং প্রীতয়ে পরমান্মনঃ॥ ৭৯
বাচকং পূজয়েজক্ত্যা দ্রুবাক্ত্রাত্যপক্ষরৈঃ।
অনেকৈর্বহুধা প্রীত্যা তুম্মতাং ভগবান্ হরিঃ॥ ৮০
মাহান্মানেতদ্গীতায়াঃ কৃষ্ণপ্রোক্তং পুরাতনম্।
গীতান্তে পঠতে যস্ত যথোক্তফলভাগ্ ভবেৎ॥৮১

সফল হয়না, পাঠও বুলা হয়। ৭৭॥ যে ব্যক্তি গীতার অর্থ প্রবণ করিয়া পরমার্থ বিষয়ে আনন্দ লাভ করেনা, উন্নত্তের প্রমের স্থায় তাহার লোকমধ্যে কোন ফলই হয় না।৭৮॥ গীতা প্রবণু করিয়া পরমাত্মার প্রীতির জন্ম স্বর্ণ, ভোজা (থাতা), পট্টবস্ত্র (গরদ তসরাদি) দানের জন্ম নিবেদন করিবে। ৭৯॥ গীতাব্যাখ্যা-কারীকে প্রীতি ও ভক্তিপূর্বক নানারূপ অনেক ক্রব্য ব্রাদি উপকরণে পূজা করিবে। ইহাতে ভগবান্ প্রহিরকে সম্ভট্ট করিতে পারিবে। ৮০॥ ক্রক্ষ এই প্রাত্তন গীতামাহাত্মা বর্ণনা করিয়াছেন, গীতাপাঠাত্তে

গীতায়াঃ পঠনং কৃষা মাহাত্মাং নৈব যঃ পঠেৎ।
বৃথা পাঠফলং তশ্ব শ্রম এব উদাহতঃ॥৮২
এতন্মাহাত্ম্যসংযুক্তং গীতাপাঠং করোতি যঃ।
শ্রদ্ধায়া যঃ শূণোত্যেব পরমাং গতিমাপ্নুয়াৎ॥৮৩
শ্রদ্ধা গীতামর্থযুক্তাং মাহাত্মাঃ যঃ শূণোতি চ।
তত্ম পুণ্যফলং লোকে ভবেৎ সর্বস্থাবহম্॥৮৪
ইতি শ্রীবৈঞ্চবীয়তন্ত্রসারে শ্রীমন্তগবদগীতামাহাত্মাং সমাপ্তম্।

ইহা পাঠ করিল যথোক্ত ফল পাওয়া যায়।৮১॥ যে জন গীতা পাঠ করিয়া গীতামাহাত্মা পাঠ না করে, তাহার গীতাপাঠের ফল রথা হয় ও তাহার শ্রমমাত্রই সার হয়।৮২॥ যিনি এই মাহাত্মোর সহিত গীতা পাঠ করেন, অথবা যিনি শ্রদ্ধাপূর্বক শ্রবণ কয়েন. তিনি পর্ম গতি লাভ করিয়া থাকেন।৮০॥ যিনি অর্থের সহিত গীতা ও মাহাত্মা শ্রবণ করেন, তাঁহার লোকমধ্যে সর্বাস্থা-বহু পুণ্যফল হয়।৮৪॥

> ইতি শ্ৰীবৈষ্ণবীয়তন্ত্ৰসাৱে শ্ৰীমন্ভগবদ্গীতা-বাহাম্ব্যের বদাম্বাধ স্বাপ্ত।

শ্রীবরাহপুরাণোজ-শ্রীশ্রীতামাহাত্ম্য। (২)

ওঁ নমো ভগবতে বাস্থদেবায়। ধরোবাচ।

" ভগবন্ পরমেশান ভক্তিরব্যভিচারিণী। প্রারক্ষং ভুঞ্জমানস্থ কথাং উবিতি হে প্রভো!॥ ১ শ্রীবিষ্ণুক্ষবাচ।

প্রারন্ধং ভুগুমানো হি গীতাভ্যাসরতঃ সদা।
স মুক্তঃ স স্থা লোকে কর্মণা নোপলিপ্যতে ২
মহাপাপাতিপাপানি গীতাধ্যানং করোতি চেৎ।
কচিৎ স্পর্শং ন কুর্ববস্তি নলিনীদলমস্বুবৎ॥ ৩

১। ধরা কহিলেন,—হে ভগবন্! হে পরমেশর!
হে প্রভো । প্রারন্ধভোগকারী ব্যক্তির কিরপে অব্যতিচারিণী ভক্তি জন্মে ? ২। শ্রীবিষ্ণু কহিলেন,—প্রারন্ধভোগকারী ধে বাজি সর্বদা গীভাভ্যাদে রত থাকেন,
তিনিই জগতে মৃক্ত, তিনিই স্থী এবং কর্মে লিপ্ত হন না।
৩। গীভাধ্যান যদি করে, মহাপাপ ও আভিপাপসমূহ—
পদ্মপত্র জনের স্থার কথন ও ভাহাকে স্পর্দ করিতে

গীতায়াঃ পুস্তকং যত্র যত্র পাঠঃ প্রবর্ততে। তত্র সর্ববাণি তীর্থানি প্রয়াগাদীনি তত্র বৈ॥ ৪ সর্বেব দেবাশ্চ ঋষয়ে। যোগিনঃ পল্লগাদয়ঃ। रगाभारेमर्गाभिका खिन्छ नात्ररमाञ्चर-भार्यरेतः। সমায়ান্তি তত্র শীঘ্রং বন্ত্র গীতা প্রবর্ততে॥ ৫ যত্র গীতা-বিচারশ্চ পঠনং পাঠনং ভাতম্। তত্রাহং নিশ্চিতং পৃথি । নিবসামি সদৈব হি॥ ৬ গীতাশ্রয়োহহং তিষ্ঠামি গীতা মে চোত্তমং গৃহম্। গীতাজ্ঞানমুপাশ্রিতা ত্রীন্ লোকান্ পালয়াম্যহম্ ॥৭ পারে না ।৪। গীতাপুস্তক যেখানে থাকে, অথবা যেথানে গীতাপাঠ হয়, সেই স্থানেই প্রয়াগাদি সমুদয় তীর্থ। ৫। যেথানে গীতা প্রবন্ধিত, হয়, সেথানে সমুদয় দেবগণ, श्रिशन, (या গগन, সর্পগন, বালকগন, গোপিকাগন, সপার্ষদ নারদ ও উদ্ধবসহ শীঘ্র আগমন করেন। ৬। ভাষানে গীতার বিচার, পঠন, পাঠন এবং শ্রবণ হয়, হে: পৃথি। সেধানে আমি নিশ্চয়ই বাস করি। १। আমি গীতার আশ্রয়ে অবস্থান করি, গীতা আমার উত্তম গৃহ; গীতা জ্ঞান আশ্রয় করিয়া আমি এই তিন লোক পালন

গীতা মে পরমা বিস্তা ত্রন্ধারপা ন সংশয়ঃ।

অর্দ্ধমাত্রাক্ষরা নিত্যা সানির্বাচ্যপদাত্মিকা॥ ৮

চিদানন্দেন কৃষ্ণেন প্রোক্তা স্বমুখতোহর্জন্ম।

বৈদত্ররী পরা নন্দা তত্বার্থজ্ঞানসংযুতা॥ ৯

যোহস্টাদশজপো নিত্যুং ক্ররো নিশ্চলমানসঃ।

জ্ঞানসিন্ধিং স অভতে ততো যাতি পরং পদম্॥১০
পাঠেহসমর্থঃ সম্পূর্ণে ততোহর্দ্ধং পাঠমাচরেৎ।

তদা গোদানজং পুণ্যং লভতে নাত্র সংশয়ঃ॥ ১১

করিতেছি।৮। অর্থনাত্রা, অক্ষরক্রপিনী, নিতাম্বরপা,
অনির্বাচনীয়পদরূপিনী সেই ওঁকারস্বরূপা গীতা আমার
পরমা বিস্তা সন্দেহ নাই। ৯। বেদত্রয়রূপা, পরমানন্দস্বরূপা, যথার্থ জ্ঞানসংযুক্তা এই গীতা, সাচচদানন্দ শ্রীকৃষ্ণ
নিজমুথে অর্জ্জুনকে বলিয়াছিলেন। ১০। যে ব্যক্তি
নিতা নিশ্চলমনে অস্তাদশ অধ্যায় জপ করেন, তিনি
জ্ঞানসিন্ধি লাভ করেন, অনম্বর পরম পদ লাভ করেন।
১১। সম্পূর্ণ পাঠে অসম্বর্থ হইলে ইহার অর্ধাংশ পাঠ
করিবে; তাহাতে পোদানজ পুণ্য লাভ হয়, এ বিষয়ে
আর সন্দেহ নাই। ১২। তৃতীয়াংশ পাঠকারী ব্যক্তি

ত্রিভাগং পঠমানস্ত গঙ্গাস্নানফলং শভেৎ। यष्ट्रभः क्रथमानञ्च সোমयाग्यमः नाउद ॥ ১২ একাধ্যায়ন্ত্র যো নিত্যং পঠতে ভক্তিসংযুতঃ। রুদ্রলোকমবাপ্নোতি গণো ভূতা বসেচিরম্॥ ১৩। অধ্যায়ং শ্লোকপাদং বা নিত্যং যঃ পঠতে নরঃ। স যাতি নরতাং যাবন্মস্বস্তরং বস্তুদ্ধরে ! গীতায়াঃ শ্লোকদশকং সপ্ত পঞ্চ চতুষ্টয়ম্। वो जीत्नकः उपक्रंश वा श्लाकानाः यः शर्कन्नतः। চন্দ্রলোকমবাপ্নোতি বর্ষাণামযুতং ধ্রুবম্॥ ১৫ शक्राञ्चात्नत्र कमनाच करत्रन अवः वहारः। পाठकात्री ব্যক্তি সোম যাগের ফললাভ করেন। ১৩। ভক্তিযুক্ত হইয়া প্রত্যহ বিনি এক অধ্যায় পাঠ করেন, তিনি ক্তুলোক প্রাপ্ত হন এবং তথায় ক্রন্তের গণত প্রাপ্ত ইয়া দীর্ঘকাল বাদ করেন। ১৪। হে বস্থারে! যিনি এক অধ্যায় বা শ্লোকাংশ নিত্রা পাঠ করেন, তিনি ময়স্কর পর্যান্ত মহুয়াত্ব প্রাপ্ত হইয়া থাকেন। ১৫। গীতার শ্লোক দশটি, সাভটি, পাঁচটি, চারিটি, তুইটি, তিনটি, একটি. অথবা ভাহার আঘট, বিনি পাঠ করেন, জিনি

শীতাপাঠসমাযুক্তো মৃতো মানুষভাং ত্রজেৎ। গীতাভ্যাসং পুনঃ কৃষা শভতে মুক্তিমুত্তমাম্॥ ১৬ গীতে ভাচ্চারদংযুক্তো ডিয়েমাণো গতিং লভেৎ ॥১৭ ্বীৰ্থিত্ৰবণাসক্তো মহাপাপযুতোহপি বা। নুকুণ্ঠং সমবাপ্নোতি বিষ্ণুনা সূহ মোদতে ॥ ১৮ গ্রীতার্থং ধ্যায়তে নিত্যং কৃষা কর্মাণি ভূরিশঃ। ही वचुलः न विख्डेरैंग (नशर् अत्रमः अन्म्॥ ১৯ মিতামাশ্রিত্য বহবো ভূভুজো জনকাদয়:। ্ৰীৰ্ধু ভকল্মধা লোকে গীতা যাতাঃ পরং পদম্॥২০ 🎢 চয়ই অযুত বৎসর কাল চন্ত্রলোকে বাস করেন। । গীভাপাঠ করিতে করিতে মুরিলে লোকে মুম্যা-দিনি প্রাপ্ত হয়, এবং পুনরায় গীতা পাঠ করিয়া, উত্তমা ক্তি লাভ করে। ১৭। "গীতা" এই শক্টি মাত্র কারণ করিতে করিতে মরি**ণে সদ্গতি লাভ হ**র। মহাপাপী ব্যক্তিও যদি গীতার অর্থশ্রবণে আসক্ত ু ভবে তিনি বৈক্ঠ প্রাপ্ত হন এবং বিষ্ণুর সহিত ্রীন্দ ভোগ করেন। ১৯। ভূরি ভূরি কর্ম করিয়ার্ভ াঁনি নিতা গীতার অর্থগান করেন, তাঁহাকে জীবস্তুত ्रांभित्य ; 'जिनि (प्रशास्त्र भन्नम भन्न मांच करत्रन। २०। ক্লুকাদি বছ ভূগালন্ত্ৰ স্বীভাতে আশ্ৰয় ক্ৰিয়া ইছ-

গীতায়াঃ পঠনং কৃষা মাহাত্মাং নৈব ষঃ শঠেৎ।
ইথা পাঠো ভবেৎ তত্ত শ্রম এব ছু দাহাত্ম ॥ ১১ই
এডমাহাত্মালংমুক্তং গীতাভাগেং করোতি যঃ।
স ভৎফলমবাপ্রোডি তুর্লভাং গতিমাপ্রয়াৎ॥ ২২
সূত উবাচ।

মাহাজ্যমেতদ্গীভায়া ময়া প্রাক্তং সনাতনম্।
গীতান্তে চ পঠেদ্ যস্ত বহুক্তং তই ফলং লভেছাহত
ইতি শীব্যাহপুরাণে শীমদ্ভগবদ্গীতামাহাত্মাম্ সমাপ্তম্
লোকে দিশাপ হইয়া প্রশংসাভাজন হইয়াছেন, এবু
লক্তে পর্রশ্পদ লাভ করিয়াছেন। ২০। যে ব্যক্তি গাঠ করিয়া মাহাত্মা পাঠ করে না, তাহার পাঠ বুলা
হয়, কেবল প্রশ মাত্র বলিয়া গণ্য হয়। ২২। যে ব্যক্তি
মাহাত্মাস্কে গীতার অভায়েস করেন, তিনি গীতা-পাঠের
কললাভ করেন এবং ছল্ভগতি প্রাপ্ত হন। ২০
হত কহিলেন।—আমি গীতার এই সনাতন মাহাত্ম
নিলাম; যিনি গীতাপাঠাতে ইহা পাঠ করেন, তিনি

ইতি প্রবরাহশুরাক্ষে শ্রীমন্তগবদগীতামাহাত্ম্য সম্পূর্ণ উচ্চেম সং উ